

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial por Decreto Presidencial
Del 3 de abril de 1981



LA VERDAD
NOS HARÁ LIBRES

**UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA**

CIUDAD DE MÉXICO ®

“La milpa como estrategia de resiliencia: Proceso constitutivo de la REGMABI A.C. en Chiapas” TESIS

Que para obtener el grado de

MAESTRA

en creación y desarrollo de empresas sociales y solidarias.

Presenta

CLAUDIA IRENE SANCHEZ GOMEZ

Director. Dr. Vicente Manuel Ramírez Casillas.
Mtro. Diego Fernández Orozco.
Dra. Silvia Muñoz Ortiz.
Mtro. Alberto Irezabal Vilaclara.
Mtra. Tania Sánchez Ortiz.

29 de Enero. Ciudad de México, 2025.

CONTENIDO

I.- EL CONTEXTO.....	7
1.1 EL TIEMPO DE LA MILPA.....	7
1.2 EL SISTEMA ECONÓMICO ACTUAL VS. LA MILPA.....	8
1.3 HISTORIA Y ACTORES INVOLUCRADOS.....	13
1.4 LOS CAMPESINOS INTERESADOS EN TEJER LA RED.	14
1.5 LAS PRÁCTICAS DE LA MILPA COMO UN FARO.....	18
1.6 TERRITORIO DEL TRABAJO EN RED.....	22
II.- PROCESO CONSTITUTIVO DE LA REGMABI.....	28
2.1. LA REGMABI A.C.....	28
2.2 EL QUEHACER DE LA REGAMBI A.C.	30
2.3 ESTRUCTURA DE LA A.C.....	34
<i>Cuadro 2. Estructura del consejo colegiado.....</i>	<i>35</i>
2.4 IDEANDO LAS ESCUELAS DE LA MILPA.....	39
2.5 LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LAS ESCUELAS DE LA MILPA.....	42
III. RETOS PARA FORTALECER A LA REGMABI A.C	48
3.1 MODELO DE GESTIÓN.....	48
3.2 FACTORES ECONÓMICOS.....	50
3.3 GOBERNABILIDAD E IDENTIDAD.....	53
3.4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	56
3.5 BIENESTAR SOCIAL Y SUSTENTABLE.....	58
3.6 EVALUACIÓN DEL PROCESO.....	60
IV. CONCLUSIONES.....	62

CONTENIDO DE IMÁGENES

Imagen 1: Cuatro tipos de estructuras organizativas a las que la REGMABI puede acudir para solucionar las maneras de trabajar en red.	37
Imagen 2. Modelo de gestión.....	49
Imagen 3. Teoría de cambio de la REGMABI.	51
Imagen 4. La sostenibilidad esquematizada en la milpa.....	53

CONTENIDO DE CUADROS

Cuadro 1. Adaptación de la misión-visión a lo largo de 4 años.	32
Cuadro 2. Estructura del consejo colegiado.....	36
Cuadro 3. Proceso reflexivo desde la gobernabilidad de la REGMABI.	56
Cuadro 4. Indicadores de la participación en la REGMABI.	56
Cuadro 5. Tipos de miembros que integran A.C.	58

CONTENIDO DE MAPAS

Mapa 1. Razas de maíces nativos con respecto a los municipios en los que participa la REGMABI.	24
Mapa 2. El calendario de la Milpa tseltal.	42
Mapa 3. Chiapas y la superficie sembrada de maíz blanco.	50

CONTENIDO DE GRAFICAS

Gráfica 1. Número organizaciones de la sociedad civil y temáticas que desarrollan en Chiapas.....	30
---	----

Introducción.

Entre 2022 y 2024, la Universidad Iberoamericana, a través de la Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias (MaCDESS), ha acompañado el proceso de consolidación de la Red de Guardianes de la Milpa y la Biodiversidad (REGMABI), ubicada en Chiapas, México. Durante este tiempo, se avanzó en la sistematización y formalización de la Red. Uno de los logros más significativos de la maestría fue su contribución para que, en 2024, REGMABI obtuviera su figura legal como Asociación Civil (A.C.).

Este documento presenta un Estudio de Caso basado en la documentación de dicho acompañamiento, detallando los pasos seguidos y las implicaciones legales, jurídicas y financieras de los procesos constitutivos de REGMABI como busca caminar como una empresa social, solidaria y sustentable. Además, se proponen estrategias para continuar fortaleciendo la Red en el futuro.

Han transcurrido 6 años, en los que REGMABI ha trabajado con la milpa en 5 regiones del estado de Chiapas. Esto ha permitido adquirir experiencias y aprendizajes entre las personas involucradas. También hemos documentado la diversidad de sistemas de producción de la milpa del pueblo tseltal. Los campesinos indígenas crean con un corredor de parcelas de milpas, logrando tener 100 especies de plantas diversas, comenzando por maíz, calabaza, frijol, quelites y otras especies importantes.

Los aportes de los dos años en la maestría en empresas sociales y solidarias contribuyeron a que en 2024 se obtuviera la figura legal REGMABI A.C. El documento narra los pasos seguidos y las implicaciones jurídicas-legales, administrativos y financieros.

Este documento es parte de la sistematización de un proceso social de campesinos indígenas que pertenecen a REGMABI y que narran su acción colectiva en torno a la milpa, lo que implica preservar las semillas nativas y lograr el encuentro entre campesinos. También describimos que el sistema milpa se encuentra marginado ante un sistema capitalista y eso tiene graves implicaciones para quien intenta seguir conservando.

Parte de este documento aborda el proceso de los seis años y cómo fuimos construyendo las bases de una dinámica, intercambio de saberes y conocimiento compartido entre compañeros. La posibilidad de encuentro físico entre todos los integrantes de la REGMABI, fue un reto, limitándose a dos veces al año por el tema de distancia entre punto y otros, por la accesibilidad, por largos recorridos, por las actividades agrícolas. En estos encuentros buscamos que los integrantes de la red reconocieran y recorrieran las diversas localidades en diversos territorios. No solo ha sido encontrarnos en lugar central y capital del estado, sino ir a los distintos territorios.

Esta sistematización además de tener el objetivo de obtener un grado académico, servirá para corresponder, presentar y revalorar lo mucho que hemos realizado como red. La oportunidad de aprender de campesinos de diversas territorios, dando la oportunidad conocer de nuestras semillas, nuestras problemáticas, nuestras casas y otros logros como producir un libro o nuestra participación en diversos encuentros como invitados (para tener una idea, tómese en cuenta que nos invitaron a 50 distintas actividades). Además de compartir un proceso de conformación de la REGMABI A.C.

Yo me posiciono como un actor que de algún modo ha abierto brecha, pero busco que se reconozcan la trayectoria de otros liderazgos. Reconozco la trayectoria, experiencia y liderazgo de otros compañeros que son muy relevantes en cada lugar y territorio específico. Deseando que surjan muchas expresiones y voces diversas para crear la colectividad.

El texto aborda en el primer capítulo, una revisión muy sucinta de la importancia de la Milpa en la REGMABI. Algunas breves reflexiones sobre la milpa en términos de los retos que se enfrentan bajo el sistema capitalista y cómo balancear una economía campesina y una economía social y solidara. Mi intención fue colocar un contexto sobre el por qué de la situación de la milpa y con ello reconocer la gran labor de las personas que la sigue conservando.

En el segundo capítulo abordó el proceso que ha implicado realizar esta labor y lo importante que es para los actores involucrados. En el tercer capítulo se aborda los retos de la Asociación

Civil en términos del marco jurídico, gobernanza y factores económicos con respecto al cometido para el que fue constituido, en específico las Escuelas de la milpa. Cierro este documento con algunos aprendizajes y reflexiones finales.

I.- El Contexto.

1.1 El tiempo de la milpa.

La milpa en el nombre trae su historia, evoca a la identidad campesina y cobra un sentido especial para los pueblos originarios, quienes además tienen palabras específicas que remitan a lo que en castellano llamamos milpa y lo expresan en sus lenguas originarias, *k'altik* en tseltal, *Alaj* en tojolabal, *Kamatzé kujy* en zoque, *kjo'n* en m'am y *milpa* en español. La milpa influye en las personas que la conservan. Yo quiero evocar el tiempo de la Milpa desde hace 8-10 mil años. Es importante tener en cuenta que pueda haber perdido su sentido original y estar funcionando en sistema tradicional por costumbre, pero algunos cuantos recuerdan su sentido en sus lenguas bajo conocimientos propios construidos oralmente en las lecciones que cada ciclo agrícola les da en sus territorios. El desafío de los campesinos indígenas y mestizos que pertenecen a la red radica en tejer los conocimientos adquiridos durante años de experiencia con aciertos en el manejo y producción de la milpa, este conocimiento puede y deber ser compartido, entre campesinos para promover una colectividad entorno al sistema milpa.

Nigh¹ y Ford (2019), en su investigación arqueológica y etnológica, con base en datos de campo y comprometidos con un diálogo interdisciplinario, describen a la milpa como “un sistema de rotación en forma de cultivos múltiples perennes centrado en el maíz (*Zea mays* L.) y esto ha sido un elemento crucial para el manejo de los bosques neotropicales del área de maya y ha formado y conservado los ecosistemas de la selva” (Nigh y Ford, 2019, p. 47).

La milpa no puede ser dividida entre el sujeto y su acción, cuando en la vida cotidiana sus acciones se tejen en sí mismas y hacen simbiosis. Considero que, como lo postuló Collin, "el sistema Milpa no se limita a una cuestión técnica; además de un sistema productivo, supone una lógica o recurriendo al lenguaje propio de la antropología: una cultura" (Collin, 2021, p.10). Por otro lado, la milpa es también vista como “un ecosistema que es enriquecido por

¹ * Me permito citar a Ronald Nigh, quien dedicó su vida a la investigación del sistema milpa Maya de México, Guatemala y Belice. Fue un investigador de la ecología histórica de la cultura maya y maestro de varias personas.

Publicó el libro El jardín forestal maya: ocho milenios de cultivos sostenibles de los bosques tropicales.

humanos, el cual refleja los valores de la cultura, donde las inversiones emanan de una base doméstica” (Nigh y Ford 2019: 80). La milpa es un sistema bio-diverso que refleja la cosmovisión de los pueblos y su relación con su entorno natural.

La preservación de los sistemas de manejo y conocimiento ecológico local en el largo plazo está supeditada a la superación del proceso desarrollista que los ha relegado a la marginalidad. Nos encontramos, por tanto, ante un periodo crítico en el que el flujo de saberes tradicionales desarrollados, acumulados, transmitidos culturalmente y actualizados durante siglos puede verse bruscamente interrumpido (Gómez Baggethuen, 2009)

Este contexto de marginalidad de la milpa en términos de valorización por la sociedad global y “ en particular de la política agrícola” es un tema en el que habré de profundizar en la siguiente sección, con énfasis en lo económico y la imposición del modelo agroindustrial.

1.2 El sistema económico actual vs. la milpa.

El modelo económico a partir del siglo XX fue orientado a la industrialización en los procesos manufactureros y la agricultura industrial. La tecnología que se desarrolló permitió incrementar los rendimientos, especialmente de granos y oleaginosas, así como reducir la mano de obra y los tiempos dentro del ciclo agrícola y el de los procesos de pos-cosecha. Estos cambios fueron claves para el desarrollo de la economía capitalista. El sistema capitalista controló el sistema alimentario global y fue regulado por monopolios para producir, distribuir y comercializar lo que considera alimentos procesados para las empresas con altos márgenes de ganancia (Rodríguez-Sánchez, 2017, p. 66).

Este sistema capitalista predominante vigente y que constantemente se actualiza ha marginalizado al sistema milpa como sistema alimentario. La milpa ha permanecido a pesar de la política del abandono del campo en México. La milpa se ha mantenido a contracorriente del tratado del libre comercio (TLC), la importación de maíz a precios bajos desde Estados Unidos (dumping), las políticas gubernamentales y la introducción de biotecnología (Altieri, 2014, p.17). Los transgénicos son una herramienta o un instrumento más para favorecer el acaparamiento de tierras y de recursos de la agricultura, para el desmantelamiento social y

para una producción agroindustrial con grandes costos ambientales (Álvarez-Buylla, 2017, p. 126).

Aunque nosotros hablamos del sistema Milpa, la disputa económica sigue en el plano de la producción del maíz blanco o amarillo de híbridos o transgénicos. Las corporaciones biotecnológicas pretenden expropiar y transformar el maíz que es parte central de la Milpa. Al insertar la tecnología transgénica, estas empresas pretenden convertir el maíz en una mercancía que les garantice las ganancias en los mercados agroalimentarios globales (San Vicente y Carreón, 2011, p.17).

Los nuevos colonialismos del capital se expandieron hacia la vida comunitaria; ello a través de las relaciones del capitalismo voraz, mercantil y extractivista que de manera constante margina a la Milpa, sumando a campesinos y campesinas a las filas del capitalismo agroindustrial como mano de obra barata y especializada en la cosecha de los monocultivos. Acotando su participación especializada en algunas etapa del ciclo de producción. Siendo las familias campesinas y pueblos originarios quienes han recibido el impacto, ellas son quienes ostentan conservar de manera *in situ* su vida cotidiana.

La marginación y el reduccionismo provocan la ruptura del tejido social y solidario de las relaciones entre las personas. Hay un discurso que reafirma que "Nuestra pobreza radica en nuestra cultura" y se expresa despojándonos de nuestra vestimenta, el idioma, la comida, la música, etc. Otra distinción importante que mencionar en esta ruptura del tejido social: mientras que el varón va cambiando de paradigma, las mujeres siguen haciendo milpa. El campo tienen rostro de mujer (Bartra, 2022: 37). Esto no solo debe ser nombrado, debe ser reconocido en términos de visibilizar la gran aportación de las mujeres para fortalecer el tejido social. Los hijos e hijas de campesinos siguen siendo obligados a salir de la comunidad para ser la mano de obra especializada y barata para las zonas agrícolas de monocultivo.

La defensa de la Milpa pasa por la defensa del territorio y también es de índole económica. Cada pueblo indígena ha desarrollado sus estrategias de adaptación. El sistema se sostiene por ellos mismos a través de cuidar el cofre de las semillas, logrando espacios de colectividad

y autonomía. Acoto que el sistema Milpa viene de una producción colaborativa. Las y los campesinos no vienen de un camino empresarial. Mientras que las empresas transnacionales pretenden acaparar y privatizar las semillas para generar dependencia de las comercializadoras, la extinción o inaccesibilidad de las semillas conlleva la erosión de la enorme diversidad biocultural (Peña-Sanabria *et al.* 2020).

Ante esta situación comprometida y difícil de salir, los milperos están contra las cuerdas, con la milpa campesina, buscando cómo lograr esquivar o resolver esta situación. De algún modo, me parece que cuando pasamos de analizar la economía capitalista a la economía social y solidaria, faltan muchos peldaños que recorrer y puede desorientar el análisis. Por ello, a manera de crear un puente que me permita entender al campesinado, me remito a Chayanov.

La defensa de la milpa incluye varios frentes, como el territorial, el de la salud, el espiritual, el social, y el económico entre otros. A continuación revisaré las implicaciones económicas. Aquí una breve revisión de dos miradas que contribuyen a esta perspectiva de defensa económica para la que hare referencia a un análisis somero de la economía campesina y la economía social y solidaria. Aquí quiero detenerme para citar a Alexander Chayanov que investigó sobre la economía campesina a finales del siglo XIX y principios del XX. Él refiere que la economía campesina es una forma de producción peculiar, no capitalista.

Los conceptos chayanovianos que movilizo para interpretar las dinámicas campesinas son principalmente valor de uso y valor de cambio, los cuales no entran a ser utilizados en un mundo que está regido por el mercado, donde las cosas o productos e incluso las personas y la tierra devienen solo de mercancías.

Valor de uso se refiere al valor no monetario de un producto, en el que consta que el consumo de la propia tierra por la unidad familiar tiene un valor en sí no contemplado dentro de la economía debido a que, si bien no se comercializa, permite que la familia no tenga que realizar un gasto monetario en adquirir dicho producto, por lo cual se puede considerar como un ingreso que se obtiene de la tierra, que, si bien no tiene un valor de cambio al

no monetizarse, genera un bien en la alimentación del grupo familiar y de los animales de traspatio.

A modo de ejemplo, podemos exponer que el maíz nativo se comercializa en parte. No obstante, del grano del maíz nativo también se obtienen las tortillas que come la familia y la bebida pozol (bebida tradicional del sureste mexicano que se hace a base de maíz nativo) y otros productos derivados

De no contar con el maíz nativo para realizar estos productos de consumo familiar, el grupo debería realizar el pago monetario para realizar la adquisición de estos productos para garantizar su alimentación y supervivencia. Esto tiene un valor económico externo, en términos de comercialización, pero un valor de uso, en términos del sostenimiento alimentario de las familias o de los animales de traspatio.

Desde la mirada productivista, se dice que el sistema milpa no es sostenible ni sustentable para los campesinos e indígenas que lo manejan porque es poco rentable debido a la baja densidad de plantas por superficie, a los bajos rendimientos, la existencia de minifundios y su dispersión, por la alta incidencia en la quema de los predios y por el poco manejo integral de plagas y enfermedades. Desde esta visión de rentabilidad y rendimiento, el sistema sale reprobado, no se acepta, es un proceso mercantilizado por ingresos y beneficios económicos.

No obstante, uno de los elementos de defensa, es el tema de la alimentación también genera un valor, ya que, cada día que la familia campesina se alimenta de lo que ellos mismos producen, reduce el gasto monetario que se destinaría de otro modo a la alimentación. Para ayudarnos a ubicar la economía social no como un concepto estático, sino como un proceso social, Singer (2000) nos propone:

La economía solidaria no es creación intelectual de nadie, aunque los grandes autores socialistas denominados ‘utópicos’ de la primera mitad del siglo XIX (p. ej. Owen, Fourier, Buchez, Proudhon) hayan hecho contribuciones decisivas para su desarrollo. La economía solidaria es una creación en proceso continuo de trabajadores en lucha contra el capitalismo. Así, ella no podría preceder al capitalismo industrial, sino que

lo acompaña como una sombra, en toda su evolución. La economía solidaria surge como un modo de producción y distribución alternativo al capitalismo, creado y recreado periódicamente por los que se encuentran (o temen quedarse) marginados por el mercado de trabajo. La economía solidaria une el principio de la unidad entre posesión y utilización de los medios de producción y distribución (propio de la producción simple de mercancías) con el principio de la socialización de esos medios (propio del capitalismo). (p. 3)

Surgió desde varios años atrás la propuesta que plantea Razeto (1999:1) sobre la economía solidaria. Por economía, se ha referido espontáneamente a la utilidad, la escasez, los intereses, la propiedad, las necesidades, la competencia, el conflicto, la ganancia. La solidaridad se haría con los resultados, productos, recursos, bienes y servicios de la actividad económica, pero no serían solidarias la actividad económica misma, sus estructuras y procesos.

Seguimos en un péndulo entre la economía campesina y la economía social y solidaria, como bien menciona Razeto (1999), la solidaridad debe ocurrir en todo el proceso económico productivo. El sistema Milpa está ceñido a una relación campesina-indígena y cercadas, hasta cierto punto, por las relaciones económicas capitalistas. Cuando se da la intersección del sistema capitalista y el sistema económico no monetario con el trueque o el sistema Milpa, la economía social y solidaria difícilmente logra su cometido de desarrollar relaciones solidarias en toda la cadena de valor bajo los principios solidarios que menciona Razeto.

Se limita o se margina su participación en la producción de calidad de sus productos. Seguimos en tensión y contra las cuerdas con el modo de producción y distribución de la economía campesina y economía capitalista.

La milpa como sistema económico campesino ha promovido prácticas sociales y solidarias, porque es la manera en que los campesinos indígenas engranan en el proceso productivo de la milpa. Por ejemplo, la siembra se realiza involucrando a las familias, hombres, mujeres y niños; es un momento en el que todos asisten para el trabajo de mano vuelta o el intercambio

de trabajo. Es una ayuda solidaria de unos hacia otros para la producción de los campesinos en la comunidad. Otro momento importante es cuando comienza la cosecha, que ocurre de manera escalonada. Cuando hay cosecha de elotes, esta cosecha se comparte con las integrantes y con otras personas de la localidad. También se encuentra la cosecha de la biodiversidad, es decir, de muchos quelites. También se comparte la cosecha con las personas que realizan sus caminatas matutinas por sus parcelas. Otro momento es cuando la cosecha está almacenada en la troja o costales, también se comparte transformándolo en diversos alimentos.

Estas maneras de compartir, han sido sociales porque las familias y las localidades lo reconocen como parte del intercambio solidario. Yo menciono que hay una crisis de este compartir social y solidario, porque hoy ya no se depende directamente de la agricultura como antes y ya no es posible compartir de la misma manera.

Los y las campesinas indígenas vienen de un proceso agrícola de la milpa en donde lo que se produce se comparte. Hoy la presión de que los campesinos indígenas altamente especializados sean la mano barata de las cosechas de los monocultivos es cada más fuerte. La cosecha de los monocultivos se mercantiliza y no se comparte. No solo no se comparte, se clasifica en primera, segunda y tercera calidad. Clasificando a quién debe comer con mejor calidad un producto o no.

En los siguientes dos puntos, abordamos quiénes han sido los actores que se han sumado a colaborar de manera solidaria para sostener este proceso. También como el libro Milpa corazón, escrito desde los autores indígenas, logramos identificar algunos faros, que podemos seguir el camino solidario de la Milpa. Cómo seguir tejiendo la red social.

1.3 Historia y actores involucrados.

La historia comienza en el estado de Chiapas, que se ubica en el sureste de la república mexicana e involucro durante este proceso la conversación con instituciones académicas como ECOSUR, UNAM, Universidad Iberoamerica y la UNICH, entre otras, así como

organizaciones de la sociedad civil con mas trayectoria y experiencia como son Tosepan, Grupo Vicente Guerrero A.C, La empresa Pascual S.A, empresas Quali, entre otras.

La historia de la REGMABI nació en 2018 como Guardianes del Maíz. Inicialmente era un colectivo de trabajo cuyo objetivo era la defensa del maíz nativo. Desde este momento se tejieron diversas voces y caminos de personas que en distintos encuentros discutieron la importancia cultural, económica y política de esta gramínea. Estas personas campesinas son de distintos lugares en el Estado de Chiapas: Oxchuc, Tila, Motozintla, Chicomuselo, Comitán, así como de diferentes raíces étnicas: tzeltal, mam, tojolabal y chol. Se conjuntaron así distintas visiones del territorio y la agricultura.

La idea de denominar ‘Guardianes’ a personas indígenas-campesinas remite al conjunto de conocimientos y saberes que "guardan" y les ha permitido mantener prácticas tradicionales y recursos bióticos como las semillas nativas. La conversación entre los guardianes giraba en torno a la conservación de los maíces nativos, el bajo precio, la pérdida de la producción y el reto de seguir sembrando, porque pocas personas de la localidad tenían el interés de seguir en la agricultura. Se redactó una declaratoria en defensa de los maíces nativos con la intención de sumar a más personas a este proceso de la defensa y conservación de las semillas nativas.

Los campesinos expresaban el interés de conocer y aprender de otras prácticas agrícolas de conservación. El grupo expresó el interés de aprender y se colocó como un tema central. Esto incentivó a que realizáramos visitas a cada lugar de origen de los guardianes del maíz para conocer el territorio y la forma de hacer milpa.

1.4 Los campesinos interesados en tejer la red.

En ese primer momento, los campesinos se sorprendieron de conocer a otros campesinos de otros lugares del estado de Chiapas. Su procedencia era desconocida, uno de otro. Para ellos los nombres y lugares de su comunidad eran desconocidos, porque las distancias eran muy lejanas entre 6 a 8 horas de distancia. En este primer encuentro solo se pensaba que Chiapas

era un lugar grande. Los encuentros en este primer año ocurrieron en un lugar accesible para todos.

Durante nuestros primeros años de visita a la comunidad- territorio, fue de gran ayuda a los integrantes de la Red con la mirada de cada uno de ellos, al expresar lo siguiente:

Recuerdo que hablamos de varios temas: las muchas maneras de hacer tortillas del maíz tierno, del maíz maduro, que fueran tortillas grandes o pequeñas. De los granos de colores morados, amarillos y blancos. De la velocidad de los campesinos para sembrar al maíz y de tener una línea que guiaba la siembra del grano; de la capacidad de sembrar otras semillas. Además, de la sorpresa de recorrer cada localidad, las distancias. Algunos no habían viajado tan lejos y estos viajes comenzaron a dibujar "el rostro de los guardianes" (F. Díaz Gómez, comunicación personal, mayo, 2020).

Las voces de los guardianes se fueron tejiendo en cada uno de los encuentros. Nombrar esto que estamos realizando poco a poco fue muy positivo para nosotros, porque surgió en los encuentros realizados. Algunas eran obvias, pero lo importante era que nosotros entiéramos lo que hacíamos. Más que crear conceptos, crear consenso entre los integrantes.

A finales de ese mismo año, surgió el nombre de RED porque éramos de diversos lugares y culturas: tseltal, zoque, mam, tojolobal, chol y los frailescanos. Aunque parecía obvio, la Red se aludía a reconocer nuestras culturas y lugares. Ahí hablamos de la milpa como el sistema de manejo de la conservación de las semillas. Definimos la red de guardianes del maíz y la biodiversidad. (REGMABI), quedando en plenaria y consenso; finalmente quedó la Red de Guardianes de la Milpa y la Biodiversidad (REGMABI).

A la par, la REGAMBI fue tejiendo su colaboración con otros actores como son el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) de San Cristóbal de Las Casas. En mayo del 2019, se realizó un encuentro con académicos en el marco del primer Congreso de Agroecología en San

Cristóbal de las Casas. Fue interesante ubicar a otros especialistas en el tema. En ese mismo año realizamos la primera colaboración con la Comisión Nacional de la biodiversidad (CONABIO) en el marco del proyecto Agrobiodiversidad Mexicana.

La defensa del maíz nos conectaba a nivel nacional con otros estados y con California, EUA. Ellos, los mexicanos que radican allí, tienen el anhelo, resistencia e historia en defensa de la alimentación y cultura con base en el maíz. Un aliado importante fue Radio Maíz de Los Ángeles, California, para la difusión y defensa de los maíces nativos. Alianza Milpa nos acompaña y suma esfuerzos con nosotros de manera solidaria y respetando el tiempo de la red.

En febrero 2020, se anuncia la pandemia COVID 19. El confinamiento, a partir de la crisis de la COVID-19, limitó las actividades de salidas de campo. Para los integrantes de la REGMABI representó la oportunidad de trabajo comunitario a nivel de cada territorio, que permitió reflexionar y escribir el significado de la milpa desde el territorio. Definir el guion que implica varios encuentros en línea y superar el temor de la hoja en blanco. El confinamiento nos permitió construir en conjunto una narrativa de qué significa la milpa actualmente, los saberes presentes y los retos actuales que están ocurriendo.

Siete integrantes de la REGMABI asumieron la tarea de escribir sobre el tema. Esto implicó un reto porque nos provocó cuestionarnos ¿nosotros escribimos?, quién escribe, las reglas de la escritura?, estas preguntas fueron relevantes para comenzar el diálogo. En este proceso definimos un guión. Definimos que daríamos voz a los actores en la Milpa cercanos a nosotros sin idealizar, sin romantizar para no esconder la realidad, saber que era un guardián, ciertos conocimientos que se resguardan en el corazón, voces que hicieron eco.

Cabe mencionar que la burocracia también ocupó su lugar; un año transcurrió para la aprobación. El libro fue impreso y publicado finalmente en marzo 2022. A partir de la fecha

de la publicación y hasta el 15 de octubre del 2024. Se realizaron aproximadamente 50 presentaciones del libro milpa corazón. Se distribuyeron los 1000 ejemplares impresos a diversas organizaciones de la sociedad civil y bibliotecas de instituciones académicas. Escribir contribuyó a reconocer a los escritores indígenas. El relatar la historia de la milpa desde la localidad, fue importante para conocer a los campesinos indígenas e hilar la crónica de un tiempo de la milpa, fue enriquecedor para nosotros. Por más que increíble suene, había cosas que no sabías de un territorio a otro. Esta narrativa basada en vivencias nos hizo colocar nombres, lugares y personas que también siguen conservando la milpa y la riqueza de la misma.

En diciembre del 2022, se comenzó la colaboración con Casa Gallina A.C con sede en la ciudad de México, esta es una organización que promueve un proyecto cultural transdisciplinario promoviendo aprendizajes y acciones sobre la cultura, comunidad y medio ambiente. En conjunto con esta organización se diseñó el mapa tseltal, a través de la metodología de mapas colectivos durante el año 2022 y principios del 2023.

Otras propuestas que están pendientes son retomar y aterrizar al trabajo de la RED. Tomar algunos elementos de otras metodologías a nivel internacional por ejemplo, el Instrumento para la Evaluación del Desempeño Agroecológico (TAPE, por su acrónimo en inglés) puede usarse para informar varios indicadores de los ODS, incluidos 2.4.1 (agricultura sostenible), 1.4.2 (derechos sobre la tierra) u 8.6.1 (biodiversidad). A nivel nacional, la metodología en el Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo de Recursos Naturales (MESMIS) es una herramienta metodológica para evaluar la sostenibilidad de los sistemas de manejo de recursos naturales, con énfasis en los pequeños agricultores y en su contexto local. Esta información es muy valiosa porque nutre la perspectiva de las Escuelas de la Milpa y el contexto actual en que se desarrollan y los retos que se enfrentan.

En 2022-2024, la Universidad Iberoamericana a través de la Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias se suma a este proceso a través de acompañarnos en la sistematización del camino de la REGMABI y la conformación legal-jurídica de Sociedad Civil organizada. Esto representa para nosotros una gran oportunidad de sistematizar nuestro proceso, así como los desafíos, retos y obstáculos que nos hemos encontrado en el camino y cómo nos mantenemos en el camino. Colocar un granito de maíz a otras iniciativas como la nuestra.

Actualmente, la REGMABI está integrada por campesinos de distintos lugares: Oxchuc, Tila, Motozintla, La Concordia, Las Margaritas, Chapultenango y Rayón, así como con diferentes raíces étnicas: tseltal, m'am, chol y zoque. Sumándose los campesinos de la región Zoque y poniéndose en pausa la región tojolab'al.

En 2024, constituimos legalmente la REGMABI A.C., el homónimo utilizado para la figura legal. A partir de este momento, en el texto nos referiremos al estudio de caso que se abordará en el capítulo II de la REGMABI A.C.

La presente recapitulación nos permite expresar que a través de múltiples colaboraciones solidarias se lograron desarrollar los encuentros en cada uno de los puntos de la RED. Con la voluntad en tiempo, la aportación de conocimiento, la experiencia en campo, la dedicación en la escritura, en un trabajo colectivo solidario entre campesinos y otros colectivos.

1.5 Las prácticas de la milpa como un faro.

En estos años de múltiples sesiones, definimos que esto también era un servicio o cargo comunitario, ya que cada uno de los participantes en el proceso, también era vocero de sus comunidades. Había sido elegido por su comunidad por su liderazgo o trayectoria en su comunidad. Su capacidad de gestión y de interés de buscar soluciones. Estos encuentros nos permitió reconocer las experiencias, habilidades y capacidades de los integrantes de la red.

Campeños y campesinas con expertis en un tema: desde la organización comunitaria, hasta la producción y otros hasta la transformación de los productos derivados de la milpa.

Derivado de este proceso reflexivo de análisis, fuimos enlistando los puntos claves, que consideramos debemos llevar a consenso con las y los campesinas de cada localidad, para lograr llevar acuerdos de trabajo. Aunque en este momento se coloca un listado de puntos generales, quiero plasmarlo en este documento, para seguir retomándolo en las sesiones de encuentro, entre los campesinos, para desmenuzar lo que representa para todos los integrantes.

Los acuerdos obtenidos en cada encuentro, fueron transcritos con atención para no perder las reflexiones vertidas en este proceso. Primero afirmamos que con la milpa campesina, se puede garantizar la producción de germoplasma de semillas nativas in situ en los puntos de la red. También asumimos que tenemos el reto de recopilar y mejorar el conocimiento de las semillas de maíces nativos. Fomentar las prácticas solidarias que contribuyan a fortalecer los saberes locales para construir una economía social y solidaria. Ante estos retos enormes, logramos consensuar que algunas prácticas o actividades realizadas en las milpas de los guardianes podrían ser el faro que pueda iluminar la próximas discusiones de los encuentros. A continuación enlistamos estas acciones realizadas desde el territorio que puedan ser el marco de las actividades a realizar a largo plazo.

La REGMABI logró encontrar algunas piezas de las prácticas social y solidarias, plasmadas en el libro Milpa Corazón (Nich, I. y Méndez, L., 2022), en donde los 7 autores describimos algunas prácticas de la Milpa en ciertos puntos de Chiapas. No como una definición teórica o un marco conceptual o corriente, sino más como un faro o pista de las prácticas que el sistema milpa campesina ha promovido desde su colectividad. Dichas prácticas se enuncian a continuación:

- 1.- La diversidad de actividades locales complementadas con la Milpa (el centro de capacitación en Tzajala, Ocosingo, Chiapas). Región Tseltal. Los centros de capacitación de

prácticas agroecológicas ayudaron a la comunidad en 1950. Hoy deseamos que las escuelas Milpa contribuyan de la misma manera ahora a 5 lugares distintos.

2.- La participación y cooperación en las grandes fiestas. (La vigilia de la espiga el 8 de septiembre que coincide con la cosecha. Región Zoque). La celebración de la cosecha es muy importante. Debemos promover las cosechas en las diversas milpas. Como práctica solidaria de cada lugar.

3.- Los músicos y la música tradicional. Es un elemento central de las actividades comunitarias. Las comunidades celebran los encuentros.

4.- Autoridades ceremoniales para los momentos importantes. Se han olvidado en muchos pueblos a las autoridades comunitarias y hoy debemos promover su participación más activa y protagónica en lo que se realice para la conservación de la milpa.

5.- El papel de las mujeres sigue siendo fundamental. En un apartado se describió que el campesino tiene rostro de mujer. Las escritoras indígenas son mujeres. La milpa está en manos de mujeres. Si no reconocemos esto como una oportunidad de cambio, se plantearán las mismas soluciones patriarcales y machistas que no permitirán avanzar en nuevas propuestas.

6.- La conservación y distribución de la semilla de manera local. El intercambio comunitario ocurre entre familias, esté o no esté un organismo de la sociedad civil. La aportación de la REGMABI es que hoy tenemos un radio de distribución más amplia o recorridos entre puntos más lejanos.

7.- Campesinos con experiencia para realizar la milpa. Hoy la mano vuelta ya no ocurre de la misma manera. Los jóvenes campesinos ya no tienen el mismo conocimiento y eso dificulta encontrar a personas preparadas de la misma manera para realizar el trabajo.

8.- Compartir la cosecha de maíz, frijol, chile, calabaza y otras especies. Se debe seguir promoviendo el compartir la cosecha. Hay productos que son del agrado entre campesinos que se pueden consumir en un periodo corto, debido a que la vida anaquel es perecedera.

9.- El acceso a la tierra. A la capacidad de un sistema altamente productivo en pequeños espacios. Reconocer que la milpa es eficiente es superficies de 0.25 a 0.5 ha, haciendo pequeños jardines diversos.

10. Alguien enseña al otro por un tiempo largo. El ciclo de la milpa de largo plazo. Hay campesinos indígenas que cuentan con 30 años de experiencia. Hoy la experiencia se va adquiriendo con el tiempo.

11.- El acuerdo de sembrar en común y después ser recíproco en la siembra. Si más personas ayudan a la siembra, es más fácil promover la reciprocidad entre los compañeros. Para lograr los excedentes de algunos productos, debemos promover nuevamente el proceso de reciprocidad.

12. Los alimentos se comparten y deben estar listos para celebrar la siembra. Promover los alimentos de la Milpa en el momento de la siembra. Porque algunas empresas de refrescos han introcido una narrativa de que sus productos son “parte de la tradición” eso es falso.

13.- Honrar la memoria de mis padres. Al reconocer que como hijos de campesinos indígenas.

14.- Nombrar las cosas en el idioma de las personas. Los escritores indígenas en el libro milpa corazón detectaron que se están perdiendo muchas palabras que se usaban en el sistema milpa. Hoy nombrar las cosas desde las lenguas originarias es importante.

15. Caminar las montañas para llegar a la Milpa. Los guardianes campesinos, recorren las veredas del bosque para llegar a la milpa. Ellos caminan entre una a dos horas diarios para llegar al lugar del cultivo.

16. El trueque es denominado *b'olmanel* (tojolobal). Por ejemplo alguien podría producir pan e intercambiar sus productos por frijol, maíz u otras cosas y es sostener la canasta básica. Actualmente ocurre muy poco pero se sigue practicando.

17. Los acuerdos para seguir sembrando milpa. La colaboración entre las personas es importante y contar con las semillas en tiempo para el periodo de siembra es importante. También hoy se modifican las siembras por el cambio de clima. Es necesario promover nuevas fechas de siembra.

18. La práctica de *kamatzé kujy* (la dignidad de la milpa) en la región Zoque. Es de suma importancia colocar la dignidad de la Milpa y los conocimientos. En un apartado de este documento hemos abordado que la Milpa está marginada o contra la lona, en un sistema capitalista. Los que estamos involucrados con la milpa también enfrentaremos grandes retos pero tenemos que poner la dignidad del trabajo que se realiza.

19. Celebración de la cosecha- semilla. Guardar las semillas para el intercambio es importante. Es un elemento de los varios puntos que hemos abordado.

20. El cuidado entre los campesinos. La salud de los campesinos y las campesinas en el trabajo de la Milpa es de suma importancia. Ocurren una serie de accidentes en el trabajo de la milpa que no son atendidos y es de suma importancia el bienestar de las personas. Como dicen ellos, el campesino y campesina también se preocupa por las actividades del campo.

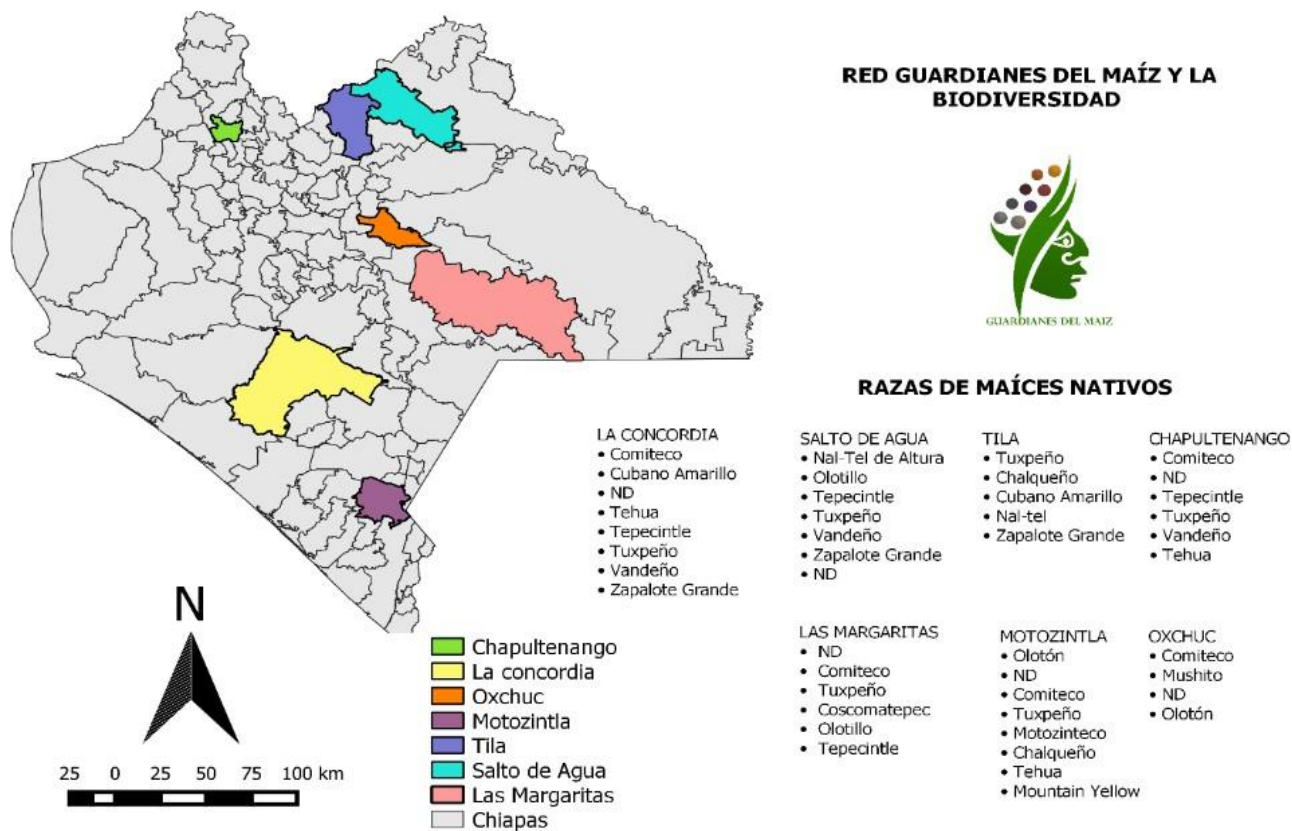
1.6 Territorio del trabajo en red.

A continuación, se presenta una descripción general de las regiones en las que se conecta la REGMABI en el territorio chiapaneco. Su incidencia está asociada a la diversidad de los maíces nativos.

En la investigación denominada Proyecto Global de Maíces Nativos. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) en 2011, se menciona que hay 64 razas que se reportan para México; 59 se pueden considerar nativas. El cultivo del maíz en

México se hace actualmente en un amplio rango de altitud y variación climática, desde el nivel del mar hasta los 3,400 msnm. Se siembra en zonas tórridas con escasa precipitación, en regiones templadas, en las faldas de las altas montañas, en ambientes muy cálidos y húmedos, en escaso suelo, en pronunciadas laderas o en amplios valles fértiles, en diferentes épocas del año y bajo múltiples sistemas de manejo y desarrollo tecnológico (CONABIO 2011, Hernández X. 1985b). La riqueza de maíces nativos, plasmada en el mapa 1, es sobre la base de los datos de CONABIO 2011. Se coloca en el mapa para ubicar geográficamente los municipios de la red.

Mapa 1. Razas de maíces nativos con respecto a los municipios en los que participa la REGMABI



Fuente: Elaboración del mapa a cargo de Ing. Adrian Pérez de la Cruz. Apartir de la base de datos. Proyecto Global de Maíces Nativos. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). México. 2011.
<https://biodiversidad.gob.mx/diversidad/proyectoMaices>.

Ante la pregunta de, ¿por qué estos lugares integran o tejen a la red? Nos fuimos convocando y encontrando. Un punto clave es que son los guardianes de los maíces nativos y que albergan alguna práctica de la milpa. Fue en aquel momento en que los campesinos respondieron al interés del tema. Durante estos años, campesinos se han retirado y otros se han sumado.

Una tarea asignada a la Asociación Civil es trabajar en describir las microrregiones milperas. En el libro milpa corazón (Sánchez Gómez, . *et al.*, 2022), se aterriza en las particularidades de cada lugar y de los actores claves en red.

De manera general, se describe algunos actores presentes en la región en los que se conecta la red y se especifica el municipio del trabajo de la milpa.

Región Altos. San Cristóbal de las Casas es la sede de muchas organizaciones de la sociedad civil. Es sede de diversas universidades de Licenciatura, Maestría y Doctorado, que contribuyen con el tema campesino y de la Milpa, podemos mencionar algunas como El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), Centro de Investigación de Antropología Social (CIESAS), Centro de Investigaciones Multidisciplinarios sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR)-UNAM. Varios de los municipios cuentan con los dos principales programas gubernamentales en temas de agricultura: Sembrando vida y producción para el bienestar. El tema de la inseguridad se ha acentuado en esta región y el resto del estado de Chiapas.

Se realiza el trabajo de la milpa en el municipio de Oxchuc. Este es el primer municipio autónomo en términos apartidistas. En el año 2019 se logró la primera elección a través de los usos y costumbres efectuados bajo el Sistema Normativo Indígena (SNI) para la elección de cargos populares. Presentando constantes conflictos políticos en este tema. El trabajo de documentación-investigación de La Milpa ha ocurrido en este municipio.

Región Selva. Es un corredor de municipios muy activos en organizaciones campesinas e indígenas. Existen organizaciones de café; algunas contribuyen al comercio justo y otras solo como intermediarios para la venta a otras empresas como AMSA. En la región existen procesos como la misión de bachajón con los jesuitas, cooperativas de café y la escuela

bivalente Fray Bartolomé, ubicada en Huaquitepec. En algunas comunidades está fuertemente el programa Sembrando Vida; creo que es la región con más presencia del programa. En nuevo limar, Tila se trabaja en la Milpa; producen achiote, algo de cacao y otros productos de la Milpa.

Son dos espacios sagrados que tienen los ch'oles de Tila, La Cueva que se encuentra en San Antonio y la parroquia de San Mateo, santuario que alberga al Señor de Tila. Su fama a traspasado fronteras, lo que ha permitido la llegada de otras etnias como los tseltales, tsotsiles, tojolabales, y personas que no se consideran indígenas y se encuentran fuera de Chiapas. La popularidad del Señor de Tila se acrecentó durante la guerra cristera, debido a que intentaron invadir la parroquia San Mateo, en aquel tiempo, la población se organizó y con banderas, cantos, flautas y tambores demostraron que había un gran ejército dispuesto a defender la morada del Señor de Tila. Los visitantes foráneos son mayormente tabasqueños, en menor proporción de Campeche, Yucatán, Veracruz y otros estados del sureste mexicano, logrando mayor realce de las principales fiestas que se celebran en el pueblo, como es el 15 de enero, Semana Santa y Corpus Christi (Emilio Pérez Pérez, Espacios sagrados del pueblo Ch'ol de Tila, Chiapas, México).

Región Sierra Mariscal. Está próximo a la región fronteriza con Guatemala. Ellos son de origen m'am, pero pocos hablan el idioma kachiquel u otro idioma. Están organizaciones de café que fungen como intermediarios para la compra de café y posteriormente la venta a la empresa Agroindustrias Unidas de México (AMSA). Ante la lejanía con la capital, Tuxtla Gutiérrez, su interacción es con Guatemala y Comitán de Domínguez, Chiapas. En esta zona siguen sembrando maíces nativos y una milpa diversificada.

Ervin Pérez Arriaga es un joven que ha comenzado junto a su familia a construir un espacio holístico. Está la Milpa, un espacio con espacio de hospedaje que avanza poco a poco, tiene un excelente maíz nativo morado y creando el temazcal. Ya existe una propuesta de infraestructura para la escuela del maíz. En la comunidad Justo Sierra, Motozintla se ubica en las montañas de la sierra mariscal entre 1400 a 1800 msnm. El ciclo agrícola del maíz nativo es de 9 meses.

Región Frailesca. Zona denominada el granero de Chiapas. A principios de 1950, la región fue el punto para desarrollar el modelo de la revolución verde. Cambio de semillas nativas de maíz, frijol y otras especies a maíces híbridos. Entrega excesiva de fertilizantes, pequeñas zonas de riego y un cierto nivel de mecanización para la siembra en lugares planos, logrando así diseñar un sistema de producción de monocultivo extractivista, lo que ha provocado el éxodo de los campesinos a las ciudades importantes de esta región como son Ocozocoautla y Tuxtla Gutiérrez, y reduciendo la superficie sembrada de maíz como grano básico e importante. En esta región se ha instalado la industria de la tortilla con la empresa Maseca. También se cuenta con otras empresas avícola y porcina; recuerdo la empresa Avimarca y Buena Ventura, ambas son empresas chiapanecas, quienes demandan altas cantidades de maíz híbrido bueno, barato y granos homogéneos y blancos. Se encuentran el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) e Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), quienes colaboran para el diseño de parcelas demostrativas en la región con un modelo intensivo con enfoque de rentabilidad. Se encuentra The Nature Conservancy (TNC), que trabaja con Áreas Naturales Protegidas (ANP) para promover la conservación. Los campesinos de origen mestizo reciben pocos subsidios del gobierno federal, estatal o municipal. En términos de infraestructura en específico y carreteras, son limitadas. Para aterrizar en el punto de las Toronjas, La Concordia, el grupo de mujeres ha realizado la estrategia de ahorro y préstamo sobre la base de la obtención de las ganancias de la cosecha de maíz híbrido y otras ventas locales. La propuesta de esta zona es que establezcan una parcela de maíz nativo para su consumo local y alimentación.

Región Zoque. Entre 1916 y 1960, como una etapa de movilización campesina hacia las montañas, resultado del auge del reparto agrario nacional logrado tras la Revolución Mexicana, que para el área zoque significó un proceso de colonización dirigida, que implicó confrontaciones y conflictos con los hacendados locales por la redistribución de la tierra, donde triunfó la continuación del sistema de las haciendas. El tercer periodo comprende de 1961 hasta 1982 y se caracterizó por los ajustes internos de los ejidos, que se expresaron en conflictos intergeneracionales derivados del agotamiento de la cantidad de las tierras ejidales,

lo que a la vez repercutió en la migración de jóvenes campesinos sin tierras hacia las urbes cercanas, acelerada —para el caso de Chapultenango— con la erupción del volcán Chichonal. (Conversación con María Sánchez Álvarez, abril 2018).

En este contexto, la comunidad Los Sánchez, Ejido, La Providencia y algunas familias de Guadalupe Victoria, Ribera Movac siguen resistiendo al cambio de cultivo y tratan de mantener la actividad de la milpa. Pese a la reducción de espacios de cultivos, la extensión de la actividad ganadera y contra las actividades de subsistencia, quienes la practican lo hacen desde esta mirada y sentimiento de no depender de los productos importados que llegan a la comunidad para el consumo, que no solo cambia la dieta del campesino y de las personas indígenas.

Muy probablemente, la región norte, antes llamada V y ahora VIII, ha sido una región muy agrícola, pero lo cierto es que gran parte de esta actividad ha estado en manos de unas cuantas personas, que son herencias de la colonización. El campesino es productor menor, y sigue en la línea de supervivencia, pues no cuenta con suficiente territorio para ser un gran productor y comercializar dicho producto, por el cual su producto llega a manos de intermediarios. Tal vez por eso, la milpa, aun por su gran valor económico, cultural, social y político, es una actividad práctica por las familias zoques de la región, que aún no sea con fines comerciales.

¿Por qué estos lugares se conectaron en red? Por localidades específicas. Esta es una acción colectiva con relación con lugares y personas campesinas e indígenas conocedoras de la Milpa.

Hay muchos frentes que atender, pero ahora vamos al cometido de la asignación de la REGMABI A.C. y su propuesta de abordaje. Este tejido red se hizo y se seguirá haciendo bajo la suma de esfuerzos de muchas personas. En términos de la milpa, de la mano vuelta, de muchos colaboradores que se han sumado y se sumarán en el camino. En la siguiente sección abordamos el trabajo de REGMABI A.C.

II.- Proceso constitutivo de la REGMABI.

2.1. La REGMABI A.C.

La sociedad civil organizada es de suma importancia para la democratización y nutrir la diversas formas de solucionar una situación social. La sociedad organizada, es un grupo de personas o ciudadanos que ejercen sus derechos en el tema que los convoca para lograr un fin colectivo.

Reconociendo los retos de nuestro país y en especial el sur de México. México, pero en especial el sureste, como es Chiapas, es desigual. Los sureños estamos sumergidos en grandes desigualdades sociales y económicas. Es un país plagado de monopolios, oligopolios y poder del mercado, que se quedan con la mayoría de utilidades y pagando pocos impuestos. Ríos y Campos, 2024, hacen referencia que las mujeres ganan 14 % menos que los hombres; además de las triples o demás jornadas asignadas por rol de género: en el trabajo doméstico y comunitario, las actividades agrarias o artesanales y el trabajo remunerado. Los servicios públicos son desiguales. En la Ciudad de México, el 95 % de las escuelas públicas tienen computadoras. En un estado de bajo nivel socioeconómico, como Chiapas, solo el 29 % las tiene. La precarización de los servicios públicos se acentúa en Chiapas.

Para hacer el puente con Chiapas y la importancia de la sociedad civil organizada quiero hacer mención de la base de datos de la ONG Alternativas y Capacidades, A.C con el proyecto Fondos a la Vista, plataforma colaborativa. En el que se consulto una base de datos de las organizaciones de la sociedad civil que se registraron. Me parece pertinente mencionar que en esta base de datos se puede contar cierta información numérica. También es de suma importancia que surjan grupos ciudadanos para abordar las diversas problemáticas.

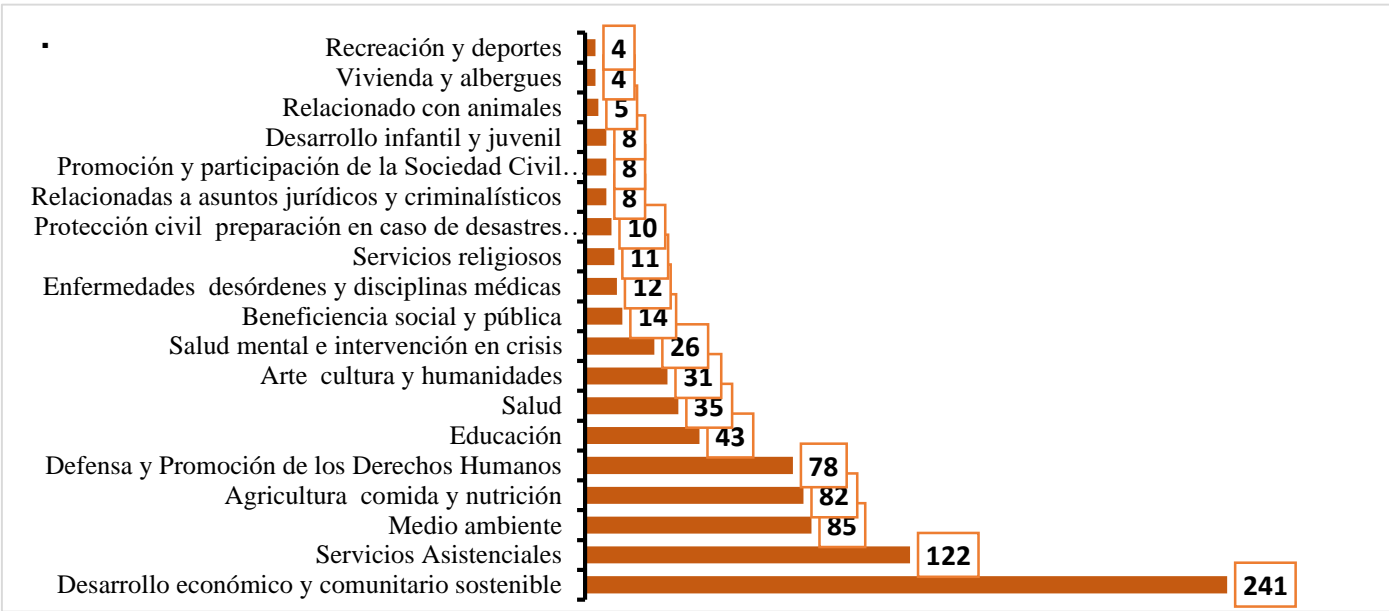
En esta base de datos se encuentran registradas 2078 organizaciones de la sociedad civil y en los siguientes temas que son descritos en la gráfica 1, en Chiapas. Estos datos son aproximaciones porque se considera que se puedan contar con más organizaciones tal entre 2500, o 3000. Esta base es una aproximación al ecosistema de las sociedades civiles

constituidas legalmente. Estos nos dan un panorama general del tema, sigue faltando otros organismos de la sociedad civil de incluir en esta lista.

En este panoram la REGMABI A.C tiene la oportunidad de articular acciones con otros entes organizados y contar con fuentes de información actualizadas que nos permita actuar de manera mas audaz y eficiente.

El ecosistema de la sociedad civil es complejo. Este en el contexto, en el que la REGMABI A.C. Se formaliza en enero 2024. Se formalizó jurídicamente como asociación civil y se volvió el principal impulsor de este trabajo como ente colectivo que asume la responsabilidad por la encomienda planteada.

Gráfica 1. Número organizaciones de la sociedad civil y tematicas que desarrollan en Chiapas



Fuente: Gráfica realizada a partir de la base consultada en el proyecto de Alternativas y Capacidades, A.C.
 Recuperado. Información elaborada por Fondos a la vista, Consultado el 15 de julio 2024.
www.fondosalavista.mx.

Durante seis años, la REGMABI fue un organismo sin personalidad jurídica. Durante el año 2023 se consideró importante asignarle un acta de nacimiento a este proceso y acudir al notario, para ejercer el derecho fundamental que establece la identidad jurídica de este

organismo. Apostamos por este primer derecho para seguir dando pasos en ejercer los siguientes derechos desglosados en los estatutos y acuerdos desarrollados durante estos años.

2.2 El quehacer de la REGAMBI A.C.

¿Por qué una A.C.? Formar un colectivo de campesinos e indígenas es interesante y complejo por el contexto en que surgen. Lo más común es promover un organismo campesino con algún técnico asesor, como diría la vieja guardia de la izquierda, con un intelectual orgánico; o bien, un colectivo técnico que va a comunidades a ofrecer sus servicios para emprendimientos diversos. Que marca una diferencia entre el técnico conocedor de la burocracia institucional.

Los integrantes decidimos que este no era el camino que deseamos seguir. Aunque para algunos temas puede ser válido como temas que requiere de personal de salud especializado. En nuestro caso, comenzar por un trabajo desde la identidad campesina indígena, apuesta a reconocer los conocimientos adquiridos de manera práctica en cada ciclo agrícola, más la suma de experiencias e intercambios que los campesinos han vivido durante el largo de su propia vida personal. Muchos han adquirido nuevas habilidades tanto técnicas como científicas.

Este organismo se propone en la primera fase que sea una figura de asociación civil sin fines de lucro. Para un equilibrio entre la base social y solidaria en la que la Milpa promueve esta manera de intercambiar entre los campesinos. La columna medular de este proceso es desarrollar las escuelas de la Milpa para promover y fortalecer la parte organizativa social del trabajo en colectivo. Mas adelante desglosaremos sobre el tema.

La A.C. tiene legalmente esa versatilidad del punto intermedio; no es perfecta, pero es más flexible, ya que intentamos generar un organismo que sea una red de individuos con alto nivel de conciencia en torno al maíz nativo y en particular a la milpa. Los campesinos indígenas aquí son vistos como un guardián en su propio territorio.

Una asociación de este tipo sin importar su tamaño es potencialmente poderosa, ya que unimos lo vital en el maíz nativo que es el ADN de sus semillas criollas (en poder de los guardianes) y el conocimiento sistematizado del proceso es de suma importancia a cargo de los escritores indígenas que se asumen como un colectivo, en el que cada uno tiene un papel relevante.

Algo valioso de este proceso fue la revisión de nuestra visión-misión del cometido del trabajo colectivo en red. La misión-visión planteada estaba cargada de una mirada técnica y de conceptos que sonaba muy bien en la teoría pero en la práctica no que daban claros. Fue muy importante plasmar por escrito la misión-visión para ubicar de donde partíamos y lo que en ese momento estábamos describiendo del proceso. En 2024, esto nos ayudo hacer ajustes y fuimos adquiriendo confianza para decir, quitar y plasmar lo que queríamos. A la fecha que se hace documento, en enero 2025, se anuncia un tercer ajuste y mas claro, quitando cargas teoricas o palabras técnicas que enreden la comprensión. Es de suma importancia que la misión-visión sea clara para todos los involucrados, para enfocar nuestras fuerzas y estrategias de trabajo. Porque a veces perdemos la brujula por querer atender muchos asuntos que aquejan a la organización comunitaria. La conformación de la asociación civil fue un proceso valioso en el que fuimos replanteando nuestra misión y visión entre 2020 y 2024, como lo muestra esta tabla.

Cuadro 1. Adaptación de la misión-visión a lo largo de 4 años.		
AÑO	2020	2024
Misión	Estrechar los vínculos de los guardianes campesinos e investigadores para el rescate, la preservación del conocimiento ancestral y la diversificación de las semillas criollas del maíz y sus cultivos asociados, creando alianzas con otras redes a nivel nacional e internacional para devolvernos la	Fortalecer y reconocer el conocimiento campesino, con más de 30 años de experiencia, en el cultivo del maíz con genética propia, acompañado de biodiversidad, permite la existencia, resistencia y mejoramiento genético de maíces locales y otras especies en su

	seguridad alimentaria en un marco de autonomía y cooperación solidaria.	comunidad, que garantizaran la vida biodiversa.
Visión	Consolidar procesos que hagan efectivos los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales de los pueblos indígenas y campesinos en Chiapas para el 2030, en torno a metas de seguridad alimentaria y campesina.	Reivindicar, documentar y mejorar la práctica de las milpas campesinas; permitirá mantener espacios in situ de germoplasmas de maíz y otras especies en cinco regiones de Chiapas.

La REGMABI es por principio un ser colectivizador en su territorio. Los campesinos indígenas son los que experimentan y resguardan el conocimiento de la milpa. Ellos en su individualidad cuentan con el conocimiento agronómico, cultural y socialmente hablando de la forma de hacer la milpa y llevarlos a su expansión mediante la generación de las Escuelas de la Milpa. Por supuesto que no descartamos la alianza con actores externos.

En la otra vertiente, los escritores indígenas, tienen años trabajando en agroecología y, en particular, con la milpa, saben la importancia del conocimiento y método para sistematizar los procesos muy específicos y particulares y, de intercambios y de la escritura de artículos, ensayos y libros. Saben el valor de la gestión del conocimiento, ya que trabaja en red.

La red se sustenta en los diálogos internos, que nos permitieron comprender que estábamos cargados de discursos externos. Una parte del equipo estaba sumergido en la narrativa dominante, como, por ejemplo, hablamos de los objetivos del milenio o del desarrollo local y sustentable. Al pasar a plenario estos términos, fuimos soltando la narrativa externa y reconociendo que lo que se hace en la milpa, puede ser nuestra fortaleza principal, para después crear puentes de comunicación, con otros términos.

Otro caso fue el término economía social y solidaria. Las campesinas y los campesinos, fueron mencionando que la milpa se basa en prácticas solidarias, por ejemplo, sembrar, es un acto colectivo. Los que asisten llegan con la disposición y conocimiento de hacer bien las cosas, para que le vaya bien a la familia anfitriona. Otro ejemplo también eran en la época de la cosecha, celebrar que la cosecha se había logrado era muy importante y se celebraba ese logro. Se compartía la cosecha porque se obtenía varios alimentos de la milpa.

El diálogo entre campesinos fue lo que sostuvo la discusión de los temas. Los campesinos indígenas se mantuvieron presentes sin dejar de marcar lo importante: la milpa y el contexto del territorio. Los encuentros provocaron buenas conversaciones y nutrieron el panorama general de todos. Éramos personas de lugares distintos y eso contribuyó a mirar desde ángulos distintos un mismo problema.

Estos fueron puntos clave para la definición del rumbo de nuestro trabajo.

1. Tejer una red de guardianes del maíz que cultiven todas las variedades criollas del maíz en los diversos territorios de Chiapas.
2. Promover un sistema de intercambio de semillas de maíz criollo.
3. Contar con un banco de germoplasma de maíz y semillas asociadas en cinco territorios de Chiapas.
5. Disponer de una base material de estudio especializada sobre el proceso de cultivo.
6. Cosecha y selección de semillas de maíz y sus semillas asociadas en un centro de información del maíz criollo.
7. La visión es de largo alcance; por ello se busca realizar una autoevaluación cada 5 años y establecer secciones de dos años para establecer metas que nos permitan ir monitoreando el proceso.
- 8.- Promover y reconocer la importancia del papel de las mujeres en este proceso y los retos que tener acceso a la Milpa.

En una segunda etapa se pretende desarrollar la organización rural tipo SPR, Sociedad Cooperativa u otra figura orientada a la producción de algún bien o servicio. Esta segunda etapa dependerá del ritmo de los campesinos indígenas, puede ser lento o veloz, pero lo

principal es que debe estar dirigido por ellos mismos. Ya que cuentan con la preparación para hacerlo.

2.3 Estructura de la A.C.

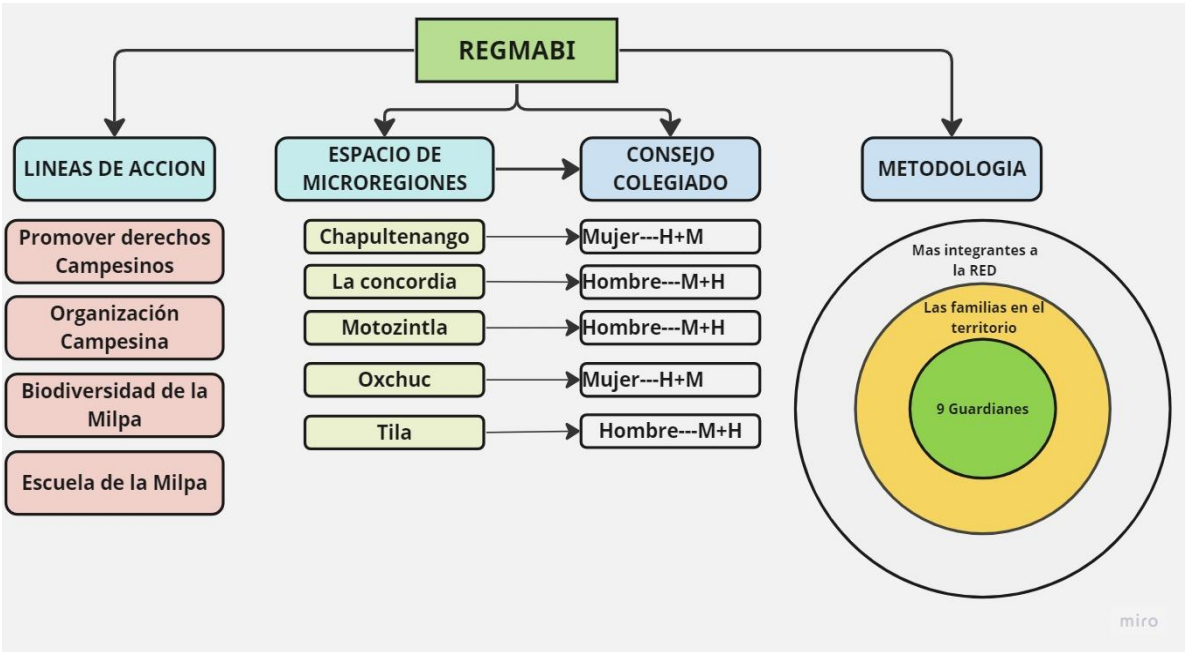
REGMABI, en cuanto A.C. formalmente constituida, no podrá evadir la figura de representante legal para efectos de formalidad en los convenios y en sus gestiones administrativas. En el resto de la estructura puede diseñar internamente otras estructuras organizativas (imagen 5), en su misión de articularse en red con nodos hacia los territorios y hacia sus relaciones estratégicas en alianza con otras redes. Para ello, en lugar de comité directivo, se puede conformar un consejo consultivo que esté conformado a su vez por comisiones (con un coordinador y varios miembros), donde la suma de los coordinadores formen el consejo.

La mesa directiva usualmente dispone de un conjunto de cargos que son verticales por su naturaleza administrativa: presidente, secretario, tesorero y vocales. Se asigna a un representante legal y una mesa directiva; con gran frecuencia, un integrante de la mesa directiva asume la representación legal. Reconocemos que la verticalidad del marco jurídico-administrativo. Esto no es un limitante para el explorar otras estructuras organizativas que mejor convengan al trabajo en red. La oportunidad amplia articular y montar distintas maneras sociales y jerárquicas de organizarnos. De explorar y practicar una manera de organización que mejor nos acomode. Esta me parece la gran virtud de la sociedad civil que promuevas maneras de organizarse eficaces sin replicar el modelo dominante del lugar que habita.

Para la estructura organizativa, se planteó integrar un consejo colegiado integrado por representantes de cada localidad participante. Este consejo está integrado por cada los representantes de cada localidad. Ellos aprueban en asamblea las propuestas planteadas o la decisión de no aprobar alguna colaboración. Alguna situación que pueda ayudar o afectar el trabajo en su conjunto. Este grupo de personas está funcionando de manera lenta porque la dificultad de encontrarnos más veces al año. Que se puede ir mejorando a través de reuniones

virtuales y sesiones mas concretas de las actividades. Este grupo realizó durante estos años 4 lineas de accion importantes para la REGMABI descritas en el Cuadro 1. En otra sesión se opto por asignar la linea de acción Escuelas de la Milpa a la Asociación Civil que surgiría con esta encomienda de implementar parte del proceso.

Cuadro 2. Estructura del consejo colegiado.

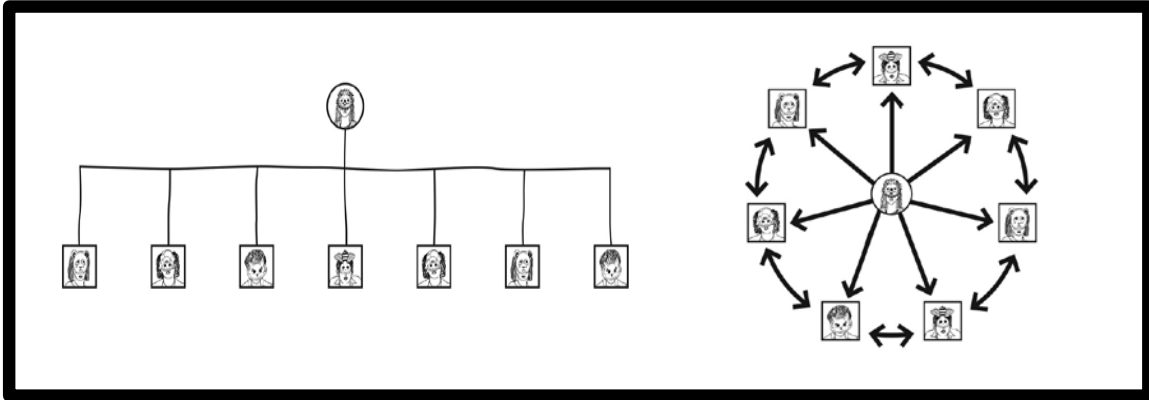


La REGMABI A.C apuesta a transitar a un trabajo en red. Tener la habilidad y flexibilidad de transitar estas formar sería importante. En la imagen 1, se muestran cuatro maneras de estructuras organizativas, cada una de ellas debe ser revisada por los integrantes. La articulación en red, es algo que se debe fortalecer poco a poco, a traves de una estructura organizativa nos facilite el trabajo, la comunicación efciente en los temas que estamos realizando. Trabajar en red, es crear espacios de encuentros, divergencias y de soluciones diversas, para nosotros, es una palabra en abstracta, para nosotros, es la conexión entre las personas, que nos interesa tener una perspectiva mas amplia de lo que ocurre entorno a la milpa de manera regional.

Imagen 1: Cuatro tipos de estructuras organizativas a las que la REGMABI puede acudir para solucionar las maneras de trabajar en red.

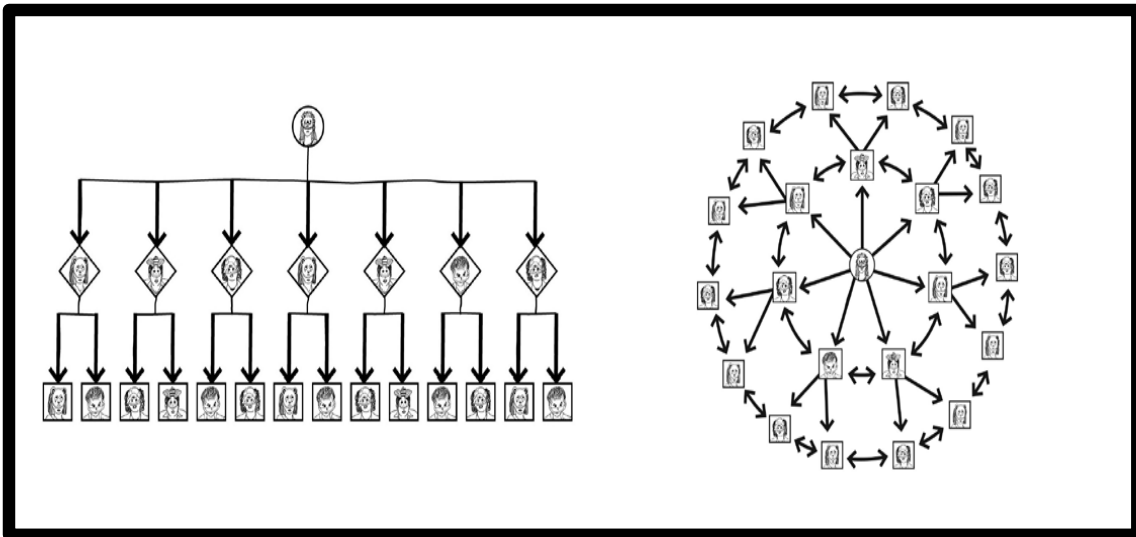
Sistema de articulación jerárquico - Semi-descentralizado.

Estructura organizacional jerárquica - descentralizada



Estructura organizacional jerárquica – centralizada.

Sistema de articulación jerárquico - Semi-centralizado.



Considero que las A.C. tienen esta posibilidad abierta para explorar la manera más eficiente de hacer cumplir el cometido para el que fue creada.

Por ello, otro punto importante son los estatutos. Documento importante redactado bajo los términos en donde los integrantes participan activamente y tienen claro el fin para el cual nos convocamos o sea la misión-visión. No es simplemente un documento que se guarda en el cajón de los recuerdos. Este documento es un marco de referencia del trabajo a realizar que refuerza el trabajo de manera colectiva y consensuada. Aquí se mencionan de manera general los estatutos, en otro documento interno, de uso interno, se desglosan los estatutos con más detalles.

Estatutos de la REGMABI A.C

- i. La red integra campesinos-campesinas que son guardianes del maíz, la milpa.
- ii. Campesinas y campesinos-investigadores, guardianes de la milpa y su biodiversidad, desde la oralidad, la cosmovisión y el conocimiento tradicional de la ciencia de la conservación y preservación del maíz originario de varias regiones del Estado.
- iii. Colaborar con otras redes y organizaciones para los encuentros, foros y otras actividades de difusión del cuidado de la milpa, la biodiversidad y la soberanía.
- iv. Tendrá un capital económico, bienes inmuebles y aportaciones de los socios.
- v. Promover la conexión con el consumo local y regional de campesinos a consumidores.
- vi. Definir un fondo fijo y general del capital para sostener la red.
- vii. Conformar una caja ahorro
- viii. Promover la conservación de la soberanía alimentaria a nivel comunitario, regional y estatal.
- ix. Promover la medicina tradicional.
- x. Aprovechar, conservar y transformar las plantas comestibles curativas para la prevención de enfermedades infecciosas virales.
- xi. Capacitación y fortalecimiento en la reconstrucción de la identidad a través del fortalecimiento del tejido comunitario.

- xii. La conservación, promoción y defensa del maíz nativo como patrimonio biocultural de los pueblos.
- xiii. Trabajo en red con los campesinos e investigadores de los territorios que integran la red.
- xiv. Encuentros rotativos a partir de los territorios.
El trabajo a distancia a través de medios digitales.
- xv. Los trabajos de difusión del trabajo de la red. a) valoración del trabajo de la milpa b) valoración del trabajo y aportación de la milpa c) diversidad culinaria, producto de la milpa
- xvi. En los diferentes pueblos (zoque, tzotzil, kachiqueles, tzeltales, mestizos, pueblos afroamericanos).
- xvii. Inclusión de la niñez y juventud para el traspaso de la estafeta de las nuevas generaciones de los guardianes del maíz.
- xviii. El material de conocimiento elaborado es parte de la memoria de los pueblos y regiones, y por debe ser parte del acervo de cada escuela de la Milpa.

Tanto los estatutos, la misión-visión son acuerdos consensuados, que deben ser revisados cada cierto tiempo. Con la intención de buscar la mejor manera de responder y adaptar a la acción colectiva a la que estamos atendiendo. No se puede colocar una camisa de fuerza o una estructura vertical a un trabajo en red. Se debe buscar innovar en la organización y no quedarse estancados en una sola manera de responder a un problema. Visto el problema como una oportunidad de dar solución a una situación dada.

2.4 Ideando las Escuelas de la milpa.

La encomienda de la REGMABI A.C. para los próximos años será ir madurar un espacio colectivizador, a través de las Escuelas de la Milpa ubicadas en las regiones antes descritas en lugares específicos.

El tema de aprender, conocer lugares y personas enriqueció la conversación y en una sesión se colocaron las escuelas de la Milpa. Surgió a partir de reconocer que cada lugar cuenta con características y experiencias distintas miradas de la relación de la milpa y su entorno. La riqueza de compartir con otros estas formas de organización entorno al territorio y fortalecer la identidad colectiva.

Esta propuesta de pilotaje de la primera Escuela de la Milpa consiste en sistematizar, documentar y evaluar esta primera propuesta piloto. Está sujeta a una primera experimentación para realizar los ajustes necesarios.

Bajo esta lógica, la REGMABI hace la propuesta piloto de las Escuelas de la Milpa, la cual tiene el objetivo de accionar procesos comunitarios para la conservación genética de las semillas y la producción de alimentos respetuosos con el medio ambiente, con el fin de contribuir a la conservación de la biodiversidad y las culturas indígenas que siguen trabajando en este sistema.

Creemos que es de suma importancia comenzar con las Escuelas de la Milpa para desarrollar una metodología de aprendizaje. El espacio territorial en donde las Escuelas de la Milpa se asientan, no es el clásico salón-aula para dar clases; más bien, es un lugar del territorio que nos vincula a una forma de hacer Milpa.

En las escuelas de la Milpa los campesinos son los actores clave; son ellos quienes guardan el conocimiento y sabiduría de años de experiencia de sembrar, guardar y seleccionar las semillas.

La antesala de la Escuela de la Milpa fue en Oxchuc. Es la investigación de campo que se llevó a cabo en una primera etapa en un plan de acción piloto de trabajo en campo en Oxchuc, Chiapas, en la región Altos, con la Milpa Tseltal.

En septiembre del 2020, en el marco del proyecto Agrobiodiversidad mexicana, en colaboración entre CONABIO-REGMABI, logramos conectar con el territorio y las familias organizadas en linajes. Se recorrió en la comunidad, aproximadamente 200 parcelas dispersas en varios puntos de las localidades. Se diseñaron dos instrumentos para conocer sobre el tema de la milpa a partir de instrumentos realizados por los integrantes de la Red de Guardianes de la Milpa (REGMABI) en 3 localidades de este municipio.

La investigación realizada arrojó que en la milpa del pueblo tseltal, el ciclo agrícola está compuesto por 18 meses de 20 días y un mes de 5 días, es un ciclo completo (*mapa 2*).

Se destacó una familia tseltal realiza un manejo 20 especies para uso alimenticio y muchas otras especies para uso de plantas medicinales u otras que se conservan en el lugar, esto para una superficie de una hectárea. El resto de las familias tseltales manejan menor superficie entre un rango de 0.25 ha, 0.5ha o 0.75 ha. Estas parcelas en su conjunto generan un corredor biológico de 75-100 especies para la alimentación que contribuyen a la dieta de la milpa.

Una vez sistematizada la información de campo, se procedió a la revisión de la información obtenida en campo y diálogos con los campesinos indígenas tseltales de la Milpa para definir qué era la Milpa (*mapa 2*) de Oxchuc a través del mapeo colectivo. Se realizó de manera en conjunto con otra organización, este calendario de la milpa, con la ONG Casa Gallina A.C. Se logró documentar y actualizar qué era la Milpa tseltal de hoy y cómo seguir transmitiendo los saberes locales a través de las Escuelas de la Milpa.

Mapa 2. El calendario de la Milpa tseltal

Awaletik yu'un kaltik

Los sembradores de la milpa

Te k'altike yantiknax te yik'e ya yakbotik ta snael te ma ba pajalotike, yak'botik yu'tsilal kot'antik sok stekilal kuxineltike. Le sk'oponsbaik te nichimte'etike ya sk'oponiku-uk te winike sok te antse yu'un yak'beik te bak'e sok te kuxlejaltike. Te ts'unel ixime ya yak' ta ilel te lekil ot'anil, te kuxlejaltik ta balmilal.

La milpa tiene aroma a diversidad, alegría y esperanza. Ahí dialogan las plantas entre sí e integran al hombre y la mujer para darles la semilla y la vida. Sembrar la semilla representa la felicidad, existencia, armonía, un nuevo amanecer.

- Irene Nich, traducción a cargo de Faustina Díaz Gómez

Yo veo bien el campo, si no estoy ahí me siento raro, como en otro lugar. Aquí si sembramos tenemos comida y casi no compramos. Tenemos plátano, café, frijol, maíz, y otras plantas. En la ciudad es difícil vivir; cuando migré yo trabajaba de 5:05 de la mañana a las 9:45 de la noche y solo iba del trabajo al cuarto pequeño. En Oxchuc es duro trabajar en la milpa pero me gusta, me encuentro en mi lugar.

- Carlos Gómez Sántiz

Ciclos de siembra de la milpa		Variedades de maíz			Procesos de trabajo de la milpa			
PRIMER	SEGUNDO	MAÍZ BLANCO	MAÍZ AMARILLO	MAÍZ NEGRO	SIEMBRA	COSECHA ELOTÉ	COSECHA MAÍZ	COSECHA OTROS
TERCER	CUARTO							



Los guardianes de nuestras semillas son los campesinos; son maestros que nos enseñan del campo. Enseñan a sembrar el maíz, a cosechar, a ver las fases y el calendario de la luna.

- Antonio Gómez López

Antes, cuando era tiempo de siembra se invitaba a 14 personas, mi mamá preparaba para todos atole, petul y huevo con masa y chile. Era la costumbre. Mi padre terminó sembrando poco. Ahora siembra solo, ya no se siembra entre varios porque muchas personas tienen prisa y quieren terminar pronto, dejan la semilla sobre la tierra y cuando sale el sol éste la seca. Ahora yo siembro 18 tareas y no pido ayuda porque es pérdida de tiempo pues muchos ya no saben sembrar.

- Alberto Gómez Sántiz

Las mujeres son indispensables para la milpa. Mientras los hombres se van a la siembra las mujeres se quedan en casa cocinando y preparando la comida: tamalitos de frijol, atol agrio, huevos cocidos, juch'bil ich. Ellas alimentan al terminar la siembra para que todas y todos coman. Es un momento de alegría. Se celebra que todos participaron en la siembra, en la cocina se antecede que se tendrá una cosecha muy buena.

- Arely Gómez Díaz

Este mapa-relato es resultado de un proceso de síntesis de la investigación sobre la milpa tseltal de Oxchuc, Chiapas compilada en el libro *Milpa corazón. Las milpas de los guardianes*, editado por CONABIO y con investigación de la REGMABI. Fue realizado para comunicar y evidenciar la compleja realidad de la milpa para las comunidades tseltales a partir de una colaboración entre REGMABI y Casa Gallina durante un laboratorio entre diciembre 2022 y agosto 2023. Las ilustraciones fueron desarrolladas por Maricarmen Zapatero

Los hallazgos encontrados en la milpa de Oxchuc fueron interesantes. En la investigación encontramos el ciclo de la milpa descrita en la lengua originaria tseltal que marca una manera de dividir los meses del año de manera distinta al calendario gregoriano que hoy nos rige. Diferente la descripción del ciclo prima-verano u otoño- invierno, manera actual en que se dividen los ciclos agrícolas de manera institucional. El calendario de la milpa del pueblo de Oxchuc, marca que el tiempo de la milpa es cíclico y que se mantiene constante, activa. Este hallazgo es relevante para las escuelas de la milpa para abordar la enseñanza de la milpa.

Esperamos encontrar hallazgos importantes en el resto de las localidades de la milpa. Que nos ayuden a transmitir o la enseñanza de la milpa, desde la visión de los pueblos originarios, desde los guardianes que conservan en su memoria y descripción oral, el conocimiento de la conservación de la relación con el bosque.

La REGMABI A.C propone las Escuelas de la Milpa como un espacio incluyente y de aprendizaje en que los niños jueguen, ríen, descubran su entorno rodeado de espacio seguro para crecer y de los maestros hombres y mujeres sabias trasmitan sus saberes y ellos hereden la vida.

El deseo de descubrir y aportar nuevos conocimientos de una ciencia campesina que complementen su formación en la física, las matemáticas y química y en el arte. Los niños no son el futuro; son el presente y expresión de una sociedad que debe cuidar y garantizar el cuidado.

2.5 La puesta en práctica de las Escuelas de la Milpa.

Creemos que es de suma importancia comenzar por las escuelas de la Milpa. ¿Qué es la Escuela de la Milpa? La parcela del campesino es un espacio de aprendizaje, capacitación y formación informales, que conecta al territorio donde se comparte e intercambian experiencia, saberes y conocimiento entre campesinos y el entorno que lo rodea.

Los campesinos son los actores claves; son ellos quienes guardan el conocimiento y sabiduría de años de experiencia de sembrar, guardar y seleccionar las semillas. Las escuelas de la Milpa serán los espacios de aprendizaje de una forma de vida y de manejo del territorio que contribuirá a la REGMABI.

Son los espacios físicos que conectan con el territorio y nos permitirán dar la estructura organizativa territorial de la REGMABI.

Los espacios: la parcela, la casa y su territorio, son lugares físicos de las Escuela de la Milpa. Son espacios simbólicos de las personas que la habitan. Hoy queremos que la REGMABI sea el espacio colectivizado del proceso de intercambio del conocimiento generado desde cada Escuela de la Milpa. Fortalecer lo que se requiere para que sea un ente dinamizador de su propio territorio o, como también referimos, micro-region milpera.

Proponemos que desde los territorios revisemos los saberes locales y cómo este sistema se sostiene desde una cosmovisión campesina indígena. Entendiendo que la Milpa es un sistema sociocultural y territorial. Para ello, planteamos temas formativos:

1. La milpa y el territorio. Su historia sociocultural. ¿Qué es la milpa?
2. Cultura campesina, sistema normativo indígena, tecnología, intercambio de experiencias intergeneracional. La milpa como un sistema complejo.
3. Condiciones y oportunidades de la juventud milenio campesina-rural.
4. Actualización de los saberes locales en el siglo XXI.
5. Gestión de la agroindustria rural.
6. Equidad de género no jerárquica.
7. Estereotipos creados desde el campo.
8. Redes de solidaridad e intercambio entre los guardianes.
9. Propuestas emanadas de cada territorio para fortalecer el trabajo comunitario.

La milpa, como centro de aprendizaje, se propone que los guardianes que han participado durante el proceso de intercambio durante los años anteriores puedan ser las personas que

capaciten a otros guardianes de otras regiones de la REGMABI. Ellos y ellas, son expertos reconocidos por su trabajo en la Milpa, podrán capacitar a campesinos de manera interna y externa en la Milpa. Tres factores esenciales: a) trabajo de formación de saberes, b) fortalecer los liderazgos y c) acción social organizada fueron considerados en la formación entre pares. Esto fue desde el principio el cometido inicial de la REGMABI, generar el espacio de aprendizaje entre pares, reconociendo su experiencia adquirida durante varios ciclos agrícolas. Fortalecer a las personas, colocar rostro y nombre a las personas que aportan este proceso.

Finalmente, la acción social organizada para fortalecer la identidad, la suma de las individualidades crea el colectivo; reconociendo que cada uno de los integrantes tiene un papel importante del proceso, que en este caso aprenderemos de los zoques a nombrarla como kamatzé kujy de la cosmovisión zoque, se considera un rito femenino, pues capaz de generar y sostener la vida.

A continuación, se explican con más amplitud los tres factores esenciales de las Escuelas de la Milpa, apuntamos hacia la dirección de un modelo pedagógico que va perfilando una silueta pero consideramos tres elementos que a continuación describimos.

A) Trabajo de formación de saberes.

Formación del sujeto campesino. Aprender con los demás y con los otros. Nadie es ignorante. El principio de educación es diferente a escolarizar.

El reto de aprender y querer reproducir una vida campesina no es fácil. En primer lugar, acceder hoy a la tierra es una crisis que se mantiene constante como telón de fondo. Con la propuesta de las escuelas intentamos sistematizar y transmitir la experiencia de más de 30 ciclos en el manejo del sistema milpa. Un conocimiento que se añeja con su vida cotidiana. Creo que pocos son los interesados en acceder a una vida campesina pero eso puede ser ventana de oportunidad para transmitir algo de la Milpa.

B) Fortalecer los liderazgos.

Es de suma importancia el fortalecimiento de los liderazgos comunitarios. Reconocer que cada uno de ellos tiene una participación activa en su comunidad y que su historia les ha dado una posición en la comunidad.

El liderazgo que ha trascendido estos años junto con los integrantes de la red ha consistido en el tejer la conversación y el encuentro de compañeros de diversas regiones. Con cada uno de ellos hemos conversado y coincidido alrededor, en la milpa, en la parcela y en su territorio. En estos años hemos creado un espacio de conversación sobre la Milpa y el trabajo que hacemos en cada uno de los territorios; hemos hablado de nuestras emociones y nuestros retos que enfrentamos en nuestras propias comunidades.

Es importante retomar el tema del liderazgo del proceso comunitario. Reconocer el conocimiento-experiencia-sabiduría (tecnologías locales, innovación de los diferentes campesinos). No perder de vista a los sujetos involucrados, porque durante este camino hemos compartido sueños y aspiraciones de cambio. Cada persona tiene sueños en red. A veces podemos perdernos en las metas y dejar de mirar el proceso de aprendizaje de los integrantes. Sé que todos tienen un liderazgo por su historia y en las tareas cotidianas aportan mucho. La red me contribuyó a desinflar y mirar con realidad lo que ocurre en el día para resolver los retos de seguir conservando las semillas, es decir, comenzar poco a poco con personas que conozcas y compartamos sueños. Reconocí que a veces jalar la carreta por las metas es algo muy pesado.

El liderazgo de un guardián. Los compañeros del pueblo tseltal mencionaron la siguiente oración *que la palabra camine*, es un mensaje que poco a poco fuimos entendiendo: la congruencia con nuestras palabras y nuestro caminar. Esto nos permitió conversar de una congruencia, pero sin juzgar y culpar (otra herencia ajena a los pueblos), más bien como socializar con amor y generosidad, porque a veces siento que los pueblos también deben soltar los dolores profundos vividos por una historia excluyente y en muchos momentos violentos.

C) Acción social organizada.

Construir la identidad colectiva a través del conocimiento-experiencia-sabiduría del sujeto campesino, hoy tiene nuevos retos y matices. Las condiciones campesinas son otras. Por eso creemos que la formación de una identidad colectiva y de una formación constante del proceso de la Milpa es de suma importancia.

En este modelo pedagógico se plantea, abordar por módulos. Se establecerán dos ciclos anuales por generación para tener el tiempo de pasar por un ciclo completo de aprendizaje y cosecha: preparar, sembrar, mantener y cosechar. El segundo año es para devolver lo aprendido y sumar al conocimiento colectivo. Una calidad de vida campesina. Definida desde la comunidad.

Acompañamiento: Se realizará el acompañamiento de las personas que tienen más experiencia y conocimiento en los diferentes temas. No necesariamente serán las personas de más edad. Los que más saben transmiten sus habilidades a los que menos saben del tema y viceversa.

1. Diálogo de saberes. Complemento y acceso a la información
2. Identificar el liderazgo de la Milpa (El *k'altik*)
3. Índice de la Milpa como apalancamiento.
4. Al concluir el proceso de formación, se debe tener 2-4 propuestas de jóvenes para el Fortalecimiento de la Milpa.
5. Concretar un territorio donde plasmar nuestra propuesta.

Propuestas desde los territorios: Se organizarán los trabajos colectivos dependiendo del centro de interés de cada grupo, de las necesidades de la zona de trabajo y de las posibilidades de gestión, tecnología e intercambios, es decir, los módulos se podrán irse ajustando de acuerdo a cada necesidad, preferencia o prioridad. Organización auto-gestiva.

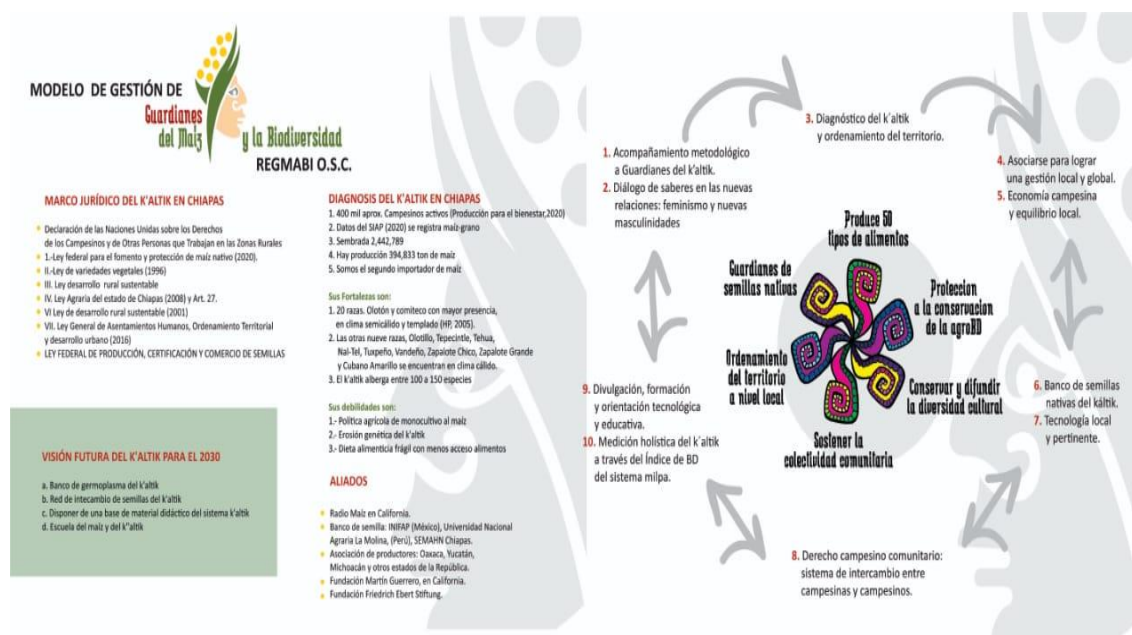
Relevo generacional, a cada generación le tocará resolver las situaciones que se vayan presentando; de ese modo se garantizará la actualidad y pertinencia de la Escuela de la Milpa, ya que cada época va modificándose y evolucionando.

III. Retos para fortalecer a la REGMABI A.C

3.1 Modelo de gestión.

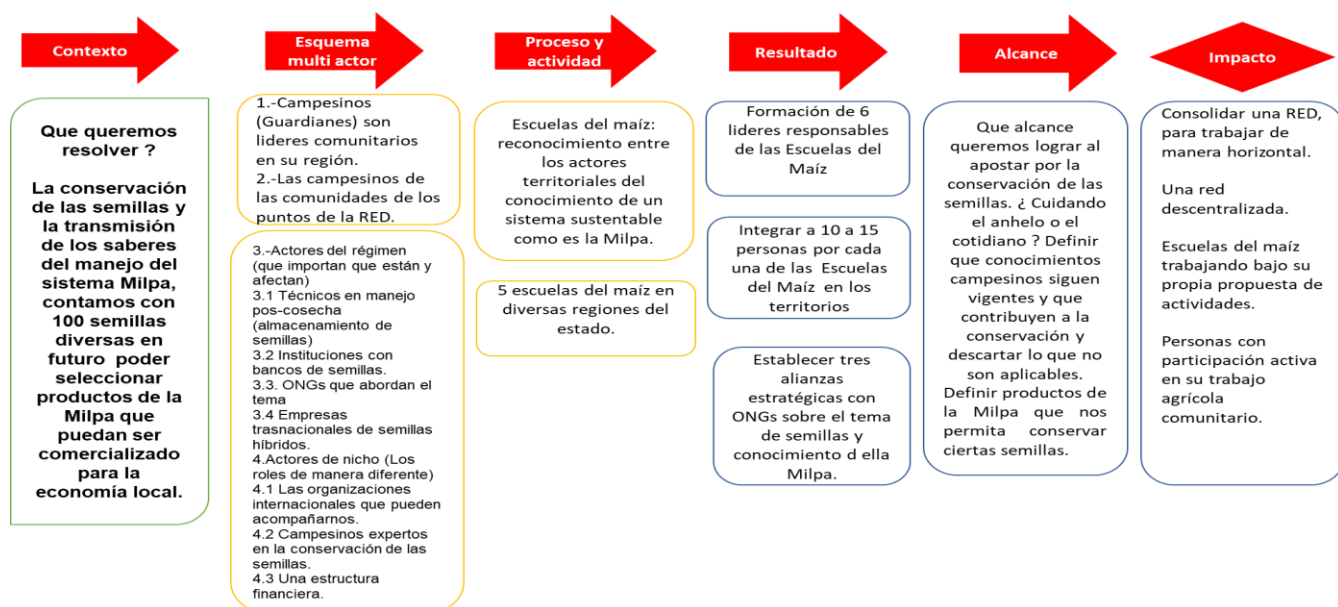
Durante 6 años se fue documentando el proceso de la Red y lo plasmamos en un modelo de gestión, para tener una diagnostico general (Imagen 2). Con el modelo de gestión logramos ubicar a nuestros principales aliados y plantear una visión a futuro.

Imagen 2. Modelo de gestión.



En un primer momento revisamos el marco jurídico y nos dimos cuenta que, desde entonces y hasta ahora, únicamente se habla del maíz nativo y la defensa, pero en marco jurídico la milpa no está reconocida. Con el diagnóstico de la Milpa se constató que una de las fortalezas de Chiapas es que sigue siendo un estado agrícola- Tal como se verifica en los datos de INEGI y el mapa 1, donde se refleja la superficie del maíz blanco en el estado. Por otra parte, el diagnóstico arrojó que una debilidad a nivel estatal es la falta de promoción a nivel legislativo, que reconozca el sistema milpa y a los campesinos y pueblos originarios como guardianes de este conocimiento.

Imagen 3. Teoria de cambio de la REGMABI



Durante la maestria, se realizó el ejercicio de la teoria de cambio (imagen 3) en este ejercicio se trato de realizar una representación visual, retomar gran parte de la información de la REGMABI A.C y esquematizar del cómo vamos alcanzar los resultados esperados. Esta trata de explicar de manera sencilla el proceso y alcances del trabajo que se pretende desarrollar en los próximos cinco años.

3.2 Factores económicos.

La gestión financiera, la operatividad y administrativas deben navegar sin caer en la burocratización del proceso. Reconocer y ubicar a la milpa como la principal fuente financiera, porque de ahí emana el conocimiento, la expertis de las personas involucradas, es de suma importancia no perder de vista la visión-misión que se planteó.

Que las estrategias sean para hacer los procesos de manera mas sencillas, es aquí donde radica nuestra habilidad. Se cuenta con un plan financiero con un flujo de caja estimado, una estructura y costos estimados. Una aproximación sencilla de análisis de riesgo y una propuesta de inversión. La principal es definir los alcances de las actividades con respecto a

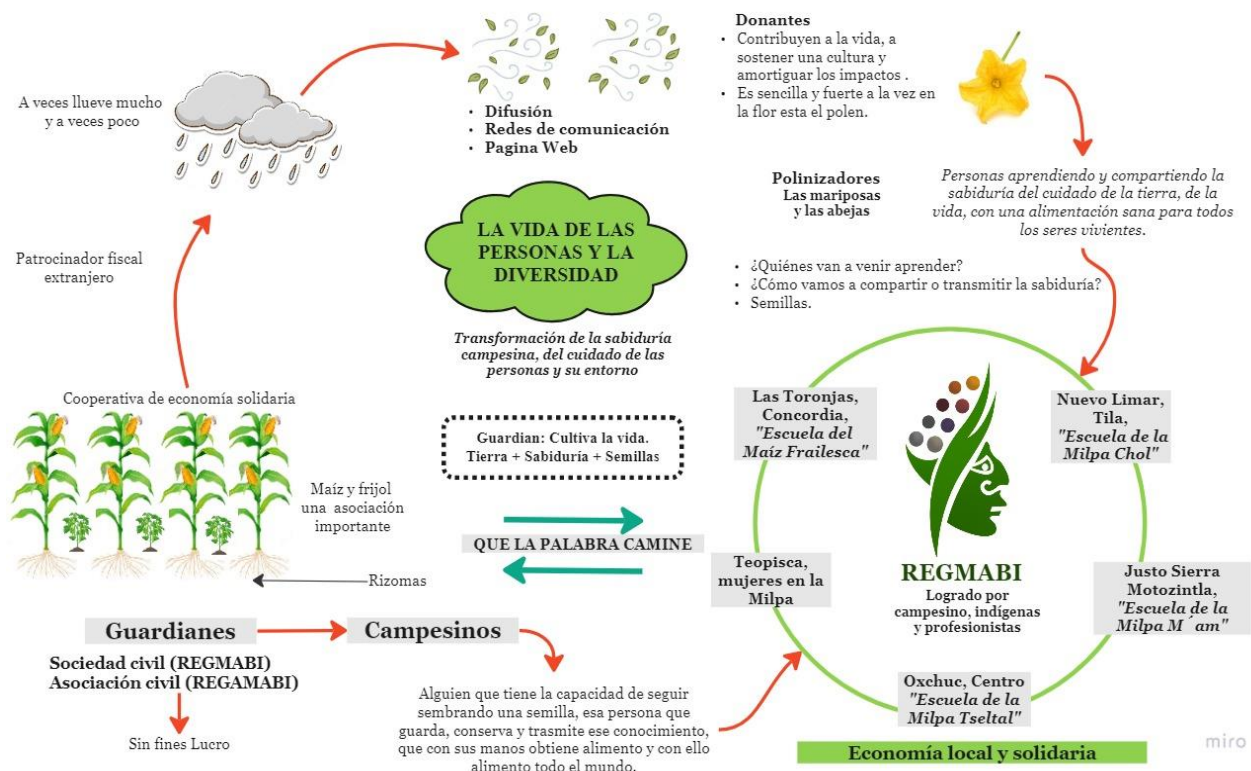
los presupuestos manejados durante estos años. También las limitaciones a la que nos podemos enfrentar y tratar de encontrar soluciones a las actividades operativas. Ubicamos con este plan financiero que estamos con una capacidad operativa al 10 %, es decir que este proceso es una forma de trabajo. De cuidar el equilibrio entre los costos y el trabajo, las actividades planeadas y las habilidades del equipo, para avanzar en los metas y resultados estimados.

Es de suma importancia colocar a la milpa en el centro sin perderla de vista. Uno de los productos clave es el maíz nativo para la venta externa y sabemos que pueden existir nichos de mercado.

Es importante contar con aliados externos para dinamizar la escuela de la Milpa y sobrellevar las desigualdades sociales y económicas ante el reto de la desvalorización de una cultura campesina y de una forma de vivir, con la relación al territorio, se vuelve difícil.

La imagen 4, trate de explicar el tema de sostenibilidad financiera realizando una analogía con la milpa. Para hacer un material didáctico asequible y educativo para los integrantes de la REGMABI. Los elementos presentes son las Escuelas de la Milpa, los protagonistas son los campesinos guardianes, siendo esta nuestra principal fuente de financiamiento. Que somos la fuente principal, es decir el capital humano, en el centro. Para evitar desplazar a los actores centrales por las fuentes de financiamiento externos. Trate de ubicar que hay otros actores externos que se vuelven aliados de este proceso y contribuyen a la sostenibilidad, pero en muchos casos son aliados que están por una temporada definida. Que también hay actores que nos ayudan a través de la difusión de la información e informan sobre el trabajo que estamos realizando. Que esto es un ciclo constante y que no debe perderse el ciclo.

Imagen 4. La sostenibilidad esquematizada en la milpa.



Una reflexión importante es de la sostenibilidad financiera es que debemos apostar porque los campesinos consuman su maíz nativo, porque genera la posibilidad de sostener a sus familias. El valor monetario que implica el abastecimiento del maíz nativo en una familia campesina es de suma importancia. Apostamos a que a través de las Escuelas de la milpa podamos mejorar la producción de los maíces nativos y otras especies de suma importancia alimenticia para ellos. Contribuyendo así a la canasta básica.

Para finalmente definir los excedentes y poder transformarlos e intercambiarlos, a través de algunos productos claves comercializados adecuadamente, logrando mantener la diversidad y la sostenibilidad. También la maestría se aborda el tema de los nichos de mercado, al cual

debemos apostar para lograr colocar los productos. Ubicamos como niveles de distribución de los productos derivados. Primero la red tiene la capacidad de generar un intercambio de productos entre regiones, que pueda contribuir a encontrar productos potenciales de productos a nivel del consumidor local. A nivel nacional, el consumo de maíz blanco y amarillo importando es muy alto y la distribución de productos derivados de maíz híbrido también es alto, comenzando por productos básicos como son las tortillas. Si debemos explorar nichos de mercado, en puntos de venta en lugar y consumidores en consumir alimentos de maíces nativos. Por supuesto que si lo hay, no lo descaramos pero no solo es producir sino generar una estrategia de mercado desde la producción hasta la distribución y otros elementos a considerar. Finalmente el mercado internacional, en puntos de venta que promuevan alimentación derivado de los maíces nativos.

3.3 Gobernabilidad e identidad.

La REGMABI A. C. a través de las Escuelas de la Milpa contribuirá a fortalecer la identidad y la gobernabilidad, como espacios de representatividad, en el que se promueve las maneras de expresión cultural-agrícola y su territorio.

En el cuadro 2 plasmamos un sencillo análisis de lo que estábamos viendo como RED con respecto al proceso de gobernabilidad. Se requiere promover prácticas honestas que contribuyan a romper las dinámicas de falsas participaciones. En el cuadro 2 describo algunos elementos en el cambio paulino que garantice la gobernabilidad. Es de suma importancia monitorear y evaluar la participación. Es la clave de una organización horizontal para reconocer los liderazgos y promover los espacios de representatividad que sostienen este proceso.

Se debe promover y reconocer las formas de expresar la participación, algunos haciendo lo que saben hacer milpa, los que escriben, los que organizan, los que narran la historia, las autoridades comunitarias, en la producción. Estas maneras de ser y expresar la participación tienen que ser retomadas en la propuesta de estructura organizativa y finalmente repercutir en una manera de gobernabilidad.

En el cuadro 3 y 4, describimos algunas reflexiones que surgieron sobre garantizar el tema de la participación y los indicadores que podemos tomar en cuenta. Todo lo anterior es un aporte a la maestría que emana de nuestras conversaciones ocurridas en las sesiones convocadas para generar consensos entre los integrantes.

Además, se propusieron indicadores sencillos para monitorear si el proceso conduce a la participación en las acciones que la REGMABI A.C. hace. Un faltante que se ubicó es el crear indicadores sociales que reconozcan la aportación de la Milpa (cuadro 4).

Estos indicadores facilitan la comprensión de la gobernabilidad de REGMABI A.C. en el sentido de la participación activa de los sujetos presentes activos en las propuestas. El poder explicar que no se requiere contar con una lista de indicadores sino más bien detectar que requeríamos nosotros para evaluar el proceso y sus avances y los retos que enfrentamos. Acordamos que los indicadores fueran ser sencillos y fácil de comprender.

Cuadro 3. Proceso reflexivo desde la gobernabilidad de la REGMABI				
Se reconoce	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4-5 Gobernabilidad
Es vertical porque centrada en los profesionistas y campesinos. Hay participación unos más que otros.	Ahora entendemos la importancia de lo que hacemos pero sigue limitada la participación	Transaccional: Impulsa las acciones te doy – me das.	Participación activa de los diversos puntos de la RED.	Transformacional entre los sujetos que lo rodean. Entre personas.
Los campesinos saben de la Milpa poco expresan sus habilidades o pocos son los espacios.	Ocultan lo que se tiene poco se reconoce lo que hacen y sus habilidades	Beneficio familiar	Beneficio de varias familias	Beneficio de la colectividad
Todavía estamos en la dinámica que me vas a dar si vuelvo. Hay un peso del paternalismo o clientelismos	Los escribanos siguen pesando más en la toma de decisión sobre las acciones comunitarias	Definir los beneficios de la RED	Acciones que beneficien a los integrantes de la RED	Participación activa en la toma de decisión con las prácticas comunitarias de los pueblos que contribuyen al tejido comunitarios
Es vertical la consulta porque existe líderes caciques.	Los tensiones comunitarias limitan las acciones colectivas	Se comienza activar los puntos de la 5 regiones	Se fortalecen los 5 puntos de la RED	Se concreta un trabajo en RED.

Cuadro 4. Indicadores de la participación en la REGMABI	
La formación de los sujetos en las Escuelas del Milpa	No. de capacitación de formación entre los integrantes
Capacidad de toma de decisión y realizar propuestas	No. de acciones propuestas desde las Escuelas de la Milpa
Beneficio familiar al beneficio colectivo.	No de personas que cumplan el criterio de guardianes de la Milpa
Infraestructura.	No de capacitación en eco-tecnologías No de acciones en la Escuela de la Milpa No de capacitaciones impartidos por los campesinos
Propuestas realizadas desde las Escuelas de la Milpa	No de propuestas realizadas y validadas desde las Escuelas de la Milpa

3.4 Gestión administrativa.

La profesionalización de los recursos humanos, materiales y económicos será de suma importancia para fortalecer a la REGMABI A.C en su cumplimiento para el objeto social, la misión de la organización y la razón de su existencia.

La REGMABI A.C será la encargada de informar al consejo consultivo. La REGMABI A.C tendrá que constantemente armonizar los procesos del trabajo territorial desde las Escuelas de la Milpa con los procesos fiscales y contables que garanticen la sostenibilidad para los fines que fue creado, además de Informar al Servicio de Administración Tributaria (SAT).

Otro tema fundamental de estar presentes en la profesionalización, como se referencia en el manual realizado por Alternativas y capacidades el tema medular la participación ciudadana activa:

Se habla, pues, de la participación de los ciudadanos en los negocios de la cosa pública. Las Asociaciones civiles en su administración. Como es observable, la administración de las asociaciones civiles, hoy conocidas como Organizaciones No-Gubernamentales (ONG), constituye un ámbito de actividad pública que no tiene un carácter gubernamental, pero tampoco privado. Hoy en día, la administración de estas organizaciones se ha ido desarrollando junto con una intensa intervención de la ciudadanía en los asuntos públicos, que antaño estaban reservados al Estado ²

Tarea nada fácil, la gestión administrativa de los recursos humanos, financieros y del equipo profesionalizado para resolver de manera sencilla y ágil el proceso interno de la REGMABI A.C.

En el cuadro 5, abordamos los diversos roles de miembros que pueden ser asignados o indentificados para la A.C. en términos administrativos y que son necesarios considerar para las funciones jurídicas y legales, cuando se requiere otros roles internos dentro de esta figura legal. Mirar estos retos, representa la oportunidad como un grupo de personas que se

² Consultado 23 de julio del 2024. File:///Users/irenenich/Desktop/MANUAL_16_PASOS.pdf.

agremian enfrentan estos retos y como los resuelven. Por ello la importancia de la participación activo de los miembros.

La REGMABI A.C tendrá que constantemente monitorear los procesos de participación. La constante armonización de un proceso consensuado con la base a través de mecanismos de control interno es de suma importancia para garantizar el cumplimiento para los fines que fue creada por los puntos clave: la participación, la revisión de la asociatividad y la rendición de cuentas y control de vigilancia con actores claves contribuirán a que el proceso se nutra de miradas y opiniones que contribuyen a la mejora de la misión y visión que se plantea alcanzar en un determinado tiempo.

Cuadro 5. Tipos de miembros que integran A.C³

Socios	Miembros honorarios	Afiliados o simpatizantes	Colaboradores
Son los fundadores de la organización. Se involucran directamente en las actividades diarias.	Son los fundadores de la organización. No se involucran directamente en las actividades diarias	Comparten los objetivos o intereses de la organización. Pueden pagar una cuota por ser afiliados a la organización	Son el personal de la organización. Pueden ser voluntarios, o ser contratados y recibir una remuneración por trabajar en la organización.
Tienen un alto nivel de compromiso con las actividades de la organización. Son responsables y capaces de llevar a cabo actividades importantes para la organización	Tienen un alto nivel de compromiso con las actividades de la organización. Son responsables y capaces de llevar a cabo actividades importantes para la organización	Pueden ser beneficiarios, dependiendo de las actividades de la organización. Pueden participar en las actividades de la organización.	No contribuyen con recursos financieros para la organización. No es necesario que cuenten con voz y voto para involucrarse en las actividades de la organización.
Inspiran confianza dentro y fuera de la organización. Serán difusores del objeto social y las actividades de la organización. Están disponibles para ejercer y acatar trámites con validez jurídica.	Inspiran confianza dentro y fuera de la organización. Pueden ser un vehículo para difundir el objeto social y las actividades de la organización. Están disponibles para ejercer y acatar trámites con validez jurídica. Es necesario que cuenten con voz y voto para involucrarse en	Pueden contribuir con recursos humanos o materiales a las actividades de la organización. No es necesario que cuenten con voz y voto para involucrarse en las actividades de la organización.	

³ Fuente: Consultado 23 de Julio 2024. © 2005 Todos los derechos reservados por Alternativas y Capacidades, A. C.

Es necesario que cuenten con voz y voto para involucrarse en las actividades de la organización	las actividades de la organización.		
---	-------------------------------------	--	--

3.5 Bienestar social y sustentable.

Amalgamar un proceso colectivo, no es fácil. Porque requiere de la suma de voluntades de personas que compartan un fin en común. A pesar de los obstáculos el servicio comunitario en haras de promover la identidad campesina e indígena, ha sido muy gratificante.

Conocernos, encontrarnos y hablar de un tema que nos interesa y nos convoca es un gran aliciente para nuevas ideas. Hoy, un bienestar es que los integrantes de la red, han conocido a personas de diversos puntos del estado y sus maneras de trabajar y vivir la Milpa. Esto es de suma importancia para tener un panorama mas amplio. No dar por sentado que la milpa es de una sola manera, sino que hay muchas soluciones a una misma situación. En horabuena es un gran logro de los integrantes de la red, durante seis años que han ofrecido tiempo, experiencia, conocimiento, dudas, incertidumbres y soluciones, esto como un cargo comunitario. Un cargo que dignifica nuestro trabajo y el que hacer de la REGMABI.

Los escritores indígenas, lograron de manera conjunta difundir la palabra escrita de la experiencia de la Milpa. Internamente contribuyo al diálogo social, interacción y actualización de saberes entre campesinos, reconociendonos con los otros grupos. Encontramos a otros que nos complementan en la experiencia campesina en la milpa, la soluciones en el trabajo de las plantas sin agroquímicos, en la perspectiva del campo y en el tema de la transformación de los productos. Fortaleció la palabra escrita para seguir promoviendo una narrativa distitnta y positiva. Durante dos años se presento en casi 50 lugares distintos con publicos diversos que compartieron las reflexiones con nosotras y nosotros.

La narrativa dominante de la pobreza de los pueblos indígenas es negativa para lograr plantear nuevas soluciones. Con la escritura y la sistematización, hemos puesto una semilla de la palabra de la milpa y de los campesinos indígenas que la siguen sosteniendo a pesar de los grandes retos que se enfrentan. Esto es fundamental para seguir promoviendo una narrativa que nos haga protagonistas de la historia. Al comienzo de este estudio de caso, se revisó que el sistema Milpa es marginal ante los grandes monopolios. Seguir promoviendo la Milpa es de gran importancia para diversidad del conocimiento campesino.

Es muy importante, promover una narrativa que difunda la importancia de la milpa, con mensajes más concretos y con los rostros campesinos. Se requiere desarrollar contenidos en medios de comunicación con materiales de cada una de los lugares informando sobre la milpa desde el tema de las semillas, los daños por agroquímicos, la alimentación, los costos, el papel de las mujeres y otros temas de suma importancia. Que ayuden a resolver a cuestiones más prácticas de lo cotidiano.

La REGMABI como espacio colectivizador, hizo visible la voz y las palabras de las mujeres. Un cometido que tenía claro pero orgánicamente fue madurando. La participación de las mujeres fue a través de crear espacios de confianza y de comunicación amable con otras mujeres. Muchas de nuestras compañeras externaban el miedo hablar porque tenían miedo a la crítica o burla de otras personas. Las mujeres tienen mucho que decir por la amplia experiencia con la que cuentan. Hablar de la Milpa, invita a la voz de las mujeres

La conversación de la milpa arribó al ámbito público: comunitario-e institucional, en las asambleas, en las ferias, ponencias, congresos. Esto se logró a través de grandes esfuerzos de un equipo, de una logística eficiente, de trabajos voluntarios y de esfuerzos de todos los involucrados para que se concretaran las actividades en tiempo y en fechas agendadas.

La manera institucionalizada de los espacios es lo que provoca miedo a no saber. Los roles solo asignados a los hombres. Las mujeres son protagonistas y el libro Milpa corazón lo documenta y lo evidencia.

Algo que fue avanzando a cuenta gotas, fue las soluciones a cuestiones prácticas de la milpa. Debemos mejorar la comunicación en términos prácticos: desde la cuestión del precio del maíz nativo y otros productos, del tema del clima, de afectaciones por tema de plaga y enfermedades. Encontrar una solución y compartir los insumos al otro grupo. Esta es un área de oportunidad muy importante de fortalecer. Ellos cuentan con soluciones prácticas que deben circular entre la red de manera mas eficaz.

El tomar acuerdos en conjunto, para consensar soluciones en común. Con la disposición de experimentar. Para abordar prácticas de auto-cuidado, a las personas quienes siguen conservando estos saberes.

Finalmente, logramos enfocar el proceso. A veces discursos o narrativas que nos presionan o condicionan para seguir un camino. Fue también colocar en el centro y tener como referente a la milpa, a los campesinos indígenas, como guardianes de la milpa. Ha sido muy asertivo reconocer y mirarnos entre nosotros. Fortalecer nuestro territorio y reconocer los obstáculos que enfrentamos y que no solo lo vive un campesino sino muchos mas. A largo plazo, apostamos a producir y comercializar para solucionar entre los campesinos en red. La articulación de la experiencia y conocimiento, con soluciones que ayuden en cada ciclo agrícola.

3.6 Evaluación del proceso.

Este estudio de caso, logró sistematizar el proceso de REGMABI. Un aporte importante fue las Escuelas de la Milpa, como actividad piloto y cómo esta propuesta será la encomienda la REGMABI A.C.

Algunos elementos claves para la evaluación que considero debe ser retomado son la participación campesina e indígena a través de los valores de la milpa, gobernabilidad. También la gestión administrativa en el tema de rendición de cuentas y las fuentes de financiamiento.

Una perspectiva de evaluación que nos permita hacer visible la participación en las escuelas de la Milpa, de las capacidades individuales para la suma de la colectividad, es importante visibilizar las habilidades de los miembros de la red. Una tarea por realizar describir los perfiles que integran de la red.

En cierto modo, se puede ubicar algunos hallazgos para la evaluación. La evaluación interna de la REGMABI, puede incluir los documentos generados durante estos años. El diálogo entre los participantes en el proceso y finalmente la toma de decisión de lo que puede continuar para la REGMABI A.C.

Espero que este documento logre el cometido de contribuir a los integrantes, de mirar y reconocer el proceso, que se ha vivido durante estos años.

La evaluación es la oportunidad para detenerse, revisar los logros, los avances y tomar decisiones de lo que continúa. Para revisar si lo planteado es pertinente para el momento, para las circunstancias que se viven y los problemas que se afrontan.

IV. Conclusiones.

El aprendizaje en la práctica de la REGMABI fue avanzando poco a poco y esto nutrió el proceso formativo en la maestría. Algunos puntos que podemos plantear para el estudio de caso de la empresa social de reciente creación en 2024 que podrán ser considerados. Es muy pertinente ubicar, que la elección de asociación fue resultado de definir una estrategia, para llevar a cabo la línea de acción planteada, como son las escuelas de la milpa. La figura legal fue un proceso que logramos solventar porque veníamos de un proceso de acuerdos.

El aprendizaje formativo en la maestría representó la oportunidad de ampliar el panorama de lo que implica una empresa social y solidaria. Esta maestría, que acompaña las iniciativas desde el proceso práctico, contribuyó a mi formación profesional y también al trabajo que me toca desempeñar en la REGMABI, como un agente de cambio.

Un resultado importante fue la sistematización del proceso de la REGMABI. Derivado de esta sistematización y vinculado al tema de la maestría. Revisamos el tema de la sostenibilidad. Comprendí que el tema financiero en primer lugar, es la aportación que ponen los socios o los que están y hemos estado involucrados durante este proceso, es decir el capital social, el aporte de cada uno de las personas que participan, es muy importante reconocerlos siempre, porque de eso se trata, el proceso social y solidario, reconocer a las personas y con ello su bienestar social. Otros aliados que se irán sumando en el camino. El tema del financiamiento externo es un apalancamiento.

Durante todo el documento se ha mencionado que la identidad campesina e indígena es lo que fundamenta el trabajo de la REGMABI A.C. Es de suma importancia reconocer y no perder su gran aportación al proceso. Una recomendación a la REMGABI A.C realizar evaluaciones cada dos años para no perder de vista la participación en términos cualitativos y el bienestar de las personas que están en este proceso.

Reconocer el conocimiento de la milpa, es de suma importancia. Estamos partiendo de que este es nuestro referente, del trabajo de la milpa campesina-indígena. Que entre todos los especialistas en la materia es decir campesinos indígenas tendremos que definir nuestros alcances y limitaciones, y no los agentes externos.

La sociedad civil organizada es de suma importancia. Que el problema de las minorías es también el problema de las mayorías. Tenemos que generar alianzas más amplias. La REGMABI A.C tiene una visión-misión, ciertos alcances.

Los que integran la red están preparados, y que el camino se hace al andar, que las huellas que dejemos en conjunto es de colectivo, son parte de aportar al trabajo comunitario.

Finalmente, quiero agradecer que este documento fue escrito por su servidora, pero este es un proceso colectivo y que esta vivió. La conclusión final, es que la milpa, las personas que integran a la REGMABI, están vivas, que su corazón late, que hay momentos de altas y bajas. Que este documento, cuenta un poco, de lo mucho que hemos compartido para seguir haciendo milpa.

Retos.

La fuente de financiamiento debe estar equilibrado e integrado por varios elementos: el trabajo es una fuente de cofinanciamiento que debe ser valorado constantemente, más los ingresos monetarios, más la colaboración con socios en red, el auto-financiamiento con la milpa. Es la suma de estos elementos lo que el plan financiero debe ubicar como sustentable. Algunos retos que puedo mencionar

1. No perder de vista la importancia, alcances y límites, de la figura de A.C.
2. De la burocratización de los técnicos en la búsqueda de financiamientos externos.
3. El ritmo y tiempo de la REGMABI los definen sus integrantes.
4. Visibilizar las capacidades y cualidades de los integrantes de la REGMABI para fortalecer la participación activa.

5. Fantasías-espejismo entre el sentido de pertinencia respecto a la milpa y el estatus social: indígena-campesino.
6. La REGMABI es un proyecto de vida que debe fortalecerse con un proyecto de mejora condiciones familiares y comunitarias.
7. La REGMABI debe estar vinculada a una agenda y un proyecto de mayor calado como podría ser el de la construcción de una economía y sociedad diferente.

Gracias a todos los guardianes de la milpa, por enseñarme, cuidar y seguir tejiendo en red.

Bibliografía consultada.

Altieri, M.A. (2014) La milpa: un patrimonio ecológico para la humanidad. En: *La milpa de nuestros pueblos. Rescate de los conocimientos ancestrales sobre la milpa* (pp 13-18). Fundación Semillas de Vida A.C. <https://semillasdevida.org.mx/wp-content/uploads/2021/07/La-milpa-de-nuestros-abuelos.pdf>.

Álvarez-Buylla, E. (2017). La contaminación transgénica del maíz mexicano. En: A. San Vicente Tello (coord.) *Hagamos Milpa, fortalezcamos la agricultura campesina* (pp 127-136).. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAMX). <https://semillasdevida.org.mx/wp-content/uploads/2022/04/Hagamos-milpa-PDF.pdf>

Bartra, R. (1976) Introducción a Chayanov. *Nueva Antropología*. 1(3), 49-69. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15900303.pdf>.

Bartra V., A. (2022). La tecnociencia agrícola a debate. En: *Revoluciones agroecológicas en México* (pp 26-39). . (pp Instituto de Estudios para el Desarrollo Rural Maya A.C. y SADER. <https://repositorioalimentacion.conacyt.mx/jspui/bitstream/1000/160/1/Libro%20Agroecolog%C3%ADa%20web.pdf>.

Collin Harguindeguy, L, 2021. La Milpa como alternativa sustentable orientada al buen vivir. *Scripta Ethnologica*, XLIII, 9-34. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14869377001>.

Gómez Baggethun Erik 2009. Perspectivas del conocimiento ecológico local ante el proceso de globalización. *Papeles No. 107*. Consultado 30 Octubre del 2024. [file:///Users/irenenich/Desktop/Perspectivas_del_conocimiento_ecologico_local%20\(1\).pdf](file:///Users/irenenich/Desktop/Perspectivas_del_conocimiento_ecologico_local%20(1).pdf)

Nigh, R. y Ford, A. (2019). *El jardín forestal maya. Ocho milenios de cultivo sostenible de los bosques tropicales*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

Nich, I. y Méndez, L. (2022). *Milpa Corazón. Las Milpas de los guardianes*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO). https://bioteca.biodiversidad.gob.mx/janiumbin/janium_login_opac.pl?find&ficha_no=16015.

Peña-Sanabria, K. A., Bracamontes Nájera, L., Benítez, M., Cremaschi A., Jönsson, M., Acevedo, F., Tadeo Robledo, M., Espinosa Calderón, A., Mora, K., Kleinfeld Ávila, T., Wegier, A., García Maning, G., Escalona Aguilar, M.A., García-Herrera, R., Espinola, C. 2020. Semillas para el bien común. Compendio de experiencias latinoamericanas y herramientas legales para su defensa en México. Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad, Instituto de Ecología, UNAM.

Razeto M., L. (1999) La economía de solidaridad: concepto, realidad y proyecto. *Persona y Sociedad*, 13(2), 1-14. https://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-137_es.html.

Ríos, V. y Campos, R. (2024). *Así no es*. Grijalba.

Rodríguez-Sánchez, L. M. (2017). Agricultura industrial frente a la agricultura campesina. En: A. San Vicente Tello (coord.) *Hagamos Milpa, fortalezcamos la agricultura campesina* (pp 65-89). Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (UAMX).

San-Vicente Tello, A. y Carreón-García, A.R. (2011). La disputa por el maíz en México: ¿bien común o mercancía?. *Análisis Plural*, segundo semestre de 2010. ITESO.

Singer, Paul. 2000. Economía Solidaria. Un modo de producción y distribución. Publicación original en: Paul Singer y André Ricardo de Souza (org.) *A economía solidaria no Brasil: a autogestao como resposta ao desemprego*, S.Paulo, Editora Contexto. Consultado 4 de Noviembre del 2024.

<file:///Users/irenenich/Downloads/ECONOM%C3%8DA%20SOLIDARIA%20-%20unidad-1-texto-9-economia-solidaria-paul-singer.pdf>.

