

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



**“COLONIZACIÓN Y ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS ENTRE
CAMPELINOS DEL SUR DE CALAKMUL, CAMPECHE”**

TESIS

Que para obtener el grado de

DOCTORA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Presenta

DOLORES OFELIA MOLINA ROSALES

Directora de tesis: Dra. Alba González Jácome

Lectores: Dr. Ramón Mariaca Méndez

Dr. Victor Enrique Abasolo Palacio

México, D.F.

2010

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO 1 ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA Y SUS FUNDAMENTOS	8
DE LA ECOLOGÍA A LA ANTROPOLOGÍA.....	8
RESALTANDO EL PAPEL DEL ENTORNO NATURAL EN LA ANTROPOLOGÍA	9
BIOLOGIA Y CULTURA	12
CULTURA, ORGANIZACIÓN Y AMBIENTE	15
ANTROPOLOGÍA, ECOLOGÍA Y ECOSISTEMA.....	21
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	26
CONFORMACIÓN DE ESTRATEGIAS CAMPESINAS EN CALAKMUL, CAMPECHE	29
CAPITULO 2 COLONIZACIÓN Y SUS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS.....	32
COLONIZACIÓN Y CONFORMACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS.....	32
PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS DE ANÁLISIS SOBRE COLONIZACIÓN.....	40
Colonización como proceso migratorio	41
Colonización como respuesta a la presión demográfica	42
Enfoque histórico-estructural.....	43
Enfoque sociocultural	43
Antropología ecológica.....	44
Propuesta para el caso de la colonización en el sur de Calakmul	44
COLONIZACIÓN EN MÉXICO	46
HISTORIA DE LA COLONIZACIÓN EN CALAKMUL	53
Primera fase del proceso de colonización: desequilibrio (1955-1965)	54
Motivos para abandonar el lugar de origen.....	55
Motivos de abandono del lugar de origen por parte de la ECT.....	56
1.- Deterioro de las relaciones comunitarias	56
2.- Inestabilidad en las relaciones familiares.....	59
Motivos de abandono del lugar de origen por parte de la ECC	60
1.- Entorno natural deteriorado	61
2.- Carecer de tierra propia.....	61
4.- Violencia política	64
Redes de apoyo e información previa para la movilización.....	65
1.- Con lo que contaban en la ECT	65
2.- Con lo que contaban en la ECC	66
Segunda fase del proceso de colonización: ruta migratoria (1965-1985)	69

Organización para el traslado.....	69
Rutas migratorias	72
1.- Migración directa de los lugares de expulsión a Calakmul, sin ninguna movilidad temporal posterior	74
2.- Movilizaciones previas al establecimiento en el sur de Calakmul y ninguna posterior	75
3.- Migración directa al sur de Calakmul, con movilización posterior a otra comunidad de la región y retorno a la comunidad actual	78
4.- Migración previa y posterior al establecimiento en el sur de Calakmul y asentamiento final en la comunidad actual	79
Tercera fase del proceso de colonización: estabilización (1985-1995).....	81
Expectativas al llegar al sur de Calakmul	81
1.- Tierra disponible y de buena calidad	82
2.- Permanencia en el nuevo territorio	82
3.- Acceso a fuentes de autoabasto.....	83
De las expectativas, a la colonización y de ahí... a la realidad.....	84
1.- Lo que encontraron en la ECT	86
2.- Lo que encontraron en la ECC.....	88
Aspectos que marcan la continuación de la historia	90

CAPÍTULO 3 CONTEXTO GENERAL DEL ÁREA DE ESTUDIO 92

CAMPECHE	92
CALAKMUL	95
BREVE HISTORIA DEL MUNICIPIO DE CALAKMUL.....	97
HIDROGRAFÍA	100
CLIMA	102
SUELOS.....	103
VEGETACIÓN	104
FAUNA	106
ENTORNO RECONFIGURADO	111

CAPÍTULO 4 ORGANIZACIÓN SOCIAL E INFRAESTRUCTURA EN CALAKMUL 112

POBLACIÓN	112
VIVIENDA	120
LA VIDA COTIDIANA Y EL SOLAR.....	122
MEDIOS DE COMUNICACIÓN	128
INFRAESTRUCTURA PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN	130
ORGANIZACIÓN SOCIAL	132

Organización comunitaria.....	132
Organización política.....	135
Organización religiosa.....	135
DEL SOLAR A LA MILPA.....	136
CAPÍTULO 5 ECONOMÍA EN CALAKMUL.....	137
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.....	137
MILPA.....	139
CHILE JALAPEÑO.....	141
CRÍA DE ANIMALES.....	143
GANADERÍA.....	144
APICULTURA.....	145
CACERÍA.....	146
FACTORES LIMITANTES EN LA REGIÓN.....	148
Escasez temporal de alimentos.....	148
Escasez de agua.....	149
ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN EL SUR DE CALAKMUL.....	150
Estrategia campesina tradicional.....	151
Estrategia campesina comercial.....	153
CAPÍTULO 6 LOS COLONOS Y SU VIDA ANTES DE CALAKMUL.....	157
UNIDAD DOMÉSTICA Y SOCIEDADES CAMPESINAS.....	157
VIDA EN EL LUGAR DE ORIGEN DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS DE LA ESTRATEGIA CAMPESINA TRADICIONAL (ECT).....	162
Primer patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECT.....	162
Segundo patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECT.....	164
VIDA EN EL LUGAR DE ORIGEN DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS DE LA ESTRATEGIA CAMPESINA COMERCIAL (ECC).....	165
Primer patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECC.....	165
Segundo patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECC.....	168
DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR A CALAKMUL.....	170
Del pasado al presente para la ECT.....	170
Del pasado al presente para la ECC.....	172
LA EXPERIENCIA DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO.....	174

CAPÍTULO 7 DE COLONOS A CAMPESINOS DEL SUR DE CALAKMUL	176
LA EXISTENCIA CAMPESINA	176
CAMPESINOS EN PEQUEÑA PROPIEDAD.....	178
SER CAMPESINO EN CALAKMUL.....	182
Propiedad de la tierra como clave del éxito	182
Vulnerabilidad como constante	183
Diversificación de actividades y de fuentes de ahorro como característica clave.....	184
Cacería y recolección, insumos del entorno para la unidad doméstica.....	192
Jornalear en tiempo de crisis.....	194
Todos activos.....	199
Maíz vital para la sobrevivencia	203
El chile: un cultivo más, o la esperanza de bienestar.....	206
Pobreza cotidiana y orgullo como fortaleza.....	210
Dinero de las cosechas.....	212
Ganadería: la panacea.....	214
Ser campesino o no.....	217
DE LO QUE SE ESPERABA A LO QUE SE TIENE.....	224
CAPITULO 8 CONCLUSIONES.....	228
EL MODELO CAMPESINO MEXICANO.....	228
EL MODELO CAMPESINO EN CALAKMUL	232
BIBLIOGRAFIA	242

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1.-Mapa del estado de Campeche.....	92
Mapa 2.- Áreas naturales protegidas del estado de Campeche.....	94
Mapa 3.- Mapa del municipio de Calakmul.....	96
Mapa 4.- La frontera sureste en 1786.....	98
Mapa 5.- Mapa hidrológico del municipio de Calakmul, Campeche.....	101
Mapa 6.- Localidades donde se realizó el estudio.....	114
Mapa 7.- Distribución de la población de Calakmul según el lugar de origen.....	116
Mapa 8.- Principales caminos del municipio de Calakmul.....	128

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Motivos de expulsión de los colonos del sur de Calakmul, Campeche.....	68
Figura 2.- Periodos de las distintas migraciones realizadas al sur de Calakmul, Campeche.....	73
Figura 3.- Precipitación total y temperatura en la región de estudio.....	102
Figura 4.- Distribución de la población por grupo de edad y sexo en el municipio de Calakmul, Campeche.....	112
Figura 5.- Tipo de propiedad de la tierra en Calakmul, Campeche.....	113
Figura 6.- Distribución de la población por grupo de edad y sexo en el sur de Calakmul, Campeche.....	115
Figura 7.- Distribución de la población según su adscripción étnica.....	116
Figura 8.- Distribución de actividades por sexo.....	127
Figura 9.- Ciclos de cultivo en el sur de Calakmul.....	138
Figura 10.- Distribución del trabajo en la milpa durante el año.....	140
Figura 11.- Disponibilidad de alimento durante el año para animales de pastoreo.....	149
Figura 12.- Estrategia campesina tradicional.....	152
Figura 13.- Estrategia de apoyo interfamiliar.....	155
Figura 14.- Condiciones en el lugar de origen de la estrategia campesina tradicional.....	171
Figura 15.- Condiciones en el lugar de origen de la estrategia campesina comercial.....	173

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Tipos de vegetación y especies identificadas en el municipio de Calakmul, Campeche.....	105
Tabla 2.- Tipos de fauna y usos identificados en Calakmul.....	108
Tabla 3.- Principales características de las comunidades del estudio.....	117
Tabla 4.- Diversos tipos de usos asignados a algunas especies vegetales en Calakmul.....	123
Tabla 5.- Inversión y ganancia del cultivo de chile jalapeño por hectárea.....	143
Tabla 6.- Número de animales criados por las familias.....	144
Tabla 7.-Animales que son considerados plaga en Calakmul.....	147
Tabla 8.- Paisajes de Calakmul.....	224

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. La transición en la construcción de casas habitación.....	120
Fotografía 2.- Casas con corredor del sur de Calakmul, Campeche.....	121
Fotografía 3.- Vivienda estilo maya del Sur de Calakmul.....	122
Fotografía 4.- Mujer trabajando en el solar.....	123
Anexo fotográfico.....	259

INTRODUCCIÓN

Esta tesis tiene como objetivo el estudio de los factores que influyeron en la generación de las nuevas estrategias adaptativas de los colonos del sur de Calakmul, Campeche. Para esto, se aprovecharon las propuestas teóricas de la ecología cultural, en particular lo planteado por Julian Steward (1977, 1963), Ángel Palerm (1998, 1968), Netting (1993) y González Jácome (1999). La unidad doméstica se considero el eje de partida para explicar la dinámica de la economía campesina, aspecto que ha sido discutido por autores como Warman (1984), Palerm (1998), Netting (1993), Wilk (1991, 1990) y Moran (2000). Además, de considerar que desde la perspectiva de la ecología cultural es importante estudiar la dinámica social de las unidades domésticas en interrelación con el ambiente, la tecnología y la organización social, por lo que fueron ejes clave para el análisis (Steward 1955).

En la década de 1980, las familias que se estudiaron llegaron a Calakmul como colonizadores, provenientes de distintas partes de la república mexicana. El estudio de la colonización se analizó como parte de un proceso migratorio, en este caso de migración interna rural-rural. Por lo que se tomaron tres ejes para su análisis: (1) motivación para migrar -las condiciones del lugar de expulsión y lo esperado en el lugar de destino-, (2) la ruta migratoria antes de llegar al lugar de asentamiento, características del traslado y (3) integración al nuevo entorno; es decir, las características del asentamiento en el lugar de

llegada. Esta parte de la investigación se realizó a través de entrevistas en el lugar de llegada, y de la aplicación de etnografía y la elaboración de historias de vida.

Asimismo, se retomaron elementos del enfoque sociocultural al analizar la cultura del colono y su relación con el entorno. Esta perspectiva fue útil, pues se recuperó la visión de los distintos individuos que conforman la unidad doméstica, en relación a su trayectoria personal, con el fin de completar la historia de vida de la unidad doméstica. Parte del análisis implicó el estudio del proceso de toma de decisiones al interior de la familia, que se refleja actualmente en su estrategia adaptativa¹. Este aspecto ha sido poco analizado de acuerdo a la literatura revisada para la tesis y se propone como una aportación a los estudios sobre colonización y adaptación sociocultural de un grupo humano a un ambiente diferente al original.

La propuesta de análisis de este estudio contempla la combinación de las propuestas antes mencionadas, en una búsqueda por generar una mejor explicación a los ajustes socioculturales de las estrategias campesinas. Se considera que si bien la colonización es un proceso, que parte de hechos que tienen una explicación en lo macrosocial, también se trata de un proceso que se vive a nivel individual, pero que se refleja concretamente en la reorganización de la unidad doméstica y los ajustes que cada uno de sus individuos establece con el entorno. De esta forma, no se puede dejar de considerar la postura de los miembros de la unidad doméstica además de estudiar los cambios materiales generados en sus condiciones de vida.

¹ Me refiero específicamente a la adaptación sociocultural, o ajustes socioculturales al ambiente al que inmigran los pobladores a partir de la década de 1970.

La hipótesis que se plantea para esta tesis es que las características de la estrategia adaptativa de la unidad doméstica surgen de elementos provenientes de los ajustes socioculturales con el entorno, de acuerdo a lo aprendido en el lugar de expulsión, de la incorporación a nuevas formas de relacionarse con el entorno, de las expectativas sobre la nueva vida y de la interacción constante que se establece con las estrategias de individuos provenientes de diversos lugares².

En la primera parte del **capítulo uno**, se presenta una revisión de la literatura que conforma el marco teórico con relación a la situación de la antropología ecológica puesto que el tema de estudio no podría haber sido elegido sin consideración a la importancia de analizar la relación entre el ser humano y su ambiente. En este capítulo se aborda la literatura clásica sobre esta perspectiva teórica, que va del origen del concepto ecología hasta los primeros antropólogos que plantearon esta discusión en las ciencias humanas. Esta revisión se presenta como un insumo que permite vislumbrar el trabajo de los primeros antropólogos en preocuparse por la interacción entre el ser humano y su ambiente, así como las consecuencias que esto puede tener para la cultura. En la segunda parte de este capítulo, se presenta la metodología de investigación, así como la justificación y el planteamiento del problema.

La primera parte del **segundo capítulo** consiste en una revisión de la literatura sobre colonización, que permite profundizar sobre el problema de análisis, así como identificar las principales formas de aproximación a este fenómeno en el sur de Calakmul, Campeche.

² Alfred Bandura (1993, 1982) le llama a esto “aprendizaje vicario”, que consiste en aprender observando lo que otros hacen y analizando las consecuencias de esos actos. No se requiere experimentar, pero sí se puede vivir la experiencia de otros como propia y en ese sentido decidir hacer lo mismo que se observó o no.

En la segunda parte de este capítulo se relatan los principales eventos de colonización en la república mexicana y se comienzan a presentar resultados del estudio, sobre las causas de abandono del lugar de origen, el proceso de toma de decisiones para migrar y llegar a Calakmul; así como las razones por las que deciden establecerse finalmente en el sur del municipio.

La caracterización general del área de estudio se realiza en el **tercer capítulo**, donde se ubica al municipio de Calakmul dentro del área más grande, que en este caso se trata del estado de Campeche. Posteriormente se encuentra la caracterización de Calakmul y, particularmente, del sur del municipio, que es el área concreta de interés. Se hace una descripción detallada de la hidrografía, clima, tipos de suelo, vegetación y fauna de la región, elementos que conforman la base de la cultura de los emigrantes.

El **cuarto capítulo** corresponde a parte de la etnografía realizada en el sur de Calakmul, Campeche. Se muestra la situación de la población que vive en la zona, las características de sus viviendas, los medios de comunicación con que cuenta, los aspectos relacionados con la infraestructura para la salud y educación, así como datos sobre organización comunitaria, componentes de los cambios culturales sufridos por los recién emigrados a la región de Calakmul.

La otra parte de la etnografía corresponde a la información sobre economía, que se sitúa en el **quinto capítulo**. En este capítulo se encuentra información sobre las principales actividades productivas, el trabajo en la milpa y chile, cacería y la cría de animales. En este

apartado, también se exponen los factores limitantes de la región e información concerniente a cada una de las siete localidades donde se realizó trabajo de campo.

El **sexto capítulo** muestra una revisión teórica sobre la importancia de usar a la unidad doméstica como elemento base del análisis, en concreto en los estudios sobre campesinado. Esto marca el preámbulo para la presentación de resultados en relación a la organización familiar de los colonos de Calakmul. En este apartado se documentan las formas de organización familiar en el lugar de expulsión de los colonos. Esta información permite comenzar a identificar los factores que propiciaron la generación de las dos estrategias adaptativas encontradas y documentadas en la zona de estudio.

El **capítulo siete** discute lo que implica ser campesino para los pobladores de Calakmul; además conforma el preámbulo para documentar cómo han vivido el proceso de establecimiento los colonos que llegaron a Calakmul, quienes tuvieron que adecuarse a las circunstancias de su entorno, que eran prácticamente diferentes a las de su lugar de expulsión. La información hasta aquí mostrada sirve para dar paso al último capítulo, el **octavo**, donde se presentan las conclusiones del estudio, así como nuevos temas de investigación identificados en la región, concretamente dentro del estudio de la vida campesina.

La aportación principal de esta tesis radica en que analiza desde la ecología cultural un fenómeno, como la colonización, que no solo implica la movilidad de grupos humanos de un lugar a otro, sino que también supone una nueva forma de relacionarse con el entorno. Así pues, la colonización se estudió como un proceso migratorio que ha implicado

a los campesinos del sur de Calakmul estar observando y optando constantemente por las mejores alternativas para conseguir la meta planteada inicialmente y que concretamente tiene que ver con buscar mejoras en sus condiciones de vida. Desde la historia narrada por los informantes de este estudio, se pudieron recopilar las razones de conformación de dos estrategias que apuntan a la búsqueda del bienestar pero que tratan de conseguirlo de dos formas diferentes. Por un lado, quienes apuestan a la venta de productos o servicios agrícolas, y por otro, aquellos campesinos que prefieren seguir diversificando sus opciones al interior de su unidad doméstica.

Finalmente, solo resta agradecer la beca asignada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la realización del doctorado, así como los fondos otorgados a través del Sistema de Investigación Regional Justo Sierra Méndez. Gracias a cuyos apoyos se pudo realizar esta investigación. No puedo dejar de mencionar el apoyo recibido por mi institución laboral: ECOSUR, pues se me proporcionaron las facilidades para la concreción de este proyecto académico. En esta institución tengo colegas que colaboraron también en este proyecto y a quienes también agradezco ampliamente: Mirna Vallejo Nieto, Francisco Gurri y Armando Alayón. En los últimos tiempos Ligia Esparza y Eduardo Martínez me han ofrecido su colaboración interminables ocasiones, lo cual ha sido muy grato. Los mapas de este documento, fueron elaborados por Holger Weissenberger, colega del Laboratorio de Análisis de Información Geográfica de ECOSUR, quien siempre estuvo en la mejor disposición de colaborar, gracias.

También debo mencionar a las y los profesores del programa de doctorado en Antropología Social, de la Universidad Iberoamericana por el espacio académico que me

brindaron y que me permitió ampliar mis conocimientos en la disciplina. En especial me gustaría mencionar a dos profesores, cuyos cursos fueron clave en mi formación: el doctor Casey Walsh y la doctora Alba González Jácome. Alba (como solemos llamarle sus alumnos, por la confianza que nos proporciona) fue la razón por la que solicité mi ingreso a este programa de doctorado. Posterior a la partida del doctor Angel Palerm, ella era la única persona en México, que consideré podía enseñarme sobre ecología cultural, lo cual realmente fue así y le agradezco el que haya aceptado ser mi tutora. Me siento en deuda con ella por la paciencia que me tuvo durante mi proceso de formación y sobre todo en los últimos tiempos para la redacción final de este documento. Sus clases fueron maravillosas. Todos sus alumnos podemos estar orgullosos de encontrarla y haber compartido con ella la experiencia del trabajo de campo, así como de sus agradables conversaciones en las que cotidianamente muestra su vocación por enseñar.

Solo me resta agradecer a las y los informantes de Calakmul, Campeche; quienes me proporcionaron su tiempo para conversar y compartir conmigo sus historias de migración y colonización. Gracias por las tardes en que se sentaron a responder a todas mis preguntas y por todas las ocasiones que me recibieron en sus hogares. Ya para terminar, agradezco a los lectores de esta tesis, los doctores Ramón Mariaca y Victor Abasolo, quienes tomaron parte de su tiempo para realizar observaciones que ayudaron a mejorar este documento.

CAPÍTULO 1: ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA Y SUS FUNDAMENTOS

DE LA ECOLOGÍA A LA ANTROPOLOGÍA

El interés central de este apartado se enfoca en la influencia que la aplicación del concepto y modelo de la ecología ha tenido en la antropología. Este concepto se origina en 1869, a partir de que Ernst Haeckel³ lo utilizó para identificar las relaciones entre los seres vivos y el medio natural que los rodea (Mayr 2000: 225)⁴. En términos generales, ecología se refiere al estudio de organismos o grupos de organismos vivos en relación a su medio (Odum 1972). Aunque el concepto se conoce desde 1869, la ecología como ciencia tuvo una respuesta positiva hasta 1960, que es cuando se enfatiza la discusión sobre la degradación de los recursos naturales (Alemán 1985: 7). Por lo cual, para la biología, este concepto, se convierte en un paradigma, sobre todo cuando se relaciona con el de evolución.

Desde la biología, algo importante para analizar son los cambios de la diversidad en las diferentes poblaciones a partir de constantes como la altitud, la orografía, la temperatura o la humedad. Los seres humanos como una población más dentro del sistema ecológico tienen un papel dentro de la serie de interrelaciones que ahí se realizan. Es por esto, que a partir de la década de 1930, autores como Julian H. Steward (1938) se preguntan ¿hasta qué

³ Discípulo de Charles Darwin.

⁴ Ecología está formada por dos palabras de origen griego: OIKOS (casa) y LOGOS (tratado), por lo que para este autor representaba “estudio de la casa de los seres vivos” o “economía de la naturaleza”. Se refiere a ella como “economía de la naturaleza” (Acot 1990: 37).

grado el ambiente influye en el comportamiento humano? A partir de entonces se han generado diversas propuestas metodológicas que buscan explicar esto desde la antropología⁵.

RESALTANDO EL PAPEL DEL ENTORNO NATURAL EN LA ANTROPOLOGÍA

Alfred Kroeber⁶ fue alumno de Boas en la Universidad de Columbia. Se graduó en 1901 y después trabajó en la Universidad de Berkely, donde tuvo como alumno a Julian H. Steward. Dentro de la antropología estadounidense fue uno de los académicos que contribuyó a la discusión sobre la relación del ser humano, con su entorno y la forma en que esta relación afectaba a la cultura.

De manera pionera Kroeber (1963) resaltó la importancia de la relación entre seres humanos-ambiente-cultura. Consideró que la antropología es la ciencia del hombre, dedicada a estudiar su trabajo y comportamiento. Por lo que postulaba que el interés principal de los análisis antropológicos debe de estar en los grupos de seres humanos y para esto se deben de utilizar conceptos de la biología, ya que se estudia el comportamiento de animales sociales, con historia y sobre todo con cultura.

⁵ En esa época Margaret Mead se preguntaba de qué forma el ambiente influía en que un adolescente se considerara indio o americano, por ejemplo. Es decir, de qué forma el entorno le posibilitaba ciertos gestos o actitudes en ciertas etapas de su vida. En su etnografía realizada en Pere Village, Manus, Nueva Guinea, una villa rodeada de agua, ella observó que los niños aprenden aspectos clave de sobrevivencia desde pequeños, como nadar y manejar una canoa (www.loc.gov/exhibits/mead).

⁶ Alfred Kroeber, nació en New Jersey, Estados Unidos en 1876 y murió en Paris Francia en 1960.

Algo interesante en su postura es que, aunque decía estar en contra de los evolucionistas, retomó esta discusión bajo el concepto de progreso⁷; pues le interesó discutir también sobre las invenciones. Sin embargo, algo en lo que sí discutió al hablar de evolución humana fue en el lenguaje⁸ (Kroeber 1963: 34). No parece haberle interesado mucho la discusión sobre razas, por lo menos no como algo clave, aunque sí participó en el debate sobre las diferencias entre grupos (Kroeber 1963). La cultura fue una preocupación central en su pensamiento, pues consideraba que esa es una de las herramientas que marca nuestra diferencia con otros animales. Gran parte de su discusión se basó en la diferencia entre sociedad y cultura⁹.

Para Kroeber (1963) la cultura es un producto especial y exclusivo de los seres humanos. Este autor la consideró como una herramienta que ayudar a los seres humanos en sus conductas de vida, a tomar decisiones con las alternativas que proporciona y, sobre todo, como moldeador de quienes participan en ella. Para este autor, cultura se refiere, pues, a un conjunto de ideas, actitudes y hábitos, que funcionan con base en abstracciones, como el discurso¹⁰.

Desde la perspectiva de Kroeber (1963), la cultura es un proceso dinámico, por lo que los cambios que se realizan son inconscientes. Consideró que una característica

⁷ Para Kroeber progreso equivale a salir de prácticas marginales (Kroeber 1963: 112).

⁸ Lo cual se debe a que inicialmente estudió “Lengua y literatura inglesa”, en la Universidad de Columbia en Nueva York, donde asistió a los cursos de lingüística impartidos por Boas. Su introducción a la antropología fue mediante la recopilación de cuentos populares esquimales.

⁹ Aspecto ya planteado en otros términos por evolucionistas como Darwin, quien consideraba que existían numerosos rasgos compartidos entre seres humanos y bestias, pero que un rasgo central en su diferenciación estribaba en las diferencias en los poderes mentales de los hombres, en relación a las de otros animales. Es decir, mientras unos podían ir más allá de la organización social, los otros no. Además, la cultura de acuerdo a Darwin fue uno de los elementos que ayudó a la reducción paulatina de los grandes caninos hasta llegar al tamaño que tienen actualmente, pues el uso de las herramientas y armas hizo que los caninos se usaran cada vez menos (Cela 2001: 150)

¹⁰ Debido a su amplio interés en la lingüística.

importante de la cultura es que siempre tiene a la sociedad como contraparte, en la que se inscriben asociaciones de individuos o relaciones de grupo. Esta organización remite a la estructura social: familias, clanes, tribus, estados, clases, conjuntos, clubs, comunidades, a congregaciones en general.

Una cosa que diferenció a Kroeber (1963) de los evolucionistas, es que discutía a cerca de culturas y en que consideró que el cambio consiste en incrementos, nuevos desarrollos, invenciones, patrones aprendidos y adquiridos desde afuera o tiene que ver con pérdidas y desplazamientos. En esta postura, el cambio está relacionado con adaptación voluntaria, imitación, espera de confort o aprendizaje. Presupuso que aún los cambios biológicos pueden tener manifestaciones culturales (Kroeber 1963: 195)¹¹.

Para el estudio de la cultura, Kroeber (1963) propuso el uso de “configuraciones culturales”, las que dependen del crecimiento cultural y hacen que ciertos individuos se agrupen en ciertos momentos. Por otro lado, llevó a la práctica la propuesta de Otis Mason y Clark Wilsler sobre las “áreas culturales”, a las cuales consideró un espacio físico donde los grupos humanos comparten rasgos culturales¹². Desde su perspectiva, las áreas culturales reflejan los modos de subsistencia y las densidades de población, lo cual tiene una estrecha relación con el entorno natural. Algo a considerar es que para definir un área cultural se necesita identificar los rasgos compartidos, como la lengua, las herramientas, vivienda, vestido, alimentos, entre otras cosas. Así pues, las áreas culturales para Kroeber

¹¹ Como lo planteado respecto a la importancia del crecimiento cerebral en relación a que esto permitió “idear, fabricar y utilizar mejores herramientas”. Así como que las mejoras en el lenguaje, gracias a los cambios físicos desarrollados, permitieron la generación de mejores estrategias colectivas de caza (Cela 2001: 151)

¹² Concepto que se uso para estudiar sociedades tribales norteamericanas, en relación aspectos geográficos.

no eran un fin, sino un medio para llegar a buenas explicaciones sobre la cultura. Las consideró un concepto: operativo, integrador y holístico.

El uso que realizó de las áreas culturales planteadas por antropólogos pioneros como Mason y Wilsler, sirvió de base para lo que más adelante sería la ecología cultural, sobre todo en la identificación de niveles de interacción. Aunque Kroeber enfatizó siempre el papel de la cultura en sus explicaciones, era ambientalista, pese a que no llegó a establecer una firme relación entre ambiente y cultura. Sus reflexiones permitieron que autores como Carl Sauer y Julian Steward se introdujeran en la discusión.

BIOLOGIA Y CULTURA

Leslie White¹³ estudió en la Universidad de Chicago, donde conoció a los exalumnos de Kroeber. Los autores que tuvieron influencia en él fueron: Herbert Spencer, Lewis H. Morgan y Edward Tylor¹⁴. Para él, la pregunta “¿hasta qué grado el ambiente influye en el comportamiento humano?”, es respondida desde un cuestionado determinismo ambiental, probablemente por el momento en el que se encontraba dentro de la historia de la antropología.

¹³ Leslie White, nació en Colorado, Estados Unidos en 1900 y murió en California, Estados Unidos en 1975.

¹⁴ Se consideraba a sí mismo como anti-boasiano. Un aspecto central que marcó sus diferencias fue la discusión sobre el papel de la antropología en el trabajo científico

Para White (1982: 167), el papel de la antropología era superar los rezagos de las otras disciplinas que se enfocan en la conducta humana¹⁵. Desde su propuesta un primer paso consiste en identificar la existencia de los dos elementos que comprende la conducta humana: uno biológico y el otro cultural. Para él, “la conducta humana es en consecuencia una función de la cultura y asimismo de un organismo biológico” (White 1982: 149). Defendió el postulado de que es el individuo quien es explicado en función de su cultura y no al revés” (White 1982: 167).

Su modelo para abordar el estudio de la cultura, contempla al uso de la energía como algo importante y la cultura es la encargada de manejar esto. De esta manera, la cultura se trata de un sistema organizado e integrado, dentro del cual se pueden distinguir tres aspectos fundamentales a observar¹⁶: tecnológico, sociológico e ideológico. Estas tres categorías identifican al sistema de la cultura como un todo:

1. El **sistema tecnológico** está compuesto por instrumentos materiales, mecánicos, físicos y químicos, e implica la observación de las técnicas de uso de dichos materiales, lo que implica indagar cómo los seres humanos se articulan con su hábitat natural. En este subsistema, están pues, las herramientas que tienen que ver con la producción, subsistencia y abrigo, así como los instrumentos de ofensa y defensa. Este subsistema juega un papel fundamental, pues “el hombre como especie animal, y, en consecuencia, la cultura como un todo, depende de los medios materiales y mecánicos de adaptación

¹⁵ Una de las preocupaciones centrales de White fue la de dejar claro que la antropología es una ciencia, por lo que propuso abordar aspectos particulares desde lo universal. Desde su perspectiva la única ciencia capaz de abordar la cultura es la antropología, a la cual llamó culturología.

¹⁶ O subsistemas.

al entorno natural” (White 1982: 338). De acuerdo con White, la cultura y la vida humana dependen de este subsistema.

2. El **sistema sociológico** comprende las relaciones interpersonales, tanto colectivas como individuales. Aquí se ubican los sistemas sociales, de parentesco, económicos, éticos, políticos, militares, eclesiásticos, ocupaciones, recreativos, entre otros. Este es un sistema secundario, o subsidiario del anterior, pues está determinado por el sistema tecnológico. En la medida en que uno se modifique se modifica el otro.
3. En el **sistema ideológico** se encuentran las ideas, creencias y conocimientos que se expresan por medio del lenguaje articulado o de otra forma simbólica. En concreto, en este subsistema se encuentran: mitologías, teologías, leyendas, literatura, filosofía, ciencia y saberes populares. Este sistema, al igual que el social, está condicionado por el sistema tecnológico.

Para White (1982:36) “el fenómeno cultural es sólo una manifestación de fenómenos biológicos (seres humanos) e inanimados organizados de una manera especial”. Desde esta perspectiva, la cultura es el modo de vivir del “animal humano”, así que, los medios del ser humano son medios culturales. La cultura de cualquier pueblo, en un momento dado, es producto de fuerzas culturales anteriores.

Si bien es cierto, que a White se le relaciona más con “la ciencia de la cultura”¹⁷, en sus planteamientos teóricos se manifiesta ya la idea de analizar los fenómenos sociales a partir de distintos sistemas. Esto es clave en la ecología cultural, que retomará más adelante

¹⁷ Los planteamientos de White dentro de la antropología cognitiva son muy importantes, puesto que consideró que el comportamiento del ser humano es un comportamiento simbólico.

la propuesta de teoría de sistemas para fundamentar su propuesta. En su momento, White permitió identificar tres sistemas, relacionados entre sí, que permitían analizar cómo se articulaban los seres humanos con su habitat natural (sistema tecnológico) y a partir de eso, cómo establecen sus relaciones sociales (sistema sociológico), así como las formas de manifestación cultural a través del lenguaje o el arte.

CULTURA, ORGANIZACIÓN Y AMBIENTE

Julian H. Steward¹⁸ es el pilar fundamental en el nacimiento de la ecología cultural. Estudió en la Universidad de California, bajo la tutela de Kroeber. Steward comenzó a trabajar en sociedades de cazadores-recolectores a partir de 1930 y con eso empezó el desarrollo de su propuesta (ecología cultural), pero no fue sino hasta 1955 cuando ésta tomó fuerza. El trabajo realizado por Steward representa un parte aguas en la historia de la antropología sociocultural. Algo clave es su actitud contestaría a lo planteado por sus contemporáneos como Boas y Kroeber sobre los tipos culturales y con Leslie White por su perspectiva unilineal del evolucionismo. Así mismo, por ponderar la importancia de la antropología para explicar problemas e identificar procesos que llevan a los sujetos a actuar de cierta manera (Steward 1977)¹⁹.

Lo original en su trabajo radica en su interés por explicar el papel de los aspectos sociales tomando en cuenta los factores ambientales. A Steward le interesaba entender el

¹⁸ Este antropólogo nació en Washington, DC, Estados Unidos, en 1902 y murió en Illinois, Estados Unidos en 1972.

¹⁹ Murphy (1977) y Morán (2000) lo caracterizan como un funcionalista, aunque diferente a los británicos de su época, pues no estaba interesado en las instituciones como un sistema total, sino en la operación de una variable en relación a un limitado conjunto de variables, no en relación al sistema entero.

efecto del entorno sobre la cultura. Por lo que sus ejes de interés estaban en el ser humano, la sociedad, el entorno y la cultura. Consideró al ambiente como una parte de la sociedad y la cultura²⁰. Al ser humano lo identificó como un ente capaz de adaptarse al medio antes de ser determinado por éste²¹.

Una de las principales cosas en las que él reparó fue que de acuerdo al tipo de ambiente se da un tipo de alimentación. Por lo que algo central en su teoría fue el estudio de las estrategias de subsistencia, es decir, la organización para la producción²². Algo que también le llamó la atención fue que en ambientes similares se encontraban respuestas diferentes por parte de los grupos sociales. Dentro de esta problemática algo importante era la explicación del por qué una sociedad cambia de una forma a otra, de simple a compleja, por ejemplo. Postuló que el ser humano ajusta su vida en sociedad con el ambiente, utilizando a la cultura como herramienta, a través de ella se adapta y no solo se ve constreñido por el medio²³. Murphy (1977: 25) al respecto dice que “Steward nunca olvidó que la meta de la antropología era estudiar el comportamiento humano y que este solo puede ser inteligible en el contexto de la cultura”. No se preocupaba solo en el ambiente, “sino más bien en su interrelación con el hombre, o a la inversa, la interrelación del hombre con su entorno”. Le interesaba tomar en cuenta las características a las que los grupos locales le dan importancia (mediante la cultura) y no solo a las características ambientales relevantes²⁴.

²⁰ Marca claramente esta distinción entre sociedad y cultura.

²¹ Desde la ecología cultural la adaptación es considerada como un proceso creativo.

²² El proceso para la utilización de los recursos es uno de los procesos que más le interesa.

²³ A partir de aquí podemos hablar de adaptación cultural como la mediación entre la cultura y el medio físico.

²⁴ Desde esta perspectiva, la cultura es uno de los ámbitos de la vida social.

Steward (1977: 43) describió a la ecología cultural como un modelo de estudio holístico multidisciplinario. “La ecología cultural es el estudio de procesos por los cuales la sociedad se adapta al ambiente”. El principal problema, desde esta postura, es determinar dónde estas adaptaciones inician transformaciones sociales internas de cambio evolutivo. Es necesario sin embargo, analizar estas adaptaciones en relación con otros procesos de cambio²⁵. “Este método requiere un examen de la interacción de las sociedades con las instituciones sociales y con el ambiente”.

Otro aspecto importante en esta perspectiva, es que Steward (1977: 44) consideró a la ecología cultural similar en su método a la ecología biológica²⁶ “al analizar las interacciones de todos los fenómenos sociales y naturales dentro de un área, pero no iguala las características sociales con las especies biológicas [...] distingue diferentes tipos de sistemas socioculturales e instituciones, y reconoce tanto a la competencia como a la cooperación como procesos de interacción y postula que las adaptaciones ambientales dependen de la tecnología, necesidades y estructura de la sociedad y de la naturaleza del ambiente”. Es decir, que algo importante desde la ecología cultural está en observar esa serie de interacciones, pues el proceso de adaptación no depende solamente de las características del ambiente²⁷.

En resumen, podemos decir que para Steward (1955: 42) “la ecología cultural se ha descrito como una herramienta metodológica para comprobar cómo la adaptación de un grupo a su entorno puede ocasionar algunos cambios. En un sentido más amplio, el

²⁵ Una tribu mantiene interacciones con otros grupos sociales así como con su ambiente, por ejemplo.

²⁶ Le atribuye un valor heurístico al punto de vista ecológico.

²⁷ Cabe resaltar que dentro de estas interacciones él ubica a las sociales también.

problema es determinar si adaptaciones similares ocurren en entornos similares”. Aquí, se refiere a cambios culturales, pues en este proceso, de acuerdo a Steward, se eliminan características que no posibilitan la adaptación.

Uno de los conceptos más relevantes de su propuesta es el de “núcleo cultural”²⁸ que contempla la economía, tecnología, el ambiente y la organización social (política y religiosa). Éste consiste en la interdependencia funcional de características en una relación estructural. Tiene que ver con el estudio de las regularidades transversales a la cultura. Por medio del núcleo cultural se puede identificar la constelación de características que están más relacionadas con las actividades de subsistencia y a los arreglos económicos. El núcleo cultural representa pues un enfoque metodológico para el estudio de una sociedad.

Su propuesta no se restringe a lo teórico, sino que tiene importantes preocupaciones metodológicas. Este autor consideraba que “la ecología cultural representa un problema y un método. El problema es comprobar si las adaptaciones de las sociedades humanas a sus entornos requieren modos particulares de comportamiento o si dan libertad para varios posibles modelos de comportamiento” (Steward 1955: 36)²⁹. Le interesó “examinar la interacción de las sociedades y de las instituciones sociales entre sí y con el ambiente” (Steward 1955: 130)³⁰.

²⁸ También son importantes los de subculturas y niveles de integración cultural, de los cuales ejemplifica su uso en su estudio sobre Puerto Rico, sin embargo, no los retomaremos por ahora.

²⁹ Mediante sus estudios en diferentes sociedades (principalmente cazadores-recolectores), él indicó que para un mismo entorno la respuesta es variada.

³⁰ Aspecto central cuando se trabaja con poblaciones campesinas.

La meta de Steward era hacer de la antropología una disciplina científica enfocada en el estudio de problemas rurales y urbanos y de sus interacciones. Propuso una aproximación lógico-deductiva a los problemas de investigación, es decir, que permitiera ir de lo general a lo particular y luego de lo particular a lo general. Le parecía importante la elaboración de hipótesis, para luego ir al campo y corroborarlas; su concepción de la teoría y la práctica era que formaban una unidad para el trabajo científico (González Jácome, comunicación personal, 2009).

El método comparativo también fue importante en su teoría, pues esto permite analizar las diferencias en diversos grupos. Muchas de las explicaciones a las variantes son de carácter histórico, ya que ésta indica cómo ha respondido la sociedad a lo largo del tiempo, por lo que esa perspectiva fue fundamental en su metodología³¹. Le interesó la historia, porque la consideró el laboratorio de la antropología, ya que a través de ella podía observar los cambios en el tiempo con respecto al uso de los recursos naturales, la organización social y los cambios culturales³². No proponía estudiar a la cultura como un todo, sino identificar un problema y sobre él desarrollar una estrategia de evaluación que permitiera su análisis³³.

El método propuesto por Steward para estudiar un problema desde la ecología cultural marca tres aspectos fundamentales para el análisis: (1) la interrelación entre la producción de tecnología y ambiente -relación entre las herramientas, conocimiento y recursos existentes-; (2) el comportamiento en relación al trabajo -patrones de movilidad o

³¹ Aunque más adelante Richard Lee lo criticó por no haber profundizado suficiente en esto.

³² Lo que implica un proceso adaptativo a través del cual la cultura históricamente es modificada por las interacciones establecidas con ambientes particulares.

³³ Su estudio con caucheros y tramperos documenta esta aproximación.

matrimonio, por ejemplo- y (3) las formas en que el trabajo afecta otros aspectos de la cultura -y que en algún momento pueden promover el cambio cultural-³⁴.

Los primeros ejemplos de la utilidad de la ecología cultural para el estudio del ser humano se encuentran en su aplicación al estudio de sociedades cazadoras-recolectoras, pastores, agricultores y grupos relacionados con la industria. Su problema central se enfocaba en averiguar qué patrones de comportamiento son requeridos cuando cierto ambiente es explotado por determinados mecanismos económicos; así, como explicar de qué forma esos patrones afectan otras actividades e instituciones³⁵. Para esto consideró importante obtener información sobre:

1. Ciertas características del paisaje natural (topografía, clima, plantas, animales, agua). Cuyo peso varía según el tiempo, el espacio y el grupo humano (González Jácome, comunicación personal, 2009)
2. Los dispositivos culturales por los cuales el ambiente fue utilizado, manejado y explotado (técnicas de caza, pesca y transporte).
3. Las adaptaciones resultantes del comportamiento humano y las instituciones (densidad y distribución de la población, papeles entre los sexos, la familia y los grupos comunales de caza, pesca, recolectores, así como el tamaño y composición de las villas).

Una de las hipótesis que se desprenden de su trabajo con cazadores-recolectores tiene que ver, con que el impacto de la naturaleza sobre el comportamiento decrece con el

³⁴ Desde esta perspectiva el cambio cultural se da por la adaptación la ambiente.

³⁵ Carl Sauer, desde la geografía cultural fue clave en la postura de Steward, pues le interesaba el impacto humano en el medio y los cambios en las formas de vida de las culturas, a partir de la interacción con un entorno concreto. Sauer también esto fuertemente influido por Kroeber, en particular por su teoría superorgánica de la cultura.

mejoramiento tecnológico, lo cual le da al ser humano la capacidad de modificar su ambiente. Esto quiere decir, que a una tecnología más compleja, menores condiciones de desventaja con respecto al medio. Con lo cual puso de manifiesto que el ser humano no solo se adapta a su medio, sino que lo manipula³⁶.

El trabajo de Steward, es un bastión de lo que hoy se conoce como antropología ecológica y que posibilita diferentes aproximaciones, incorporando incluso el análisis del impacto del entorno y las prácticas culturales en el bienestar de los individuos.

ANTROPOLOGÍA, ECOLOGÍA Y ECOSISTEMA

En esta búsqueda de la mejor forma de averiguar hasta qué grado el ambiente influye en el comportamiento humano, actualmente se cuenta con los planeamientos de la antropología ecológica que recogen todas las ideas y discusiones antes mencionadas.

De acuerdo con Morán (2000: 4), la incorporación del concepto “ecosistema” promovió la integración de las aproximaciones sociales y biológicas facilitando así el estudio de la adaptabilidad³⁷. El ecosistema se considera ahora en la antropología una herramienta heurística que sirve para describir las interacciones entre organismos vivos y no vivos. Dentro de este esquema teórico se puede ver a los seres humanos como

³⁶ Por ejemplo, el cultivo de especies seleccionadas por los seres humanos o el uso del caballo entre los Shoshoni, llevan a un proceso más “fácil” en el acceso a los recursos.

³⁷ Desde la postura de Moran, hasta antes de esto la biología jugaba un papel menor en la antropología.

consumidores de tercer orden dentro de la cadena alimenticia, o ver la interacción entre dos poblaciones humanas como mutualística.

Para Moran (2000) el estudio de la adaptación es el corazón de la aproximación ecológica. Entiende a la adaptación como el resultado de la exposición a factores físicos y químicos del ambiente, de la interacción con otras especies y con otros individuos de la misma especie³⁸. Dentro de los estudios de adaptabilidad, algo importante es comenzar por preguntarse cómo los humanos responden a los constreñimientos impuestos por su ambiente (Moran 2000). A algunos de estos constreñimientos Lees y Bates los identifican como “eventos” y Moran los denominará “problemas”. Desde esta mirada, el ecosistema “es la situación total dentro de la cual la adaptabilidad ocurre” (Moran 2000: 9).

A nivel metodológico la antropología ecológica³⁹ plantea que uno de los aspectos más importantes es la selección de un problema (o evento) desde que inicia la investigación. Tener claro el problema desde el inicio ayuda al estudioso a elegir la unidad de análisis adecuada (individuo, la población o el ecosistema) e implica la identificación de posibles respuestas. Con esto, se pueden proponer hipótesis a ser corroboradas por el estudio, además ayuda a no perder el camino y analizar con más elementos la información generada⁴⁰.

³⁸ Lo que no descarta la presencia de mal adaptación por parte de animales y humanos.

³⁹ Que se propone como meta “estudiar un amplio rango de respuestas humanas a los problemas ambientales, constreñimientos sociales y a soluciones pasadas a problemas ambientales” (Moran 2000, 58).

⁴⁰ A partir de posturas como la de Steward se plantea con gran énfasis que la antropología es una disciplina científica con hipótesis que se pueden corroborar con hechos empíricos.

Otras de las innovaciones en cuanto a lo metodológico tiene que ver con la propuesta de elaborar modelos que sirvan para explicar los fenómenos estudiados y tener cierto grado de predicción dentro de la antropología⁴¹.

Un modelo simplifica la realidad y se crea por la especulación en la que el proceso se debe involucrar en la producción de los hechos observados. Una vez que algún proceso ha sido identificado como relevante, inferimos otros hechos que pueden estar relacionados. Estos hechos pueden observarse o medirse o ambas cosas. Después contrastamos nuestros supuestos con el mundo real y evaluamos la precisión de nuestra representación simplificada. Un modelo, en otras palabras, es evaluado en términos de su habilidad para predecir correctamente nuevos hechos acerca el sistema (Moran 2000: 315)⁴².

Un modelo se puede crear en cualquier parte de la investigación, pues en cada etapa encausa diferentes preguntas. Es como una guía para la investigación. Al principio puede ayudar a delimitar la unidad de análisis y proyectar las herramientas de recolección de información. En el desarrollo de la investigación indica dónde están los huecos y hacia a dónde avanzar. Finalmente, en el análisis provee de elementos necesarios para corroborar la hipótesis inicialmente planteada⁴³.

En cuanto al análisis de la información, la antropología ecológica tiene la virtud de promover el trabajo desde la escala micro hasta la macro⁴⁴. Se puede generar tanto con observación, selección de informantes clave, así como con encuestas y mediciones

⁴¹ Para la biología Odum proponía lo mismo en su obra *Ecología*.

⁴² Sin embargo, está constreñido por los elementos que se toman para cada estudio (González Jácome, comunicación personal 2009).

⁴³ Inicialmente se apoyan en la teoría de sistemas para analizar las interacciones de un ecosistema. Comenzaron estudiando a los sistemas como cerrados, pero ahora la propuesta se ha vuelto más compleja, por lo que se estudian como sistemas abiertos, por lo que cada vez es más importante el trabajo interdisciplinario (aunque ya era algo planteado por Steward desde 1950).

⁴⁴ Es una de las áreas de la antropología que se preocupan más por la elaboración de herramientas de campo que nos permitan la obtención de información más precisa.

antropométricas (para tener indicadores físicos de bienestar, por ejemplo). Esto permite tener la capacidad de realizar análisis comparativos, análisis transversales, o estudios longitudinales (Gross 1990), independientemente del fenómeno estudiado. En los últimos años, el papel de la historia del ambiente en los estudios de la ecología cultural se ha vuelto de enorme relevancia (González Jácome, comunicación personal, 2009).

A partir de la década de los ochenta del siglo pasado, los antropólogos se mostraron más preocupados por discutir la relevancia de los conceptos de la biología en la antropología y por utilizarlos de la manera más similar a como los biólogos lo hacen. Esto tiene una fuerte raíz en la nueva preocupación por explicar el proceso de adaptabilidad humana, para lo que se necesita mantener un diálogo fluido con otras disciplinas científicas que permitan una aproximación más completa al problema de estudio⁴⁵. Además de que en los últimos años nuevas problemáticas se han vuelto clave para la investigación, como el papel del desarrollo en las diferentes sociedades (Lees y Bates 1990) y los cambios globales (Moran 2000).

Finalmente, algo que vale la pena rescatar de este desarrollo teórico en antropología es que como dicen Lees y Bates:

Como antropólogos-ecólogos estamos interesados en eventos que tienen componentes ambientales y/o repercusiones que involucran algún tipo de cambio en circunstancias materiales. Algunos de nosotros estamos también interesados en formas particulares de extracción de recursos o producción, tales como la pesca, cacería, agricultura de irrigación, agroforestería o producción ganadera [además de que] tendemos a hacer nuestra

⁴⁵ Aún cuando Steward ya hablaba de adaptabilidad, reparó poco en los efectos del ambiente en el bienestar físico del ser humano.

investigación en localidades específicas en ambientes que son tipificados en gran medida por eventos característicos, tales como las sequías, inundaciones, huracanes o heladas, que varían en severidad y duración (Lees y Gates 1990: 269).

Por lo que no podemos dejar de observar las interrelaciones entre todos estos componentes y la forma en que afectan al ser humano a nivel físico y cultural, así como la forma en que el ser humano provoca nuevos cambios también a nivel ambiental.

Es por esta historia en la teoría antropológica, que la aproximación ecológica es una de las más ricas y útiles en la antropología contemporánea, ya que aporta un marco de referencia flexible que se puede ajustar de acuerdo a necesidades particulares de la investigación; así como permite la posibilidad de establecer un diálogo fluido con otras disciplinas científicas, bien sea porque se trabaje en equipos multidisciplinarios o porque se plante un enfoque interdisciplinario (como proponía Palerm)⁴⁶.

En este recorrido por las principales posturas teóricas que han tomado en cuenta la interacción del ser humano con el ambiente, se pueden vislumbrar las diferentes posiciones que ha tenido el concepto ecología en las ciencias humanas. Algo que vale la pena resaltar es el papel central que tiene la postura de Steward al plantear una nueva aproximación, que si bien no retoma directamente los conceptos de la biología ecológica, sí comienza a desarrollar un vínculo que ahora es totalmente evidente.

⁴⁶ Algunos arqueólogos siguen utilizando el paradigma de la ecología cultural porque les permite hacer conexiones clave entre sus datos y el ambiente (González Jácome, comunicación personal, 2010).

En esta tesis la aplicación de la teoría y metodología de la antropología ecológica fue clave en la selección del objeto de investigación, en la generación de información y en el análisis de la misma. Esto debido a que el tema central de la tesis radica en identificar los factores que influyeron en la generación de las nuevas estrategias adaptativas⁴⁷ de los colonos del sur de Calakmul, Campeche. Se consideraron como aspecto clave, la forma de relacionarse con el entorno, tanto en el lugar de origen, como en Calakmul. Gracias a esta aproximación, en este documento se (1) identifican las características del paisaje al que se tienen que adecuar los colonos -en contraste con el entorno recordado por ellos-. (2) Las técnicas utilizadas para el uso y manejo de los recursos naturales en ambos espacios, así como (3) lo resultante de la aplicación del conocimiento anterior al nuevo espacio y el papel del aprendizaje vicario en este proceso.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación se realizó en tres etapas. En la primera se hizo una revisión exhaustiva sobre material bibliográfico del tema. En la segunda se realizó trabajo de campo para la realización de la etnografía del sur del municipio de Calakmul. Lo que implicó hacer observación participante (registrando todo en un diario de campo), realización de transectos, elaboración de croquis y diagramas, así como de entrevistas a informantes clave. Se realizó trabajo de campo en la zona por periodos de 15 días, cada mes durante un año. De esta manera se garantizó la existencia de observación participante durante las diferentes

⁴⁷ En esta tesis se entiende a la estrategia adaptativa como aquella que surge de los ajustes realizados por los colonos para obtener y usar los recursos del nuevo lugar.

etapas productivas de las comunidades. Las entrevistas a informantes clave se realizaron en esos mismos periodos.

Para la selección de las comunidades de estudio se retomaron los datos de la encuesta del proyecto “Adaptabilidad en Poblaciones Mayas y Poblaciones Migrantes de Calakmul, Campeche” (Gurri 2002), realizada a 500 familias en 32 comunidades del sur del municipio⁴⁸. Posteriormente, a partir de los datos obtenidos, se seleccionaron 16 familias (informantes clave) para la realización de historias de vida que permitieran documentar entre otros aspectos, los motivos y expectativas de los colonos al sur de Calakmul, Campeche. Cada historia de vida se realizó en el lapso de por lo menos dos visitas a cada uno de los 16 hogares, en las que se hicieron entrevistas a profundidad a las parejas mayores de dichas familias. Se entrevistó primordialmente a las parejas mayores, por considerar que son los portadores del mayor conocimiento sobre los movimientos antes de su asentamiento y por las razones de los mismos, además de que suelen ser los encargados de la toma de decisiones dentro de la unidad doméstica.

Cada entrevista se realizó en un tiempo promedio de 90 minutos con cada uno de los informantes. Sólo en algunos casos se entrevistó a las parejas en conjunto. Al conversar de forma individual se trató de garantizar la confianza durante el encuentro, así como poder contrastar la información vertida por los dos integrantes de la pareja, ya que con ambos se abordaron los mismos temas (Morse 1995; Roberts 1981).

⁴⁸ Esta tesis está enmarcada dentro de proyectos de investigación de dos instituciones de educación mexicana. Uno de esos proyectos es: “Ecología de Poblaciones Rurales en el Sur de Calakmul Campeche”, a cargo del Dr. Francisco Gurri, de El Colegio de la Frontera Sur. El otro proyecto es: “Agricultura, Sociedad y Cultura en el México Rural”, a cargo de la Dra. Alba González Jácome, de la Universidad Iberoamericana. Como parte de mi participación en el primer proyecto, me es posible ahora utilizar los datos obtenidos del censo realizado como parte inicial de la investigación.

En las entrevistas, se obtuvo información sobre los motivos de la migración a Calakmul, la manera en que se realizó, la forma de organización familiar y comunitaria al establecerse y sobre las actividades productivas que realizan. En este caso, se probó una nueva forma para la realización de las historias de vida, pues en la primera visita se comenzó con la obtención de genealogías. Esta técnica consiste en comenzar la entrevista con la elaboración de la genealogía y a partir del lugar de nacimiento de cada uno de los miembros de la familia ir documentando la movilidad de la unidad doméstica, las condiciones de vida en ese espacio y las razones para moverse de ahí.

Se elaboraron las historias de vida al mismo tiempo que se realizaron las genealogías, pues invitan al informante a ubicar a su grupo familiar. Esto también les permitió identificar a quienes son parte de su red de apoyo constante o eventual, aspecto que es clave para el proceso de colonización, el establecimiento en el lugar de llegada y la generación de nuevas estrategias adaptativas. Por otro lado, al identificar la edad, los matrimonios y los lugares de nacimiento de cada uno de los miembros de la parentela del informante, se puede aprovechar para discutir sobre formas anteriores de organización familiar, sobre entornos diferentes y contrastarlos con la información generada sobre su situación actual.

De esta manera, la historia de vida fue una herramienta que posibilitó no solo construir la trayectoria personal del informante, sino reconstruir la trayectoria a lo largo del tiempo de cada familia. Esto permitió identificar de qué forma se ha modificado la estrategia y de qué manera se han establecido las negociaciones al interior de ella.

La tercera fase consistió en la sistematización y el análisis de los datos obtenidos. Una vez realizadas las entrevistas se transcribieron y se incorporaron a una base de datos (NVivo7), donde se codificaron y se realizó el análisis preliminar. Para esto se retomaron como ejes clave de análisis las diferentes etapas de la migración propuestas por Lomnitz (1989), contemplando dentro de cada una de ellas una serie de subtemas a analizar (Bryman 2001).

Mediante la encuesta inicial se identificaron los dos tipos de estrategias desarrolladas por los colonos en la región y, posteriormente, con la realización del trabajo etnográfico pudimos analizar mejor las razones detrás de estas formas de organización familiar. Esta metodología permitió analizar la trayectoria migratoria de los informantes, los motivos de movilidad, las expectativas hacia el nuevo lugar a habitar, así como la forma en que se fueron desarrollando las dos estrategias identificadas. El trabajo etnográfico en el quehacer antropológico continúa siendo un eslabón fundamental en la generación de conocimiento, sobre todo, donde el componente histórico es fundamental y se cuenta con poca información sobre procesos particulares.

CONFORMACIÓN DE ESTRATEGIAS CAMPESINAS EN CALAKMUL, CAMPECHE

Lo que se analizó para esta tesis fue de qué manera el proceso de colonización afectó a la dinámica interna de las unidades domésticas que habitan en el sur del municipio de Calakmul. Es decir, de qué forma los colonos crearon las estrategias adaptativas que les han permitido lidiar con su entorno de una manera en que comprometan lo menos posible su

bienestar. Se partió del supuesto de que algunos colonos provenían de ecosistemas diferentes al de Calakmul, lo que les impuso el reto de realizar una serie de adecuaciones para poder establecerse, además de los ajustes socioculturales propios, derivados del hecho de ser migrantes.

Esta serie de cambios es la que se estudió, pero centrándose particularmente en el análisis de la forma en que estos cambios se fueron dando en el tiempo. Se tomó como eje central de análisis la experiencia migratoria de los colonos, la cual implica tres momentos clave: expulsión del lugar de origen, traslado y establecimiento.

La problemática de investigación se centró en identificar qué elementos del proceso de colonización y qué características de origen de la población moldearon la generación y desarrollo de las nuevas estrategias adaptativas en el sur de Calakmul. El proceso de establecimiento de los colonos a su nuevo entorno, implicó no solo una etapa de conocimiento de la zona, sino también de adecuación al nuevo medio, que en muchos casos no correspondía al de origen. Por otro lado, los colonos se vieron obligados a establecer nuevas redes de apoyo, tanto al interior de la comunidad, como fuera de esta, de tal manera que pudieran obtener los medios necesarios para subsistir; es decir, tuvieron que generar nuevas estrategias adaptativas o bien adecuarlas a la nueva situación.

El interés por este tema, surgió del trabajo iniciado en el sur de Calakmul, Campeche. Por ser una zona colonizada por individuos provenientes de diversos estados de la república se esperaba encontrar más de una forma de relacionarse con el entorno; es decir, más de una estrategia adaptativa. Esto porque la literatura reporta que el equilibrio

establecido entre el entorno y las estrategias adaptativas se ve alterado ante estímulos desestabilizadores como integración regional, catástrofes ambientales, situaciones de guerra, incremento de la población, decremento de la población, procesos migratorios y colonización de ambientes desconocidos (Wilk 1991). Esto provoca el surgimiento de nuevas estrategias adaptativas, que con el tiempo se van consolidando hasta convertirse en una sola, en una nueva estrategia adaptativa, que ayude a reestablecer el equilibrio entre los seres humanos y su entorno. Sin embargo, en Calakmul, se identificaron dos tipos de estrategias: (1) “estrategia campesina tradicional” –ECT- y la (2) “estrategia campesina comercial” –ECC- (Gurri 2010).

El hallazgo de estas dos formas de relacionarse con el medio es importante, pero resulta indispensable explicar su conformación, así como documentar el proceso por el cuál se fueron desarrollando y la manera en que las unidades domésticas campesinas han decidido invertir su tiempo y energía. Que en este caso ha implicado un ajuste para responder de forma diferencial a eventos similares en un entorno compartido.

En el siguiente capítulo se presenta una revisión de perspectivas teóricas para el estudio de la colonización, la historia de la colonización en México, y parte de la historia de este fenómeno en Campeche.

CAPITULO 2: COLONIZACIÓN Y SUS PERSPECTIVAS DE ANÁLISIS

COLONIZACIÓN Y CONFORMACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS

La colonización implica la movilidad horizontal de un espacio determinado a otro, por una población que no era originaria del territorio seleccionado como nuevo hogar. En lo que coinciden varios teóricos sobre la colonización es que se trata de una forma de alejarse, o responder, ante un proceso de desintegración social provocado por diversas causas, como podrían ser la explosión demográfica y la difusión de la economía capitalista moderna que aplasta o limita el crecimiento tradicional de algunas comunidades. Característicamente las comunidades que migran para colonizar suelen pertenecer a los grupos y a las regiones más pobres y menos integradas. En muchos casos, se trata de poblaciones indígenas cuya identidad cultural se está cuestionando o desfigurando.

Revel-Mouroz (1972: 12) considera que existen “dos tipos de colonización, separados por toda una gama de grados intermedios: (1) la colonización, que es una simple conquista de tierra nuevas por poblaciones mal integradas a la economía moderna y (2) la colonización pionera, con la cual se abre un nuevo espacio dentro del cuadro de explotaciones orientadas hacia la comercialización de la producción, con todo lo que esto supone, tanto en necesidades de infraestructuras camioneras y ferroviarias como en exigencia de servicios urbanos”. Es decir, los movimientos de colonización o inmigración surgen de procesos que el Estado no puede resolver de otra forma y que van a aparejados

por una serie de ajustes que tiene que realizar el propio Estado; ajustes que en algún momento pudo o debió de realizarse en el lugar de origen sin esperar a que se diera un desplazamiento para actuar. Aquí, el primer problema es que no tenemos un Estado etéreo, sino formado por instituciones e incluso secciones que actúan más allá del Estado-Nación, que corresponden a los estados en particular, quienes a su vez son los encargados de lo que suceda con los colonos en sus nuevos lugares de asentamiento⁴⁹.

Por otro lado, tenemos un tipo de colonización provocado por motivaciones individuales, promovida por personas emprendedoras que tienen deseo de enriquecerse o por lo menos mejorar sus condiciones de vida. Este tipo de movimientos de inmigración se da por especulaciones sobre lo que sucedería al apropiarse de un espacio nuevo, independientemente del punto geográfico en el que se encuentre. Revel-Mouroz (1972:105) considera que para que ésto suceda, deben darse las condiciones para la existencia de “personas sin porvenir en sus horizontes territorial y social tradicionales: voluntad de escapar a la presión de los hombres (huida de la hacienda, del pueblo dominado por un cacique o por un clan político adverso) y de la naturaleza (cuando las sequías repetidas hacen estériles las parcelas, inútil todo cultivo)”. Es decir, esto tiene que ver con las causas de desestabilización o desequilibrio en el lugar de origen⁵⁰, en las que de alguna forma el Estado juega un papel importante, aunque el fenómeno comience a gestarse de manera individual.

⁴⁹ Se podría decir que bajo este esquema el problema se transfiera un lugar a otro y con la movilidad la búsqueda de solución se transfiere directamente a los colonos y a las negociaciones que puedan establecer en el nuevo lugar de asentamiento.

⁵⁰ Se refiere a aspectos que provocan una situación inestable en la comunidad de origen y hacen que diversos elementos de la organización social se desestructuren y provoquen la expulsión paulatina o brusca de la población o de grupos de población.

En cuanto a las formas de colonización, en relación a sus características de organización, Revel-Mouroz ubica cuatro tipos:

1. **Colonización espontánea:** es el tipo de movimiento realizado por comunidades agrarias o grupos de agricultores con el fin de mejorar al emigrar. En este caso existe una toma de consciencia de superar “su destino adverso”. Se trata de un tipo de colonización no motivada desde el estado que implica que los campesinos se desplacen de un grupo social a otro, además de cambiar el lugar de residencia. Algo característico en este tipo de migración es que no hay una ruptura total con el grupo del cual se proviene, “ya que se trata en general de reconstruir un grupo semejante en un medio distinto, de seguir identificándose como comunidad agrícola”. Este tipo de colonización está motivado por la especulación, por un deseo de superación económica y por la general la ejecutan líderes de grupo, que funcionan como ejemplo, para que más adelante otros individuos reaccionen de manera similar ante el mismo proceso de desequilibrio en el lugar de origen (Revel-Mouroz 1972: 105).

2. **Colonización organizada:** En este caso los campesinos o grupos de colonos deben de considerar un acuerdo gubernamental para la posible dotación de tierras o bien, la existencia de infraestructura laboral que les permitirá el reacomodo en el lugar de destino, por ejemplo: “una red de comunicaciones especializadas o en la instalación de una industria de transformación de productos agrícolas y su aprovisionamiento” (Revel-Mouroz 1972: 263).

3. **Colonización planificada:** es asunto del estado y las dependencias encargadas de ese tipo de asuntos. Ejemplos de este tipo de colonización se pueden ubicar en la inmigración promovida a la Chontalpa (Revel-Mouroz 1972: 265), así como en los procesos de promoción al desarrollo agrícola en el trópico, como en son los casos del Proyecto Papaloapan (Poleman 1964) y el Proyecto Uxpanapa (Ewell y Poleman 1980).

4. **Colonización local:** a corta distancia y en tierras complementarias. No implica un movimiento de inmigración tan brusco y los vínculos con la comunidad de origen suelen ser grandes y variados. Se da en gran medida por la sobre explotación de tierras (Revel-Mouroz 1972: 271).

Según Revel-Mouroz, un aspecto que diferencia claramente a un espacio colonizado, de uno de poblamiento antiguo sería una mayor importancia de la población asalariada y/o sin tierra⁵¹, pues las zonas de colonización, sobre todo si tienen plantaciones, atraen y emplean asalariados agrícolas.

Otro autor, que se ha preocupado por hacer una tipología de la colonización es Aboites (1995). Este autor ubica dos tipos de colonización:

1. **Proceso de ocupación de un área vacía,** inculta o deshabitada (como la del sureste), independientemente de lo que motive a los que ahí lleguen.

⁵¹ Aspecto con el que la autora difiere en cierta medida, pues se puede tratar también de un espacio de Colonización alejado de grandes fuentes de tierra, sin problemas de tierra (gracias a la colonización) y con baja densidad poblacional.

2. **Colonización como un tipo de movimiento de población.** Esta segunda se trataría de una empresa gubernamental para mover pobladores de un territorio a otro, se trata de una inmigración inducida, no espontánea.

Aboites (1995: 15) hace la distinción entre colonización e inmigración, pues en la primera el gobierno juega una parte activa, mientras que en la segunda su función es apenas normativa (regulatoria), lo que no indica que los individuos sigan las normas dictadas por el Estado. En la inmigración la gente llega por su cuenta y riesgo, pero también crea asentamientos que más tarde son incorporados a la organización política, pero cuyas demandas no llevan la bandera de un movimiento en particular, sino que se vuelven demandas como las que la población en general haría al aparato gubernamental.

Por otro lado, la colonización desde un principio se manifiesta como “un movimiento de población que tiene un destino agrario y que es artificial en la medida en que es inducido o fomentado por el poder público a través de políticas específicas”. Un aspecto que Aboites (1995: 16) considera importante resaltar es el concepto de poblamiento, pues sugiere es “la manera en que una sociedad ocupa, organiza, explota y se apropia de un espacio determinado [...] más que un tipo de movimiento de población se define como el proceso histórico que subyace a la ocupación social del espacio”.

El poblamiento y por tanto la colonización es un proceso que afecta a la sociedad en general y que se ve afectado a su vez por determinantes físicas del espacio: clima, rasgos topográficos o tipo de suelos, entre otros; o por características propias de la organización social, como serían: la organización para el trabajo, la división sexual, las formas de

producción y distribución del excedente, el tipo de ingreso, las distintas maneras de intercambio, la presencia de disputas y rivalidades por el uso del espacio, entre otras.

Aboites (1995: 17) sostiene que al “insistir en el poblamiento –que no es el simple acto de poblar-, se intenta incorporar al análisis histórico la dimensión espacial de la reproducción social”. Esta propuesta en particular enfatiza en la importancia de las configuraciones espaciales y su dinámica histórica. Para este autor el análisis de la problemática espacial “es un recurso metodológico para fijar la atención en rasgos que por lo general no son considerados con detenimiento en los estudios históricos, incluso en aquellos que se inscriben en la vertiente de la llamada *historia regional*” (Aboites 1995: 17).

Como clave para la observación de la dinámica espacial este autor sugiere poner atención en las formas en que se organiza la ocupación al nuevo entorno, pues se trata de un proceso histórico que constituye la base de la reproducción social. La cual se da mediante las determinadas formas de explotación y apropiación de los recursos del nuevo entorno, de los patrones de asentamiento, de las rutas de intercambio y de la delimitación de fronteras o de nuevos linderos entre poblaciones. Esta reconfiguración del espacio también se puede analizar mediante cómo nombran a sus nuevos espacios los colonos, como en la percepción que tienen del nuevo entorno. Así pues “el poblamiento se refiere a un proceso de creación, recreación o transformación de una configuración espacial” (Aboites 1995: 18).

Otro aspecto clave en la propuesta de Aboites (1995: 21) es que propone que “las configuraciones espaciales son formalizadas comúnmente por la organización política y por

el discurso de los gobernantes”, por lo que considera esto puede ayudar al establecimiento de un espacio con características especiales en función de dicha interacción, entre estado y sociedad civil. Esto es así, porque tenemos una conjunción de individuos con propuestas claras en función de sus expectativas y porque de alguna manera “la política también constituye un sistema de ordenación del espacio, a través de la jerarquización de lugares y zonas” (Aboites 1995: 21).

Por último, tenemos autores como Szekerly (1988: 9) que plantean que el recurrir al trópico húmedo para impulsar movimientos de colonización se ha hecho con la intención de ayudar a contrarrestar la presión demográfica sobre la tierra, además de generar producción agropecuaria y "dar ocupación a un número muy importante de familias campesinas"⁵². En esta perspectiva, la frontera agrícola se tiene que ampliar por la carencia de tierra entre los campesinos.

Szekerly (1988) identifica como factores que hacen más difícil el proceso de colonización: (1) la falta de organización de los colonos, y (2) la carencia de objetivos al alcance de sus posibilidades, ya que siempre las expectativas son mayores. Por lo que no existen propuestas que faciliten la articulación de otros esfuerzos con los propios para un beneficio común. Es decir, en los procesos de colonización, de acuerdo a este autor, no existe una interrelación adecuada entre los individuos que conforman el movimiento, pero tampoco con el Estado. El Estado, pues, no puede cumplir así su función de contenedor cultural como lo plantea Troulliot (2001). Por el contrario, Szekerly (1988: 11) considera

⁵² Refiriéndose a familias que ya no tienen tierra y cuyas opciones laborales están limitadas por las condiciones del lugar de origen.

que "la acción institucional ha tendido en lo general a bloquear la organización de los campesinos participantes".

Este autor también considera que la colonización va acompañada de saqueo de recursos, es decir, "depredación del medio" y de pobreza, aún cuando varios casos de colonización impulsada van de la mano de un "gran desperdicio de recursos monetarios" (Szeckerly 1988: 15). También menciona que el impulso de la colonización se debe a un supuesto avance de lo moderno sobre lo atrasado. Por lo que considera que por lo menos, para América Latina, en cuanto a los procesos de colonización impulsada no se ve una perspectiva positiva en términos económicos y sociales. Algunos casos que menciona para documentar este fracaso son los de países como: Guatemala, Nicaragua, Panamá, Colombia, Perú, Brasil y Ecuador.

Por otro lado, en los procesos de colonización hay que entender al Estado, en dos sentidos, como idea y como aparato. El primero es el que genera las reglas comunes a todos, tendría la figura del Estado-Nación, mientras que el segundo corresponde a las instituciones que se hacen cargo de la ejecución de los planteamientos del Estado-Nación, esto correspondería a los Estados Soberanos, que a su vez tiene relación directa con un territorio particular.

La cultura por otro lado, puede ser el contenido, el artefacto, pero también la forma en que está organizado el Estado. La cultura permea y está en todos lados. Para esto, es que también es importante analizar el papel de los líderes en este tipo de procesos y la forma en que promueven acciones colectivas. El estado siempre busca hacer las cosas legibles,

ordenadas y con consenso. Los individuos pueden ser parte del estado, solo si creen en él. Así pues, el análisis de la interacción estados-individuos es clave para entender al Estado y sus efectos espaciales. El estado es mediador, pone reglas y soluciona conflictos, y por otro lado tiene a la cultura para que los individuos se manifiesten.

En México el Estado-Nación va más allá de lo que se suele designar por tal como sería: un territorio, una lengua y una tradición comunes. En México como en otros Estados-Nación hay una amplia variación de estructuras territoriales, de lenguas y de tradiciones. El territorio nacional es la figura política del Estado-Nación, pero no se deben olvidar los matices que se encuentran al interior y que se exacerban en procesos de colonización.

Para este estudio, se verá a la colonización como una forma de responder a las presiones sociales y ambientales en el lugar de expulsión. Se trata de una colonización que implicó la conquista de nuevas tierras, de la ampliación de la frontera agrícola al trópico y que consistió en un proceso espontáneo, en donde el estado solo participó de manera normativa una vez que los inmigrantes se establecieron en Campeche. Sin embargo, aún falta por aclarar sobre el detalle que se tendrá en el análisis, de acuerdo a la perspectiva teórica seleccionada, lo cual se presenta en la siguiente sección.

PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS DE ANÁLISIS SOBRE COLONIZACIÓN

Los documentos revisados previamente documentan la experiencia en diversos lugares de América Latina (Guatemala, Nicaragua, Panamá, Colombia, Perú, Brasil, Ecuador y

Paraguay) y, en particular de México. La mayor parte de esos estudios fueron realizados desde una perspectiva demográfica y/o histórica y en general se concluye que la colonización parte de la búsqueda de una nueva vida ante la carencia de alternativas en el lugar de origen, que genera disturbios severos en el lugar de llegada. Así se podría sintetizar, a grandes rasgos, a las principales perspectivas y conclusiones de los estudios de colonización. Sin embargo, dentro de estas grandes vertientes se observan particularidades que vale la pena resaltar, para ubicar los elementos analíticos en el caso de la colonización al sur de Calakmul, Campeche.

Colonización como proceso migratorio

El enfoque que se suele usar con mayor regularidad es el que estudia a la colonización como un proceso migratorio, en el que se analiza el proceso de colonización desde la perspectiva de la migración rural-rural. En este tipo de estudios, se pondera el análisis desde lo macrosocial y se ve a la colonización como parte del impacto del desarrollo del capitalismo en la economía campesina. Desde esta postura, migrar es una manera de sobrevivir y evitar que la vida campesina desaparezca, aunque finalmente lo que los campesinos buscan sea una mejora en sus condiciones de vida que pareciera conseguirse mediante la apuesta a la agricultura convencional. En este caso, los colonos suelen ser vistos como aventureros, o personas en búsqueda de una utopía que no necesariamente se garantiza en el siguiente asentamiento. Los ejes más socorridos para el análisis desde esta perspectiva son: (1) la motivación para migrar: las condiciones del lugar de origen y lo esperado en el lugar de destino, (2) el proceso migratorio: características de la población migrante y circunstancias del traslado y (3) integración al nuevo marco social:

asentamiento, aculturación y movilidad social. En esta corriente se pueden citar los estudios de De la Torre (2007), Rodríguez (2003), Leyva (1997, 1996, 1995), Ascencio Franco (1992), Paz (1989), Arizpe (1985), Chenaut (1989), Fort (1979) y Preciado (1978).

Colonización como respuesta a la presión demográfica

Otra perspectiva de estudio la presentan quienes han visto a la colonización como una respuesta a la presión demográfica y, por tanto, a la carencia de tierra, empleos y medios de producción⁵³. En esta vertiente se identifican dos tipos de migración: (1) la que busca la conquista de nuevas tierras por poblaciones mal integradas a la economía moderna y (2) la colonización pionera que permite la posibilidad de comercialización, implicando cambios en la infraestructura de la zona colonizada. Aquí se ve a los colonos como personas emprendedoras y con deseos de enriquecerse, o bien, como personas sin porvenir, pero con voluntad para escapar de la presión en el lugar de origen. Lo que es claro desde esta perspectiva, es que la colonización espontánea corresponde a los grupos y regiones más pobres y menos integradas. Mientras que la colonización organizada y/o planificada implica la participación del Estado, bien sea mediante la promoción industrial en ciertos asentamientos o mediante la promesa de apertura de canales de comercialización en la zona a colonizar. En esta corriente se ubican Araque Jiménez (2006), Nickson (2005), Szekely (1996), Verduzco (1982) y Revel-Mouroz (1972).

⁵³ También llamado por algunos “enfoque productivista-demográfico” (véase Leyva 1997).

Enfoque histórico-estructural

Una corriente más es la que utiliza un enfoque histórico-estructural. En esta postura la colonización solo se entiende abordándola desde un contexto amplio: regional y nacional, donde el problema de fondo es la relación entre las diferentes ramas de la economía. Desde este ángulo, el colono es visto como alguien que se enfrenta a condiciones de marginalidad y precariedad. Se resaltan todas las penalidades que agobian a los campesinos, situación que se agrava cuando se convierte en un colono, sobre todo en un colono pionero. Así pues, se enfatiza el costo social de la colonización. Autores que han trabajado desde esta perspectiva son: Díaz (2007), Herrera Carassou (2006), Aboites (1997), Ponce (1997), Nolasco (1979) y Preciado (1978).

Enfoque sociocultural

Un enfoque más es el sociocultural. En esta perspectiva, se pone mayor atención a la cultura del colono y a su relación con la naturaleza. En este caso, la colonización es analizada desde el punto de vista del individuo y se le considera como una acumulación de decisiones individuales que se han tomado debido a las presiones estructurales que los individuos sufren por pertenecer a un grupo social determinado. Aspectos clave para el análisis, desde esta postura, son los móviles que impulsan al colono a desplazarse, así como las redes de solidaridad y apoyo que mantiene. Leyva (1997: 25) menciona que desde esta corriente se enfatiza “el papel del colono como explorador y precursor que enfrenta cara a cara a la naturaleza, la transforma mediante el trabajo y la domina hasta volver dicha relación vital”. Desde este eje analítico se encuentran los estudios de Ortuño Martínez

(2007), Cruz Burguete (2007), Del Carpio (2003, 2002), Leyva (1996), Hernández (1984) y Arizpe (1978).

Antropología ecológica

Finalmente, están los estudios desde la antropología ecológica, en los que se ubican por lo menos tres posturas: (1) énfasis en el papel del Estado y de los intereses económicos en la apertura de nuevas tierras a la colonización, (2) colonización como generadora de nuevos territorios modificados por el ser humano, quien por lo general provoca disturbio en el entorno natural como deforestación y (3) migración y colonización vistas como “reguladoras” del equilibrio entre poblaciones y ecosistemas. En esta perspectiva se discute sobre la generación de nuevas estrategias adaptativas por parte de los colonos y la forma de uso de los recursos. Dentro de esta corriente se ubican autores como Gurri (2008, 2002), Suárez Améndola (2008), Rentería Garita (2006), Lomnitz (1989), Flora (2001), Durand (2000), Haenn (2002, 1999), Lazos (1996), Joly (1984), McKay (1984) y Heckadon (1984).

Propuesta para el caso de la colonización en el sur de Calakmul

Para este estudio se trabajó desde la última perspectiva, por poner atención primordial en las estrategias adaptativas generadas en Calakmul, pero se retomaron elementos desde otras corrientes. Se analizó el proceso de colonización como parte de un proceso migratorio, considerando que en este caso se trató de una migración rural-rural. Los ejes de análisis fueron: (1) Proceso de desequilibrio que provocó la movilidad, lo que implicó analizar las condiciones del lugar de origen y las razones para abandonarlo. (2) Ruta migratoria antes

de llegar al lugar de asentamiento y características del traslado. (3) Integración al nuevo entorno; es decir, características del asentamiento en el lugar de llegada, actividades realizadas y expectativas sobre su nuevo entorno.

Asimismo, se retomaron elementos del enfoque sociocultural al analizar la cultura del colono y su relación con el entorno. Esta perspectiva fue útil pues en el análisis se recuperó la visión de los distintos individuos que conforman la unidad doméstica, en relación a su trayectoria personal, con el fin de completar la historia de vida de la unidad doméstica. Así pues, parte del análisis implicó el estudio del proceso de toma de decisiones al interior de la familia, que se refleja actualmente en su estrategia adaptativa. Este modelo ha sido poco analizado hasta el momento, en estudios anteriores y se espera sea una aportación a los estudios sobre colonización.

Antes de entrar de lleno al estudio de caso de esta tesis se ubicará, a *grosso modo*, lo que la inmigración y la colonización implican para las poblaciones, una vez que se ven envueltos en un nuevo territorio, con nuevas reglas estatales, aún cuando permanezcan en el mismo Estado-Nación. Se comenzará documentando casos de colonización en la república mexicana, para finalizar con la experiencia de los colonos del Sur de Calakmul, México.

COLONIZACIÓN EN MÉXICO

El movimiento de población para establecer nuevos asentamientos en la república mexicana es un fenómeno que se han presentado desde el siglo XIX con la finalidad de integrar a nuevos pobladores a ciertas regiones de México. El argumento principal ha sido la promoción del desarrollo regional, bien sea por la ausencia de población en ciertos espacios o porque la política gubernamental ha considerado mal aprovechados los recursos existentes.

En un primer momento, los involucrados en procesos de colonización vieron una ruta satisfactoria en el desarrollo de la agricultura comercial. Posteriormente, este tipo de movimientos facilitó el proceso de transición durante la Reforma Agraria (Revel-Mouroz 1972: 13). Así pues, la colonización, jugó un papel clave en el desarrollo del México moderno.

Experiencias diversas se documentan a lo largo de esta historia, la cual va de norte a sur. Los primeros movimientos colonizadores se dieron en el norte; sin embargo, esto cambió radicalmente en los años cincuenta del siglo pasado, en especial con la propuesta del entonces presidente de la república Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958) de emprender la “*marcha al mar*”. Se comenzó la conquista de la tierra caliente y por tanto del trópico húmedo. En ese momento se consideró que la colonización era la mejor solución a la presión de una población agrícola demasiado numerosa sobre la tierra en los estados del

centro⁵⁴. Se le apostó a la agricultura de plantación, así como a la explotación forestal (como el palo de tinte y el chicle en Campeche) y la recolección de frutos comerciales. Más tarde el gran motor de la colonización se centraría en la explotación petrolera (Revel-Mouroz 1972).

A partir del gobierno del entonces presidente de la república Manuel Ávila Camacho (1940-1946) y hasta 1964, el reparto de tierras para la constitución de ejidos se aplicó con menor intensidad. En su lugar se optó por impulsar y otorgar mayores garantías al desarrollo de la pequeña propiedad, durante algunos años se empleó la modalidad de la colonización para la creación de nuevos centros agrícolas. La política de colonización se impulsó durante los gobiernos de la presidencia de la república mexicana de Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958) y Adolfo López Mateos (1958-1964). En su primer informe de gobierno Ruiz Cortines (2006: 27) afirmó que la colonización interior en su gobierno era una tarea primordial “por su sentido social y su importancia económica”, por lo que debía aprovecharse a las masas de trabajadores migratorios mexicanos que abandonaban el país, pues las consideraba reservas apropiadas para la colonización interna.

Durante su campaña presidencial López Mateos señaló (1957) que el “defectuoso asentamiento de la población acumulado sobre algunas zonas del país” solo podría corregirse con la promoción de una política colonizadora hacia las regiones fértiles y con importantes recursos naturales. Desde su punto de vista una política colonizadora bien orientada ayudaría a “acelerar debidamente el desplazamiento adecuado de la población”.

⁵⁴ Aun cuando la inmigración en esos años disminuyó quizá al reparto de tierras realizado por el entonces presidente de la república Lázaro Cárdenas, que hacía que quienes aún esperaban un pedazo de tierra se vieran menos interesados en moverse.

A partir de 1960 se inició la revaloración del ejido como cédula económica y política, con capacidad para contribuir de manera sustancial el proyecto tendiente a regenerar el medio rural. El 30 de junio de 1960, el entonces presidente de México, Adolfo López Mateos (1958-1964) dictó un acuerdo para que todas las tierras nacionales y aquellas reservadas a los distritos de colonización, fueran puestas al servicio de los campesinos para la creación de nuevos centros de población ejidal. Diversas acusaciones en contra de los resultados del proceso de colonización condujeron, a fines de 1962, a que se reformara el Artículo 58 del Código Agrario, con la intención de impedir que los propietarios de extensiones mayores de las que permite la legislación agraria, eludieran el reparto agrario por medio de la colonización. La posesión de la tierra había experimentado una nueva concentración y fue necesario buscar nuevas estrategias en la distribución de la propiedad.

No solo las propuestas gubernamentales por colonizar nuevos espacios fueron importantes en la difusión de este proceso, sino también el mejoramiento de las vías de comunicación. La apertura de vías de ferrocarril inicialmente y más tarde de carreteras dio un mayor impulso a la agricultura comercial, además de impulsar distintos procesos de migración y colonización, sobre todo hacia el sur. La política de impulso al riego también tuvo un impacto alto en este proceso de colonización, pues los nuevos frentes agrícolas tuvieron como elemento central el impulso de esta tecnología.

El economista estadounidense Thomas Poleman (1964) documentó el desarrollo de la agricultura en el trópico mexicano, mediante el Proyecto Papaloapan, el primer gran plan gubernamental enfocado a los trópicos húmedos. Para este autor un aspecto clave para el impulso de este tipo de empresas tuvo que ver con el empeño del gobierno mexicano por

fomentar la agricultura en zonas poco utilizadas, pero también porque se consideraba que promover el riego en el país ayudaría al crecimiento económico. Este proyecto tuvo 4 fases, la primera (1947-1952) que se enfocó en la creación de infraestructura básica en el área sugerida para la colonización. La segunda fase abarcó de 1953 a 1956, con el entonces presidente de la república Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958), lo que de alguna forma afectó al desarrollo del proyecto.

La tercera fase (1957-1958) estuvo caracterizada por la disminución del presupuesto de la comisión, algunas de sus actividades estuvieron directamente relacionadas con la Secretaría de Agricultura y otras quedaron en manos de la Secretaría de Salud. Y, finalmente, la fase de 1959 al término del proyecto en 1984. Esta última fase se caracterizó por el decaimiento del proyecto. Para 1961 la plantilla de empleados dedicados a esta empresa había disminuido a una tercera parte de la inicial, para concluir en la década de 1970. Este proyecto dejó infraestructura carretera, escolar y de salud en la región; sin embargo, el programa agrícola no funcionó, por lo que su evaluación no fue óptima.

Este fracaso se fundó en gran medida en las falsas expectativas creadas por los gobiernos de esa época de poder mejorar las condiciones económicas del país mediante el fomento de programas de riego⁵⁵. Además del enfoque paternalista con el que se avanzó en este proyecto (Poleman 1964: 128), que implicó que el gobierno se hiciera cargo de los desmontes, de la introducción de la maquinaria y de permitir poca innovación por parte de los colonos; quienes además no fueron seleccionados por sus habilidades en el campo, sino por haber solicitado alguna vez dotación de tierra. Los colonos fueron sometidos a

⁵⁵ Entre 1940 y 1955 el incremento de las áreas de riego fue de casi 1.5 millones de hectáreas.

calendarios de trabajo poco flexibles, que no les permitieron apropiarse de la situación. Además, la poca o nula experiencia de estos campesinos en sistemas de riego y el desconocimiento del nuevo entorno hicieron que este proyecto abortara y algunos colonos abandonaran la región. Se sembró y trató de diversificar sin experimentación previa. En algunos casos, llevaron a los campesinos antes de experimentar con los sistemas de riego prometidos.

Sin embargo, aunque el proyecto no fue del todo benéfico (como se esperaba) para los colonos, sí benefició a la industria azucarera (González Jácome 2006). La caña de azúcar introducida en la región por el proyecto Papaloapan ayudó a que se extendiera la zona cañera. Esto beneficio a los agricultores de la región que ya estaban interesados en productos comerciales como la caña⁵⁶. La evidencia de lo dicho por Palerm (González Jácome 2006: 100) está en el aumento de la producción de azúcar, la cual “pasó de 167 mil toneladas en 1947-1949 a 317 mil en 1956-1958 y llegó a un tercio de la producción nacional”. Así como en las mejoras de energía eléctrica en la región y la tecnología que ayudó a poner a salvo los ranchos ganaderos de esa zona ante las inundaciones. Por otro lado, las fábricas de papel instaladas en la cuenca tuvieron acceso a bosques vírgenes y las compañías constructoras locales absorbieron la mayor parte del presupuesto del proyecto (González Jácome 2006: 101).

Otro ejemplo de fracaso de los proyectos colonizadores emprendidos a partir de la política de “la marcha al mar” es el de Uxpanapa, documentado por Peter Ewell y Thomas

⁵⁶ De acuerdo a la crítica realizada por Palerm (Jácome 2006) esta experiencia mexicana fue una réplica del proyecto norteamericano del Valle de Tennessee en Estados Unidos.

Poleman (1980). Esta empresa se puso en marcha cuando ya se responsabilizaba al proyecto Papaloapan de haber destruido la cultura india de la región y a una de las últimas áreas de selva del país.

En el proyecto Uxpanapa se vieron involucrados los chinantecos de la región y colonos espontáneos que llegaron a la zona. Los chinantecos fueron instalados en zonas dotadas de infraestructura básica facilitada por el gobierno, mientras que los colonos espontáneos buscaron instalarse en áreas planas y con acceso a agua fresca (cerca de los ríos).

Como en el caso del Papaloapan la política apuntaba a un sistema colectivo de mecanizado, es decir, partía del postulado de mediante la introducción de tecnología moderna al trópico húmedo se promovería el desarrollo regional. Esa fue la respuesta del gobierno ante la crisis agrícola en México. Vieron en el sureste una veta, pues se trataba de un área donde no se había desarrollado la agricultura intensiva⁵⁷, lo que no consideraron fueron las condiciones ambientales que tendrían que afrontar para poner en marcha un plan de este tipo⁵⁸.

A principios de la década de 1970 cualquier proyecto agrario gubernamental era justificado siempre y cuando prometiera un aumento significativo en la producción

⁵⁷ “Para 1940, entre el 12 y el 20% del área total del trópico había sido dividida en ejidos; aproximadamente el 30% de esta tierra era arable y buena para cosechar (Whetten 1948: 598)...los ejidatarios se dedicaron a la producción de alimentos básicos en parcelas familiares utilizando métodos tradicionales de roza y quema” (Ewell 1980: 64).

⁵⁸ En Uxpanapa, por ejemplo, el ambiente era tan húmedo que no se podía producir maíz con un buen rendimiento, puesto que la planta sufría de humedad excesiva y falta de sol directo, por lo que se convertía en presa fácil para plagas y enfermedades. Considerando la importancia del maíz en el sistema campesino mexicano, desde un inicio se estaba comenzando con poco éxito.

agrícola. Los funcionarios involucrados en este proyecto consideraron que gracias a la suficiente agua de lluvia disponible en el trópico húmedo se podía disminuir el trabajo en los distritos de riego y de esta manera transferir la producción a este tipo entornos. De esta forma, además, se abatía el problema crónico de escasez de agua en el norte del país.

Algo similar sucedió en Tabasco, con los proyectos: Plan Chontalpa y Plan Balancan-Tenosique. Con ambos proyectos se esperaba que Tabasco se convirtiera en el “granero” del país. El primero se creó en 1965, con 22 poblados ejidales, siete en Huimanguillo y 15 en Cárdenas. Fue una zona productora de maíz, cítricos y ganado bovino y porcino. En este proyecto se comenzó por despoblar la región, expulsando a los descontentos y atrayendo a nuevas familias para habitar la zona y apropiarse del proyecto. Se creó como con la meta de que las grandes obras agrícolas impulsadas por el gobierno fueran aprovechadas exclusivamente por los ejidatarios. Sin embargo, la experiencia fracasó debido justamente a la falta de consideración de las características de la población con la que se impulsó el proyecto (Arrieta 1994).

Por otro lado, el Plan Balancan-Tenosique se creó en 1972, en una zona hasta entonces aislada del resto del estado de Tabasco. Era una zona poco habitada, por lo que se promovió la colonización de “grupos culturales afines” a los que ahí vivían. El perfil de este proyecto apuntó hacia la promoción de la ganadería, con el mantenimiento marginal de la agricultura (Hernández 2005), sin embargo, de nuevo fue un proyecto más que fracasó.

En Chiapas se puede documentar una experiencia similar en Marques de Comillas, en donde se ofreció tierra a quienes la solicitaran en la década de 1960. A partir de

entonces, esta zona se convirtió en el destino de gente originaria de 17 estados del país. De esta forma, la región de Marques de Comillas es habitada por tzotsiles, tzeltales, chinantecos, zoques, zapotecos y mestizos del centro y norte del país⁵⁹. En este caso, la actividad productiva se orientó a la agricultura de subsistencia y se han incorporado algunos cultivos comerciales como el cacao, hule, chile y vainilla⁶⁰.

A continuación vamos a comenzar con la exposición de una experiencia diferente, desarrollada en los últimos treinta años en el sureste mexicano. La colonización al sur de Calakmul no fue promovida inicialmente por el estado, pero sí impulsada por éste, en la medida en que se abrieron nuevas vías de comunicación, como la carretera Escárcega-Chetumal y se permitió el reparto legal de las tierras en donde se asentaron los nuevos pobladores a la zona. En Campeche ya se había tenido experiencias de colonización promovida por el estado (en el municipio de Campeche y Escárcega) y se seguía considerando que el doblamiento del estado ayudaría en su desarrollo.

HISTORIA DE LA COLONIZACIÓN EN CALAKMUL

La colonización a Calakmul fue uno de los últimos esfuerzos por continuar con la marcha al mar, pero donde el papel de estado a penas parece percibirse por los informantes. Esto es así, ya que en el sur de Calakmul, la colonización respondió a intereses individuales que

⁵⁹ Incluso por guatemaltecos que llegaron a la zona en la década de 1980, quienes huían de la represión de su país.

⁶⁰ Esto como producto de promociones oficiales, pero han sido proyectos poco exitosos.

motivaron a familias de distintos estados de la república a intentar establecerse en un nuevo entorno en búsqueda de un mejor futuro.

En esta región, la historia de colonización fue espontánea e involucró a individuos pertenecientes a grupos marginales o indígenas (como en otros casos similares), y también tuvo la participación activa de líderes que intervinieron como mediadores ante el Estado. No se trató de una colonización planificada, ni organizada por el Estado, pero sí bien vista por éste. La gente llegó por su cuenta y riesgo y poco a poco fue adecuándose a su nuevo entorno de la manera que lo consideró mejor. Sin duda, la colonización al sur, como en el caso de Calakmul representó el final de esta historia que comenzó en el norte de la república mexicana y terminó en el sur, en Calakmul.

Primera fase del proceso de colonización: desequilibrio (1955-1965)

El primer momento (**Desequilibrio**), tiene que ver con los aspectos que hacen que un nicho ecológico se sature y afecte a la subsistencia o la seguridad de un grupo humano. Esto puede ser el resultado de un proceso acumulativo (problemas de fertilidad del suelo, sequías continuas, poco éxito en las negociaciones comunitarias), o de algún acontecimiento repentino (violencia, desastres naturales o crisis económica). Situaciones de este tipo pueden generar una migración temporal, permanente o estacional, pues existen situaciones de desequilibrio con una temporalidad conocida, como sequías, lluvias o poca disponibilidad de alimentos en cierta época del año. En esta fase es cuando se manifiestan los motivos de la migración, que por lo general tienen que ver con sucesos negativos en el lugar de origen, que provocan en los migrantes el deseo o la necesidad de una movilización.

Para obtener información sobre esta parte, se retomaron las narraciones de los recuerdos de los migrantes sobre las condiciones de vida en su lugar de origen, así como las razones que ellos argumentaron para moverse de un lugar a otro (expectativas). Cabe mencionar que la mayoría de los individuos manifestó la presencia en conjunto de diversas razones como desencadenantes de cada una de las diferentes migraciones; es decir, no se suele ubicar un solo motivo como causa de la migración, sino un conjunto de ellos o bien, su interrelación, pues es la que afecta la estabilidad del nicho ecológico de origen. Un aspecto que también influyó en la decisión fue la existencia de conocimiento previo sobre el posible lugar de asentamiento, o de redes que posibilitan un movimiento migratorio más sencillo.

Motivos para abandonar el lugar de origen

Independientemente del tipo de estrategia, se observaron cinco razones generales que motivaron la decisión de abandonar el lugar de origen. En esta motivación, algo clave fue el tipo de recursos para la producción y su acceso. Esto quiere decir, que en todos los casos, ocurrió una constante fue la pérdida de garantías en relación al uso de los recursos para avalar su subsistencia. Los motivos identificados son los siguientes:

- Falta de propiedad de la tierra (carencia)
- Pérdida de derechos para el uso de la tierra comunal o restricciones para su uso
- Recursos deteriorados que evitaban la diversificación de cultivos, fomentaban la dependencia del monocultivo o del trabajo por jornal y, que restringen el acceso a alimentos no-cultivados o a animales de monte

- Deterioro de las relaciones comunitarias
- Inestabilidad en las relaciones familiares por la migración o por enfermedad
- Violencia política

Ahora bien, cada uno de estos factores afectó de manera diferente según estrategia.

Motivos de abandono del lugar de origen por parte de la ECT

En el caso de las unidades domésticas de la estrategia campesina tradicional los factores que tuvieron mayor peso en la decisión de migrar fueron dos: (1) deterioro de las relaciones comunitarias y (2) inestabilidad de las relaciones familiares.

1.- Deterioro de las relaciones comunitarias

El deterioro de las relaciones comunitarias, propiciado por la pérdida o modificación de los derechos de uso comunal de la tierra, aunado a la falta de certeza para tener algún día tierra propia. En estos casos la violencia fue algo clave que hizo que para algunas unidades domésticas el abandono de su lugar de origen se viera por ellos mismos como una expulsión comunitaria y que provocó el corte de relaciones personales con quienes ahí se quedaron. En algunos casos salieron del pueblo por temor a la venganza de quienes los acusaban de haber matado a alguien o de haber tenido una conducta no avalada por la comunidad.

LLL: No más pura guerra hacen, se pelean, porque, se pelean por la tierra, porque no hay tierra, hizo su potrero mi esposo y después empezaron ya, no quieren se pelean [...] mejor

por eso se vinieron para acá, porque mi esposo no quería matar alguien [...] cuando ya estaba grande el pueblo empezó el problema [...] Ya no creía que iba a volver, porque el señor tiene unos enemigos por allá, entonces tuvo miedo, y mejor ya no se va allá. Yo estaba triste porque dejé mi tierra, pero qué voy a hacer si ya no nos dejan entrar **(ECT)**

SLM: Yo tenía treinta años cuando salí de ahí [Chiapas]. Me vine para acá porque allá tuve problemas con mis tierras. Se peleaban y por eso nos venimos. Querían que nos fuéramos a Tianiha o a Nuevo Limar [...] Pero ya no tienen tierras allá tampoco [...] En Pohol había un comisario que compró esa tierra y ya empezó a meter gente [de Tumbalá], creo que lo vendió, no se cómo, pero ya tenía divisiones cada uno [...] Llegó mucha gente, empezaron a hacer su milpa también. Cuando llegó esa gente ya no teníamos donde trabajar, todo ya se ocupaba y yo por eso me vine a buscar acá [...] Un señor de aquí, Ramírez, allá vivía también en Pohol, ya querían matarse entre ellos solitos por la tierra, él no quería problemas, por eso me dijo, “vamos a ir a buscar tierra en Campeche, para que nosotros tengamos propia tierra, nosotros no queremos problemas” y por eso nos venimos, por tierra propia. Muchos aquí [Cibal] somos de Pohol, así como estábamos en Pohol, así venimos todos **(ECT)**

COH: En Chiapas en tu parcela te van a patear, ahí te dan cuello [...] querían adueñarse de todas las parcelas **(ECT)**

JMV: Mi papá, pues nos contaba pues que porque ya no había tierras, antes, empezaron la gente a pelear un pedazo de tierra, dice que hasta mataban la gente ya, pos quizá mi papá se asustó y se vino pa acá. Para no estar peleando, dice, más mejor me retiré de allá, dice, y se vino mi papá acá. Dicen que están comprando tierra ya, que los que son la pequeña propiedad **(ECT)**

NLV: Cuando llegaron ya bastante gente, ya nos empezaron a quitar la tierra, porque ya habían, ya eran varios, no hay donde irse, ya empezaron a quitar la tierra y ya se metían en mi tierra a sembrar, fue lo que ya no me gustó **(ECT)**

MLR: Por problemas de tierra es que nos venimos para acá [...] no teníamos nada, por eso nos venimos [...] Es que mataron un señor ahí en Chiapas cuando todavía estábamos allá,

bueno, dijeron que fue mi esposo y por eso nos venimos, le echaron la culpa. Teníamos puercos, caballos, y le llegaron los comuneros, nosotros venimos huyendo de eso (ECT)

Parte de los problemas de tierras y que generaron violencia al interior de las relaciones comunitarias tuvieron que ver con el cambio del uso del suelo. Esto sucedió en especial, en el caso de los colonos provenientes de Chiapas, que vivían en pueblos con propiedad comunal. En estos casos no se permitía la siembra de pasto, ni la renta de tierras para personas ajenas en la comunidad, situación que se presentó y desató malestar entre los ejidatarios que no estaban de acuerdo.

DVG: Allá fue que comenzaron a chambear con un ganadero [mi papá y su familia], en Chiapas. Y ese señor tenía mucho ganado, tenía bastante ganado onde quiera tenía ganado Ocosingo, Tila, Tumbalá, tiene bastante y le dijo a mi finado [abuelo], “¿sabe qué, don Pancho? ponte a sembrar este sácate, y vamos a trabajar, lo vamos a chambear así a la parte, ustedes cultivan la parcela, pónganse a sembrar zacate, y yo animales, alambre les voy a dar” que dijo. Pues “ya cuando ya tiene años que están los animales, pues ya nos vamos a dividir, este es tuyo y este es mío”, que decía el ganadero. Pues ya mi finado abuelo, mi padre comenzaron a chambear, a derrumbar montaña y a sembrar sácate. Pues ellos quizás no tienen terreno, na más comenzaron a chambear así. Y los ejidatarios viejos comenzaron a hablar. No, pues, hicieron su asamblea de volada. Rápido la hicieron. “¿Saben qué, compañeros, cómo la ven?, estos compañeros Los Velasco están sembrando puro sácate, ¿qué vamos a hacer con ellos? No pues vamos a correrlos, porque ese sácate que están sembrando, ese es mal sácate, para qué lo quieren el sácate. Si a ese sácate no lo van a comer ellos, son pa los animales”, dice. Y así estuvo el problema [...] no les gustó a la gente de ahí, no le gustaron, los corrieron. “Pues no queda otro, váyanse a otro lado, busquen terreno, pues está bien”, dice (ECT)

En el caso de los colonos provenientes de Chiapas también influyó el nacimiento del movimiento zapatista y la división comunitaria que esto provocó. No todos estuvieron

dispuestos a modificar su filiación partidista y perder las garantías que su situación política tradicional les podría garantizar⁶¹. Algunos ejidatarios vislumbraron en ese momento que era más oportuno buscar nuevos horizontes que les permitieran obtener tierra para sus hijos, pues eso en sus comunidades de origen ya se consideraba imposible.

AGC: Por problemas [...] no quería entrar mi hermano con esos de los zapatitas parece, él era del PRI, por eso no lo quieren, lo mataron [...] De ahí es donde empezamos a salir de ahí **(ECT)**

PLC: Allá en Chiapas son puros problemas no es como acá, aquí no hay problemas, pues sí hay pero son problemas leves. Allá no, a cada rato pues, nos están espantando, que nos van a meter los federales, que nos van a sacar y nos van a golpear, van a quemar la casa **(ECT)**

2.- Inestabilidad en las relaciones familiares

La inestabilidad en las relaciones familiares fue la razón que pesó en los casos de las unidades domésticas que ya vivían en ciudades más grandes y donde alguno de los miembros de la unidad doméstica ya no se encontraba bien o había fallecido, principalmente el jefe de familia.

FVG: [Donde vivíamos] teníamos puerco, gallinas y ganado, éste fue la perdición que tuvimos nosotros, porque se nos agravó un hermano y tuvimos que acabar, bueno, luchó mi apá, hasta que quedó en la calle, vendió todo el ganado y después nos desparpajamos [...] mi apá vendió parcela y todo, ya ellos agarraron pa otro rumbo y yo agarré pa este rumbo **(ECT)**

⁶¹ Se trataba de localidades generalmente “priistas”.

En este grupo la mayor parte de unidades domésticas provienen de localidades de Chiapas⁶² con amplia variedad de especies animales y vegetales de las cuales podían disponer para comer, por lo que su decisión de migrar a Calakmul se vio cuestionada al llegar y no encontrar todos los recursos que suponían encontrarían en su nuevo establecimiento. Sobre todo porque la causa del desequilibrio no tuvo que ver directamente con el deterioro del entorno natural, por tanto, la disponibilidad de recursos naturales no fue lo más importante en esa decisión de migrar. Probablemente, si la dinámica social no se hubiera convertido en algo violento estas unidades domésticas no habrían abandonado el lugar de origen. Sin embargo ante la imposibilidad de incorporarse a las nuevas reglas tuvieron que emigrar en busca de lo que ahí veían perdido.

DVG: Lo que hizo mi finado mi abuelo, pues se vino pa acá a buscar, pero lo vio duro, en cambio ahí en Chiapas no es como acá, allá en Chiapas hay arroyos y agua dulce. No es como acá que están en sequedad, y aquí no ves un arroyo y allá arroyo donde quiera ves arroyos así, ves otro arroyo, ves otro arroyo. Está rodeado, donde quiera vayas hay arroyo. Y no se secan, no se secan, en todo el año. Ya fue que vinieron pa acá, y nosotros éramos chamacos todavía **(ECT)**

Motivos de abandono del lugar de origen por parte de la ECC

Entre las familias de la estrategia campesina comercial se identificaron cuatro motivos para abandonar el lugar de origen: (1) entorno natural deteriorado, (2) carecer de tierra propia, (3) expulsión comunitaria, y (4) violencia gestado por el movimiento de guerrilla que se comenzaba a gestar por esos años en Chiapas.

⁶² Tila, Salto de Agua, Huitiupan y Sabanilla.

1.- Entorno natural deteriorado

Para un grupo de unidades domésticas de la estrategia campesina comercial el factor que más afectó en la decisión fue el vivir en un entorno, donde los recursos naturales estaban deteriorados y por tanto no se posibilitaba ya la diversificación de cultivos, fomentándose así la dependencia del monocultivo o del trabajo por jornal. Aspecto que los hacía sentir vulnerables en tanto no veían la posibilidad de tener tierra propia por estar ya toda repartida y en uso intensivo. En este caso, se trata primordialmente de familias provenientes de Tabasco y Veracruz⁶³.

LCD: Pues ahí casi no se daban las cosas, había que estarla abonando y todo, y pues jornaleando pues no alcanzaba [...] por ese motivo fue que nos animamos a venirnos para acá (**ECC**)

ARJ: Nosotros nos venimos para acá porque mi papá empezó a tomar y por otra parte porque el terreno que tenía pasaba el río en la orilla. El terreno tenía doscientos metros de un lado, el río venía dando vueltas desde la orilla, iba dando vueltas y en una creciente de esas abrió y agarró el terreno, entonces esas 12 hectáreas, el río las dividió. Y cada vez que crece hay mucho desbordé del agua y por eso vendió el terreno (**ECC**)

2.- Carecer de tierra propia

El considerar que no podrían tener tierra y no estar seguros de poder mejorar su situación económica en su lugar de origen, también alentó a algunos colonos para animarse a vivir la experiencia de ubicarse en nuevo entorno en espera de por fin poder tener alguna propiedad y no depender solamente de los recursos ganados por medio de fuentes de auto empleo o de empleo asalariado temporal.

⁶³ Este último esta además es uno de los principales estados expulsores de inmigrantes.

ERS: Pues nosotros estábamos bien, viviendo ahí, porque pues mi esposo se dedicaba a matar puerco, ¿no? y teníamos una tiendita aunque sea pequeña, y este, estábamos bien, pero como ya ve que los hombres les gustan mucho los terrenos para trabajarlos. Decidió venirse [Y ya pues nos tuvimos que venir, aunque, o sea, los vecinos y la familia no querían. Que porque nos íbamos a desbaratar, porque ya estábamos bien y este, me dicen “no te vayas, aquí te prestamos terreno para trabajar”, pero dice “no, es que no es lo mismo, andar pidiendo prestado a que ya tenga lo mío” (ECC)

LJF: Mi papá decidió venirse, porque, pues le digo, no teníamos nada allá y se vino para acá. Él su afán era tener parcela. Un lugar donde sembrar. Y fue por lo que [él] decidió que nos viniéramos [a Calakmul] (ECC)

Al igual que en el caso de la estrategia campesina tradicional, en este grupo de unidades domésticas también se consideró importante el obtener tierra para los hijos, pues esa posibilidad ya era poco viable en sus lugares de origen⁶⁴.

JCM: me puse a pensar pues con lo poquito que estamos trabando aquí, pueden pasar diez años y yo no me compro una hectárea, porque ya no la hay, y si la hay pues muy caro”. Y empecé a platicar con mi mujer y mis chamacos que estaban más grandes, y empezamos a platicar ¿no? Esta bueno,” al menos Cruz ya está grande, tú estás ya grande [otro hijo] y yo, vamos y era de a cien hectáreas, acaparamos trescientas hectáreas entre los tres y luego ya para todos tus hermanos ahí un pedazo sale, creo que está bien ¿no?, y luego solares y todo eso y ya para trabajando paramos una casa, no pues si está bien, ve a ver”, Ya fue que vine a ver, y cuando yo pasé estaba en el tiempo de cosecha, pero este ejido y ya había mucho maíz, mucha chihua [...] y por todo el camino mira, se miraba bonito y este, y poco se enmontaba. No, yo me volví a emocionar, “no va a ser es tierra pa flojos, aquí nada más es de tumbar y esperar, sembrar y esperar, nombre” y luego venimos a ver que no es así (ECC)

⁶⁴ Tenosique, Tabasco; Balancán, Tabasco; Candelaria, Campeche; Martínez de la Torre, Veracruz; Zamora, Veracruz; Tres Valles, Veracruz; Córdoba, Veracruz.

Las familias que forman parte de este grupo, vivían en comunidades donde las relaciones comunitarias ya no eran un eje importante en la forma de organización para la producción⁶⁵. Al llegar a Calakmul, estas unidades domésticas se incorporaron a un espacio de trabajo agrícola sin tener la misma experiencia que las familias de la estrategia campesina tradicional. La milpa no era parte de su experiencia previa, ni siquiera como un mecanismo para desmontar. Así que tan pronto pudieron, retomaron el tipo de organización para la producción de sus lugares de origen, lo que marca una diferencia central entre ambas estrategias en la forma de relacionarse con el entorno.

ZPG: Habían unos señores ahí de dinero, [uno de ellos] trajo su camioneta y con él nos venimos y le desquitamos el pasaje tumbándole montaña, y ya así fue como venimos
(ECC)

VSA: Lo que pasa es que a mí sí me gusta el campo, pero no como un medio de subsistir, sino como un medio de, ¿cómo le diré?, de progresar, porque al menos he visto que mi papá como le dije, él no tuvo estudios, él fue huérfano, y él no tuvo carrera, su primer paso de él fue de haberse hecho de una parcela, él nunca tuvo herencia, nunca tuvo nada de eso, y al menos lo que yo veo en mi padre es que él pudo sobresalir [y en Calakmul daban tierra] **(ECC)**

3.- Expulsión de la comunidad

El otro grupo de familias de la estrategia campesina comercial corresponde a unidades domésticas provenientes de Chiapas, donde la causa de abandono del lugar de origen fue la expulsión de la comunidad por problemas de tierra, por no querer colaborar con los nuevos

⁶⁵ A diferencia de lo documentado por Estrada Lugo (2005) para las comunidades mayas de Quintana Roo, donde las relaciones de parentesco y comunitarias son clave para la organización del trabajo.

grupos locales, o porque estaban haciendo uso de ella de una forma no autorizada por las autoridades comunitarias.

MLV: Nos corrieron de allá donde estaba en Chiapas porque no había tierra [...] mi esposo no se quiso juntar con los comuneros y lo corrieron de ahí, no le dieron la tierra y así fue que nos venimos (**ECC**)

4.- Violencia política

Entre las familias de la estrategia campesina comercial, también se encuentran colonos que salieron de sus comunidades por situaciones de violencia generadas por el surgimiento del movimiento zapatista. En estos casos se vio una mayor posibilidad de éxito fuera de la comunidad de origen que permaneciendo en ella ante los cambios políticos que se comenzaban a gestar.

MHP: Nos venimos de allá porque se estaban matando. Puro zapatista, por eso nos venimos. No traje nada porque no podía moler todavía, por eso no traje nada de comida [...] la mitad estaba con los zapatistas, la mitad no. A nosotros no nos gustaron y por eso nos venimos porque no queríamos participar [...] van a matar a toda la gente de allá, por eso ya salimos, nos dieron miedo, por eso nos venimos [...] me empezó a decir mi esposo que nos viniéramos para acá, porque no tenemos tierras por allá, “mejor nos vamos por allá”, dice que ahí hay tierra bonita, dice, “vamos en Campeche, mejor nos vamos”, y nos venimos (**ECC**)

En estos casos, al igual que las familias de la estrategia campesina tradicional provenientes de Chiapas, el llegar al sur de Campeche les implicó un nuevo aprendizaje con el entorno y se trató de un proceso que probablemente no se habría realizado sin la

expulsión de sus comunidades o la violencia no hubiera llegado al grado de las amenazas de muerte.

Redes de apoyo e información previa para la movilización

En cuanto a la información previa, o redes de apoyo, que posibilitaron el movimiento migratorio encontramos que las redes sociales fueron un elemento esencial, tanto las redes comunitarias o familiares. Esto se explica pues una vez que las redes de apoyo tradicional local se han perdido o modificado, se busca la generación de nuevas o bien la ruptura con el sistema en que se encuentran, lo que puede implicar migrar. Por otro lado, quienes migran requieren de la estabilidad que proporcionan quienes han compartido referentes similares y están dispuestos a generar una nueva red de apoyo en caso de decidir movilizarse.

1.- Con lo que contaban en la ECT

En el caso de las unidades domésticas de la estrategia campesina tradicional, la mayor parte recibió información previa sobre Calakmul por parte de algún familiar que ya se había mudado con anterioridad a ese municipio. Ese mismo familiar fue quien les brindó apoyo tanto para el traslado, como para el establecimiento. Esto sucedió sobre todo en las familias que no habían salido antes de su lugar de origen, pues en los casos de las unidades domésticas que ya se habían movido previamente de su lugar de expulsión, fue un líder quien le proporcionó la información y apoyo.

JMV: Sí, por eso ya se vino mi papá pa acá, pues no le gusta problemas, eso es lo que contaba mi papá [...] como ya todos sus familiares lo llamaron a acá, que se venga **(ECT)**

DLC: Pues eso, la tierra, porque iban a hacer un nuevo centro de población, nos llegaron a traer allá, es que somos conocidos, somos familia de allá por Chiapas [...] nos dijeron hay suficiente tierra por allá, si ustedes gustan ir, vayan a verla. Venimos a verlo toda esta parte [...] Llegamos allá en el Arroyo Negro, hasta allá entonces dijimos que nos íbamos a venir a vivir, pues allá donde estábamos, pues ya estaba seguro que no nos daban tierra **(ECT)**

PLC: Llegó un señor que quería gente, que vivía acá en este rumbo de Arroyo Negro, ¿sabes qué? necesitamos gente allá, dice, allá hay tierras, hay buena tierra, si quieren váyanse, les llevó y si les gusta pues nada más vengan a buscar a la familia y ya, vayan a verlo. Vinieron mis hermanos a ver el terreno y le gustó la tierra que si está buena, entonces comenzaron a vender todos los productos, la cosecha, y nos venimos. Nos venimos y llegamos como del 1980 [...] Venimos acá y acá nos pudimos conseguir terreno **(ECT)**

SLM: Adelante de Salto de Agua. Ahí en el Naranjito nos llegaron a decir que aquí habían tierras y que las iban a dividir **(ECT)**

2.- Con lo que contaban en la ECC

Para las unidades domésticas que conforman la estrategia campesina comercial, la información previa provino de algún líder comunitario ya establecido en Calakmul y que visitó la comunidad de origen de los colonos en busca de nuevos pobladores para esta región. Esto fue común al inicio de la conformación de las nuevas localidades de colonos, pues para que los pioneros pudieran realizar trámites ante la reforma agraria, debían de contar con un número mínimo de pobladores para cada nuevo centro de población solicitado.

LCD: Porque, don este Pedro Cortes es amigo de él [mi esposo], y fue para allá una vez a visitarnos y dijo que acá había mucho terreno bueno para trabajar y que si quería venirse a trabajar para acá que podía hacerse una casita [...] le dijo a mi esposo que había modo de

hacerse una parcela y que podía trabajar lo suyo, y pues yo tenía ganas de venirme, lo animé y nos venimos [...] mi esposo no se animaba porque decía, “los chamacos qué tal que no se hayan”, y no, sí venimos para acá gracias a Dios nos acomodamos (ECC)

ZPG: Lo que pasa es que ahí en Martínez estaba un señor que era según este, como líder o algo así y él buscaba gente, tenía como cien personas o más que se iban a venir para acá, allá adentro, en San Lázaro, allá como a treinta kilómetros pa adentro. Entonces ahí hacían asamblea, y que cada diez días, cada quince días salía mi papá allá a Martínez, allá los domingos y ya hasta que dice, pues no, que “ya tenemos los papeles arreglados, nos vamos a ir pa allá para Campeche” y ya, pues todo arreglado, y se viene, y varia [much] gente (ECC)

FGL: Es que llegaron sus hijos de don Fernando, su hermano de don Juan, el que vive en San José, él nos dijo pa que viniéramos allá donde vivíamos, nos dijo que viniéramos para acá, porque aquí había tierra y nos daban a cada quien nuestra parcela, que todavía no estaba dividida esta parcela, esta tierra de acá y por eso nos venimos (ECC)

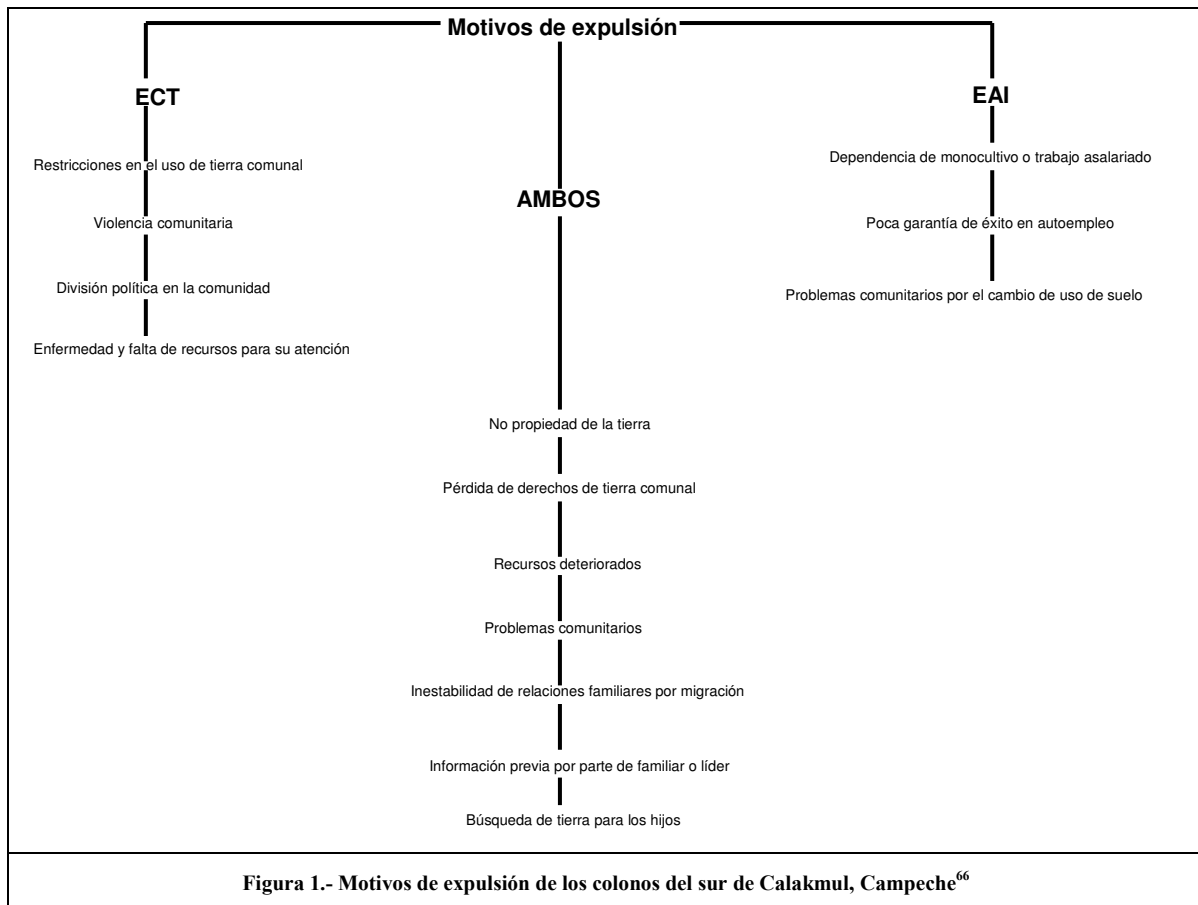
MLV: Nos dijo don Juan de aquí que nos dijo que aquí hay tierra, ya cuando nos venimos para acá. Venimos varios, pero no fueron mis familiares, son compañeros pues. Después de dos años que ya estábamos nosotros aquí viviendo, fue que vinieron unos tíos, pero no llegaron aquí, ellos fueron al Naranjo, por Escárcega. Esta es la segunda casa, cuando llegamos nos venimos allí [en el mismo solar, pero en otro punto], en una sola casa, ahí cocinaba y ahí dormíamos (ECC)

MHP: Vino un señor allá donde vive, un señor que se llama Mariano, allá donde vivíamos ahí en Chiapas, allá vivía él también, y vino aquí en Campeche, y vino a pasear, y fue a visitar, todas las cosas, que le dijeron, pa que vengan acá a vivir, porque está bien bonita la tierra, y después nos animamos y venimos, así venimos (ECC)

Sin embargo, en este tipo de estrategia, en algunos casos, también existieron familiares que habían migrado previamente a Calakmul y que promovieron la migración de quienes permanecían en sus antiguas comunidades. De esta manera, también se promovieron las

calidades positivas de la migración al sur de Campeche, pero se posibilitó una red de migración que trataba de garantizar mejores condiciones de vida en el nuevo lugar de asentamiento.

ERS: Ah, porque no ve que su hermana Paula, la que vive acá, de José, ella vivía aquí, aquí vivía en Chetumal, en ese entonces, y este, fue para allá [Veracruz] y le dijo [a mi esposo] que como ella había estado viviendo aquí en Tesoro, que estaban buenas las tierras por acá, y que si se quería venir a vivir acá (**ECC**)



⁶⁶ Fuente: elaboración propia con base en el análisis de datos de la investigación.

Segunda fase del proceso de colonización: ruta migratoria (1965-1985)

La segunda etapa, comprende el análisis de factores que afectan al propio proceso migratorio, incluyendo aspectos como distancia de traslado, medios de transporte, características de los migrantes (edad y sexo), aspectos temporales y espaciales (cuándo y hacia dónde). En este apartado se ubica la forma en que se dio el traslado, la ruta migratoria por la que atravesaron los entrevistados y las características de los movimientos migratorios.

Organización para el traslado

En las unidades domésticas de ambos tipos de estrategias se identificaron formas similares de organización para el traslado. En esta fase no se identificó un patrón particular para cada tipo de estrategia, y en ambos casos, el proceso estuvo marcado por pautas similares y los procedimientos variaron no por el tipo de estrategia en el que se identifican ahora, sino con los medios con los que contaron al momento de traslado.

En todos los casos, lo único que debieron de garantizar fue el dinero para el transporte y los víveres necesarios para el viaje, que por lo general fue por más de un día. Tomar la decisión de mudarse de comunidad y la planeación del viaje varió según el contacto previo con personas del nuevo lugar de asentamiento. En los casos en los que tuvieron tiempo de planear, algo que determinó la fecha de abandono del lugar fue la cosecha, pues con eso obtuvieron dinero y víveres para movilizarse.

Por lo general, el jefe de familia y un acompañante viajaron previamente al lugar de posible asentamiento para conocerlo e identificar las posibilidades de éxito. En ciertos casos, incluso, se realizó una cosecha previa (en el nuevo lugar de asentamiento) a la movilidad total de familia, de tal forma que cuando llegaran todos contarán con los insumos prioritarios para vivir sin tener que jornalear o experimentar con el entorno al momento de instalarse.

SLM: Venimos a ver primero la tierra y después fui a traer a mi familia (ECT)

LCD: No, bueno él [mi esposo] sí ya había venido vino con don Pedro a conocer y dijo que estaba muy bonito pero que no se animaba por los niños (ECC)

GDM: Mi papá antes de venirse sembró un arrozal, entonces el arrozal ahí se quedó y mi jefe con su borrachera me dejó cada deuda, que me dice, “mira, cosecha el arroz, págame acá, págame acá, y págame acá” y pues también los que yo llevé pos mis tíos, los que me ayudaron a cosechar, pues les tuve que pagar y pues sí por suerte el arroz rindió y pues ya le pague a uno le pague al otro y me quedaron, en aquel tiempo como ciento setenta pesos y ya pues de ahí de ese dinero compré ya para mi salida de fin de cursos o sea de primaria, mi ropa, mis zapatos y guardé un dinero pues para traer acá. Una vez que terminé la primaria al poco tiempo me dice mi tío, el que trajo mi papá acá, dice: “¿sabes que Chano?, vamos a ir a Campeche en tal mes, prepárate” (ECC)

FGL: Terminé de cosechar todo, de mi milpa y todo lo vendí, septiembre, octubre, noviembre, enero ya lo había vendido, y vine (ECC)

Independientemente del tipo de estrategia, las personas que salieron de Chiapas lo hicieron en condiciones de mayor incertidumbre y con más prisa, lo que implicó un tiempo menor para la planeación y tener que abandonar pertenencias en su lugar de origen. Esto

debido a la situación de violencia o ruptura del tejido social que se tenía en la región de donde provenían los colonos.

JLR: Dijo mi papá, “pues vamos a cargar lo poquito que puédanos de ropa, de trastes y lo demás ahí que se quede todo tirado, pa qué lo queremos si no hay ni a quién venderle más adelante nada”. Ahí se quedó puercos, pavos, pollos, todo se quedó ahí. Su casa de mi papá, su siembra que tenía **(ECC)**

ZPG: Se quedaron todas las cosas que llevábamos, molino, metate, todo eso, me acuerdo que lo enterraron en medio de una casa donde vivíamos, una casona de huano, en un hueco ahí metimos el molino, el metate y todo eso **(ECC)**

Las familias que venían de Tabasco o Veracruz reportaron mayor tiempo tanto en la negociación, selección del nuevo lugar de asentamiento y en la planeación del traslado. Salvo un caso que llegó a Calakmul como familia nuclear, todos los demás llegaron como familias extensas, o en grupos de familias provenientes del mismo lugar aunque no todos emparentados.

Las familias extensas menos numerosas viajaron en tren y autobús, lo que hizo que tuvieran que dejar mayor número de pertenencias en la comunidad de origen. Cuando se trató de familias extensas numerosas, o grupos de familias, el traslado se realizó en un camión de redilas o volquete rentado para la ocasión por todas las familias.

De acuerdo a la fecha en que llegaron a Campeche, en algunos casos tuvieron que caminar durante el último tramo del trayecto, pues en el municipio aún no existían caminos que comunicaran a todas las comunidades, ya que incluso algunas se fundarían con la

llegada de estas unidades domésticas. En el caso de las familias de Chiapas, en general debieron de hacer un primer trayecto caminando, pues las comunidades de donde venían no estaban comunicadas por carretera con la cabecera municipal, donde tuvieron que tomar algún transporte para salir del estado.

Rutas migratorias

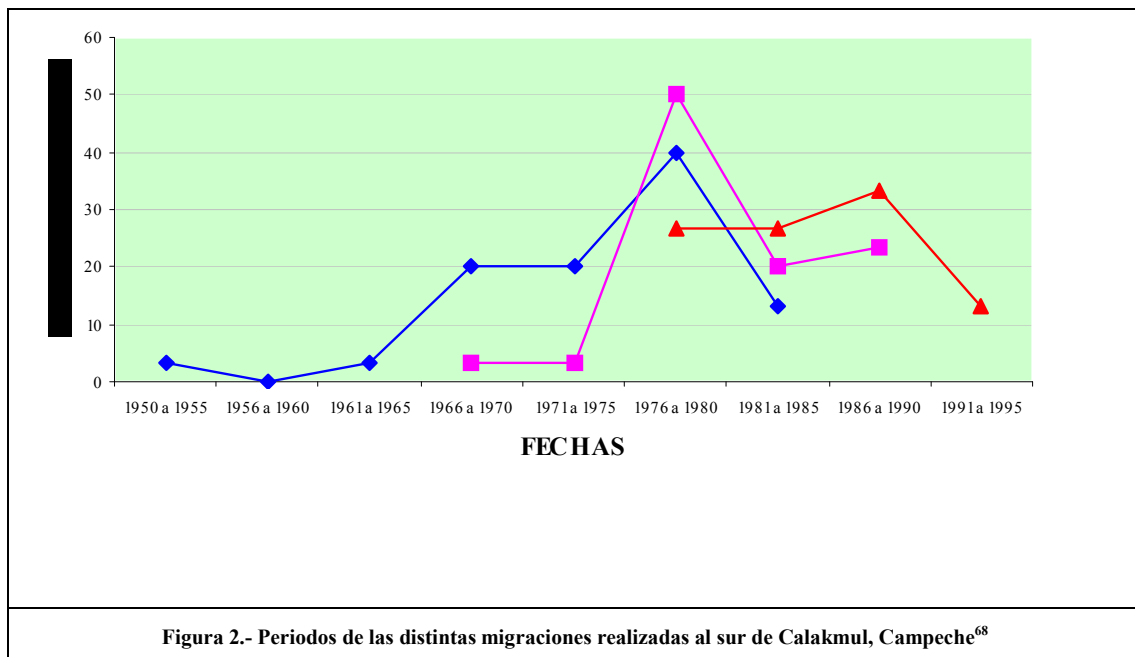
Los principales sitios transitados por los migrantes, antes de llegar al sur de Calakmul, fueron: el Distrito Federal, Quintana Roo (sobresaliendo las ciudades de Cancún y Chetumal), Chiapas (especialmente por la zona de la reserva de Montes Azules, y también municipios ubicados al norte y al oriente del estado, región predominantemente chol), Campeche, Veracruz y Tabasco. Los estados mencionados coinciden con aquellos destinados por el gobierno para la colonización⁶⁷, pues se trata de un periodo en el que un amplio sector de campesinos con problemas relacionados con el campo tuvo la oportunidad de establecerse en espacios recién determinados para su explotación.

Se identificaron un total de 178 movimientos migratorios, realizados por 30 individuos hasta el momento de la encuesta. El número de movimientos promedio para los hombres es de 6.2, y para las mujeres de 5.7. Se trata de migraciones comenzadas en la década de 1950 (cuando los futuros colonos comenzaron a salir de su lugar de origen) y hasta mediados de 1990 (cuando terminaron de establecerse definitivamente en la zona de

⁶⁷ A excepción del DF que se considera un espacio atractivo para migrantes de distintas partes de la república.

estudio). El rango comprendido por las migraciones realizadas, va desde uno hasta 13 movimientos por persona.

En la figura 2 se muestran comparativamente las fechas en las que se realizaron tres diferentes migraciones: la salida del lugar de origen, la primera llegada a Calakmul y el establecimiento definitivo en el municipio. Los datos indican que el periodo en que llegó al municipio la mayor parte de la población encuestada (70% migró de 1976 a 1985), coincide con el periodo en que la gente realizó su última migración (87% migró de 1976 a 1990). Esto indica que las personas que llegaron en este periodo decidieron establecerse definitivamente en el municipio debido a que las condiciones de vida ya eran favorables para ello, además de que durante este periodo se fueron consolidando los asentamientos humanos que se habían ido generando.



⁶⁸ Elaborado por Gabriela Eugenia Rodríguez Ceja, para su tesis de licenciatura: “Historias de migración: un estudio con colonos de Calakmul, Campeche”, realizada con una beca del proyecto “Ecología de poblaciones mayas y poblaciones migrantes en el sur de Calakmul, Campeche” a cargo del doctor Francisco Gurri García.

Así como no todos los colonos llegaron directamente a Calakmul, o a la comunidad donde viven actualmente, tampoco han permanecido ahí desde que llegaron. Se identificaron cuatro rutas migratorias que han ayudado en la configuración de la historia de estas familias y que han impactado en la conformación de las actuales estrategias adaptativas identificadas.

1.- Migración directa de los lugares de expulsión a Calakmul, sin ninguna movilidad temporal posterior

En este rubro se ubica a los colonos que han realizado un solo movimiento migratorio durante sus vidas. De los casos estudiados tres cumplieron con este patrón, lo que equivale al 18.75% de la muestra. Un caso corresponde a la estrategia campesina tradicional y dos a la estrategia campesina comercial. En estos casos la movilidad estuvo relacionada con la razón principal de migrar que fue la búsqueda de tierra y bienestar.

NLV: Cuando llegaron ya bastante gente, ya nos empezaron a quitar la tierra, porque ya habían, ya eran varios, no hay donde irse, ya empezaron a quitar la tierra y ya se metían en mi tierra a sembrar, fue lo que ya no me gustó **(ECT)**

FGL: Es que llegaron sus hijos de don Fernando, su hermano de don Juan, el que vive en San José, él nos dijo pa que viniéramos allá donde vivíamos, nos dijo que viniéramos para acá, porque aquí había tierra y nos daban a cada quien nuestra parcela, que todavía no estaba dividida esta parcela, esta tierra de acá y por eso nos venimos **(ECC)**

GDM: Mi tío le dijo a mi jefe “¿oyes Beto sabes qué? Compre allá en Campeche unos terrenos, unas parcelas, mira yo no me puedo ir porque pues tengo acá mi rancho, pero vete tú, cuídame allá el terreno”. Creo eran tres parcelas, cuatro que compró mi tío, entonces dice, “de esas parcelas te voy a dar una”. Entonces con ese interés se vino [mi papá] hacia acá. Dice, “pues ya también ya tengo mi terreno, mi parcela, mi tierra” y pues ya cuidaba las otras y ya tenía una **(ECC)**

2.- Movilizaciones previas al establecimiento en el sur de Calakmul y ninguna posterior

Aquí se incluye a los casos de colonos que aunque tienen una historia de movilidad previa no han vuelto a migrar. En este rubro se ubican ocho de las familias que participaron en el estudio, lo que corresponde al 50% de la muestra, es decir, la mayoría. En el 50% de estos casos (cuatro familias) un detonante para no establecerse en los lugares previos al de asentamiento y continuar con la ruta migratoria fue la violencia encontrada en los lugares previos.

PLC: Fuimos a vivir por rumbo de Palenque, rumbo de la zona lacandón, entonces pasamos por ahí y comenzamos a arreglar tierra ahí que nos metimos, pero no fue posible, hay otro ejido que está cerca y ellos lo ganaron, entonces, a nosotros nos invadieron el terreno y nos sacaron y ya por eso nos fuimos a meter nosotros a un rancho que había un rancho y que no se trabajaba, estaba puro monte, montaña, entonces por ahí nos metimos, después, hicimos casa y después nos corrieron y se juntaron los propietarios y tiraron las casas y mis hermanos los llevaron en la cárcel, en Palenque los llevaron, tardaron ocho días en estar ahí en la cárcel en Palenque. Después salimos y nos volvimos a regresar al ejido donde estábamos, después juntaron más gente, nos volvimos a meter, y sigue el problema, como los propietarios pues ellos son varios y, comenzaron a juntar dinero y metieron al gobierno, entonces, el gobierno se vendió, entonces mandó los federales, entraron y nos sacaron, quemaron las casas, algunos nos golpearon y, bueno, sufrimos bastante. Ya después nos quitamos de ahí, no más cosechamos la milpa y nos salimos. Después jalamos al ejido donde estábamos y de ahí, volvimos a jalar para la zona del, del Lacandón, ahí tardamos tres años, después de eso **(ECT)**

JVM: Sí, sí me acuerdo [del día que nos corrieron de Tenosique los soldados], me acuerdo porque mi papá tenía dos riflitos y me dice, este, ¿por qué no escondes el rifle? porque se lo van a llevar los soldados. Y ya corrí pa la casa. Lo logré sacar los dos había una mata de huano que tenía las dos navajas, ya abajo del huano lo metí. Ya estábamos en el ranchito cuando mi papá me dijo que, ¿tú escondiste el rifle? Está bajo el huano, ¿estás seguro? Sí, pues lo tienes que ir a enseñar, porque lo vamos a ir a rescatar a ver si lo vemos ahí. Ta bien.

pero había otro primo, que vive ahora acá también, un tal Francisco. Y él había ido a buscar el rifle, y los encontró pero los empeñó parece ser [...] cuando supo el primo ése que nos íbamos para allá, se fue con nosotros, pero no nos decía nada, ya, casi llegando le dijo a mi papá, [luego ya hablamos con el señor, habló mi papá con el señor. Le dijo aquí está tu rifle, ¿traes el dinero?, no hay ningún problema, entre nosotros nos vamos a ayudar. Y ya fueron a hablar con el otro donde quedó un riflito, un riflito nada más, y no nos los quiso entregar. Entonces mi papá dijo, vamos a dejarlo aquí, mañana pasamos, vamos allá a ver a ver qué hay en el pueblito. Na más estuvimos una noche [...] Tenían una reunión esos señores, o sea como se acostumbran acá también. Se levantó la autoridad y dijo que no, no nos iban a entregar ninguno de los rifles, se quedaban en ese lugar. Y no, nos los dieron. No recuerdo cómo se llama el lugar, pero se hizo problema (ECT)

SLM: Allá en El Naranjito era de unos veracruzanos, pero cuando llegué no sabía eso, después llegaron los dueños y por eso nos fuimos de ahí. Lo que pasa es que primero llegamos como a un rancho, después nos fuimos a San Felipe, ahí cercamos con alambre. Ahí vivían unas familias de veracruzanos. Esos llamaron a los soldados y cuando llegaron los soldados les dijimos que nos íbamos cuando terminara la cosecha y así lo hicimos [...] Nos preguntaron cuando nos íbamos y les dijimos y ya nos fuimos. Sacamos maíz, frijol, los pollos, todo lo subimos en el carro de unos marimberos y lo trajimos hasta acá (ECT)

Un motivo más en la movilidad de las comunidades previas, también tuvo que ver con la búsqueda de seguridad futura. No siempre hubo violencia previa, pero sí la certeza de que no se podría conseguir terreno o trabajo tranquilo en los pueblos donde se buscó asentamiento previo. Esto sucedió en el 25% de los casos analizados, pues se instalaron en comunidades lejanas y mal comunicadas, con poco acceso a fuentes de agua y sin la menor infraestructura comunitaria. Ante esto siguieron buscando hasta llegar a la comunidad, donde encontraron mayores condiciones de certidumbre al respecto.

JCM: Cuando estoy en un lugar no me gusta salir. O sea que no he sido andariego, no me ha gustado andar para arriba y pa'abajo. Sólo de mi pueblo sólo dos [más] y acá fue la

definitiva porque creo que aquí vamos a clavar el cuerno, [risas]. O sea que salí de mi pueblo pero al mismo estado nada más, vamos de mi pueblo eran (.) nos cobraban en aquel entonces \$15.00 a las Choapas y de las Choapas al ejido donde estuvimos nos cobraban \$15.00, eran \$30.00 pesos el traslado. Y allá estuvimos trabajando, de ahí me salí, o sea, no me salí, sino que se enfermó mi jefa y la sacamos otra vez pa' el pueblo, porque yo llevé un doctor hasta el mero ejido, hasta mi parcela. Y me dijo, "si tienes familia sácala porque al rato se te muere tu jefa y lo primero que van a decir tus hermanos, tu familia es, no la sacaste a curar". Y retornamos otra vez para acá, pero ya, ya estábamos empezando. Yo tenía veinte hectáreas de pastizal. Ya con un ganado a medias que tenía yo conseguido, iba yo a tirar cerca, o sea, postes para poner alambre y ahí quedó todo tirado. Teníamos por lo menos ciento cincuenta gallinas, puercos teníamos como unos diez [...] Ahí fui vendiendo poco a poco, tenía ahí yo cosechaba casi quince, dieciséis toneladas de arroz, la chihua cosechaba yo una tonelada y maíz, sembraba yo cinco o seis hectáreas, también de maíz, y yo sólo, entonces era solo. Y todo eso lo dejé abandonado, lo dejamos abandonado [...] nada más la poquita ropa que llevar, yo dejé cajas de machete nuevecitas, cosas nuevas y muchas cosas del trabajo, azadones, todo, todo según lo vendí, pero fiado. Deje en ese entonces se hablaba de un millón ¿no?, mil pesos, mil pesos de herramienta fiada con un señor, y ya nunca volví a cobrar. Y así cada que me hacía falta dinero, iba yo y vendía yo alguna cosa. Cada que me hacía falta dinero o conseguía dinero en mi pueblo con las amistades y ya luego regresaba, venía pagaba, se me volvía a acabar el dinero, volvía yo a conseguir, volvía yo a ir, volvía yo a vender y así, hasta que acabé. Hasta que acabé, ya dije que "no", para el campo no iba yo a ir, ya no, y empezamos a luchar (ECC)

En el otro 25% de los casos restantes la movilidad se debió a que la primera movilización correspondió a una migración rural-urbana, por lo que aunque se consiguió trabajo, no se vislumbró claramente una situación de mejoría en el bienestar futuro de la familia, básicamente por los problemas de alcoholismo o bien, por la lejanía con los parientes del lugar de origen.

IMC: Bueno, mire les voy a ser sincera, a mi me gustó mucho México, bastante me gustó, y en ocasiones yo le he dicho a mi esposo que me hubiera gustado quedarme, a mi me

fascinaba, pero yo salí de allá porque él tomaba mucho antes y cada rato se peleaba en la calle [no se entiende] broncas y todo eso y pues a veces [no se entiende] y ya decidimos, después me arrepentí pero era mejor, de que le pasara algo a él por allá. Pero cuando nos venimos ahí a Novara con la estabilidad de nosotros viera sido mejor quedarnos, pero con el comportamiento de él y todo eso. Si porque allá toman, luego que andan con sus cosas, sus mujeres por allá, y eso es lo que hace balancear a un matrimonio bastante, o sea, yo siento que ese es el mayor problema. Por ese tipo de cosas este [no se entiende] para no tener problemas y estar peleando y todo eso [...] Aquí al principio tomaba mucho, pero ahorita ya casi no. O sea sí toma ¿no? Cuando se da la ocasión y tiene chance, pero no a comparación de antes (ECC)

3.- Migración directa al sur de Calakmul, con movilización posterior a otra comunidad de la región y retorno a la comunidad actual

En este rubro se encuentran los colonos que salieron de su lugar de origen directamente hacia alguna comunidad de Calakmul, sin embargo no permanecieron en ella, sino que migraron hacia otras comunidades –dentro o fuera del municipio-, para finalmente establecerse en la comunidad donde habitan actualmente, dentro de Calakmul. En este patrón se ubica el 18.75% de los informantes (tres familias). En este caso, se mudaron de la comunidad a la que habían llegado originalmente, pues consideraron que no tendrían garantías para conseguir tierra propia, o porque no les gustaron las condiciones del primer lugar.

COH: En Chiapas, entonces pues ahí tardé ocho años parece en Los Alacranes y ya como este lugar me gustó bastante y me baje a parte de eso aquí conseguí a mi esposa. Y así fue que me llamaron las autoridades, me llamaron, acá, vente por aquí, aquí tenemos terrenos y como yo no tenía terreno allá en Los Alacranes y yo trabajaba en su parcela de mi papá y así fue que me bajé hasta acá y hasta la fecha hoy sí ya tengo terreno y ya trabajo mi propio terreno (ECT)

MHP: Es que vine al doctor [a Las Carmelas], con ese don Juan, que está en el crucero, vino por mi hijo, por Luciano que tenía cinco meses y se enfermó y venimos al doctor, ya don Juan me empezó a hablar y me empezó a decir ¿qué vas a hacer en el monte, si no hay nada?, si te enfermas no hay medicina, no hay doctor, me empezó a decir, mejor vénganse aquí a vivir, a pedir su tierra y todo, porque va a haber reunión y ahí lo aprovechan pa que lo pidan, porque ahí está más lejos, hay pura montaña, me empezó a decir, y por eso nos animamos y así nos venimos, porque ya también don Juan vivía cerca de donde vivíamos nosotros. Después de que platicamos así, ya no tardamos, ni un mes y nos venimos para acá, para Las Carmelas, porque nos dijo don Juan que había una casa que no tenía dueño, porque se había ido, mejor ahí, había una casa, que se vinieran a vivir ahí, y no hasta por allá [en el Sacrificio], y ya cuando llegamos vendimos el maíz y todo lo que había y nos venimos (ECC)

4.- Migración previa y posterior al establecimiento en el sur de Calakmul y asentamiento final en la comunidad actual

Aquí se ubican colonos que realizaron movilizaciones previas a su establecimiento en Calakmul; posteriormente volvieron a migrar a diversas comunidades, y finalmente retornaron a la localidad donde viven actualmente. Es decir, estos migrantes realizaron movilizaciones tanto previas como posteriores a la llegada al municipio donde viven actualmente. Este patrón se identificó para el 12.5% de los casos estudiados, lo que corresponde a dos familias, una por cada tipo de estrategia. Es estos casos se observa que la movilización se debió a que los lugares de llegada parecen no garantizarles las condiciones necesarias de bienestar y prefieren moverse que dejar pasar el tiempo.

JVM: Sí, a Tenosique, por hay así. Pero resulta de que allá, llegamos en un, en un pobladito que tenía dueño, era de un terrateniente y nos sacaron. Reciente había hecho la casa mi papá, le quemaron la casa, llegaron los de los ejércitos, nos dijeron que el terreno lo desocupáramos [...] Eran como unas, cuarenta familias que había en ese lugar y nos sacaron [...] mi papá tenía todavía unos centavitos [...] nos llevaron a otro lugar, a un ranchito, mientras trabaja mi papá para ganarse el pasaje para acá [Calakmul]. Él nos dijo

“aquí no nos quedamos, nada más venimos a fracasar, nada más que yo gane para el pasaje, nos vamos”, estuvimos como un mes allá trabajando...lo buscaba por todos lados qué trabajo le salía, sí, este chapeando potreros de un señor que tenía dinero, y, ya que consiguió el dinero, pues ya nos volvimos a San Miguel [...] Aquí estamos, no nos morimos, estamos viviendo nosotros, ya sin agua, pero aquí estamos tratando (ECT)

ZPG: Lo que pasa es que en el transcurso de que estuvimos en Hidalgo [después de abandonar Martínez de la Torres] vino mi papá y no sé si le platiqué que nos hemos venido tres veces para acá [...] salió mi papá así una vez, zaz, se vino, yo todavía estaba chiquito, yo creo que todavía ni mis hermanas no se casaban, ninguna de ellas, vinimos por Minatitlán, nos fuimos por allá, nos metió en una montaña, toda ahí, había un zancudero, bueno, me dicen, porque casi no me acuerdo estaba yo chiquito, [dejamos el rancho de mi tío y nos venimos para acá], como (.) un año o menos. Yo creo, no aguantaron, aparte de que no aguantaron en el sentido de que había mucho mosco, no estábamos acostumbrados a estar así en el monte se puede decir virgen ¿no?, dicen que sembraban marihuana y entonces ummm, todo se complicaba, ya mucha gente, mataban a mucha gente, y eso. Y los asaltaban, les robaban sus animales, todo eso y nos fuimos [...] Vinieron a quedarse, pero no, o sea la situación los obligó a irse [...] Ahí hasta Minatitlán, parece, pero de ahí como ya no les gustó y eso, hicieron una siembra según me cuentan, y este, de arroz ¿no? Porque ahí se da arroz casi, era mucha guachal y eso, ¿no?, se fueron, nos fuimos otra vez a Martínez [...] Después de que regresamos, se le volvió a meter a mi papá otra vez, “que nos vamos a ir para Quintana Roo, que allá hay tierra”, que no sé qué y run, se vino mi papá primero a ver, con un hermano de él. Vino por allá por Bacalar, por allá se metió allá [...] y como a los quince días run llega, no, pos que sí que está bueno, en realidad mi papá en aquel tiempo cuando vivíamos en Hidalgo, ahí, de rancho tenía mucha facilidad, ganaba bien, entonces tenía dinero pa andarse moviendo pa allá y pa acá y ya, ya como al mes, vámonos, para Quintana Roo, allá nos fuimos a refundir por Bacalar. Pos sembraron, sembraron, este, me acuerdo, ahí sí medio me acuerdo que tenían este, un potrero ya, tenían un frijolar amarillando, o sea sembraban, avanzaron a hacer una siembra, pero mi tío se metió en problemas, porque mi tío es muy problemático, se metió en un problema, y ya lo querían matar y a mi papá, porque es su hermano, aunque mi papá no tomaba y él no se metía en problemas y entonces que nos estamos yendo otra vez, hay se quedó todo, todo, todo lo que ya habían hecho ahí se quedó [...] Un año apenas, iba a ser un año, pero en ese año tumbaron bastante como diez hectáreas, llevaban dinero, ¿no? y tumbaron, sembraron

sácate, por la ilusión, ya ve que allá el naranjo y el potrero, pues dijeron al potrero porque es más fácil y sí, tenían ya, o sea cuando vinimos había terreno ya empastado, y un frijolar que no alcanzaron a cosechar ahí quedó, todo amarillando ya, prácticamente salimos corriendo de ahí, se quedaron todas las cosas que llevábamos, molino, metate, todo eso, me acuerdo que lo enterraron en medio de una casa donde vivíamos, una casona de huano, en un hueco ahí metimos el molino, el metate y todo eso (ECC)

Tercera fase del proceso de colonización: estabilización (1985-1995)

La tercera fase (**Estabilización**), representa la etapa de restablecimiento del equilibrio o acomodo del grupo a su nueva situación. Este periodo implica la adaptación al nuevo ambiente, lo que genera cambios en la organización del grupo, en la estructura familiar, economía, idioma, religión, entretenimientos o estructuras de apoyo. Para esta última fase es clave la existencia de anhelos sobre el lugar de llegada, a los que se les identifica como expectativas. Las expectativas configuran la razón de selección del lugar de abrigo y los mecanismos para adaptarse al nuevo entorno. En este apartado, se presentan las expectativas con las que los colonos comenzaron su proceso de estabilización y lo que encontraron al llegar a la región. Aquí se resaltan los aspectos en donde se hicieron ajustes desde las unidades domésticas, con el fin de poder permanecer en el nuevo entorno.

Expectativas al llegar al sur de Calakmul

A su llegada a Campeche, los colonos, compartían algunas expectativas y el asentamiento se comenzó a dar de forma similar. Sin embargo, conforme se fueron estableciendo sus condiciones de vida se fueron modificando y sus respuestas a los problemas cotidianos se

dieron de acuerdo a la estrategia adaptativa en la que se ubicaron. Dentro de las expectativas compartidas se identifican: (1) encontrar tierra disponible y de buena calidad, (2) permanecer definitivamente en el nuevo lugar y, (3) tener acceso a fuentes de autoabasto.

1.- Tierra disponible y de buena calidad

Esta es la categoría que motiva el 100% de la migración a la zona de estudio y a otros lugares. La propiedad de la tierra de buena calidad les permite vislumbrar un mejor porvenir para sus hijos. Implica no solo la posibilidad de poder heredar, sino de permanecer en un territorio propio a largo plazo.

NRJ: Pues porque nos gustaron las tierras acá [...] únicamente por los montes, para trabajar [...] mis hermanos son del monte, les gustó trabajar en el monte (**ECT**)

2.- Permanencia en el nuevo territorio

En todos los casos analizados esperan que cada movimiento migratorio que realizan sea el último. Se llega con la clara expectativa de permanecer en el sitio de llegada. Durante la fase de estabilización, los colonos del sur de Campeche, pudieron sentirse satisfechos de compartir un espacio que les permitía no solo la propiedad de la tierra, sino también la posibilidad de una vida mejor y la garantía de acceso a créditos de apoyo al campo. Esto garantizó que el 50% de los informantes manifestaran no pensar en futuros movimientos y tratar de permanecer en la región, pese a las contingencias.

NLV: Ya no. Porque si me voy, tengo que construir otra casa, tengo que llevar todas las cosas que tengo aquí, a lo mejor ya no voy a sentir igual aquí que allá, y además no tengo dinero para andar así, buscando, de viaje y todo eso, porque aquí tengo muchas cosas, ni lo he pensado, no sé dónde voy a llegar, si es ciudad y si es un ejido, y si no tengo dinero mejor ya no lo tengo pensado **(ECT)**

G: ¿Desde que se quedó aquí nunca pensó en moverse otra vez?

JVM: No, porque, luego de moverse cuesta mucho, y a veces, a veces se fracasa y todo. Sí, porque para conseguir otro terreno como acá o en otros lugares nos ha de costar bastante, y construir la casa, tener la casa y tener ahora el terreno como ahora lo tenemos, no es tan fácil, por eso, siempre he estado pensando y analizamos antes de hacer las cosas **(ECT)**

3.- Acceso a fuentes de autoabasto

La tercera expectativa generalizada al establecerse por parte de los colonos tuvo que ver con la certeza de que en sus nuevas comunidades podrían satisfacer sus necesidades básicas y además podrían encontrar trabajo temporalmente en las épocas de poco trabajo agrícola. No sabían exactamente en qué lugares podrían conseguir trabajo remunerado, pero consideraban esto como una posibilidad. Y ante la garantía de contar con tierra, asumieron también la posibilidad de migrar temporalmente a ciudades con mayor infraestructura⁶⁹.

VSA: Preferí hacer la prueba en el campo, porque sentía que no la iba a levantar en la ciudad. Casi estoy seguro que si siguiera en un trabajo en la ciudad, no hubiera yo podido con el paquete, cosa que en el campo no sé por qué pero se facilita más, tienes más facilidades, aquí las cosas no te salen caras, este, tienes más chance de ahorrar, ahorita ya tengo un trabajito del estado, y tengo chance de ir haciendo lo mío en el campo, en mi parcela, digo, he sabido aprovechar los apoyos que hay del gobierno que aquí, aquí son muchos, para allá para aquella zona de Veracruz, uno o dos na más. Aquí yo empecé a

⁶⁹ La ruta más cercana es Chetumal que se encuentra a un poco más de 100Km de Xpujil, la cabecera municipal de Calakmul.

trabajar por mi cuenta [...] me independicé, estaban llegando los programas de PRONASOL y todos esos, entonces yo me empecé a abrir, empecé yo a trabajar por mi cuenta (ECC)

DVG: Pienso sí pienso, sí pienso salir a chambear donde quiera, como Campeche, como allá en Palenque. Yo pienso que sí busco mi chamba...Pero lo que me dice mi señora también, y lo que va uno allá pues, lo que va a comer uno todo es comprado, todo es comprado. Ahí vas a comprar agua, ahí vas a comprar pollo, ahí vas a comprar tortillas, ahí vas a comprar masa. No es igual acá, pues aquí tenemos la parcela, aquí lo que compramos na más es la carne, porque la tortilla, la masa todo hay o ellas muelen. Yo pienso ir a chambear allá afuera, pienso lo que es madera, pienso yo que sí, puedo yo buscar una chamba buena, como ayudante de mecánico o ayudante de maestro de albañil. Y hay se va ganando bien, pero no solo un rato, no quedarse (ECT)

De las expectativas, a la colonización y de ahí...a la realidad...

Los informantes de ambos tipos de estrategia se encontraron con dificultades iniciales para comenzar a trabajar; bien sea, porque no tenían un estilo de vida campesino en el lugar de expulsión, o bien porque no conocían la mejor forma de usar los nuevos recursos. Sin embargo, en general consideraron que en Calakmul el trabajo era mejor que en sus lugares de origen, sobre todo por la fertilidad de la tierra al momento del desmonte. Por otro lado, aunque no tenían acceso a suficientes fuentes de empleo, encontraron que en este municipio podían recurrir de manera más sencilla a recursos como leña y carne. Por otro lado, las distancias a recorrer tanto para sus milpas y para recolectar leña eran menores que a las que

estaban acostumbrados⁷⁰; pero sobre todo, podían consumir carne de los animales del monte, aún sin que contaran con recursos monetarios⁷¹.

VSA: Pues nada, la curiosidad de acá eran los animales de monte, porque por allá [Veracruz] casi no se conocían, pero yo ya había andado cuando anduve en la compañía anduve en la parte de la selva de Oaxaca, hasta por Colonia Bonita, anduve, entonces de hecho a montaña y la selva yo más o menos la conocía, pero este, pues de aquí, lo bonito y ahora sí lo que ya vino a completar mi satisfacción fue que acá venimos a ver los venados, allá los veía pero no más donde los tenían encerrados en un zoológico y acá no, acá ya los vi corriendo en la selva y los tepezcuintles que yo no los conocía, y aquí ya hasta lagarto y culebra hemos tenido acá, o sea que todo eso son detalles que por allá no se ven y ni cualquier persona se da ese gusto **(ECC)**

La falta de agua y la calidad de la misma es uno de los problemas que ha enfrentado la población de esta región desde su arribo al municipio. Y probablemente es de los factores que más han afectado en su proceso de estabilización, independientemente del tipo de estrategia⁷².

ALL: Como cuatro cinco meses, siempre lloraba mi mamá porque dice es que como el agua que tomábamos acá también estaba salada y amargo, del arroyo, es el arroyo que tomábamos. Sí, lo usábamos pal, para el caldo para los frijoles no servía, no se cocían. Na más cuando hay así como esta lluvia, lo agarrábamos la lluvia, se cocía el frijol, si no hay agua de lluvia, no podíamos poner el frijol, allá en Chiapas cualquier clase de agua puedes agarrar

E: No tomaban agua de lluvia

⁷⁰ En sus lugares de origen en promedio, tenían que caminar dos horas para recolectar leña o llegar a sus milpas, mientras que al llegar a Calakmul (por lo menos al principio) la leña y el espacio de la milpa estaba a unos metros de sus solares, pues estaban limpiando terrenos aún.

⁷¹ Para algunos colonos, en particular quienes venían de espacios degradados, el consumo de carne dependía en general del sueldo obtenido por un empleo, pues la cacería ya no era una práctica en sus vidas.

⁷² En las entrevistas se manifestó la carencia de ciertos recursos del lugar de origen, en particular de pescados y cítricos.

ALL: No, aunque llovía y estaba bien recio la lluvia no agarrábamos agua de esa [...] aquí empezamos agarrar agua [de lluvia], poníamos las cubetas donde caía el agua... como lo vimos cómo hacía mi abuela, que sacaba la cubeta así a juntar y a llenar en el galón. A guardarlo pues, ese no se tomaba con pozol, na más pa el frijol [...] Era la única forma como agarrar agua. Sí, no había agua acá no comíamos frijol, íbamos a buscar en las aguadas donde había aguadas, sí ahí íbamos (**ECT**)

LCD: Mi esposo me dijo cómo era, el agua que teníamos que tomar era de aguada, malísima [...] que es un rancho que todavía no está poblado, hay montaña todavía donde entras así, y pus yo le dije, “ni modo viejo, queremos tener lo nuestro vamos”, y así nos animamos a venirnos [...] ya estaba decidido a venirnos, y así nos animamos a venir, tomamos un agua que estaba verde y se veía hasta espesa, pero ni modo (**ECC**)

ZPG: Por lo mismo, porque estaba lejos, tomábamos agua de un cenote, de un agua bien gruesa, pero gruesa, o sea (.) con decirle, los frijoles no se cocían [...] ahí había una aguadita, y eso, en tiempo de lluvias pues había agua, pero en tiempo de secas, pues también había que correr como a unos cuatro kilómetros por agua, para cocinar, cocinar en el sentido de comer frijoles, este [...] Y pa tomar, porque con aquella agua de cenote sabía amarguita la comida (**ECC**)

1.- Lo que encontraron en la ECT

De acuerdo a los datos obtenidos, en el caso de las unidades domésticas de la estrategia campesina tradicional, se identificó que la propiedad de la tierra representaba la garantía de la permanencia de un estilo de vida campesino. Un estilo alejado del ritmo de trabajo urbano que marca una dependencia hacia los sueldos y que no necesariamente les garantiza mejores condiciones de vida. En estos casos, la expectativa se cumplió: poseer tierra.

DLC: Pues como que siento que aquí ya está seguro, ya no tenemos que seguirle buscando, ya uno con derechos ya no es fácil que le digan a uno que no tiene nada que ver acá, para eso es la tierra para vivir. Porque estando uno así sin derechos pues a veces pues, aunque no

quiera uno si el dueño del terreno dice ya no sigas trabajando, tu ve donde trabajas, y ya uno no está tranquilo emprestando tierra [...] mi cuñado me estaba llamando para allá, me quería allá, pero allá no hay terrenos para trabajar, qué voy a hacer si no tengo terreno, acá por el pedazo que tengo (ECT)

Entre las familias de la estrategia campesina tradicional, solo se identificó un caso donde intentaron tener ganado en su comunidad de asentamiento, pero no pudieron, debido a los problemas de agua, lo cual se replica de la misma forma para todos aquellos que tenían esta expectativa al llegar a este municipio.

FVG: Es que la ambición de nosotros era hacer potrero pal ganado, pero nosotros no nos dábamos cuenta que pus acá [en Calakmul] el terreno no sirve para la pastura, se seca mucho. Otra, este otro problema con la agua, casi no hay agua, y el agua que hay está amarga, es mucho trabajo (ECT)

En la estrategia campesina tradicional, también se identificaron a familias con experiencia previa en la siembra de pasto, pero para rentar, lo cual suponían no podían seguir haciendo en su localidad de asentamiento.

SLM: Es que yo ya no quiero trabajar para sembrar paso, ese necesita tener fuerza para cortar su broto, sembrar el brote [...] En Chiapas teníamos un potrero, pero para rentar (ECT)

Entre las unidades domésticas de la estrategia campesina tradicional el haber encontrado la tranquilidad fue algo que se valoró mucho, en especial después de haber migrado como consecuencia de la violencia. En estos casos en general manifestaron como un punto positivo de su decisión de migrar a Campeche, el vivir en paz y no tenerse que

preocupar más por la disputa de la tierra, pese a tener que buscar soluciones a otros problemas.

JVM: Y aquí [en Calakmul] nosotros estamos tranquilos [...] aquí no tenemos el agua pero siempre estamos tranquilos **(ECT)**

2.- Lo que encontraron en la ECC

Mientras que para la estrategia campesina comercial, el poseer parcela era importante en tanto se tenía una propiedad, pero el solar también fue considerado un patrimonio fundamental, sobre todo para el futuro de los hijos. En el caso de la estrategia campesina comercial, la educación se vislumbró como algo que posibilita un cambio en el estilo de vida, pero que se complementa con la propiedad de la tierra, para fines que podrían estar más encaminados hacia la ganadería.

JLR: Yo veo diferente acá [Calakmul] que allá [Tabasco]. Está más triste por allá, porque hace falta mucho, cosas para vivir. Allá pues el que puede vivir bien, es el que tiene manera de, de vivir pues, que tiene ganado, rancho así, carros, tienen otras clases de máquinas que trabajan, viven bien, y uno que no tiene uno nada, pues se siente uno. Piensa uno todo lo que puede uno, quisiera uno tener y no lo tiene uno, pues porque no tiene uno dónde trabajar [...] Eso le decimos nosotros también al [hijo] mayor que tenemos. Si va a estudiar que estudie, y vamos a ver terminando él sus estudios de bachilleres a ver qué carrera piensa llevar, pero yo sé los digo que “uno está haciendo el esfuerzo porque ustedes no se queden acá entre el monte, nosotros estamos haciendo un esfuerzo por ustedes, que sepan pensar mejor y vivan su vida mejor”. A mí sí me gusta vivir aquí. Pero yo pienso que mis hijos pues nunca van a estar juntos conmigo. Yo sé que un día se tienen que ir, pero no quiero tampoco que mis hijos se vayan y les pase lo mismo que nos pasó a nosotros. No. Yo sé que mis hijos un día tiene que salir de aquí, de a lado de nosotros, pero yo estoy sabiendo que pues mis hijos viven una vida mejor que la se nosotros. Pues yo

digo que sería mejor pues porque ya ellos allá [en alguna ciudad] ya no van a tener la misma vida de nosotros que en el monte. Ya hay un cambio en ellos también, si a ellos les gustara oír el consejo que nosotros les damos, quieran vivir una vida mejor y no una vida aburrida acá en el monte, pues van a entender (ECC)

Convertirse en ganaderos fue una expectativa patente desde el principio, en las familias que se identificaron dentro de la estrategia campesina comercial y en especial de casos en los que se venía de entornos degradados, aunque directamente no se tuvieran la experiencia previa de practicar la ganadería.

IMC: La tomó mi esposo la decisión [de venir a Calakmul] porque cuando vienes a un lugar y la gente te dice, no pues "aquí está muy bueno para que siembre, que aquí mira, que si siembra uno esto se da, que siembra uno esta otra cosa se da", o sea, lo animaron. "No, que vente para acá, mira, que acá la vamos a hacer, que porque la ganadería", te la pintan muy bonito, ¿no? lo convencieron a él y, y decía él, "vámonos mira Chetumal está cerca, vamos a ir a comprar seguido, vamos a ir a pasear, vamos a estar mejor", sobre todo porque íbamos a tener un capital de nosotros. O sea, echas a volar tu imaginación, haces un castillo [señala con las manos]. Así. Y este, pero, ya después fue que, había ratitos en que yo decía, "ya no más" (ECC)

Otros puntos negativos identificados a la llegada a Calakmul, al interior de la estrategia de apoyo interfamiliar, se encuentran el no tener acceso a alimentos del mercado global a los que se estaba acostumbrado, como refrescos embotellados y otro tipo de golosinas. Llegar a comunidades donde no se contaba con un trazo urbano ya desarrollado, o una infraestructura mínima, el tener que abandonar comodidades anteriores (vivir en una casa con mayor espacio, con camas y no solo con hamacas), o el estar alejado de parte de los familiares, acostumbrarse a la cercanía con nuevos animales y tener que enfrentar

enfermedades nuevas, sobre todo en la piel, también fueron señaladas como puntos negativos.

Aspectos que marcan la continuación de la historia

De acuerdo a los motivos de expulsión del lugar de origen, la situación de los colonos mejoró con su llegada a Calakmul, pues consiguieron alejarse de la violencia, falta de tierra y de la inestabilidad comunitaria en que vivían. En general pudieron planear sus movimientos y tuvieron oportunidad de experimentar. No todos se establecieron el primer lugar seleccionado, pero una vez que se asentaron esperan que esta sea la última vez.

Los colonos en Calakmul cuentan con tierra disponible y con medios para el autoabasto. Aunque después de tiempo que tienen ahí, la garantía de permanencia no parece la misma, pues las expectativas de algunos no se han cumplido. De acuerdo a los testimonios de los informantes, se observa que hay aspectos centrales en la diferenciación de las expectativas y la forma de reaccionar ante los problemas en ambas estrategias.

En el caso de la estrategia campesina tradicional los colonos, una vez establecidos, confiaban que podrían disminuir su búsqueda de trabajo por jornal, pues esperaban que en general sus cosechas les permitieran vivir bien a lo largo del año. Mientras que los colonos de la estrategia campesina comercial vieron como una ganancia de su llegada a Calakmul el no tener que depender de maquinaria agrícola, como tractores, para garantizar éxito en sus cosechas. Además, les parecía positivo el poder acceder a recursos como carne y maíz, sin tener que salir a buscar trabajo remunerado.

Sin embargo, con el paso del tiempo, en ambas estrategias se identifican limitantes por las características del entorno y se ven problemas para garantizar la subsistencia de generaciones futuras, lo que comienza a generar una nueva búsqueda de opciones que les ayuden.

El proceso de colonización les garantizó cumplir con algunas de sus expectativas y durante el proceso de asentamiento han aprendido a lidiar con los aspectos no contemplados, como la falta de agua o el tipo de suelo que encontraron. Sin embargo, el ser campesino en Calakmul les ha planteado retos y limitantes. Esta parte es la que se analizará en los siguientes capítulos. Por ahora, esta historia de colonización continúa con una descripción detallada de las condiciones del lugar de asentamiento: Calakmul.

CAPÍTULO 3: CONTEXTO GENERAL DEL ÁREA DE ESTUDIO

CAMPECHE

El estado de Campeche se encuentra en la península de Yucatán. Colinda al noreste con Yucatán, al sur con Guatemala, al este con Quintana Roo, al sureste con Belice, y al oeste con el Golfo de México. El estado tiene 57 924 km², con un litoral de 60 km². La historia del estado de Campeche ha sido de constante reconfiguración, por lo que a lo largo de su historia el número de municipios ha variado, contando actualmente con once. Los municipios antiguos son: Campeche (1540), Hopelchén (1621), Champotón (1915), El Carmen (1915), Calkiní (1916), Hecelchakán (1916), Palizada (1916) y Tenabo (1916). Mientras que los municipios de reciente creación son: Escárcega (1991), Calakmul, (1996) y Candelaria (1998). [Mapa 1].



⁷³ <http://camp.gob.mx/C3/Municipios/default.aspx>

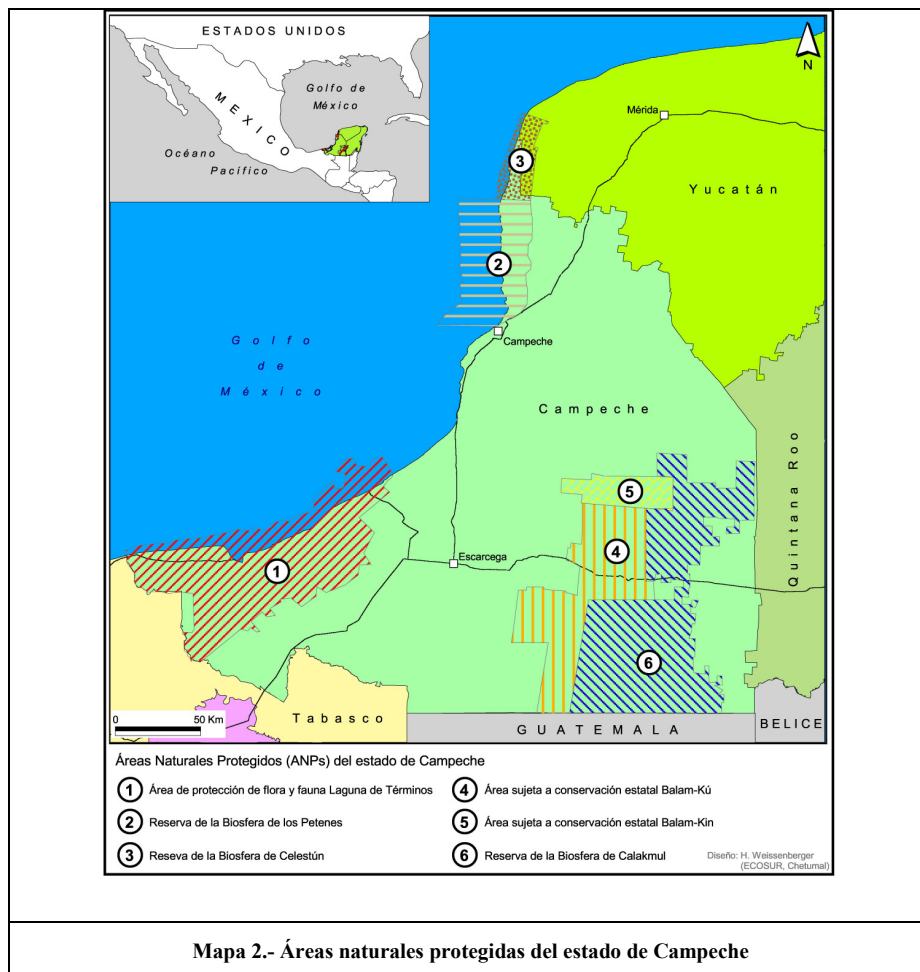
Otro aspecto importante en la historia de Campeche tiene que ver con la política estatal que desde el siglo XIX ha impulsado la colonización a regiones no habitadas. A partir de los 1950, el estado de Campeche abrió sus fronteras agrícolas para impulsar nuevos proyectos de desarrollo. En su tercer informe José Ortiz Ávila (1964: 41), entonces gobernador del estado de Campeche (1961-1967) justificaba la política colonizadora de la siguiente forma:

Uno de los problemas fundamentales del campo en el Estado, es la falta de elemento humano capacitado para poner en explotación las enormes extensiones de tierra deshabitada e improductiva con que cuenta Campeche, urgido de métodos modernos de cultivo, de maquinaria agrícola y de orientación técnica para aprovechar ambas cosas. Ante tal situación, el interés del Gobierno del Estado se ha orientado hacia la consecución de las metas fundamentales de la Reforma Agraria, aplicándola con todo el vigor que debe corresponder a nuestra entidad. La entidad cuenta con una superficie territorial en desequilibrio con la densidad demográfica, apenas superior a 3 habitantes por km², lo que arroja un porcentaje de tierras ociosas, capaz de dar cabida a 150 000 familias de otras regiones del país.

Uno de esos proyectos colonizadores patrocinó el cultivo del arroz, que vio su mejor época en la entidad en la década de 1970. Como parte de este proyecto se favoreció a campesinos de 26 estados de la república, quienes obtuvieron tierras en el estado. Por estas razones, la población del estado de Campeche se conforma en un 79% por gente originaria de la región y un 21% de otros estados, en especial de Tabasco (9%), Veracruz (5%), Yucatán (4%) y Chiapas (3%). Esto a su vez motivó la duplicación de la población estatal

en los últimos 20 años, de 251,556 habitantes en 1970 a 754,730 habitantes en 2005 (INEGI)⁷⁴.

Por otro lado, en los últimos años el gobierno del estado ha fomentado la creación de áreas naturales protegidas. Actualmente, Campeche ocupa el segundo lugar en esta materia por la proporción del territorio destinada para este fin, la cual corresponde al 40.2% del total de su territorio en el que se distribuyen seis áreas naturales protegidas: Calakmul, Los Petenes, Celestum, Laguna de Términos, Balam-Kun y Balam-Kin⁷⁵ (Mapa 2).



⁷⁴ Del total de la población el 50.52% corresponde a mujeres y el 49.48% restante corresponde a varones. En cuanto a la distribución el 74% está catalogado como urbano y el 26% como rural.

⁷⁵ Las tres primeras son Reservas de la Biosfera, por lo que su administración está en manos de la federación. Mientras que las otras tres áreas naturales protegidas están a cargo de gobierno del estado.

CALAKMUL

Este municipio se ubica al sureste del estado, colindando al norte con Hopelchén, al sur con Guatemala, al este con Quintana Roo y Belice, y al oeste con Candelaria, Escárcega y Champotón. Este municipio fue creado en 1996 y para su conformación se tomaron extensiones de tierra correspondientes hasta ese momento a Hopelchén y Champotón. Tiene una extensión de 14,681.05 km², cubriendo un 25.82% del territorio estatal. Su población es de 23,814 habitantes, distribuida en más de 70 localidades. Es el municipio más grande en superficie, seguido por El Carmen con 8,915.11 km². Su nombre lo toma de la zona arqueológica de Calakmul⁷⁶, que es “la ciudad prehispánica más grande de la época Clásica de la cultura maya (año 250 a 900 dC)”;⁷⁷(Gates 1999).

Este municipio es clasificado como ecológico, pues el 49.26% de su territorio corresponde a la reserva de la biosfera más grande de América Latina. La extensión de la reserva es de 723,185 Ha., con dos zonas núcleo⁷⁸ que abarcan 248,260 Ha. y una zona de amortiguamiento⁷⁹ de 474,924 Ha. La Reserva de la Biosfera de Calakmul es la mayor reserva mexicana de bosque tropical, mezcla de selva alta, mediana, baja y vegetación acuática (Mapa 3).

En cuanto a la tenencia de la tierra, de acuerdo al decreto de conformación de la reserva, el 49% de la tierra es ejidal, 2% propiedad privada y 48.4% son terrenos

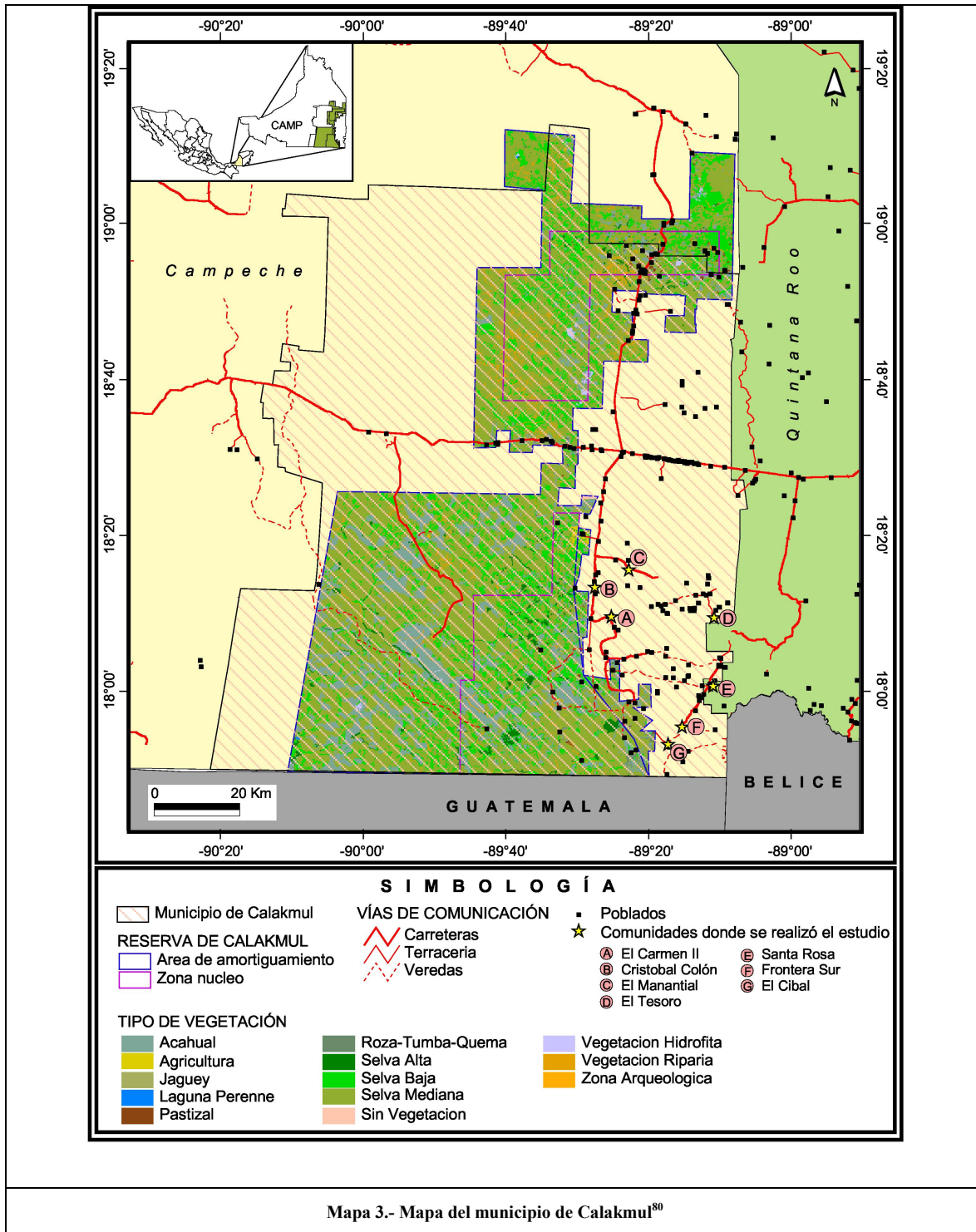
⁷⁶ Calakmul significa “La ciudad de los montículos adyacentes”.

⁷⁷ Rivalizó en tamaño con Tikal.

⁷⁸ No se permite la presencia de asentamientos humanos pues están dedicadas a la conservación ambiental.

⁷⁹ Área donde se permiten las actividades productivas y por tanto la presencia de asentamientos humanos.

nacionales. Lo que corresponde a la superficie ejidal el 42.6% son ampliaciones forestales y el 7% son ejidos.



Mapa 3.- Mapa del municipio de Calakmul⁸⁰

⁸⁰ Mapa elaborado por Holger Weissenberger, LAIGE, ECOSUR-Chetumal. 2010

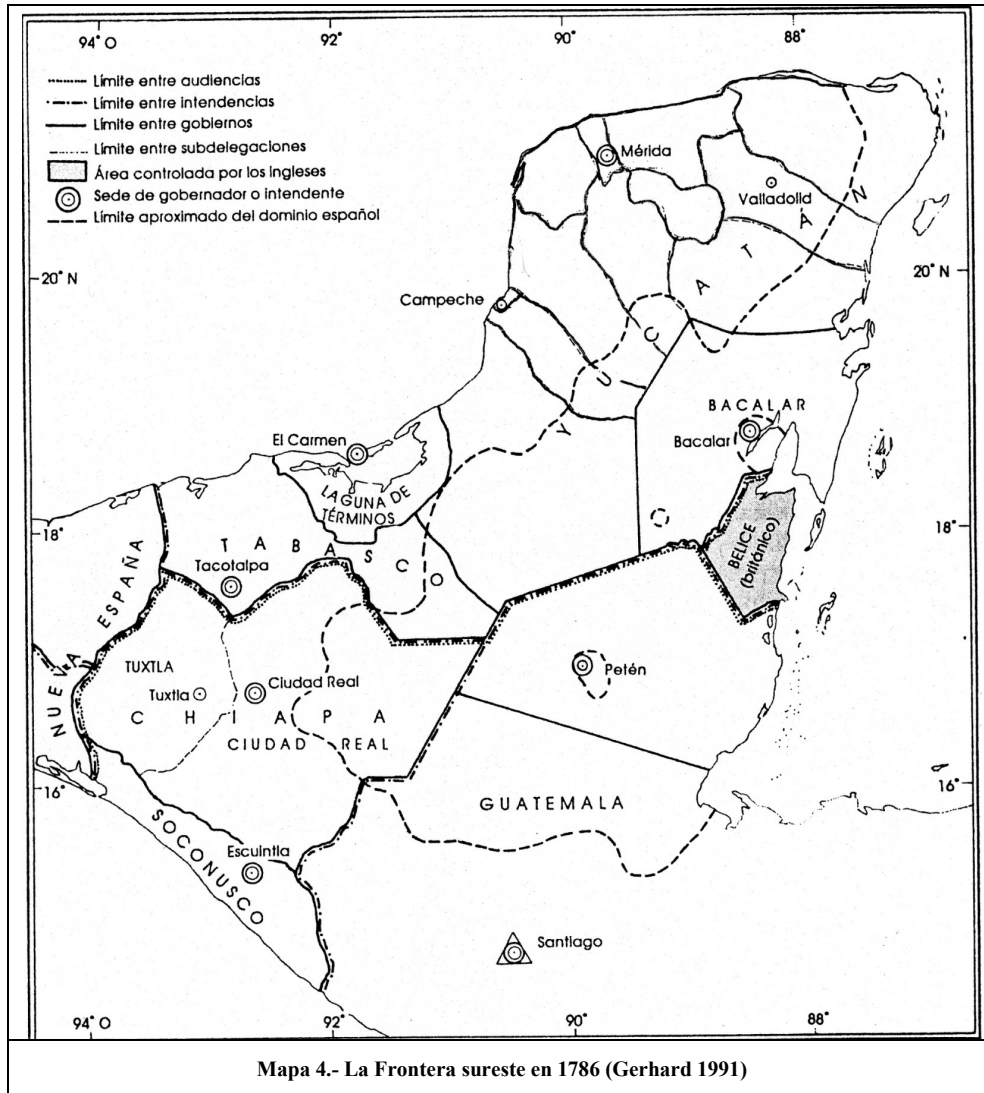
BREVE HISTORIA DEL MUNICIPIO DE CALAKMUL

Este municipio representa una zona que ha sido habitada desde tiempos prehispánicos. Además de las siete zonas arqueológicas correspondientes al periodo Clásico maya⁸¹, también se encuentran los restos de un casco de iglesia católica en una de las localidades; así como registros de asentamientos humanos relacionados con la Guerra de Castas y los campamentos chicleros (Gates 1999). Se habla de más de 1000 años de ocupación humana.

El área donde se encuentra el municipio corresponde a lo que fueron las provincias mayas de Acalán y Uyamil Chetumal. Hernán Cortés y Alfonso Dávila pasaron por ahí, pero dejaron pocos registros al respecto. Fueron los misioneros franciscanos quienes lograron establecer misiones en la región, todo esto ocurrió entre 1524 y 1660. En esa época, además de las rutas establecidas por las misiones, el área fue espacio de tránsito para los Itzaes independientes del Petén (Konrad 1999). A la llegada de los españoles en la región, la península de Yucatán estaba dividida en diversos estados indígenas; sin embargo, en el área que hoy ocupa Calakmul solo se encontraban los *itzaes*⁸² y los “agricultores primitivos dispersos” (Gerhard 1991: 5).

⁸¹ Calakmul, El Ramonal, Xpujil, Becán, Chicanná, Río Bec y Hormiguero.

⁸² “Sabios iniciados” o “brujos de agua”, que se caracterizaban por hablar lengua maya de manera entrecortada.



Después de la derrota de los Itzaes (1697) las rutas existentes pierden su auge, pero el área sirvió como zona de refugio contra la dominación virreinal. En esta etapa se supone, que los mayas permanecieron, aunque su población estaba visiblemente disminuida debido a las enfermedades introducidas por los españoles, así como por su reclutamiento para la encomienda. Otras causas documentadas de pérdida de población son: hambrunas (Roys 1957: 69, citado en Gerhard 1991), epidemias (Chamberlain 1948: 229, citado en Gerhard 1991) y rebeliones (Gerhard 1991: 52).

La Guerra de Castas (1847-1851) generó un cambio en las comunidades de la región, puesto que Calakmul se convirtió en una zona de refugio y en este mismo periodo el distrito de Campeche se transformó en Estado (1857-1863), incorporando con esto la parte actual del municipio. Comenzó así también un interés por los recursos forestales de la región, pero aún no se tenía la capacidad para explotarlos.

Durante el Porfiriato se apoyó la actividad forestal, por lo que se permitió a compañías de Estados Unidos principalmente instalarse en el país. Para el caso de Campeche fueron ocho compañías de tierras, madera y fruta tropical tuvieron a su disposición de 1 363 636 hectáreas de terreno campechano. Para el área que ahora comprende este municipio, lo más atractivo era la extracción del chicle. Después de la Revolución Mexicana algunas compañías extranjeras perdieron el control directo de la producción y fueron empresas pequeñas las que tomaron a su cargo la explotación de estos recursos. Estos cambios también provocaron una transformación en los patrones de asentamiento y movilidad humanos.

Varias de las centrales de chicle y madera se convirtieron en asentamientos permanentes que serían la base de la expansión de la agricultura, la ganadería, la deforestación y otras intervenciones humanas en un área de selva tropical que antes no había sido afectada (Konrad 1999: 99).

Durante la Segunda Guerra Mundial se intensificó la extracción de chicle. Para entonces eran los empresarios de Champotón y Campeche, quienes estaban a cargo de dicha explotación. Después de la Segunda Guerra Mundial la demanda de chicle decayó. Algunos de los trabajadores permanecieron después de esto en la región, con lo que

cambió el uso del suelo y la zona chiclera se convirtió en zona de terrenos ejidales⁸³. Ya en la década de 1960 las vías de comunicación mejoraron⁸⁴ y se intensificó el fenómeno de poblamiento del área, aumentando así su grado de incorporación a la economía del estado.

En década de 1990 la Reserva de la Biosfera de Calakmul entró al programa El Hombre y la Biosfera de la UNESCO, en 1993. En 1996, se creó el municipio ecológico de Calakmul. Ambos son eventos que inevitablemente provocaron ajustes por parte de los pobladores. Se puede sugerir, que en los últimos años el municipio tomó importancia internacional por la creación de una de las Reservas de la Biosfera más grandes de América Latina; pero también se convirtió en una zona de presión importante, pues sus recursos maderables aún resultan atractivos, así como sus tierras susceptibles a la explotación agrícola. Esto atrajo en gran medida a quienes estuvieron dispuestos a colonizar el área y es sobre esas razones sobre las que se espera aportar más a lo largo de este texto.

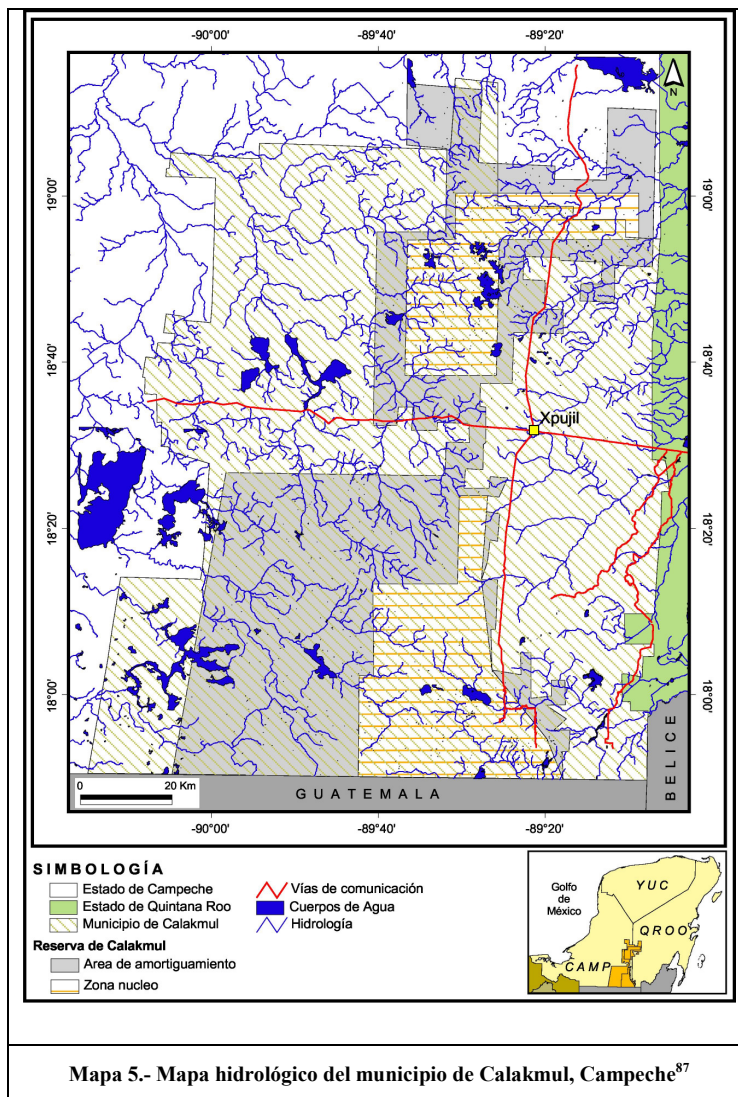
HIDROGRAFÍA

En este municipio los mantos freáticos más importantes corresponden a dos lagunas: la de Silvituc ubicada al oeste y la de Alvarado, al sur del municipio. En otros poblados se tienen zonas anegables o lagunas “intermitentes” que se llenan de agua durante la época de lluvias y proveen de agua durante la época de seca a los pobladores. Un ejemplo de este tipo de reserva de agua es la laguna de Zoh-Laguna, de la cual en los últimos años se obtiene agua

⁸³ Lázaro Cárdenas apoya en este proceso.

⁸⁴ Lo cual no sucedió con la explotación del chicle, pues la mayoría de estaciones chicleras tenía su propia pista área para pequeñas avionetas.

para repartir en pipas a quienes la puedan comprar al municipio⁸⁵. El drenaje es subterráneo en su totalidad, la época en la que los pobladores cuentan con más agua es durante la época de lluvias. Las zonas bajas suelen ser humedales permanentes. Existen algunos manantiales, gracias a que el agua que se infiltra al suelo se desplaza en un declive hacia el mar (SEMARNAT 2000). En el sur se tiene reportada la presencia de aguadas⁸⁶ y pozos (Mapa 5), algunos de los cuales fueron hechos durante la época prehispánica (Gates 1999).



⁸⁵ Así como al Hotel Ramada Chicana instalado a unos kilómetros de la ciudad antigua de Calakmul.

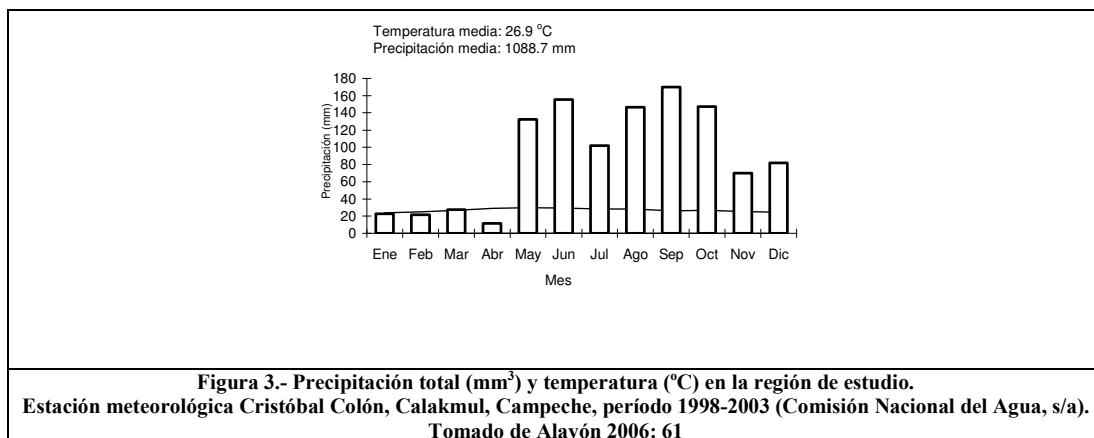
⁸⁶ Se trata de “áreas pantanosas originadas por proceso de erosión y sedimentación aunado a un régimen climático en el cual la precipitación y la evaporación están casi en equilibrio con vegetación herbácea o arbustiva y raras veces arboladas, cuyas especies se encuentran adaptadas a condiciones extremas de inundación y desecación” (SEMARNAT 2000).

⁸⁷ Mapa elaborado por Holger Weissenberger, LAIGE, ECOSUR-Chetumal. 2010

CLIMA

El clima en el municipio es cálido subhúmedo, con estaciones secas y húmedas marcadas, aunque se presentan cambios en los niveles de humedad dentro de las mismas estaciones. García (1973) sugiere que el clima en el municipio presenta un gradiente de precipitación que va disminuyendo de sur a norte. En el sur del municipio (la zona fronteriza) la temperatura promedio es de 27°C. La temporada más calurosa es entre abril y septiembre (Secretaría de Ecología 2009). Es una zona propensa a la presencia de tormentas ciclónicas, de las cuales se tienen registradas 14 en los últimos 120 años (Konrad 1999).

Los huracanes que han afectado en mayor medida a esta región son: Carmen en 1974, Gilberto en 1988, Roxana en 1995 e Isidoro en 2002. Las lluvias se presentan sobre todo en verano, con una precipitación pluvial de 60mm durante el mes más seco del año. La temporada con mayor número de lluvias es entre mayo y septiembre, siendo este último mes en donde se presenta una mayor precipitación pluvial. La precipitación promedio anual varía de 1100 a 1500mm. La mayor proporción de lluvias se presenta entre mayo y noviembre (83%) y el resto (17%) de lluvias suceden esporádicamente, durante la temporada de secas, que va de diciembre a abril (Alayón 2006).



SUELOS

Al igual que en otras partes de la península, en Calakmul encontramos “valles de carso”, es decir, depresiones cerradas con drenaje subterráneo. El pH de estos suelos va de ligeramente alcalino a alcalinos. Estos suelos también se caracterizan por altos contenidos de materia orgánica, de lo que depende la fertilidad del suelo más que de la arcilla (SEMARNAT 2000). Su contenido de fósforo, zinc, hierro y cobre son bajos. De acuerdo a los especialistas en el municipio se tienen dos tipos de subunidades de suelos:

1. Suelos de 200 msnm, en paisajes con relieve monticular sobre rocas carbonatadas, correspondientes al Eoceno y Paleoceno. Los suelos de las laderas y las partes más altas corresponden a una asociación de litosoles⁸⁸ y rendzinas⁸⁹, los primeros con un espesor de 10 cm y los segundos con 30 cm de espesor (SEMARNAT 2000). En las planadas se encuentran pequeños manchones de “akalché”, es decir, suelos profundos y anegables. La profundidad en los akalche puede ser de 60 cm hasta un metro de profundidad y sus colores van de gris a pardo oscuro⁹⁰.
2. Suelos entre los 200 y 400 msnm, con un relieve que va de lo aplanado a depresiones separadas de colinas bajas. Las rocas ahí encontradas corresponden al Eoceno y Paleoceno. En estas zonas se encuentran gleysoles⁹¹ y vertisoles⁹², así como litosoles y rendzinas.

⁸⁸ Suelos delgados y que suelen presentarse en pendientes altas, por lo que se dificulta su uso para el trabajo agrícola.

⁸⁹ Suelos desarrollados sobre roca caliza. Oscuro, rico en humos y poco profundo. Común en regiones húmedas.

⁹⁰ No son adecuados para la agricultura, por lo que suelen evitarse.

⁹¹ Suelos con mal drenaje y con abundancia de agua en los primeros 50cms. Suelen estar cubiertos con una vegetación natural pantanosa. Comunes en el trópico y útil para el cultivo de arroz, sin embargo en el municipio no se utilizan para este cultivo.

VEGETACIÓN

Los expertos sobre vegetación han clasificado a la selva de Calakmul en cinco tipos (SEMARNAT 2000).

1. ***Selva alta perennifolia y subperennifolia***: el estrato dominante tiene 30 metros o más de altura, hasta 45 metros. Algunas especies pierden hojas en la época de seca, llegando a ser hasta el 25% de los árboles dominantes. Este tipo de vegetación se ha observado en Central Chiclera Villahermosa, Dos Naciones, El Cibalito, Ejido Carlos A. Madrazo, así como en los límites con Guatemala.
2. ***Selva mediana subperennifolia***: es la vegetación predominante en la reserva. Del 25 al 50% de sus elementos pierden las hojas durante la sequía, se desarrollan en suelos poco profundos (blancos, cafés o grisáceos) con afloramientos rocosos. Los árboles dominantes no sobrepasan los 25 metros de altura.
3. ***Selva baja subperennifolia anegable***: se ubica sobre todo al sur. Sus árboles no sobrepasan los 10 metros, por el tipo de drenaje del suelo. Las zonas con este tipo de vegetación permanecen inundadas parte del año. Asimismo, las áreas de este tipo son susceptibles de explotación con fines forestales y agropecuarios.
4. ***Selva baja subperennifolia***: principalmente al noroeste. El estrato dominante es de 15 metros o menos. “Es parecida a la selva mediana subperennifolia, pero aparentemente

⁹² Suelos con alto contenido de arcilla. Duros en seco y pegajosos con la humedad. Pueden presentar problemas de drenaje y con tendencia a la salinidad. Por sus características no son adecuados para el trabajo agrícola.

por el efecto del viento y escaso desarrollo del suelo no alcanzan los árboles a desarrollarse plenamente” (SEMARNAT 2000: 28).

5. **Selva baja caducifolia:** se puede apreciar sobre todo en los lomeríos y planicies intermedias. El suelo que les permite crecer es profundos y muy drenado. “El tipo de régimen de humedad donde se presenta varia de semiseco a seco en sitios con precipitaciones escasas. Esta selva se encuentra en la parte centro y noroeste del área de Calakmul”. (SEMARNAT 2000: 28).

6. En el municipio se han reportado 1600 especies de **plantas vasculares** (Quintana Roo cuenta con 1275 especies). En cuanto a las especies florísticas, en el municipio se encuentran 73 especies de orquídeas, de las cuales 40 ya se habían reportado para la península de Yucatán⁹³. En la siguiente tabla se encuentran los tipos de vegetación identificadas por los habitantes de Calakmul, así como el tipo de uso asignado a cada planta⁹⁴.

Tabla 1.- Tipos de vegetación y especies maderables identificadas en el municipio de Calakmul, Campeche⁹⁵		
Nombre común	Nombre científico	Uso Tradicional
Yaaxnic, Yax nii	<i>Vitex gaumeri</i>	Árbol de sombra y maderable
Bojón	<i>Cordia alliodora</i>	Artesanal, construcción de casas maderables, combustible y forraje
Chaka	<i>Bursera simaruba</i>	Cerca viva. Maderable, medicinal
Piñón, Pomol ché	<i>Jatropha gaumeri</i>	Cerco vivo, colorante y medicinal
Palo de tinto	<i>Haematoxylon campechianum</i>	Colorante, como cerca viva, combustible y maderable

⁹³ Esta especie es un indicador de selvas húmedas (altas y medianas), pues es su habitat preferencial.

⁹⁴ En este estudio, el número de especies identificadas por los habitantes de Calakmul, así como su uso es menor al reportado en la literatura (600 especies), sin embargo, esto es algo que se puede profundizar más adelante.

⁹⁵ Esta tabla se presenta aquí con algunas modificaciones a la original que se encuentra en el Programa de Conservación y Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica (2009). En la realización del estudio para la creación de este programa participó la autora de la tesis, junto con la Dra. Griselda Escalona Segura y el Dr. Jorge Mendoza Vega de ECOSUR. Proyecto financiado por SEMARNAT, Corredor Biológico Mesoamericano y Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de Campeche la Secretaria de Ecología del Estado de Campeche. Los datos se obtuvieron mediante la realización de talleres de diagnóstico rural participativo.

Nombre común	Nombre científico	Uso Tradicional
Catzin ne	<i>Acacia gaumeri</i>	Combustible y forraje
Catzin, Sak kaatsim	<i>Mimosa bahamensis</i>	Combustible y maderable
Flor de mayo	<i>Plumeria</i>	Construcción de casa y ornamental
Chakte viga	<i>Caesalpinia mollis</i>	Construcción de instrumentos productivos y maderables
Ciricote	<i>Cordia dodecandra</i>	Fruto comestible en dulce de conserva y maderable en la elaboración de chapas de puertas.
Ramón	<i>Brosimum alicastrum</i>	Fruto comestible, combustible y forraje
Tzalam	<i>Lysiloma latisiliqua</i>	Maderable
Granadillo	<i>Platymiscium yucatanum</i>	Maderable y artesanal
Cocoite, Ba'al ché	<i>Gliricidia maculata</i>	Maderable y construcción de casas
Ja'abin	<i>Piscidia piscipula</i>	Maderable, Construcción de casa y postes
Majagua, Jool	<i>Hampea trilobata</i>	Manufactura de instrumentos para la agricultura, ganadería, caza y pesca, y medicinal
Rabo Lagarto	<i>Ceiba</i>	Relleno de almohadas y cojines
Jobillo	<i>Astronium graveolens</i>	su madera se utiliza sólo para construcciones locales
Chechem	<i>Metopium brownei</i>	Tóxica, medicinal y maderable
Chechem blanco, Chic chec	<i>Sebastiania adenophora</i>	Tóxico
Jobo	<i>Spondias mombin</i>	Uso en la fabricación de mango de herramientas, los frutos se comen frescos o bien para preparar bebidas refrescantes y/o alcohólicas

FAUNA

Pese a lo escaso del agua en esta región, existen 18 especies de peces que dependen de las inundaciones temporales. En cuanto a la herpetofauna, se han identificado 16 especies de anfibios y 50 de reptiles. La ornitofauna comprende 286 especies de aves, pero se considera pueden exceder a 300. El 79% de estas son residentes y el 21% son migratorias. De estas últimas 66.6% son residentes de invierno, 26.6% son transitorias de primavera y otoño y 6.6% son residentes de verano. Esta región es altamente diversa en mamíferos (mastofauna)⁹⁶.

Existen 94 especies de mamíferos silvestres. De hecho es una zona característica por su representación de mamíferos: seis de las siete especies de marsupiales registrados en el

⁹⁶ Al igual que Los Tuxtlas (90 especies) y la Selva Lacandona (82 identificadas 124 posibles).

país, dos de los tres primates, dos de los cuatro endentados y cinco de los seis felinos. En el municipio viven seis tipos de marsupiales, dos de primates, cinco de felinos. Además en la reserva se encuentran animales prioritarios para la conservación (Ek Alcocer 1997).

En la siguiente tabla (tabla 2)⁹⁷ se muestran los animales identificados por pobladores del Oeste de Calakmul y lo distintos usos que se les asignan⁹⁸. Como se observa, la abeja fue el único insecto reportado (aunque la variedad en la región es basta) y se usa para vender y alimentarse. Algo similar sucedió con los arácnidos, de los cuales el que se consideró relevante fue el alacrán, con un uso medicinal. Un 71% de los reptiles identificados son usados con fines medicinales, el 57% es utilizado como adorno (disecados), el 43% sirve como alimento, y solamente la jicotea se reportó como mascota.

El 61% de las aves reportadas se considera útil por su canto o como adorno. Para la alimentación se utiliza el 41% de las aves identificadas. El 18% se usa como mascota. De las 51 especies reportadas, nueve son las que se suelen vender (9% del total identificadas). Para aspectos medicinales solamente se usa el zanate y como elemento ritual el “chupaflor” (Tabla 2)⁹⁹.

⁹⁷ Esta tabla se presenta aquí con algunas modificaciones a la original que se encuentra en el Programa de Conservación y Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica (2009). En la realización del estudio para la creación de este programa participó la autora de la tesis, junto con la Dra. Griselda Escalona Segura y el Dr. Jorge Mendoza Vega de ECOSUR. Proyecto financiado por SEMARNAT, Corredor Biológico Mesoamericano y Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de Campeche.

⁹⁸ En este estudio, el número de especies identificadas por los habitantes de Calakmul, así como su uso es menor al reportado en la literatura (más de 400 especies), sin embargo, esto es algo que se puede profundizar más adelante, al igual que en el caso de la vegetación de la región.

⁹⁹ Esta tabla se presenta aquí con algunas modificaciones a la original que se encuentra en el Programa de Conservación y Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica (2009). En la realización del estudio para la creación de este programa participó la autora de la tesis, junto con la Dra. Griselda Escalona Segura y el Dr. Jorge Mendoza Vega de ECOSUR. Proyecto financiado por SEMARNAT, Corredor Biológico Mesoamericano y Secretaría de Ecología del

Tabla 2.- Tipos de fauna y usos identificados en Calakmul								
Nombre común	Especie	Categoría	ALIMENTACIÓN	MEDICINAL	COMERCIAL	RITUAL	MASCOTA	ADORNO/CANTO
INSECTOS								
Abeja		Silvestre/Doméstica	X		X			
ARACNIDOS								
Alacrán		Silvestre		X				
REPTILES								
Jicotea (tortuga)	<i>Trachemys scripta</i>	Silvestre	X				X	
Tortuga guau	<i>Staurotypus triporcatus</i>	Silvestre	X					
Boa	<i>Boa constrictor</i>	Silvestre		X				X
Coral (coral falso, chac-ib-can)	<i>Ninia sabae</i>	Silvestre		X				X
Nauyaca	<i>Leptodeira frenata</i>	Silvestre		X				X
Ratonera (culebra manchada)	<i>Pseustes poecilonotus</i>	Silvestre		X				X
Cascabel	<i>Crotalus simus</i>	Silvestre	X	X				
AVES								
Tinamú (gallina de monte)	<i>Tinamus major</i>	Silvestre	X					
Perdiz canela	<i>Crypturellus cinnamomeus</i>	Silvestre	X					
Pato pijiji	<i>Dendrocygna autumnalis</i>	Silvestre	X					
Chachalaca	<i>Ortalis vetula</i>	Silvestre	X				X	X
Cojolita	<i>Penelope purpurascens</i>	Silvestre	X					X
Hocofaisan	<i>Crax rubra</i>	Silvestre	X					X
Pavo ocelado	<i>Meleagris ocellata</i>	Silvestre	X		X			X
Codorniz (bechita)	<i>Colinus nigrogularis</i>	Silvestre	X					
Perdiz (bolanchao)	<i>Odontophorus guttatus</i>	Silvestre	X					
Paloma de alas blancas	<i>Zenaida asiatica</i>	Silvestre	X					
Paloma morada	<i>Columba flavirostris</i>	Silvestre	X					
Paloma arroyera (paloma frentiblanca)	<i>Leptotila verreauxi</i>	Silvestre	X		X		X	
Paloma perdiz cabeciploma	<i>Leptotila rufaxilla</i>	Silvestre	X					
Paloma pechiclará (perdiz pechiclará)	<i>Leptotila jamaicensis</i>	Silvestre	X		X			
Paloma perdiz rojiza	<i>Geotrygon montana</i>	Silvestre	X					
Tortola pechipunteada	<i>Columbina passerina</i>	Silvestre	X					X
Loro pecho sucio	<i>Aratinga nana</i>	Silvestre					X	

Gobierno del Estado de Campeche la Secretaria de Ecología del Estado de Campeche. Los datos se obtuvieron mediante la realización de talleres de diagnóstico rural participativo.

AVES								
Nombre común	Especie	Categoría	ALIMENTACIÓN	MEDICINAL	COMERCIAL	RITUAL	MASCOTA	ADORNO/CANTO
Loro	<i>Pionopsitta haematotis</i>	Silvestre					X	
Loro cabeza de viejo (corona blanca)	<i>Pionus senilis</i>	Silvestre			X		X	
Loro frente roja	<i>Amazona autumnalis</i>	Silvestre					X	
Loro frentilanco	<i>Amazona albifrons</i>	Silvestre	X		X			
Tucán	<i>Ramphastus sulfuratus</i>	Silvestre			X		X	X
Tucancillo collarejo	<i>Pteroglossus torquatus</i>	Silvestre	X					X
Tucaneta	<i>Aulacorhynchus prasinus</i>	Silvestre						X
Chara verde	<i>Cyanocorax yncas</i>	Silvestre						X
Urraca azul, Chara yucateca	<i>Cyanocorax yucatanensis</i>	Silvestre						X
Primavera	<i>Turdus grayi</i>	Silvestre						X
Cenzontle	<i>Mimus gilvus</i>	Silvestre			X			X
Tangara roja migratoria	<i>Piranga rubra</i>	Silvestre						X
Eufonia garaganta negra, Bacalito	<i>Euphonia affinis</i>	Silvestre						X
Eufonia gorginegra, Coronita, Monjita	<i>Euphonia hirundinacea</i>	Silvestre						X
Semillero collajero, Dominico	<i>Sporophila torqueola</i>	Silvestre						X
Semillero oliváceo	<i>Tiaris olivacea</i>	Silvestre						X
Cardenal	<i>Cardinalis cardinalis</i>	Silvestre			X		X	X
Gallinola, Gallina de Guinea	<i>Numida meleagris</i>	Doméstica	X					
Pico grueso pechirosa, Degollado	<i>Pheucticus ludovicianus</i>	Silvestre						X
Colorín azul-negro, Azulillo	<i>Cyanocompsa parellina</i>	Silvestre						X
Colorín azul	<i>Passerina cyanea</i>	Silvestre						X
Colorín siete colores	<i>Passerina ciris</i>	Silvestre						X
Calandria del sureste, Bolsero protemelo	<i>Icterus dominicensis</i>	Silvestre						X
Calandri castaña, Bolsero castaño	<i>Icterus spurius</i>	Silvestre						X
Calandria zapotera, Bolsero cuculado	<i>Icterus cucullatus</i>	Silvestre						X
Calandria dorada	<i>Icterus chrysater</i>	Silvestre						X
Yuya	<i>Icterus mesomelas</i>	Silvestre						X
Calandria yucateca, Bolsero yucateco	<i>Icterus auratus</i>	Silvestre						X
Bolsero piquigrueso	<i>Icterus gularis</i>	Silvestre						X
Bolsero colipinto	<i>Icterus galbula</i>	Silvestre						X
Zanate	<i>Quiscalus mexicanus</i>	Silvestre		X				
Chupaflor		Silvestre				X		
Loro, cotorro y periquito		Silvestre	X		X		X	X
Pato mexicano	<i>Cairina moschata</i>	Doméstica/Silvest.	X					

MAMIFEROS								
Nombre común	Especie	Categoría	ALIMENTACIÓN	MEDICINAL	COMERCIAL	RITUAL	MASCOTA	ADORNO/CANTO
Tlacuache, Zorro	<i>Didelphis marsupialis</i>	Silvestre						
Tlacuache, Zorro	<i>Didelphis virginiana</i>	Silvestre	X	X				
Armadillo	<i>Dasyus novemcinctus</i>	Silvestre	X	X	X			
Oso hormiguero	<i>Tamandua mexicana</i>	Silvestre						X
Ocelote	<i>Leopardus pardalis</i>	Silvestre						X
Tigrillo	<i>Leopardus wiedii</i>	Silvestre						X
Leoncillo	<i>Puma yaguarondi</i>	Silvestre						X
León, Puma	<i>Puma concolor</i>	Silvestre						X
Jaguar	<i>Panthera onca</i>	Silvestre						X
Tejon (chico solo)	<i>Nasua narica</i>	Silvestre	X					
Comadreja	<i>Mustela frenata</i> (requiere confirmación)	Silvestre	X					
Mapache (lampillita)	<i>Procyon lotor</i>	Silvestre	X	X				
Tapir (danto)	<i>Tapirus bairdii</i>	Silvestre	X					
Jabalí de labios blancos	<i>Tayassu pecari</i>	Silvestre	X					
Jabalí de monte	<i>Pecari tajacu</i>	Silvestre	X		X			
Cabrito	<i>Mazama temama</i>	Silvestre	X		X			X
Cabrito	<i>Mazama pandora</i>	Silvestre						
Venado de cola blanca	<i>Odocoileus virginianus</i>	Silvestre	X		X	X		X
Tuza	<i>Orthogeomys hispidus</i>	Silvestre	X	X				
Puerco espín (zorro espino)	<i>Coendou mexicanus</i>	Silvestre	X					
Tepezcuintle	<i>Cuniculus paca</i>	Silvestre	X		X			
Sereque	<i>Dasyprocta punctata</i>	Silvestre	X					
Conejo	<i>Sylvilagus floridanus</i>	Silvestre	X				X	
Ardilla	<i>Sciurus sp.</i>	Silvestre					X	
Caballos	<i>Equus caballus</i>	Doméstica			X			
Cerdos	<i>Sus scrofa</i>	Doméstica	X		X			
Borregos	<i>Ovis aries</i>	Doméstica	X		X			

ENTORNO RECONFIGURADO

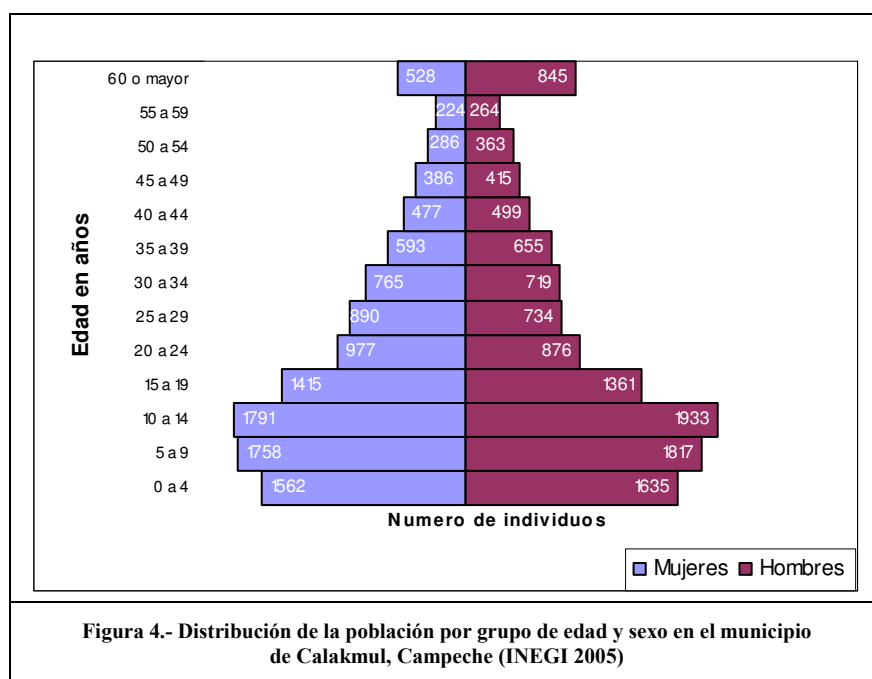
De acuerdo a lo presentado en este capítulo, se observa que Campeche ha sido un territorio en constante reconfiguración. El estado no solo ha cambiado el número de municipios a lo largo de la historia, sino que ha promovido el poblamiento y en los últimos años ha fomentado la protección de grandes extensiones de territorio deshabitado. En el estado se tienen seis áreas naturales protegidas, de las cuales dos son reservas de la biósfera, lo que significa que puede existir población aledaña e involucrarse en los asuntos de conservación ambiental. Este es el caso de los habitantes del sur de Calakmul, Campeche, quienes viven la zona aledaña a la reserva de la biosfera de Calakmul.

Cuando los colonos llegaron a esta región; esta política ambiental no era parte de las acciones del estado, lo cual sin duda ha hecho que su situación sea diferente, pero sobre todo, que vean limitadas sus opciones de conseguir una mayor extensión de tierra para el trabajo agrícola. Durante los años que han habitado Calakmul, han podido identificar las limitantes de la zona y contrastar sus expectativas, con lo que en realidad existe en la región. Eso es parte de lo que veremos en los siguientes capítulos. En la próxima sección se presentan datos sobre la organización social y la infraestructura básica del sur de Calakmul, Campeche.

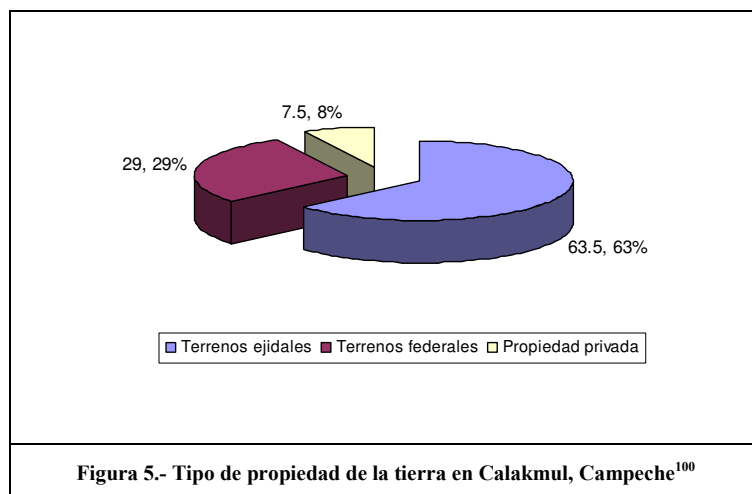
CAPÍTULO 4: ORGANIZACIÓN SOCIAL E INFRAESTRUCTURA EN CALAKMUL

POBLACIÓN

El municipio está conformado por más de 70 comunidades, con campesinos inmigrantes provenientes de 26 estados del país. La población total del municipio es de 23,814 habitantes (INEGI 2005).



El número total de hectáreas que conforman este municipio es de 1,468,105 de las cuales el 63.5% son terrenos ejidales, 7.5% son privadas y 29% corresponde a terrenos federales.



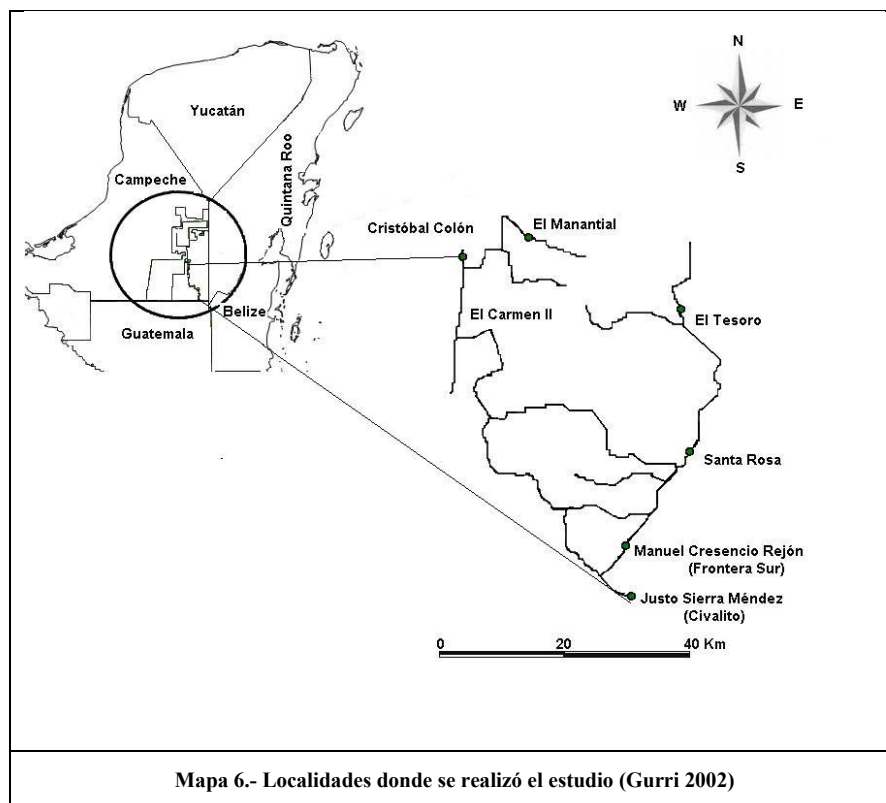
Hay 64 ejidos reconocidos por la Secretaría de la Reforma Agraria, con más de 4,530 ejidatarios. Es el municipio con más ejidos¹⁰¹. El porcentaje de analfabetismo en el municipio es de 21.2% en población mayor a 15 años¹⁰² (González Curi 2002).

La investigación se realizó en siete localidades del municipio que comparten un ambiente parecido, tienen una antigüedad similar y sus habitantes son básicamente colonos, provenientes de diversos estados de la república. En dos de estas comunidades el proceso de colonización comienza en la segunda parte de la década de 1960, pero no es sino hasta la década de 1980 cuando en todas comienza el proceso de establecimiento de los colonos. Las comunidades seleccionadas fueron: Cristóbal Colón, El Carmen II, El Manantial, El Cibal, Crescencio Rejón, El Tesoro y Santa Rosa. Tres de ellas se encuentran ubicadas en la “zona limítrofe”, que corresponde a un área en disputa entre Campeche y Quintana Roo (Mapa 6).

¹⁰⁰ Datos obtenidos de la encuesta realizada en la región en 2001 como parte del proyecto “Ecología de poblaciones mayas y poblaciones migrantes del Sur de Calakmul”, a cargo del doctor Francisco Gurri, financiado por Sistema Regional de Investigación Justo Sierra Méndez, de CONACYT.

¹⁰¹ Aunque el municipio con más ejidatarios es Champotón

¹⁰² 2862 de 10656 habitantes, que probablemente se debe a toda la población que llegó al estado sin saber leer ni escribir, y que no se incorporó a ningún programa de alfabetización dentro del municipio.



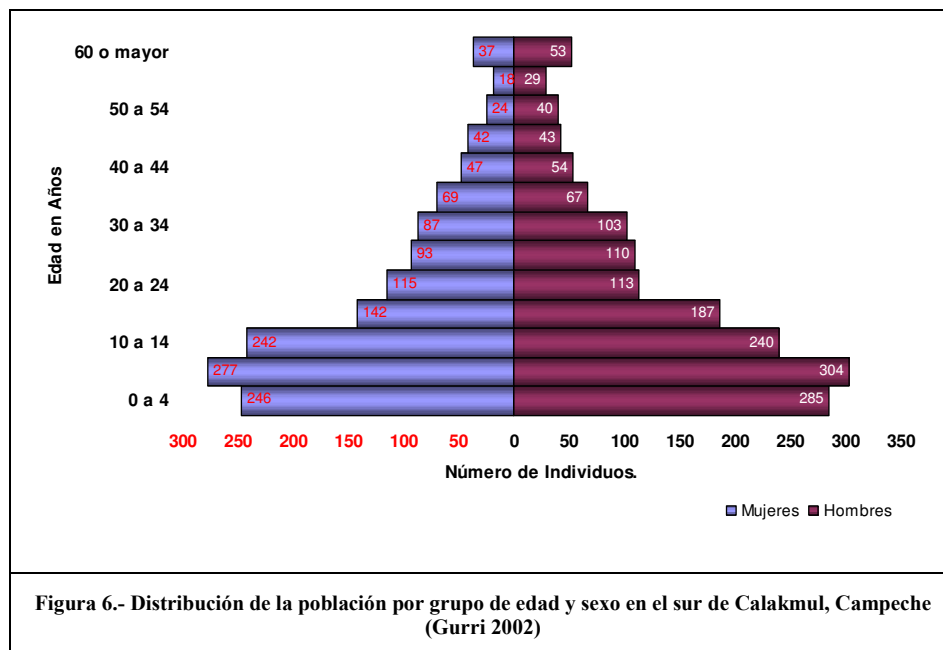
Mapa 6.- Localidades donde se realizó el estudio (Gurri 2002)

En el sur de Calakmul la distribución de la población es similar a la presentada en el resto del municipio. Para principios de la década del 2000, la población de esta región era predominantemente joven¹⁰³. El 52% de su población era menor de 14 años, el 45.1% estaba entre los 14 y 60 años y solamente el 2.9% era mayor de 60 años (Figura 6). Además de contar con una población joven, la zona de estudio tiene una densidad de población: 1.5 hab/km². El promedio de hijos por mujer es de cinco. La edad al primer hijo es a los 19 años y la edad de la menarca¹⁰⁴ para las mujeres es a los 13 años. Se trata pues, de una

¹⁰³ Según datos de la encuesta del proyecto Adaptabilidad en Poblaciones Mayas y Poblaciones Migrantes de Calakmul, Campeche (Gurri 2002).

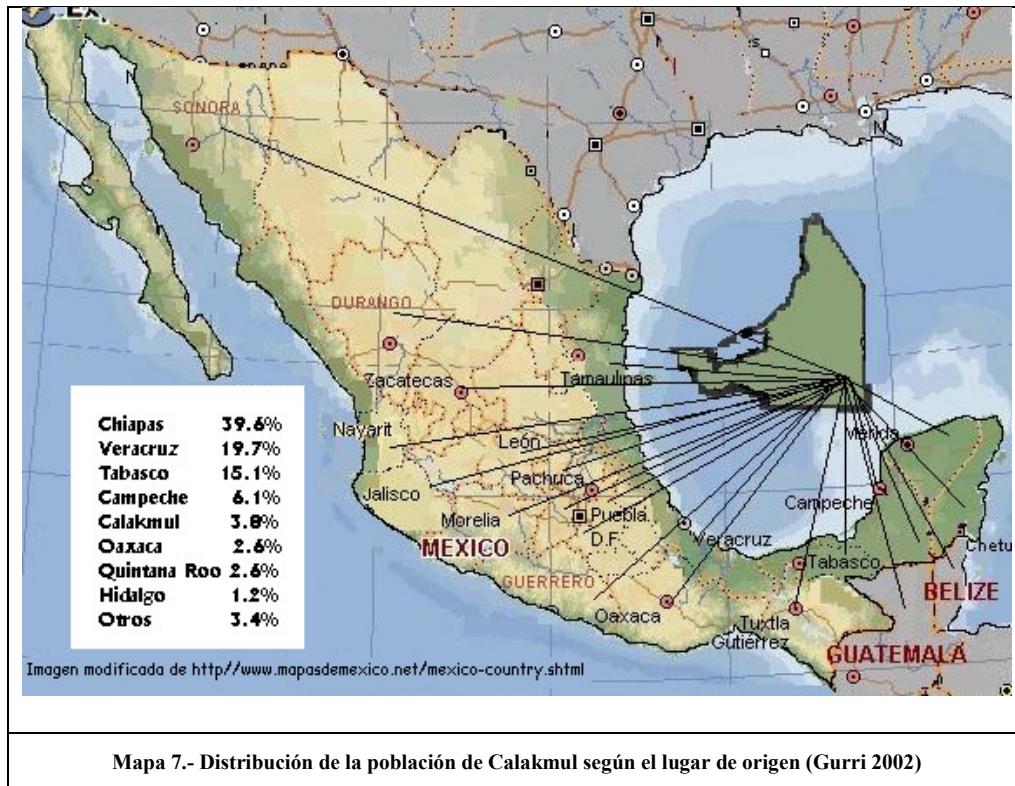
¹⁰⁴ Primera hemorragia menstrual de las mujeres. Marca el inicio de su vida reproductiva y varía en las distintas poblaciones del mundo de acuerdo a características particulares genéticas y ambientales. En poblaciones bien alimentadas o con menor desnutrición, se suele esperar una edad más temprana en la menarca, que en poblaciones mal alimentadas o con altos niveles de desnutrición.

población con un patrón reproductivo que garantiza el reemplazamiento progresivo de “mano de obra” familiar¹⁰⁵.



La población que habita el sur del municipio nació sobre todo en los estados de Chiapas (40%), Veracruz (20%) y Tabasco (15%), mientras que solo un 6.1% de los jefes de familia nacieron en Calakmul (Mapa 7).

¹⁰⁵ Lo que será viable hasta que la población pueda seguir contando con recursos suficientes para mantener ese patrón. Sin embargo, como veremos más adelante, en Calakmul existen factores limitantes que afectarán más la supervivencia de sus habitantes, que el tipo de densidad de población que tengan.



En cuanto a la composición étnica encontramos que casi tres cuartas partes de la población corresponden a mestizos (70%), mientras que el 30% restante se trata de población indígena, sobre todo de origen chol (20%); (Figura 7).

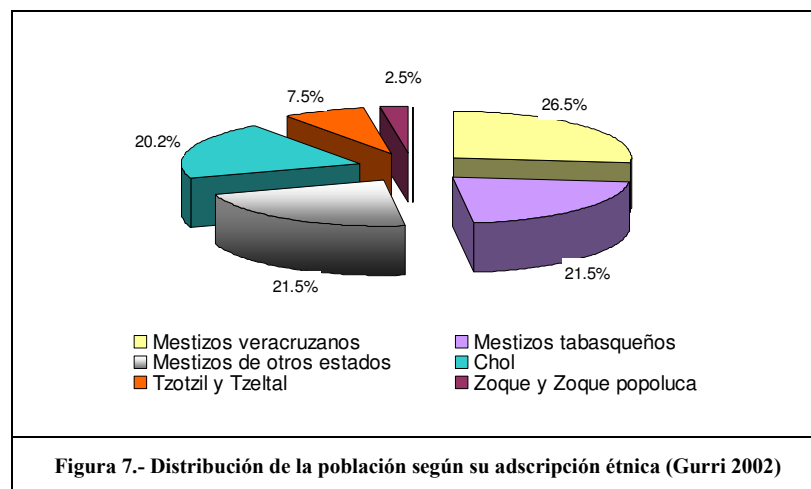


Tabla 3.- Principales características de las comunidades del estudio¹⁰⁶

Comunidad	Fundación/ solución/ dotación de tierras/ resolución presidencial	Origen de los primeros pobladores	Origen de los pobladores actuales	Total de habitantes	Total de familias	Infraestructura comunitaria	Agua para el consumo humano	Altitud	Observaciones
Cristóbal Colón	1969/1973/1980	Oaxaca	Veracruz, Tabasco, Chiapas	371	72	Preescolar Primaria Energía eléctrica Caseta telefonía satelital Promotor de salud Comisaría ejidal Tienda comunitaria Varias tiendas pequeñas Sky comunitario Templo católico Templo testigos de Jehová	Arroyo (lavar, bañarse y pescar) Aljibe ¹⁰⁷ Jaguey ¹⁰⁸ Contenedores privados de agua	250 msnm	Predominantemente mestiza Carretera que cruza el municipio Parte de sus terrenos están en la zona de amortiguamiento
El Carmen II	1974/1974/1980	Chiapas	Choles	190	41	Preescolar Primaria Telesecundaria Bachilleres Energía eléctrica Caseta telefonía celular Clínica rural IMSS Tienda comunitaria Dos tiendas pequeñas Cuatro templos (católico, pentecostés y dos presbiterianos)	Arroyo (recoger agua, prohibido bañarse y lavar ahí) Jaguey Contenedores privados de agua Un pozo privado	230 msnm	Predominantemente Choles Carretera que cruza el municipio

¹⁰⁶ Información generada como parte del proyecto de investigación “Ecología de poblaciones mayas y migrantes del Sur de Calakmul, Campeche”, a cargo del doctor Francisco Gurri García y financiado por el Sistema Regional de investigación Justo Sierra Méndez de CONACYT.

¹⁰⁷ Depósito de concreto que sirve para captar principalmente agua de lluvia.

¹⁰⁸ Depósito artificial de agua construido por excavación. Ahí se suele llevar a los animales a beber agua, pero en época de carestía de agua se puede usar para consumo doméstico.

Comunidad	Fundación/ solución dotación de tierras/ resolución presidencial	Origen de los primeros pobladores	Origen de los pobladores actuales	Total de habitantes	Total de familias	Infraestructura comunitaria	Agua para el consumo humano	Altitud	Observaciones
El Manantial	1980/1981/1983	Tabasco	Tabasco, Chiapas	290	62	Preescolar Primaria Secundaria Energía eléctrica Casa de salud (Promotora) Templo iglesia católica Templo Bautista	Manantial (colectar agua, lavar ropa y bañarse) Aljibe Jaguey Contenedores privados de agua	230 msnm	Comunidad mixta Desviación sobre la carretera que cruza el municipio
Frontera Sur	1965/1976/1980	Chiapas	Chiapas, Tabasco, Veracruz	271	60	Preescolar Primaria Energía eléctrica	Aljibe Pozo profundo Jaguey Contenedores privados de agua	120 msnm	Predominantemente chol. Zona Limítrofe
El Cibal	1977/1974/1980	Veracruz Chiapas	Chiapas	253	39	Preescolar Primaria Telesecundaria Bachilleres Biblioteca Energía eléctrica Casa de salud (doctor, enfermera y promotor) Tienda comunitaria Dos tiendas pequeñas Templo católico	Aljibe Pozo profundo Jaguey Contenedores privados de agua		Comunidad mixta Zona Limítrofe Parte de sus terrenos están en la zona de amortiguamiento
Santa Rosa	1976/1973/1976	Veracruz	Veracruz, Tabasco, Chiapas	232	40	Preescolar Primaria Energía eléctrica Caseta telefonía satelital Casa de salud (enfermera) Tienda comunitaria Dos tiendas pequeñas	Pozo profundo Jaguey		Predominantemente mestiza Zona Limítrofe

Comunidad	Fundación/ solución dotación de tierras/ resolución presidencial	Origen de los primeros pobladores	Origen de los pobladores actuales	Total de habitantes	Total de familias	Infraestructura comunitaria	Agua para el consumo humano	Altitud	Observaciones
El Tesoro	1978/¿?/1983	Veracruz Puebla	Veracruz, Tabasco, Chiapas, Michoacán, Puebla.	315	61	Preescolar Primaria Telesecundaria Bachilleres Promotora Tienda comunitaria Tres tiendas pequeñas Templo católico Templo presbiteriano	Aljibe Jaguey Contenedores privados de agua Dos tinacos comunitarios de agua	170 msnm	Predominantemente mestiza Zona Limitrofe

VIVIENDA

Cuando llegaron los primeros colonos a Calakmul usaron los recursos locales para la construcción de sus casas: madera y hojas (huano) de los árboles cortados. Conforme el tiempo ha transcurrido la construcción se ha modificado, por lo que ahora se pueden encontrar casas hechas con concreto y lámina galvanizada o de cartón. Este tipo de construcción va en aumento en la región, aunque no es acorde con las características de la zona, pues suelen ser construcciones donde se concentra el calor y la humedad, por lo que son poco sustentables (invitan al uso de ventiladores)¹⁰⁹. Un factor que ha ayudado en el incremento de este tipo de construcción se debe a los apoyos asignados por el Instituto de la Vivienda de Campeche (INVICAM)¹¹⁰.



Pese a las modificaciones progresivas en la vivienda, las casas típicas en Calakmul son hechas con techo absidial de dos aguas con huano (*Sabal yopal* principalmente) y con

¹⁰⁹ El calor concentrado dentro de estas casas, se puede convertir en algo agobiante para quienes viven en ellas.

¹¹⁰ Al igual que los apoyos al piso de tierra asignados por la Secretaría de Salud, como parte de su campaña permanente de prevención de enfermedades infecciosas en zonas marginales.

¹¹¹ Todas las fotografías que aparecen en el documento pertenecen a la línea de antropología ecológica de ECOSUR, pues fueron tomadas por alguno de sus integrantes.

paredes de palos delgados redondos o tablas planas, de diferentes especies regionales. Las construcciones con palos redondos de madera suelen ser más comunes entre los colonos provenientes de Chiapas. Mientras que quienes llegaron de Veracruz y Tabasco suelen utilizar más la madera plana, y en cuanto pueden cambian el tipo de techo, principalmente de los dormitorios.



Fotografía 2.- Casas con corredor del sur de Calakmul, Campeche

Un tipo de casa es la que cuenta con un solo cuarto, donde duerme toda la familia y una cocina en el solar, que no siempre cuenta con todas las paredes y que se establece cerca del cuarto principal, pero no necesariamente a un costado, es decir, queda contigua, pero no comparte una pared con la habitación principal. Por otro lado, están las casas en las que existe una cocina y varios cuartos contiguos, todos comunicados entre sí, incluso con la cocina. En este último tipo de construcción se suele colocar un corredor con techo para recibir a las visitas o tomar el fresco. Esta variante en la construcción se encuentra sobre todo entre los pobladores provenientes de Tabasco y Veracruz, quienes van agregando habitaciones conforme su familia se va expandiendo¹¹².

¹¹² Esto también varía según tipo de estrategia. Pues como veremos más adelante, en el caso de las familias pertenecientes a la estrategia campesina tradicional, cuando los hijos se casan suelen quedarse cerca del padre, mientras que en el caso de la estrategia de apoyo interfamiliar, los hijos suelen mudarse a su propio terreno tan pronto se casan.



Fotografía 3.- Vivienda estilo maya del Sur de Calakmul

LA VIDA COTIDIANA Y EL SOLAR

Los hombres, por lo general, los jefes de familia o sus hijos mayores son los encargados del mantenimiento de la infraestructura doméstica y del cuidado de caballos y vacas. Mientras que mujeres y niños son los encargados de los borregos. De los otros animales del solar son las mujeres las responsables tanto del cuidado durante enfermedades, alimentación y sobre la decisión sobre su uso: cuándo matarlos para la alimentación familiar o festiva, la forma en que se procesará, así como de venderlo, de determinar el costo del animal y del uso del dinero de esa venta (Chable 2007).



Fotografía 4.- Mujer trabajando en el solar

Las mujeres además de dedicarse al cuidado de la casa y del solar, también son las encargadas de la colecta de alimentos no cultivados como hongos y quelite, los cuales recolectan cuando van a la milpa. En el solar ellas son las encargadas de decidir qué se siembra ahí y en qué parte del terreno. En los solares suelen tener sembradas plantas que les sirven como alimento, condimento, medicina, adorno o como protección a la vivienda (cerca viva)¹¹³.

Tabla 4.- Diversos tipos de usos asignados a algunas especies vegetales en Calakmul¹¹⁴

Recurso	Nombre científico	Alimentario	Medicinal	Comercial	Otro	Observaciones
Achiote	<i>Bixa orellana</i> var. <i>Urucurana</i> (willd.) <i>Kuntze ex Pilg</i>	X			Apicultura	
Aguacate	<i>Persea Americana</i>	X		X		
Albahaca	<i>Ocimum Basilicum</i>		X			Ensalmar a niños cuando tienen la cabeza caliente (calentura), mal de ojo, dolor de cabeza y diarrea

¹¹³ De acuerdo a datos obtenidos por Canul (2002) la composición del solar está influida por el tiempo de residencia y la estrategia que la familia sigue para manejar el espacio.

¹¹⁴ Esta tabla se presenta aquí con algunas modificaciones a la original que se encuentra en el Programa de Conservación y Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica (2009). En la realización del estudio para la creación de este programa participó la autora de la tesis, junto con la Dra. Griselda Escalona Segura y el Dr. Jorge Mendoza Vega de ECOSUR. Proyecto financiado por SEMARNAT, Corredor Biológico Mesoamericano y Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de Campeche la Secretaria de Ecología del Estado de Campeche. Los datos se obtuvieron mediante talleres de diagnóstico rural participativo.

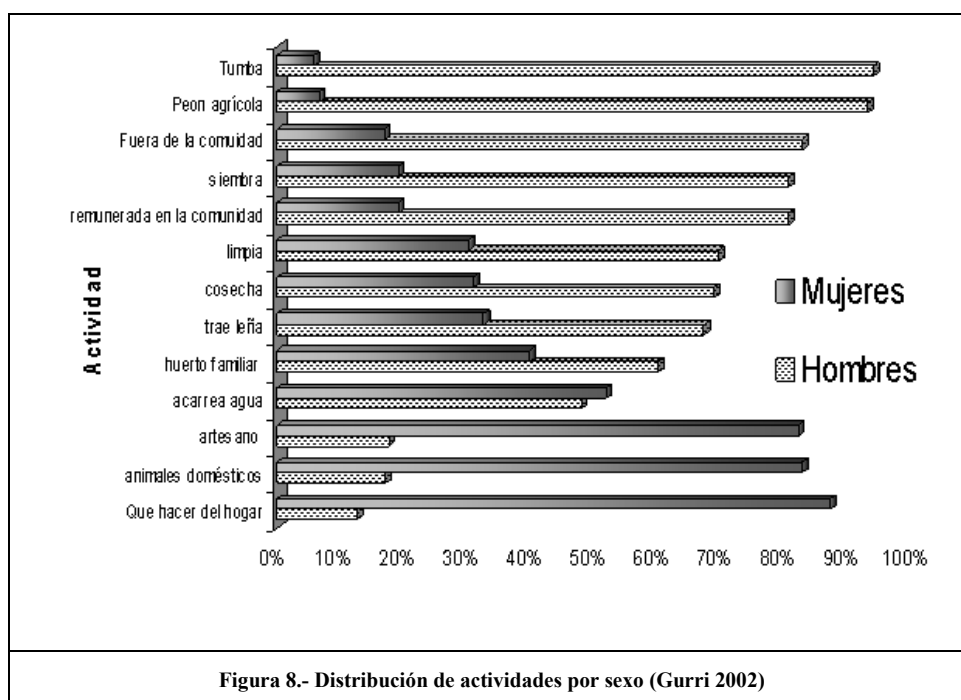
Recurso	Nombre científico	Alimentario	Medicinal	Comercial	Otro	Observaciones
Altamisa	<i>Ambrosia Persiana</i>		X			
Anona morada y amarilla	<i>Annona Cherimola</i>	X	X	X		Para el dolor, ensalmar, refrescos
Arnica	<i>Tithonia Diversifolia</i>		X		Adorno	Dolor, diabetes y heridas
Arroz	<i>Oryza Sativa</i>	X				
Bugambilia	<i>Bougainvillea Glabra</i>		X		Adorno	Gripe
Cacahuatate	<i>Arachis Hypogaea</i>	X		X		
Café	<i>Coffea Arabica L.</i>	X				
Caimito	<i>Chrysophyllum Cainito L.</i>	X				
Calabaza	<i>Cucurbita Pepo L.</i>	X		X		Para dulce y refresco
Camote	<i>Ipomoea Batata</i>	X		X		Dulce y conserva
Canavalia	<i>Canavalia Enciformis</i>			X		
Caña	<i>Saccarum Officinarum</i>	X				
Cedro	<i>Cedrela Odorata L.</i>			X	Reforestación	construcción de casas y muebles
Ceiba	<i>Ceiba Pentandra (L.) Gaertn</i>			X	Construcción de casas	
Chaca	<i>Burserra Simaruba</i>			X	Apicultura y cercos vivos	Para madera de triplay
Chaca rojo	<i>Bursera Simaruba</i>	X		X		
Chaya	<i>Cnidocolus chaya mansa</i>	X	X		Fertilizante y repelente	Se bebe como agua. sirve para curar la anemia y los riñones
Chaya silvestre	<i>Cnidocolus aronihfolius</i>		X			Como infusión para piedras en el riñón
Chayote	<i>Sechium Edule</i>	X		X		
Chico zapote	<i>Manilkara Zapota</i>	X		X	Madera para casas y chiclería	Arbol para injerto
Chile	<i>Capsicum annum</i>	X		X		
Chile habanero	<i>Capsicum chimense</i>			X		
Chintok	<i>Caesalpine vesicaria</i>		X			Infusión para cualquier dolor
Chipilin	<i>Crotalaria Longirostrata</i>	X				
Ciricote o siricote	<i>Cordia Dodecandra A. DC.</i>	X		X	Muebles y artesanías	Agua, conservas y dulce.
Cilantro	<i>Coriandrum Sativum</i>	X				
Ciruela	<i>Spundias Mombin L.</i>	X		X		Conserva y dulce
Coco	<i>Cocos nucifera</i>	X				
Cocoite	<i>Gliricida Sepium</i>				Apicultura	Madera y cercos vivos
Dzalam	<i>Lysiloma Latisliquum</i>				Cercos	
Espinaca	<i>Spinacia Oleracea</i>	X				Agua con limón
Epazote	<i>Teloxys Ambrosioides</i>	X	X			Lombrices
Flor de noche buena	<i>Euphorbia Pulcherrima</i>				X	
Frijol	<i>Phaseolus Vulgaris L.</i>	X		X		
Granadillo	<i>Platymiscium Yucatanum</i>			X		Muebles y artesanías
Guanábana	<i>Ancona Muricata</i>	X	X	X		
Guaya	<i>Melicoccus Oliviformis (Kunth.) Radlk.</i>	X		X	Alimento de abejas	Madera

Recurso	Nombre científico	Alimentario	Medicinal	Comercial	Otro	Observaciones
Guayaba	<i>Psidium Guajava</i>	X				
Hierba buena	<i>Mentha Citrata</i>		X			Dolor de cabeza, diarrea y cólicos
Hoja de san martín			X			Calentura, limpias, bebida para refrescar el estómago y para curar los cólicos.
Huano	<i>Sabal mexicana Martius</i> <i>o Sabal mayarum o</i> <i>Sabal Yapa</i>			X	Techos de viviendas	
Ibes	<i>Phaseolus Lunatus</i>	X				
Incienso verde			X			Diarrea, vomito, dolor de estomago y disentería. Se prepara con hojas de naranja, limón, guayaba y canela.
Jamaica	<i>Hibiscus Sabdarifa</i>			X		
Jabin	<i>Piscidia Piscipula</i>				Horquetas, instrumentos y apicultura	Muebles, mampostería.
Jobillo	<i>Astronium Graveolens</i>			X		Muebles y artesanías
Jícama	<i>Perchyrhiszus Erosus</i>	X		X		
Lechuga	<i>Lactiva Longifolia</i>	X				
Lima	<i>Citrus Lima</i>	X		X		
Linfa	<i>Aloe vulgaris Lam</i>		X		Adorno	Diabetes y tifoidea
Limón	<i>Citrus Aurantifolia (L.)</i> <i>Swingle</i>	X	X	X	Apicultura	Agua. Para tos con miel. se hace en té con la hoja de limón para la reuma
Lipia	<i>Lippia Nodiflora</i>				Apicultura	
Macal o Makal	<i>Colocasia Esculenta</i>	X		X		En caldo, en dulce
Maculix o Makulis	<i>Tebebuia Rosea</i>				Madera	
Magüey	<i>Agave Americana</i>		X			Infecciones de la piel y gripe. heridas (asado y tallado) y tos (con limón, miel y sal)
Magüey morado (blanco)	<i>Tradescantia Spathacea Sw.</i>		X			Inflamación, menstruación, tos y curar heridas, quitar hongos, dolor de oído, cicatrizante y aliviar sinusitis. se asa junto con la hoja de oreganon. se toma la resina de la cebolla morada, se calienta y se pone en el oído.
Maíz	<i>Zea Mays</i>	X		X		Alimento de cochinos
Mandarina	<i>Citrus Reticulata</i>	X		X		
Mango	<i>Mangifera Indica</i>	X		X		Conserva y dulce
Menta	<i>Mentha Rotundifolia</i>		X			Dolor
Melón	<i>Cucumis Melo</i>	X		X		
Nance	<i>Byrsonima Crassifolia (L.)</i>	X		X		Dulce y conserva
Naranja agria	<i>Citrus Aurantium L.</i>	X	X	X	Apicultura	Agua. curar heridas
Naranja dulce	<i>Citrus Sinensis (L.)</i> <i>Osbeck</i>	X		X	Apicultura	Agua y jugo
Nin, Nim	<i>Melia Azerdarach L.</i>				Comida de borregos y cerdos	

Recurso	Nombre científico	Alimentario	Medicinal	Comercial	Otro	Observaciones
Nopal	<i>Opuntia Dillenii</i>	X	X	X	Fertilizante y repelente	Para bajar de peso, diabetes y presión alta
Ñame	<i>Dioscoreaceae. Dioscorea Spp.</i>	X				
Orégano grueso (oreganon)	<i>Lippia Graveolens</i>	X	X			Dolor de oído, muela, tos, asma y gripe (se asa, se exprime y se mezcla con limón y miel)
Orquídea	<i>Catasetum Maculatum.</i>			X		
Palo tinto	<i>Hematoxylon Campechianum</i>			X	Apicultura, postes, carbón, leña	
Pasto: crisanta, estrella, urnicola	<i>Cynodon Plectostachium, Cynodon Nlemfluensis</i>				Ganadería	
Pata de elefante	<i>Beaucarnea recurvada o Beaucarnea Gracilis Lem.</i>		X			Dolor de estómago y lombrices
Papaya	<i>Carica Papaya L.</i>	X		X		Dulce y refresco
Pepino blanco	<i>Cucumis Sativus L.</i>	X		X		
Piedra de añil	<i>Indigora Suffruticosa</i>		X			Dolor de los riñones
Pimienta	<i>Piper nigrum, Pimienta Dioica</i>	X		X		
Perejil	<i>Petroselinum Crispom o Petroselinum sativum</i>	X	X			Gripa
Plátano	<i>Musa .Paradisiaca</i>	X		X		Hoja para tamales, dulce
Pomela (naranja)	<i>Citrus Paradisi</i>	X				
Quelite	<i>Amaranthus hybridus</i>	X				
Ramón	<i>Brosimum alicastrum</i>	X		X	Apicultura Construcción Forraje Pastura	Tablas para cerca y madera para casas. El fruto se hierve y se utiliza para preparar tortillas y ensalada. Pastura de ganado. Forraje de borregos y puercos.
Raíz de elemui o Elemuy	<i>Malmea Depresa</i>		X			Té para los riñones
Roble	<i>Ehretia Tinifolia A. D.C.</i>				Apicultura sombra para el ganado	Ensalmar
Rosas	<i>Rosa Chinensis Jacq.</i>		X		Ornato	Para el estómago (cólico), dolor muscular, barros, diarrea, malos aires y vientos acumulados en el estómago, ensalmar niños con un huevo. Se hierve con maguey morado y una pizca de comino. Se sirve tibio
Ruda	<i>Ruta Chalapensis</i>		X			baños y curaciones
Ruda silvestre	<i>Cissampelos Pareira</i>		X			Limpia el cutis, para dieta, para bajar de peso, para desinflamar y para la cabeza.
Sábila	<i>Aloe Vera</i>		X			
Sandía	<i>Citrullus Lanatus</i>	X		X		
San Nicolás	<i>Piqueria Trinervia</i>		X			Tos (con miel y naranja agria).
Tajonal	<i>Lonchocarpus Longistylus</i>				Apicultura	

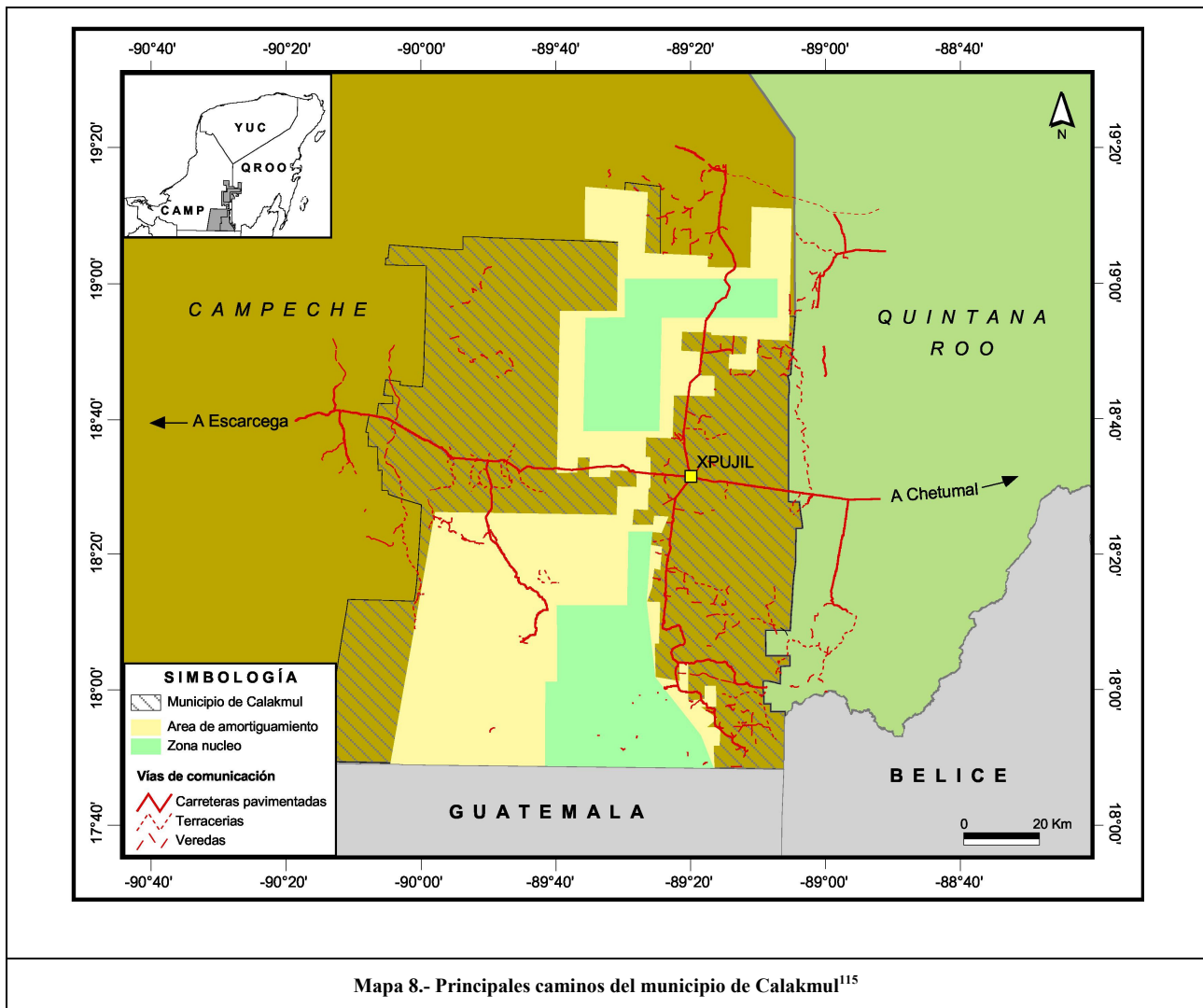
Recurso	Nombre científico	Alimentario	Medicinal	Comercial	Otro	Observaciones
Tamarindo	<i>Tamarindus Indica L.</i>	X		X	Apicultura	Agua, dulce y paletas, congelados
Tomate	<i>Lycopersicum Esculentum</i>			X		
Toronja	<i>Citrus Aurantium</i>	X				
Toronjil	<i>Melissa Officinalis</i>		X			Tos y tos ferina. Se hierve canela, pimienta grandes, tres ramas de toronjil y una rosa roja. Se sirve tibio con miel.
Tulipán	<i>Spatodea Campanulata P. Beauv.</i>				Ornato	
Tzechel		X		X		
Yuca	<i>Yucca Alaifolia</i>	X		X		Dulce y conserva
Zacate limón	<i>Cymbopogon Citratus</i>	X	X			Agua. Te para la tos y bajar de peso.
Zapote	<i>Manilkara Zapota</i>	X			Apicultura	Postes, cercar del ganado y solar
Zapote negro	<i>Diospyrus Digyna</i>	X				

Además de práctica agrícola, en el sur de Calakmul, los distintos miembros de las unidades domésticas dedican su tiempo a trabajos que complementan el ingreso familiar o fortalecen el bienestar familiar. En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de tiempo que toman diversas actividades tanto para hombres como para mujeres (Figura 8).



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Existen dos carreteras que prácticamente cruzan el municipio. De oeste a este se encuentra la carretera federal Escárcega-Chetumal y de norte a sur se ubican dos tramos estatales: Dzibalchen-Xpujil e Xpujil-Arroyo Negro (Mapa 8). Por estas carreteras transita transporte urbano proveniente de Chetumal, Campeche, Xpujil y Zoh-Laguna que son los puntos de comercio o encuentro más importantes para los pobladores de Calakmul. En Xpujil se cuenta con una aeropista, que prácticamente no se utiliza.



¹¹⁵ Mapa elaborado por Holger Weissenberger, LAIGE, ECOSUR-Chetumal. 2010

La Comisión Nacional para los Pueblos Indígenas (CDI) tiene una estación de radio, en el 700 del AM: “La voz de la Selva”, que sirve como mecanismo para que los ejidatarios de diferentes localidades, así como las autoridades locales manden mensajes sobre posibles reuniones o eventos. En algunas comunidades, sobre todo las ubicadas en la zona limítrofe reciben la señal de algunas estaciones de Quintana Roo. La recepción de la señal de televisión abierta no es buena, por lo que en algunas comunidades los habitantes se ponen de acuerdo para contratar el servicio de Sky, el cual se transmite a todas las casas en canales determinados y sintonizados desde la comisaría. Quienes pueden contratar este servicio de manera privada también lo hacen y en algunos casos cobran una cuota porque otros vean la tele, o bien, en caso de que la televisión se encuentre en una tienda les permiten ver la programación con la condición de que consuman algún producto de los ahí ofertados. En algunas comunidades también se organizan tardes de cine por parte de algún vecino que cobra por la entrada. Las películas se ven en una televisión y en algunos casos, quien convoca vende palomitas, dulces, bebidas o agua de sabor congelada¹¹⁶ para disfrutar la proyección.

En cuanto al teléfono, la mayor parte de las comunidades cuentan con teléfonos satelitales, hay 77 casetas telefónicas. En Xpujil también se cuenta con el servicio de casetas de teléfonos de Telmex. Con ambos servicios de teléfonos pueden mantenerse comunicados con el resto del país y del mundo. El teléfono celular solo se puede usar en algunas comunidades como Xpujil, Valentín Gómez Farias y Constitución. El Internet funciona solamente en Xpujil y Constitución.

¹¹⁶ En esta parte de Calakmul se les llama “bolis” o “congelados”.

El sur de Calakmul está cuenta con distintas vías de comunicación que hacen viable su comunicación con la región, sin embargo, se sigue considerando la parte más alejada del municipio. Como se observa, en el mapa 8, el sur del municipio está también comunicado con Chetumal¹¹⁷, por lo que algunos habitantes de esta zona prefieren viajar más hacia allá que hacia la ciudad de San Francisco de Campeche¹¹⁸. Para el abastecimiento de víveres cotidianos, los pobladores del sur de Calakmul prefieren quedarse en Xpujil.

INFRAESTRUCTURA PARA LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

Los principales servicios de salud se ubican en Xpujil, ahí se cuenta con una clínica de segundo nivel de la Secretaría de Salud¹¹⁹, dos médicos particulares y una farmacia. En Zoh-Laguna hay una clínica de primer nivel del IMSS-Solidaridad. Tienen cuatro centros de salud (Puebla de Morelia, Ley de Fomento, Josefa Ortiz, Cibal) y 4 unidades médicas rurales (Constitución, Zoh-Laguna, Ricardo Payro, El Carmen II). Hay 61 casas de salud. Hay 84 promotores rurales en 70 localidades.

El perfil epidemiológico de este municipio es similar al que se presenta en el resto del estado, por lo que las enfermedades más comunes suelen ser las de vías respiratorias y gastrointestinales. Para el caso de las comunidades del sur de Calakmul, Huicochea y Gurri (2005) han documentado que las demandas de atención aumentan durante la temporada de

¹¹⁷ Capital del estado de Quintana Roo.

¹¹⁸ Capital del estado de Campeche.

¹¹⁹ Calakmul pertenece a la jurisdicción sanitaria número tres.

lluvias. En estos momentos se suele buscar más atención para enfermedades como: paludismo, calentura, dengue, gripa, tos, hongos, hinchazón, frialdad, dolor de huesos, dolor de cabeza, diarrea, dolor de estómago, vómito, asma, golpes, heridas y caídas. De acuerdo a ese estudio, algunos de estos problemas son atribuidos al aumento de humedad y “frío”.

Escuelas primarias y de centros de educación preescolar se encuentran en casi todas las comunidades. En la mayoría de ellas también existen promotores de CONAFE. En cuanto a la educación secundaria, solo se cuenta con una en Xpujil, pero desde 1997 se han abierto 12 telesecundaria. Después de la secundaria los jóvenes que quieren continuar estudiando pueden hacerlo en los Colegios de Bachilleres que se abrieron entre 2001 y 2002. Estas escuelas se ubican en comunidades clave del municipio como Xpujil, El Carmén II, El Cibal y El Tesoro.

En 2004 en el municipio de Calakmul se atendió a 1361 alumnos de educación inicial no escolarizada, 1275 alumnos de preescolar, 4293 alumnos de primaria, 559 alumnos de secundaria, y 765 alumnos de telesecundaria (Arreola 2004).

Los habitantes del sur de Calakmul pueden utilizar los recursos antes mencionados, pero por su cercanía con Quintana Roo también suelen acudir a Chetumal para buscar atención médica o comprar medicamentos. En cuanto a los bachilleratos, los más cercanos a las comunidades de estudio son: El Carmén II, El Cibal y El Tesoro.

ORGANIZACIÓN SOCIAL

Organización comunitaria

Pese a las modificaciones al artículo 27 de nuestra Constitución, en estas comunidades la autoridad local máxima está representada por la junta ejidal, la cual se compone por el comisario ejidal, el secretario ejidal, el tesorero, el consejo de vigilancia y dos secretarios del consejo de vigilancia. También existe un comisario municipal que se encarga de los problemas relacionados con la zona urbana. Las juntas ejidales se suelen realizar cada mes, cada dos o tres meses, según el acuerdo interno en cada comunidad. El formato de las reuniones es similar en cada localidad.

Las reuniones comienzan con la lista de asistencia, se continua con los informes de los comisarios (ejidal y municipal) y después se discuten asuntos particulares de proyectos comunitarios o los problemas más urgentes identificados por los ejidatarios. La reunión termina con asuntos generales, donde se pueden abordar problemas temporales o se pueden poner de acuerdo para acciones comunitarias, como la realización de fajinas o la incorporación a nuevos proyectos. Las reuniones extraordinarias suelen realizarse por la presencia de alguna persona externa a la comunidad interesada en discutir algo con la comunidad, como sería el caso de representantes gubernamentales.

Las decisiones importantes se someten a votación, para lo cual es requisito que se cuente con el quórum necesario, que implica la asistencia de por lo menos el 60% de los

ejidatarios o sus representantes. Hay comunidades donde es poco probable que reúnan el quórum requerido para decisiones importantes. Los representantes de la junta ejidal son elegidos en votación interna. En el caso de la selección del comisario ejidal solo tienen derecho a voto los ejidatarios, mientras que para elegir al comisario municipal pueden participar todos los mayores de 18 años. Las autoridades municipales y ejidales suelen cambiarse cada tres años.

Puesto que la figura del ejido aún se utiliza, en cada comunidad existen normas respecto a los derechos y obligaciones de los ejidatarios. Los derechos de un ejidatario son trabajar la tierra asignada para uso particular, así como las áreas de uso común, disponer de su producción y recibir apoyo de programas gubernamentales. Por otro lado, sus obligaciones consisten en asistir a las asambleas, hacer fajinas y cuidar las áreas de uso común. En caso de incumplimiento de alguna de sus obligaciones en algunas comunidades tienen estipulado el pago de una multa o se les suspende temporalmente de algún derecho, como el disfrute del aprovechamiento de los recursos forestales por un tiempo determinado.

El derecho a ser ejidatario se pierde por abandonar el ejido por un periodo determinado (más de 10 años por ejemplo) y no dejar algún representante, por sesión de derechos o por sembrar cultivos ilícitos. Si alguien quiere incorporarse como ejidatario debe solicitarlo a la asamblea, permitir que la población evalúe su comportamiento por seis meses (por lo menos) y posteriormente solicitar su registro en el Registro Agrario Nacional (RAN). Si un ejidatario tiene que ausentarse de la comunidad y quiere conservar sus derechos debe avisar a la asamblea, dejar un representante y pagar las cuotas comunitarias.

En casi todas las comunidades del municipio existen *avecindados* o *pobladores* (varia la denominación según la localidad) quienes tienen prácticamente las mismas obligaciones que un *ejidatario*, pero no tienen derecho al uso de los espacios de cultivo común (áreas de explotación forestal, por ejemplo). La comunidad les asigna un espacio en el que pueden vivir y cultivar, si después de un tiempo se quieren convertir en *ejidatarios* lo deben de solicitar a la *asamblea ejidal* y posteriormente a la *Procuraduría Agraria*.

Además de la *junta ejidal*, existen varios *comités* que se encargan de la supervisión de actividades específicas. Prácticamente todos los *comités* funcionan bajo la misma estructura: *presidente*, *secretario*, *tesoreros*, *suplentes* y *vocales*. Suelen ser *comités* que se conforman en relación a un proyecto particular, por lo que su duración y el tipo de integrantes dependen del tipo de programa que lo haya generado. Algunos *comités* funcionan más que otros de acuerdo al objetivo que persiguen.

Los *comités* que trabajan de manera constante y en todas las comunidades son aquellos donde existe *acompañamiento institucional*, como los *comités* de *Salud* (*Secretaría de salud*), *Comité* de *brigadas contra incendios* (*SEMARNAT*), *Comité* de *Padres de Familia* (*SECUD*), *Comité* de la *Cocina Escolar* (*DIF*) y *Comité* de *Oportunidades* (*SEDESOL*). Existen otros *comités* que funcionan esporádicamente y bajo *coordinación institucional* en caso de *emergencias ambientales*, como el *Comité* de *Protección civil* y *Comité* de *Contingencias*. Un *comité* que es constante en las comunidades, pero que no tiene las mismas funciones en todas y depende de la *junta ejidal* es el *Comité* de *Vigilancia*. Finalmente están los *comités* que solo funcionan en unas comunidades y en otras no, pero que sirven para fines inmediatos detectados en *asamblea ejidal*.

Organización política

En Calakmul se cuenta con líderes de los principales partidos políticos: PRI, PAN y PRD. El actual presidente municipal de Calakmul es de filiación perredista. En el sur del municipio, la situación partidaria no es algo que genere muchas divisiones, ni expectativas. Por lo general, los habitantes de la región aceptan al gobernante en turno independiente de su filiación partidaria.

El caso de las comunidades bajo estudio es particular, puesto que se encuentran en la zona limítrofe con Quintana Roo. Esto quiere decir, que ambos estados consideran que esa región les pertenece y se encuentran servicios públicos proporcionados por ambos. Aunque hasta el momento, a nivel oficial, esos terrenos pertenecen a Campeche.

Organización religiosa

Por ser una zona abandonada por muchos años, en Calakmul no existe una tradición religiosa como se podría esperar en otras regiones del país. Las iglesias católicas, con majestuosas construcciones, que suelen ser una constante en los pueblos mexicanos, no son parte del paisaje en Calakmul. Las iglesias católicas no sobresalen en relación a las demás, por ser de reciente construcción y realizadas con material austero. No existe un censo que de cuenta de este tipo de datos en el municipio.

En Calakmul, las religiones profesadas son: católica, Adventista del Séptimo Día, Testigos de Jehová, Pentecostales, Presbiterianos, Sabáticos y Apostólicos.

DEL SOLAR A LA MILPA

Los colonos del sur de Calakmul después de 30 años de haber llegado a esta región, viven en un municipio con más de 70 localidades. En un área donde la mayor parte del terreno (63%) está destinado a la producción agrícola y se sigue respetando la junta ejidal como la mejor para organización comunitaria. Aún no se ha polarizado la situación política por la presencia de los partidos políticos y la diversidad religiosa, tampoco ha generado problemas mayores.

La mayor parte de los habitantes de esta región aún se identifican como veracruzanos, tabasqueños o chiapanecos, sin embargo, esa adscripción identitaria se irá modificando conforme aumente el número de nacidos en el estado. Esto tampoco parece haber generado divisiones en el sur del municipio, ya que las comunidades suelen ser mixtas y se han establecidos mecanismos de convivencia cotidiana que hasta el momento han evitado fricciones.

Ante la diversidad cultural, se ha sobrepuesto la diversidad biológica de la región, de la cual también han echado mano los colonos, por lo que el uso de los recursos con que cuentan es amplio como se puede apreciar con los recursos del solar. Hasta aquí se ha observado la forma en que los pobladores del sur de Calakmul, Campeche se organizan para vivir dentro de sus comunidades, los principales servicios públicos y los medios de comunicación con que cuentan. En el siguiente capítulo se muestran las actividades económicas, así como los factores limitantes de la región; aspectos que son claves en la conformación de las estrategias adaptativas identificadas en esta región.

CAPÍTULO 5: ECONOMÍA EN CALAKMUL

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

En la zona central del municipio, propiamente en Xpujil, es donde se realiza la mayor parte de la actividad comercial de la región, pues es la cabecera municipal. Ahí se encuentran también las oficinas municipales. Las actividades realizadas dentro del municipio se agrupan de la siguiente manera: extracción de madera (cedro, caoba, guayacán, chicozapote, jabin, chaká, chakté, tzalam y granadillo), agricultura de tipo comercial (chile jalapeño¹²⁰ y calabaza) y de subsistencia (maíz, frijol y yuca), ganadería bovina, porcina, ovina y caprina; así como apicultura, cacería de subsistencia y comercio.

Hasta 1991 funcionó la central chiclera Villahermosa, que era manejada por la Cooperativa de Productores de Chicle “Los Chenes”¹²¹. Las zonas donde se obtenía el chicle se encuentran ahora en la zona núcleo sur de la Reserva¹²². Dentro de la superficie parcelada en el municipio la principal actividad es la agrícola (69.2%), seguida de la agropecuaria (13.5%), ganadera (12%), forestal (4.6%) y para otros fines (0.7%); (Pat y Ku 2000).

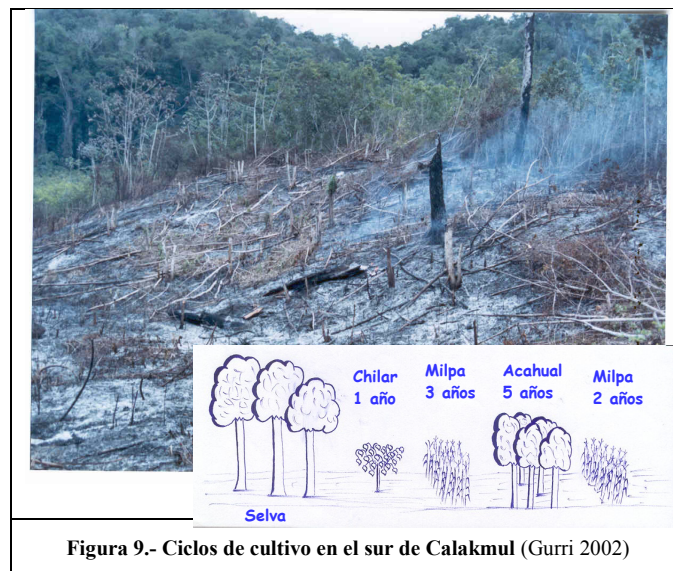
¹²⁰ Comerciantes poblanos llegan por el chile jalapeño en la temporada de cosecha (de septiembre a noviembre).

¹²¹ Ahora se ubica ahí la Secretaría de la Defensa Nacional.

¹²² Esta actividad solía llevarse a cabo durante la época de lluvias (julio-agosto / enero-febrero), pues es cuando el árbol zapote (*manilka achras*) produce más latex. El principal comprador era Japón.

A su llegada a Calakmul, los colonos del sur se hicieron dueños de parcelas que van de 25 a 300 hectáreas por unidad doméstica¹²³. Esta superficie era “virgen” en relación al trabajo agrícola, por lo que el ciclo de cultivo en ella ha implicado el desmonte, posteriormente el cultivo de chile (*Capsicum annuum*)¹²⁴, por un año, seguido por el cultivo de la milpa por tres temporadas, se deja descansar el terreno por periodos de cinco años o más y finalmente, se retoma para el cultivo por dos temporadas más.

En las actividades agrícolas participan todos los miembros de la familia, en distintos momentos. Los jefes de familia son los encargados de la obtención de insumos, identificación del terreno para el cultivo y de indicar el inicio de las actividades tanto para el cultivo del maíz como de los otros productos para el autoconsumo y venta.



¹²³ Al llegar a Calakmul algunas familiares registraron como ejidatario a más de un varón por unidad doméstica.

¹²⁴ Los campesinos de la región se refieren a este producto como “el picante”.

MILPA

El sistema agrícola utilizado es la roza-tumba-y-quema. Todos estos productos sirven para el autoconsumo o intercambio familiar y comunitario, solamente el maíz se vende eventualmente, cuando necesitan dinero, o alguien se los solicita. Dentro del sistema milpa, la chihua es el único producto que se siembra para su venta. De este cultivo lo que se vende esporádicamente es la semilla¹²⁵. El precio de la semilla es de 12 a 15 pesos el kilo. La venta de este producto, al igual que la del chile y la miel se realiza por a través de intermediarios.

Una vez que los hombres han identificado el terreno idóneo para el cultivo de la milpa se incorporan los otros miembros de la familia. Las mujeres participan en la limpieza de los terrenos, quitando maleza, así como en el cultivo del maíz. Para la cosecha del maíz la participación de mujeres y niños es más limitada, pero indispensable. En la siguiente gráfica se muestra las actividades a lo largo del año para el cultivo de la milpa (Figura 10).

¹²⁵ Una vez cortada la chihua se parte a la mitad y se pone a secar la semilla al sol. En cuanto está seca a un 90% se pueden poner en costales para vender. Por el tiempo que toma este proceso es por lo que no siempre deciden vender la semilla.

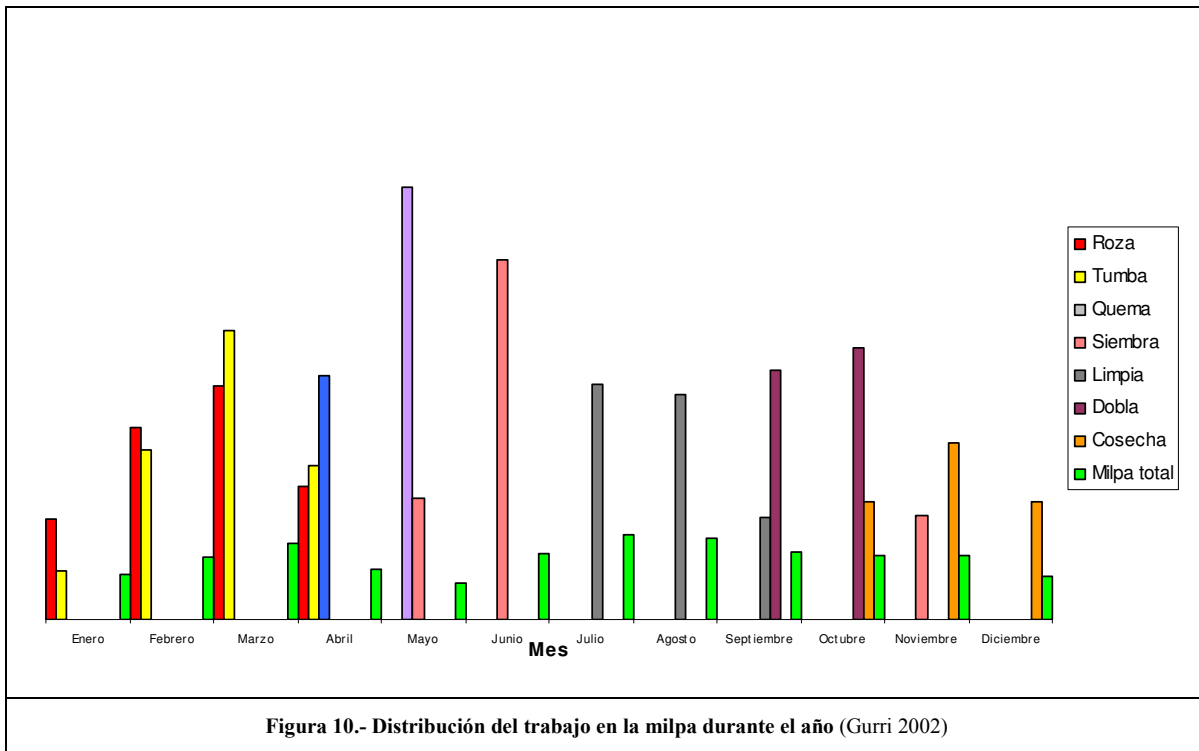


Figura 10.- Distribución del trabajo en la milpa durante el año (Gurri 2002)

Algunas unidades domésticas suelen tener dos ciclos de cultivo de maíz, el primero se da en el periodo primavera-verano, con un promedio de superficie sembrada en promedio de 4.3 ha. El segundo ciclo se presenta en la temporada otoño-invierno con una superficie sembrada en promedio de 0.9 ha. El rendimiento para el primer ciclo suele ser mayor (811Kg maíz/ha.) que el segundo (549 Kg maíz/ha.). El frijol se suele sembrar en un promedio de 0.38 ha. con un rendimiento de 241.7Kg/ha. La calabaza para el autoconsumo se suele sembrar en un promedio de 0.168 ha., con un rendimiento promedio de 151Kg/ha. Mientras que la calabaza para el comercio suele tener un rendimiento de 126 Kg semilla/ha, sembrada en una superficie promedio de 1.4 ha.

CHILE JALAPEÑO

Aunque este municipio es considerado ecológico, el chile es el cultivo comercial por excelencia. De acuerdo a datos del SEDESOL (2000), esta actividad contribuye en un 80% al ingreso familiar. Los campesinos de Calakmul cada año le apuestan a este cultivo pese a que no es amigable con el entorno y que demanda altas cantidades de insumos agrícolas. El chile se infesta fácilmente de plagas por lo que los campesinos deben de utilizar grandes cantidades de insecticidas. Esto no solo demanda mayor dinero para el cultivo, sino que también resulta peligroso, pues no siempre conocen bien sobre el uso y efecto de los agroquímicos al entorno y a ellos mismos. Por otro lado, el chile es un “extractor” de nutrimentos del suelo, por lo que los campesinos también tienen que utilizar fertilizantes para obtener mejores rendimientos.

El cultivo del chile jalapeño ha motivado al desmonte en el municipio, pues con esto los campesinos suelen obtener mayor ventajas que al sembrarlo en un acahual. Según Alayón (2006) al desmontar los campesinos aprovechan la fertilidad acumulada en el monte y la poca incidencia de arvenses. Por lo que, debido a esto se promueve cada año el desmonte de aproximadamente 1000 hectáreas para la incorporación de este monocultivo. Este cultivo que comenzó en la década de 1980, debido a la promoción que se hizo del producto por parte del Fondo Regional de Solidaridad, mediante un programa llamado “plan picante” (Alayón 2006).

Este producto se acostumbra a sembrar en una proporción de 0.53 ha., con un rendimiento de 2028.3 Kg/ha., durante los meses de junio a diciembre. El éxito o

rendimiento en los cultivos está asociado a la existencia o no de fenómenos meteorológicos que los afecten como sequías y huracanes, así como de la presencia o ausencia de plagas. Los campesinos no suelen ser los encargados de la distribución del producto, sino que dependen de los “coyotes” que cada año visitan la región.

En este caso es el jefe de familia quien elige el terreno donde se cultivará el chile y la extensión de terreno para este fin. Esto dependerá del dinero con que cuente para los insumos agrícolas y para contratar jornaleros al momento de la cosecha. Para esto algunos campesinos utilizan el dinero obtenido de programas de apoyo al campo o a población rural, además de que antes al tiempo del cultivo del chile salen a jornalear para conseguir el dinero necesario. La participación de mujeres y niños de la familia es indispensable en la cosecha del chile jalapeño, pues de esta forma se bajan los costos por el pago de jornales. También se suele usar *mano-vuelta*¹²⁶, con lo que garantizan mayor mano de obra a menor costo. Quienes cosechan chile argumentan que el trabajo realizado por los niños es clave, pues para ellos es más sencillo realizar el corte del chile, ya que son pequeños, no tienen que encorvarse y sus manos son pequeñas, de tal forma que pueden cortar el chile con mayor facilidad.

El chile jalapeño se vende en tres modalidades, según el precio al que se encuentre cada año: (1) verde entero, (2) “despatado”¹²⁷, (3) ahumado. El chile entero implica una buena cosecha en donde los chiles estén completos y es una cosecha más rápida. En el caso del chile “despatado” hay que invertir tiempo pos-cosecha para quitarle la rama que lo

¹²⁶ Que consiste en el intercambio temporal de apoyo de mano de obra entre familias para el cultivo o cosecha de diversos productos. Dos o más familias se ponen de acuerdo para que todos participen en el cultivo o cosecha de todas las parcelas de los integrantes del grupo.

¹²⁷ Los campesinos tienen que quitarle el pedúnculo que une al chile a la planta antes de entregarlo a comprador.

sostenía a la mata. En el caso del chile ahumado hay que dejarlo secar y luego ahumarlo, que aunque tiene un mayor precio no siempre es conveniente por la inversión de tiempo dedicado en el procesamiento y por lo variable de los precios en el mercado¹²⁸. El precio promedio del kilo de chile verde es de \$2.00, el del chile “despatado” suele aumentar aproximadamente 20 centavos más. Por el kilo de chile ahumado pagan \$35.00 y por el kilo de semilla \$15.00.

Tabla 5.- Inversión y ganancia del cultivo de chile jalapeño por hectárea¹²⁹					
INSUMOS POR ha.	COSTO POR ha.	INSUMOS	INVERSION TOTAL COSECHA	PRODUCTOS OBTENIDOS	DINERO OBTENIDO POR COSECHA
Semilla	\$250.00		\$2550.00	Chile verde entero	2450.00
Fertilizante	\$800.00			Chile verde despatado	385.00
Plaguicida	\$500.00			Semilla	450.00
Jornales	\$1000.00			Chile ahumado	840.00
Mano Vuelta	Trabajo posterior			Total	4125.00
La ganancia familiar es de \$1575.00 en caso de haber tenido un rendimiento de 2028.3 Kg/ha. Esta ganancia se suele invertir en mejoras del hogar (reparaciones, construcción o compra de muebles).					

CRÍA DE ANIMALES

Como complemento al trabajo agrícola, los miembros de las unidades domésticas se involucran en otras actividades como es la cría de animales de pastoreo (vacas y borregos), y animales del solar. En el solar se pueden encontrar gallinas criollas (*Gallus domesticus*), guajolotes (*Meleagris gallipavo*), patos (*Anas sp*) y cerdos (*Sus scrota*). Algunas unidades domésticas suelen tener en sus solares caballos (*Equus caballus*) que utilizan para transportarse y transportar leña y cosechas.

¹²⁸ El destino del producto depende de los contactos de los “coyotes” por lo que puede llegar a la central de abastos o a alguna enlatadora. El chile ahumado lo venden para la elaboración de chile chipotle.

¹²⁹ Datos obtenidos durante el trabajo de campo realizado entre 2001 y 2002.

Tabla 6.- Número de animales criados por las familias ¹³⁰					
Animal	Cantidad por familia	Animal	Cantidad por familia	Animal	Cantidad por familia
Caballos	De 1 a 2	Gallos	De 1 a 2	Borregos	De 1 a 3
Vacas	De 3 a 5	Pavos	De 2 a 12	Cabras	De 1 a 3
Puercos	De 1 a 10	Patos	De 1 a 4	Cotorros	De 1 a 2
Gallinas	De 5 a 15	Perros	De 1 a 2		

GANADERÍA

La ganadería es una actividad a la que le apuesta un sector de la población, sin embargo no es una actividad que resulte exitosa en la región por la falta de agua, las características del suelo, el poco mercado de la región y la corta experiencia de los campesinos al respecto. Para quienes se involucran en la ganadería, ésta se convierte en una actividad que demanda una inversión alta y no necesariamente redituable¹³¹. Los colonos que están más interesados en desarrollar esta labor son principalmente los que llegaron de Veracruz y Tabasco. Algunos chiapanecos fueron expulsados de su comunidad de origen por sembrar pasto o rentar sus terrenos para potreros y en Calakmul continúan dirigiendo sus metas en ese sentido. En la región existen préstamos para el fomento de esta actividad, principalmente de Financiera Rural (FIRA)¹³², que busca impulsar este tipo de empresa.

En este caso, son los varones los encargados de pastorear, alimentar y cuidar a los animales ante la presencia de alguna enfermedad. Las mujeres suelen permanecer al

¹³⁰ Datos obtenidos durante el trabajo de campo realizado entre 2001 y 2002.

¹³¹ Enseguida profundizaremos más en este aspecto, pues una de las estrategias adaptativas identificadas en la región considera a la ganadería como una opción viable.

¹³² A través de SAGARPA.

margen de esta actividad. Quienes le apuestan a la cría de ganado suelen dedicar menos tiempo a los cultivos de autoconsumo, pues suelen depender más de los ingresos por trabajo temporal realizado dentro o fuera de sus comunidades. Esto debido a que constantemente necesitan conseguir ingresos para mantener bien a los animales.

En comunidades como Santa Rosa existen colonos que se han agrupado políticamente para fortalecer esta actividad, sin embargo, el número de cabezas aún en grupo no llega a ser tan alto como para poder competir en el mercado nacional¹³³. En general, en Calakmul la ganadería no es una actividad 100% redituable. En el oeste es donde existe mayor experiencia al respecto y sin embargo, solo se cuenta con un grupo ganadero.

APICULTURA

En el sur de este municipio la apicultura es una actividad sugerida y apoyada por la política pública, sin embargo, ésta se ha desarrollado más en el oeste del municipio que en otras zonas, por lo que en el sur la apicultura no es una actividad relevante. Las familias que intentan incorporarse a esta actividad suelen tener sus apiarios en el solar y son tanto hombres como mujeres los encargados del cuidado de los mismos¹³⁴.

¹³³ Sin embargo, como veremos más adelante, este tipo de animal suele considerarse un fondo de ahorro que sirve en tiempo de crisis.

¹³⁴ Por lo que en este documento no se profundizará al respecto.

CACERÍA

Antes de llegar a Calakmul, no todos los colonos tenían experiencia en este tipo de actividad. Algunos aprendieron a cazar una vez que llegaron a Calakmul, pues se dieron cuenta de que sería su fuente principal de obtención de proteína. Otros, tenían experiencia previa, pero tuvieron que aprender a relacionarse con el nuevo entorno y así poder garantizar mayor éxito en esta empresa.

La cacería es una actividad realizada exclusivamente por los varones y las mujeres suelen ser las encargadas de procesar los alimentos obtenidos de esta forma. La cacería se realiza con escopeta, trampas o con la ayuda de perros. Algunos campesinos suelen llevar su rifle a la milpa en temporada de cosecha, pues es cuando los animales bajan a las milpas por comida y son más fáciles de ver. Además, los animales que se cazan más a lo largo del año, son los que corresponden a los animales que se consideran una plaga dentro del municipio. Así que, con el argumento de combatir las plagas y obtener alimento, algunos campesinos se organizan para la cacería en grupos de entre tres y seis personas, en estos casos pueden llevar armas y perros, y suelen quedarse en el monte por más de una noche. Los perros sirven como carnada, para que defiendan a los campesinos de los felinos y para corretear venados y de puercos de monte¹³⁵.

¹³⁵ De acuerdo a Alayón (2006) los productos de la cacería estarían aportando aproximadamente 41.8 kg de carne al mes por familia. De acuerdo a los datos obtenidos en esta etnografía la carne de la cacería sirve para el consumo familiar de una a tres veces por semana. Lo cual varía según la época del año.

Tabla 7.-Animales que son considerados plaga en Calakmul¹³⁶

Nombre común	Especie	Forma en qué afecta	Dónde afecta
Boa	<i>Boa constrictor</i>	Come animales (pollos) y se mete en las casas	Solares
Coralillo	<i>Micrurus diastema</i>	Muerde a la gente	Solares
Carpintero		Pica el tronco de los árboles	Solares
Tortolita	<i>Columbina talpacoti</i>	Come maíz	Solares
Paloma torcasa	<i>Zenaida asiatica</i>	Come maíz	Parcelas, solares
Gavilán		Come pollitos, gallinas, conejos y maíz	Patios de las casas.
Pavo de monte	<i>Meleagris ocellata</i>	Perjudica la milpa, frijol y picante	Parcelas
Zanate	<i>Quiscalus mexicanus</i>	Come tortillas, masa, maíz y pollitos tiernos. Ensucia el agua	Cocinas y solares
Loro frente roja	<i>Amazona autumnalis</i>	Come maíz	Parcelas
Loro, cotorro y periquitos		Destruye las milpas	Parcelas
Cotorro (checas, frente azul, cabeza amarilla)		Comen guaje, fruta y maíz	Parcela y solar
Tlacuache	<i>Didelphis virginiana</i>	Come gallinas y pollos	Solares
Armadillo	<i>Dasytus novemcinctus</i>	Come hierba, escarba la tierra y come gusanos	Parcela y solares
Oso hormiguero	<i>Tamandua mexicana</i>	Come miel	Apiarios
Murciélagos		Ensucian las casas, chupa la sangre de los animales (los mata: gallinas, caballos y borregos), come gallinas y frutas	Poblado
Zorra	<i>Urocyon cinereoargenteus</i>	Come animales de solares: gallinas	Solares
Ocelote	<i>Leopardus pardalis</i>	Daña al pavo de monte	Montaña
Tigrillo (margay)	<i>Leopardus wiedii</i>	Come ganado, pavo y gallinas	Potreros y solares
Puma	<i>Puma concolor</i>	Come animales (borregos)	Montaña
Tigrillo negro	<i>Puma yaguarundi</i>	Come gallinas y pavo.	Solares (en tipo de lluvias)
Jaguar	<i>Panthera onca</i>	Come borregos, vacas y perros	Potreros y parcelas
Tejón	<i>Nasua narica</i>	Come maíz, chihua y calabaza	Parcelas
Mapache	<i>Procyon lotor</i>	Come milpa, chihua y calabaza. Arranca la semilla del maíz	Parcelas
Perro de monte (cabeza de viejo)	<i>Eira barbara</i>	Come gallinas	Solares y montaña (corretea cabritos)
Comadreja	<i>Mustela frenata</i>	Come gallinas	Solar
Jabalí	<i>Tayassu pecari</i>	Come raíces de plantas	Parcelas

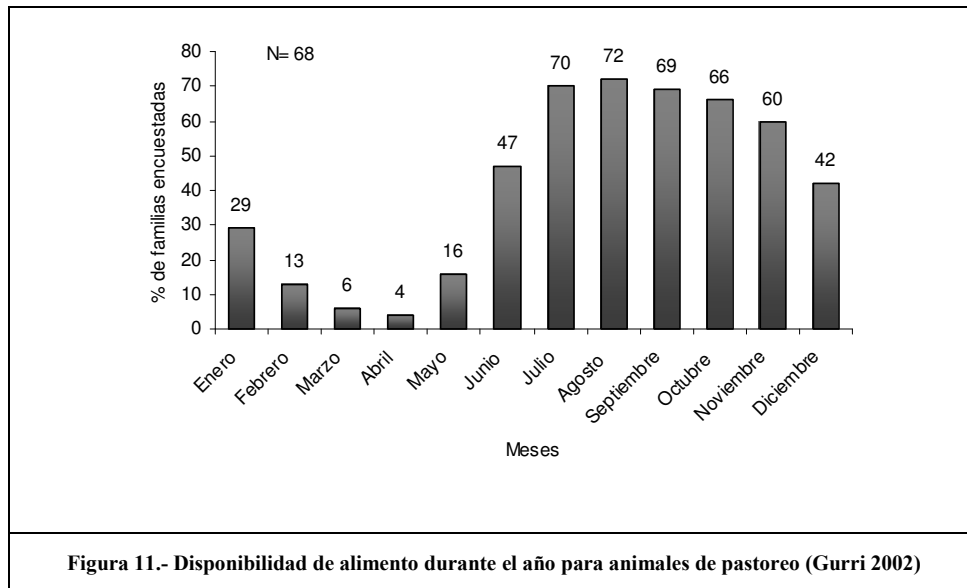
¹³⁶ Esta tabla se presenta aquí con algunas modificaciones a la original que se encuentra en el Programa de Conservación y Manejo de la Zona Sujeta a Conservación Ecológica (2009). En la realización del estudio para la creación de este programa participó la autora de la tesis, junto con la Dra. Griselda Escalona Segura y el Dr. Jorge Mendoza Vega de ECOSUR. Proyecto financiado por SEMARNAT, Corredor Biológico Mesoamericano y Secretaría de Ecología del Gobierno del Estado de Campeche la Secretaria de Ecología del Estado de Campeche. La información se obtuvo mediante la realización de talleres de diagnóstico participativo comunitario.

Nombre común	Especie	Forma en qué afecta	Dónde afecta
Puerco de monte	<i>Pecari tajacu</i>	Come maíz, chihua, calabaza, yuca y camote	Parcelas
Cabrito	<i>Mazama temama</i>	Come chihua y frijol	Parcelas
Venado	<i>Odocoileus virginianus</i>	Come frijol, chihua, camote y chile.	Parcelas
Conejo	<i>Sylvilagus floridanus</i>	Come frijol y perjudica el árbol de caoba.	Parcelas y acahuales
Ardilla gris	<i>Sciurus aureogaster</i>	Come maíz	Parcelas y solares
Tuza	<i>Orthogeomys hispidus</i>	Destruye plantas, tumba el plátano, la naranja, camote y los cedros	Árboles frutales, en especial en el plátano
Sereque	<i>Dasyprocta punctata</i>	Come maíz, chihua y calabaza	Parcelas
Tepezcuintle	<i>Cuniculus paca</i>	Come maíz, raíces de los árboles, las frutas del ramón y el zapote	Parcelas
Ratón y rata		Come maíz, semillas y ropa	Está en las casas y tiendas

FACTORES LIMITANTES EN LA REGIÓN

Escasez temporal de alimentos

Algo importante dentro de la dinámica de esta región, es que la población se enfrenta con periodos de escasez (de alimentos y económica), debido a las condiciones del entorno caracterizadas por un suelo calcáreo y la falta constante de agua. Esto hace que en ciertos periodos del año la disponibilidad de alimentos se vea afectada, incluso para poder alimentar a los animales (Figura 11). El periodo de escasez coincide con una parte del periodo de secas (mayo) y durante la mayor parte de la época de lluvias –junio a septiembre- (Gurri 2002).



Escasez de agua

La situación del agua, pese a ser uno de los mayores problemas en el municipio, parece estar solucionada a los ojos de los pobladores de estas comunidades, pues en todos los ejidos se encuentran en espera de la apertura del Acueducto López Mateos. Por ahora, las soluciones al agua corresponden a estrategias familiares, locales y municipales. En todas las comunidades la mayor parte de la población capta agua de lluvia y tienen piletas o tinacos en donde depositan agua de pipas en época de secas. En la mayor parte de estas localidades tienen aljibes que surten de agua a la población en general a lo largo del año y en algunas cuentan con pozos que llevan el agua directamente a las casas.

En las fuentes de agua temporal (jagüeyes, aguadas y arroyos) es donde se suele dar de beber a los animales. Sin embargo, existe poca organización en torno al uso del agua y se está abandonando de manera paulatina la captación de agua de lluvia, lo que agudizará

los problemas en la región. El abandono en la captación del agua de lluvia se debe a que cada vez es más común la compra de agua, bien sea mediante garrafrones o en pipa.

Justamente esta carencia de agua es un factor limitante para un mayor éxito en las prácticas productivas de esta población que además se agudiza con las características del suelo, la falta de opciones laborales en la región, el no contar con canales de comercio para sus productos comerciales (chile jalapeño, miel y ganado), la carencia estacional de alimentos y la baja densidad de población que existe en la región.

ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN EL SUR DE CALAKMUL

De acuerdo a los datos obtenidos en la encuesta realizada en 1999 en esta región (Gurri 2002), se identificaron dos estrategias adaptativas, con posturas diferentes en cuanto al tipo de agricultura al que le apuestan, un impacto diferente al entorno y al bienestar de los integrantes de las unidades domésticas (Gurri 2002). En seguida se describen, pues lo que en este caso interesa explicar es cómo se llegó a ellas y qué papel jugó el proceso de colonización en su conformación. Se trata de estrategias no estáticas, por lo que cambian con el tiempo, bien sea conforme la familia crece o de acuerdo a la alteración de ciertos elementos del entorno.

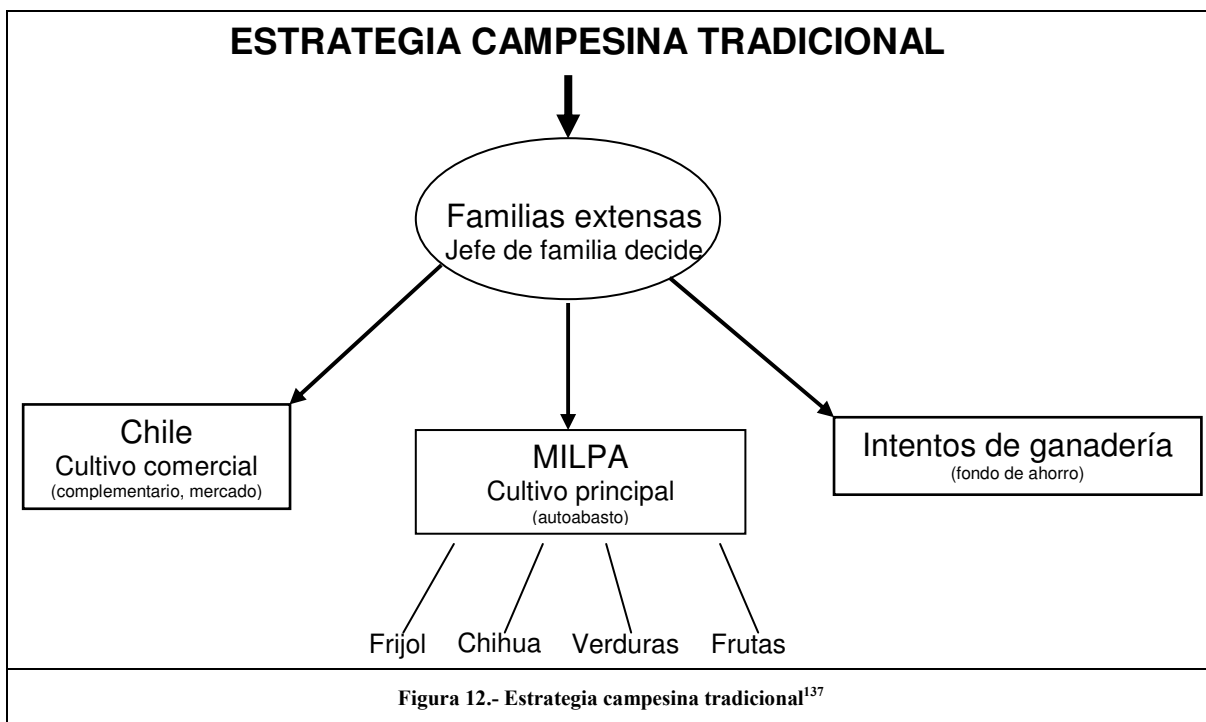
Estrategia campesina tradicional

Familias nucleares con jefes de familia de entre 30 y 45 años con hijos pequeños e hijos solteros mayores de 10 años, que con el tiempo se convierten en familias compuestas con jefes de familia de 45 años o más. Estas son familias patrilocales donde conviven el jefe de familia, sus hijos e hijas solteras, sus hijos casados, sus nueras, nietos y nietas. El jefe de familia tiene el control de la mano de obra de sus hijos así como de la distribución de la riqueza generada por ellos mientras viven en su hogar.

Debido a que el trabajo agrícola tiene que ser realizado por más de una persona, los jóvenes ayudan a sus padres hasta que sus hijos son lo suficientemente grandes para trabajar en el campo. Por esto, los varones de esta estrategia forman su propia unidad doméstica entre los 25 y 35 años. En las familias de esta estrategia, la cantidad de tierra bajo cultivo crece conforme se incrementa el número de productores.

La estrategia campesina tradicional en general se basa en la producción de diferentes cultivos asociados al maíz, en la milpa, como el cultivo del frijol en guías, el manejo de un solar productivo y el cultivo de chile para la venta. Es de esperarse que jóvenes casados con hijos trabajen sus propias parcelas, pero el padre sigue teniendo influencia en las decisiones sobre el uso de lo obtenido de esas parcelas, aún cuando los hijos tengan cierta independencia en sus propios cultivos. Así pues, los padres (jefes de familia) siguen siendo los responsables finales de la distribución de toda la riqueza generada y quienes toman la decisión de compra de capital.

La estructura vertical de estas familias desmotiva a los productores jóvenes a invertir en bienes de capital que no estarán bajo su control y a los cuales dejará de tener acceso cuando formen su propio hogar. Como consecuencia, las familias de esta estrategia suelen gastar su dinero en bienes de consumo y no en bienes de capital. En este tipo de estrategia, la cantidad de tierra cultivada aumenta conforme aumenta la mano de obra. La milpa es el cultivo al que le dedican la mayor parte de su tiempo y energía, aunque suelen cultivar también chile jalapeño pero en menor proporción, pues lo consideran un cultivo complementario.



¹³⁷ Gráfica elaborada por la autora, a partir del análisis de la información y de acuerdo al trabajo realizado en la zona (Gurri 2002).

Estrategia campesina comercial

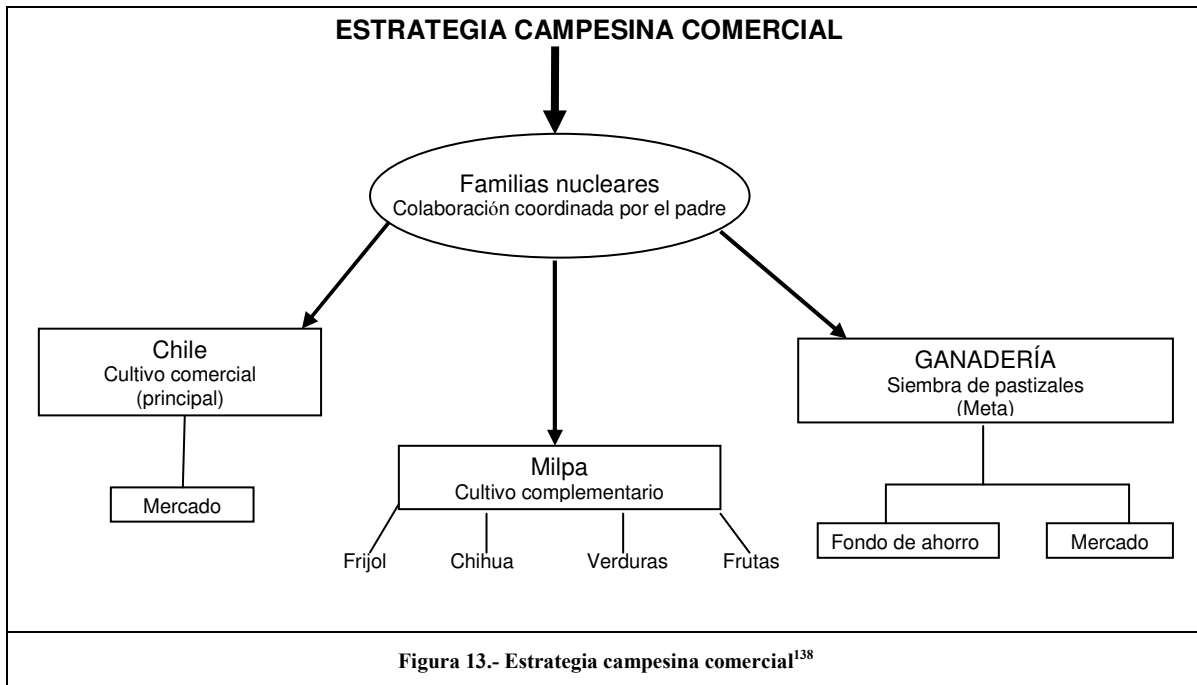
En este tipo de estrategia los jóvenes se separan del hogar paterno cuando se casan o poco después y establecen su propio hogar en un solar independiente. Los nuevos jefes de familia pasan entonces a formar parte de un sistema productivo coordinado por su padre donde también participan otros hermanos casados. Los bienes y la fortuna de estas familias por lo tanto son el resultado del intercambio de bienes y mano de obra entre familias semi-independientes.

Los hogares más jóvenes en esta estrategia son los que poseen menos tierra y menos bienes productivos por lo que suelen contribuir a los otros hogares, sobre todo al de su padre, con mano de obra. Se trata pues, de una estrategia de apoyo interfamiliar. El padre les retribuye permitiéndoles usar sus pasturas para que pascen su ganado, a veces pagando la mano de obra con parte de la cosecha y permitiéndoles a sus hijos usar sus bienes de capital como podrían ser un tractor o un camión.

Las familias invierten en bienes de capital y ahorran en cuentas bancarias e invierten en ganado bovino. Cada jefe de familia controla la distribución de su propio ingreso (aunque colaboren entre todos), por lo que empiezan a adquirir bienes de capital desde temprana edad. Los jefes de familia empiezan su trayectoria alrededor de los 20 años en una familia nuclear pobre con un hijo pequeño. Carecen de propiedad, por lo que cambian mano de obra por acceso a tierra e insumos con su padre y hermanos mayores.

Con el tiempo se capitalizan y pueden contribuir con bienes de capital a las otras unidades domésticas quienes les retribuirán permitiéndoles el uso de sus bienes y mano de obra. Eventualmente sus hijos solteros se integrarán al proceso productivo y cuando se cansan forman una unidad doméstica independiente sin dejar de proveerlos de mano de obra. En este caso el tiempo se invierte más en la búsqueda de ingresos que posibiliten el cultivo de chile y el cuidado del ganado. El cultivo de la milpa es menor o inexistente, pues se suele recurrir a la compra de maíz para alimentar a los animales y para el consumo de tortillas se usa Maseca.

Algo interesante a resaltar como diferencia central entre ambos tipos de estrategia está en la fuente de donde vienen los insumos para comenzar un nuevo ciclo agrícola, pues mientras en la estrategia campesina tradicional los insumos iniciales suelen provenir de apoyos gubernamentales o intercambios entre los diferentes subsistemas agrícolas que practican, en el otro caso (estrategia campesina comercial), el nuevo ciclo depende del capital operativa obtenido de la cosecha del chile básicamente. En el primer caso si la cosecha se pierde es más fácil recuperarse, mientras que en el segundo tendrán que buscar ingresos para la nueva cosecha provenientes de fuente de ahorro como el ganado.



Este capítulo permitió tener un panorama más completo de la región que habitan actualmente los colonos del sur de Calakmul. Municipio donde la cabecera municipal funciona como el centro comercial y de comunicación más importante. Es ahí donde se bifurcan los caminos que llevan a distintos lugares como Chetumal, Escárcega, San Francisco de Campeche, la región de los Chenes o el sur de Calakmul.

La que un día fue solamente una región chiclera actualmente se encuentra habitada por ejidatarios que llegaron sin tierra y ahora poseen entre 25 y 300 hectáreas. Siguen utilizando el sistema de roza-tumba-quema en el cultivo de la milpa, el que les garantiza el alimento familiar y para los animales a lo largo del año. El chile ocupa su tiempo durante aproximadamente 7 meses del año.

¹³⁸ Gráfica elaborada por la autora, a partir del análisis de la información y de acuerdo al trabajo realizado en la zona (Gurri 2002).

Como campesinos, los colonos del sur de Calakmul, tienen un sistema diverso que implica también ser pastores y recolectores. Sin embargo, en este municipio existen dos factores limitantes que hacen que su situación no sea óptima durante una temporada del año. La escasez de agua y las condiciones del suelo, les representa un reto constante. En estos años han generado mecanismos para ladear con eso, pero su situación se ve agudizada por otros factores como falta de empleo temporal y no existencia de canales comerciales libres de intermediarios.

Estas características de la región, han posibilitado dos tipos de estrategias. En lo que sigue de este documento se aportan elementos para entender mejor las razones que posibilitaron ambas opciones de vida. Por el momento, en el siguiente capítulo se expone las condiciones en las que vivían los colonos del sur de Calakmul antes de su llegada a Campeche y como se organizaban a nivel familiar.

CAPÍTULO 6: LOS COLONOS Y SU VIDA ANTES DE CALAKMUL

UNIDAD DOMÉSTICA Y SOCIEDADES CAMPESINAS

En este apartado se discutirá la importancia de la organización familiar en la vida campesina y se analizarán las historias de vida de los colonos que permitieron recuperar su historia a través de la realización de genealogías, con las cuales se documentaron sus movimientos migratorios y las razones de estos desplazamientos. Aquí se plasma información que permite identificar la forma en que las familias de colonos han modificado sus estrategias adaptativas a lo largo de su historia y el impacto de las trayectorias familiares en las formas de acceso y uso de los recursos.

Al principio de esta tesis, se mencionó que se tomaría a la unidad doméstica como unidad de análisis, pues permite entender cómo el individuo y la acción grupal posibilitan transformaciones a larga escala. De acuerdo a Wilk (1991) mediante el análisis de la unidad doméstica se puede observar cómo los cambios más amplios en el contexto económico y social afectan las decisiones individuales acerca de la vida social. Esto es así porque las unidades domésticas mantienen una especie de organización corporativa que les permite tomar decisiones sobre cómo lidiar con el entorno y los cambios constantes a los que se ven enfrentados. Así pues, la unidad doméstica es la unidad adaptativa básica.

Cuando se analiza la dinámica de las unidades domésticas hay que considerar que se está frente a un proceso que no se puede describir universalmente, pues se reconfigura de manera particular dentro de cada comunidad; ya que responde escenarios económicos, políticos y ambientales localizados; no responde directamente a las situaciones globales. Representa la forma de reaccionar ante el ecosistema por parte de los individuos, es el vínculo entre procesos macro y micro. En este sentido, características como residencia común no siempre son algo clave, pues lo más importante radica en las actividades del grupo según el tipo de estrategia (Wilk 1991).

Por otro lado, cuando se trabaja con poblaciones campesinas el concepto de unidad doméstica es una herramienta central para el análisis, pues es la unidad básica de reproducción y en el caso de la vida campesina todas las actividades para la sobrevivencia giran en torno a la organización familiar. De acuerdo a Bender (1967) lo que marca la pauta de las relaciones entre los miembros de la unidad doméstica son las actividades para vivir día a día, como la preparación de comida y el cuidado de los niños, es decir, la preocupación por el sustento diario y por el cuidado de los miembros del grupo, en especial de los más pequeños. Lo que no necesariamente implica el tener un presupuesto conjunto, pero sí colaborar en ciertos aspectos relacionados al mantenimiento del hogar.

En la producción en pequeña escala, “la unidad doméstica familiar es la mayor unidad social corporativa para movilizar la mano de obra agrícola, manejar los recursos productivos y la organización para el consumo” (Netting 1993: 2). En este tipo de agricultura, la unidad doméstica es una institución social fundamental, pues “controla” el

trabajo y los recursos, además de garantizar la permanencia del grupo corporado sobre el sistema, lo que evita su absorción o anulación completa del sistema más amplio capitalista.

Debido a la importancia que tiene la unidad doméstica en este sistema de producción, su composición varía de acuerdo a las circunstancias de la producción, por lo que los procesos de formación y fisión de la unidad doméstica pueden alterarse rápida y drásticamente¹³⁹ (Netting 1993: 6). El ciclo de vida de las unidades domésticas es importante para los niveles de bienestar que obtengan. Una vez que los más jóvenes comienzan a trabajar aumentan los ingresos y la disponibilidad de mano de obra, lo que implicará mayores o menores periodos de permanencia dentro de la unidad doméstica. Por lo que Netting (1993) considera que el tamaño de la unidad doméstica y su composición están relacionadas con el área de trabajo, técnicas de cultivo y especialmente las necesidades de mano de obra para la agricultura¹⁴⁰.

Por otro lado, Yanagisako (1979) identifica que en estudios sobre campesinos se marca una diferenciación entre familia y unidad doméstica, pues la primera se define como un grupo corporado de parientes con propiedad de tierra común, mientras que la segunda es un agregado de parientes y a veces no parientes que comparten una residencia común. Para esta autora familia y unidad doméstica responden a distintos procesos de organización. Uno apunta a las relaciones consanguíneas y la otra a relaciones políticas.

¹³⁹ La unidad doméstica se nutre de nuevos miembros mediante el nacimiento, casamiento, adopción o por algún contrato.

¹⁴⁰ Considerando que las innovaciones locales pueden llevar a un aumento en las tasas de fecundidad.

De acuerdo a esta autora en el caso de estudios sobre campesinos la propiedad de la tierra en común, hace que la familia funcione como un sistema normativo que define los modos adecuados de interacción entre personas para llevar a cabo sus roles familiares. Sin embargo, ella establece una crítica a esta perspectiva, pues le parece que las unidades que etiquetamos como familiares van más allá de la procreación y socialización, pues tienen que ver con producción, intercambio, poder, inequidad y estatus. Esas son características que justamente la unidad doméstica tiene, pues se refiere a un conjunto de individuos que comparten no solo un espacio para vivir, sino también un conjunto de actividades: producción y consumo de alimentos, reproducción sexual y crianza.

Ante esto, Yanagisako (1979) propone que al estudiar con campesinos algo clave es identificar las actividades que son centrales a los grupos familiares, pero en particular en lo que tiene que ver con el espacio doméstico y con la identificación de una autoridad común en torno a los asuntos de organización doméstica. Esto es lo que los hace una unidad social y una unidad de análisis clave.

David Robichoux (1997) es uno de los autores preocupados en el estudio de grupos familiares, quien propone poner atención en el análisis del ciclo de desarrollo de los grupos domésticos; pues considera que se discute mucho de los tipos de familias existentes, pero no de su desarrollo dentro de un ciclo particular. Además de que existe una confusión en el uso de términos como familia y grupos domésticos.

Robichoux (1997) plantea que el ciclo de desarrollo de los grupos domésticos parte de reglas de residencia virilocal. Comienza con el matrimonio del hijo mayor, quien lleva a

su esposa a vivir a casa de sus padres, hasta que después se muda a vivir a su propia casa, pero cerca del hogar paterno. Este ciclo termina con la herencia de la casa por parte del hijo menor¹⁴¹. En este ciclo de desarrollo de los grupos domésticos identifica diferentes etapas: la fase de fusión, expansión y reemplazo. La primera sucede con el matrimonio, la segunda cuando los hijos de esa pareja se casan y traen a sus esposas a vivir a la casa paterna y la última, cuando todos los hijos mayores se han ido, y en la residencia local solo se encuentra el hijo más pequeño, que es quien hereda y cuida a los padres ancianos.

Desde esta postura, este es un modelo que se presenta constantemente en el área rural, que enfatiza la linealidad de la residencia, más que un tipo de herencia de la tierra. Por lo que también, para este autor, la clave está en los arreglos de residencia, que son una etapa dentro de las fases específicas del ciclo de desarrollo de los grupos domésticos. Esto a su vez permite observar distintos tipos de unidades domésticas, con arreglos particulares como el contener una familia extensa, múltiple o nuclear. Es decir, lo importante radica en analizar el proceso de cambio de las unidades domésticas. Este planteamiento tiene la virtud de que evita el punto de vista estático sobre el tema y deja claro que las unidades domésticas son entidades dinámicas y donde aspectos como el acceso a los recursos será algo importante en el desarrollo del ciclo de la unidad doméstica.

Algo central en la literatura sobre el tema es el énfasis puesto en la importancia de la organización familiar en torno a las actividades productivas, por lo que el tipo de estrategia de la unidad doméstica variará de acuerdo a las características del entorno. En relación a las reglas culturales y las características físicas del medio se seleccionan actividades

¹⁴¹ Al que se le llama *xocoyete*, en Tlaxcala.

determinadas y se define el tamaño y tipo de familia. Y de acuerdo al tipo de estrategia seleccionada las actividades humanas tienen determinado impacto tanto en el entorno, como en el bienestar individual de quienes conforman la estrategia doméstica (Netting 1984; Gurri 2009). Otro aspecto importante es la variable tiempo, pues es clave en la morfología que presentan las unidades domésticas y en las funciones asignadas a cada uno de sus integrantes.

VIDA EN EL LUGAR DE ORIGEN DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS DE LA ESTRATEGIA CAMPESINA TRADICIONAL (ECT)

Para el caso de las unidades domésticas de la *Estrategia Campesina Tradicional* (ECT) se encontraron dos tipos de variantes en cuanto al uso de recursos del lugar de origen. Ambos patrones de uso de los recursos y organización familiar en el lugar de origen permiten identificar aspectos que serán claves en la conformación de la ECT.

Primer patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECT

En su lugar de origen las unidades domésticas de esta estrategia eran familias con acceso comunitario a la tierra, pero reportan grandes caminatas para llegar hasta ella. En estos casos, se trabajaba junto con los familiares en actividades agrícolas de subsistencia. La milpa es eje central del trabajo. El tipo de familia suele ser el de familia extensa, donde el padre es el jefe del grupo o el hijo mayor en ausencia del padre.

Vivían en localidades pequeñas, sin escuelas, energía eléctrica, servicios médicos alópatas, solo se reporta la existencia de curanderos y parteras. Cuando necesitaban comprar insumos para el hogar tenían que desplazarse caminando a la ciudad más grande de su región y no se mencionó la presencia de tiendas locales en la comunidad.

En estos casos se reportó la existencia de una mayor diversidad biológica en el lugar de origen: mayor número de alimentos no cultivados y de plantas en el solar. Sin embargo, manifestaron tener poca experiencia en cacería antes de llegar a la región. En su lugar de origen existían alimentos que no encontraron en esta zona. Mencionaron enfáticamente un mayor acceso a fuentes de agua y a cerros en su lugar de origen, lo que los hacía acceder a otros recursos: otras plantas y peces, por ejemplo. Reportaron la existencia de recursos para uso ritual como la caña para elaborar aguardiente, práctica que abandonaron al llegar a Calakmul.

ALL: Pues el agua donde quiera había, hay arroyo así [como el de El Carmen], en medio de la comunidad, donde quiera íbamos a buscar [...] estaba limpio [...] Ahí donde corre el agua ahí lavábamos, ahí nos bañábamos, todo [...] La leña la íbamos a buscar en cualquiera de las parcelas [...] cerquita, nada más avisábamos que vamos a sacar leña ahí y nos dan permiso [...] Iba yo con mi mamá o con mi papá cuando iba a traer la leña con mis hermanas **(ECT)**

MLR: Había un arroyo donde, donde siempre no se seca el agua **(ECT)**

No reportan la crianza de borregos o vacas, aunque sí documentaron intentos para tener ganado o comenzar con esa actividad.

LLL: No más pura guerra hacen [allá], se pelean, porque, se pelean por la tierra, porque no hay tierra, hizo su potrero de mi esposo y después empezaron ya, no quieren bueno, se pelean, después que tenían un ocotal todo el alambre de púas lo que tienen pa que no sigan haciendo, bueno, no sigan trabajando en el potrero que hizo, mejor por eso se vinieron para acá, porque mi esposo no quería matar alguien (**ECT**)

Segundo patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECT

El segundo patrón de organización familiar identificado en el lugar de origen entre las unidades domésticas que conforman la estrategia campesina tradicional correspondía al de familias sin tierra, ni acceso a ella. En estos casos se trata de familias nucleares con madres solteras y sin experiencia en el campo. Los hijos varones salen a trabajar a donde se presente la oportunidad, tanto en el campo como en ciudades cercanas. Vienen de ciudades importantes en su región, con acceso a mayor número de productos del mercado nacional (insumos para el hogar como el jabón, sal, azúcar, por ejemplo). Se trata de ciudades con mayor infraestructura como energía eléctrica y escuela.

NRJ: Nada, nada, porque así na más que se enfermó mi papá y mi mamá ahí nada más buscaba dónde vivir, hacía ventas mi mamá para que nosotros pudiéramos comer, y así, y así fue la historia de nosotros, nos fuimos creciendo, poquito a poco, después nos venimos para acá y ya (**ECT**)

En estos casos, el cultivo de la milpa ya no era algo central en sus actividades, lo cual se puede deber a la falta de acceso a la tierra para el trabajo agrícola o por la falta de un jefe de familia que coordine ese trabajo en algún terreno prestado o rentado. La dependencia del

salario por trabajos esporádicos es alta, sin embargo al llegar a Campeche esta situación cambia y la milpa vuelve a ser parte central de sus actividades.

VIDA EN EL LUGAR DE ORIGEN DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS DE LA ESTRATEGIA CAMPESINA COMERCIAL (ECC)

En este caso se encontraron dos tipos de variantes en cuanto al uso de recursos del lugar de origen. Ambos patrones de uso de recursos en el lugar de origen nos permiten identificar elementos que serán claves para la conformación de las estrategias desarrolladas en el sur de Calakmul.

Primer patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECC

En este rubro se ubican familias con acceso a la tierra por parte de los jefes de familia, bien sea porque usaban la tierra paterna o porque la rentaban, cuidaban o prestaban. Vienen de ciudades con infraestructura sanitaria, educativa y de comunicación. Es importante resaltar que aunque reportan la existencia de energía eléctrica en sus comunidades, no todos nuestros informantes vivían en casas que contaran con ese servicio.

GDM: Allá sí había agua, luz no porque, sí había luz ahí, [había] la electricidad [en el pueblo], pero pues no, no, nosotros nos alumbrábamos con ese candil que dicen con petróleo, pero pues nada más (ECC)

Reportan la existencia de más de una tienda en sus comunidades, donde podían comprar todo lo necesario para el hogar, incluso queso, leche, carne de res, puerco y pollo. La carne era parte cotidiana en su dieta, pues tenían acceso a ella y recursos económicos para adquirirla.

ZPG: [Allá era] más diferente en el sentido de que tal vez había otro ambiente ¿no?, muchas tiendas, ya demasiado, aquí no más hay dos, tres [...] Vamos a suponer que el doble o el triple también, de hecho Manantiales ya tenía como unas ocho o nueve tiendas **(ECC)**

Recuerdan haber vivido en casas construidas con block, teja o lámina y con pisos de cemento. También mencionan que los solares eran productivos y con animales que eventualmente podían vender. En estos casos incluso se reporta la existencia de animales de pastoreo y de carga en el lugar de origen. Proviene de familias extensas con un padre de familia que acostumbraba a disponer de la mano de obra de los hijos. El trabajo colectivo, por tanto, se centraba en la actividad principal que podría ser: el cultivo de café, de arroz o chihua, el cuidado de ganado, huertas (naranja, piña, limón), o el trabajo en los cañaverales y venta de “shate” (*chamaedorea spp*).

ZPG: Hasta cierto grado era allí, era un solo [cultivo] por decir así haciendo chiles, aquí los chiles y el maíz. [Allá] todos hacemos una cosa, allá era el ganado o sea tener potrero y las huertas de naranja porque ya pa ese tiempo, ah, traía uno naranja mira hasta donde le alcance uno la vista puro naranjal. Donde vivíamos nosotros incluso donde la casa de mi tío, así alrededor ya era un naranjal con una simple hectárea, de por una a una **(ECC)**

En el lugar de origen, la milpa no fue parte importante en sus actividades ya que si necesitaban maíz para sus animales lo podían comprar con el dinero obtenido de alguna venta.

ZPG: Casi no [sembrábamos maíz allá], sembraban uno que otro, pocos sembraban maíz ya, el limón y la naranja, era lo que abundaba y la caña, que era lo que, era el trabajo que jalaba más gente (**ECC**)

Con las ventas de ciertos productos también hacían inversiones para comprar ganado. Incluso se identifica aquí a informantes que al separarse de la familia extensa comienzan a trabajar en aspectos no relacionados con el campo, como en hoteles, tiendas o fábricas. En el lugar de origen comienzan su experiencia como comerciantes (puercos en pie, carne de puerco, palomitas, chicharrón, nieves, pan, dulces).

Jornalear fue parte de sus actividades en el lugar de origen y en caso de estar solteros el dinero de ese trabajo tenía que ser entregado al padre. En cuanto se casan se van a vivir solos, pero también conforme los padres se hacen mayores los hijos se independizan económicamente aunque en ambos casos siguen manteniendo relaciones cercanas con la familia extensa. Aunque no siempre se mudan a otro solar, sí hacen su propia casa con cocina independiente y con el paso del tiempo sus casas pueden tener más de un cuarto. Las camas eran echas de horquetas y tablas. En cuanto al entorno, reportan la presencia de más fuentes de agua como ríos, manantiales y pozos. Para lavar se podían llevar la ropa al río.

GDM: [Había] son pozos que se hacen a mano y como allá en Veracruz donde quiera brota agua y en tiempo de agua está el agua a nivel de tierra, inclusive todo el tiempo hay agua en

ese pozo, aunque ya ahorita ya, por las medidas de salubridad y todo eso, están obligando a meter drenajes y agua a todos los lugares, inclusive antes no había colonias, ya ahorita ya empiezan a haber colonias, porque ya han perforado de esos pozos [...] adentro del solar, allí casi estaba, cada casa tiene su pozo, porque donde quiera sale agua (ECC)

ZPG: Pasábamos y había arrollo, de corriente de esos que no se secan como este de aquí. Ah, pescado, camarones, de todo teníamos, por eso me gustaba mucho (ECC)

Para la elaboración de alimentos tenían que cortar leña y solo en algunos casos se tenía experiencia previa en cacería, pese a que el consumo de carne fue reportado como algo cotidiano; sin embargo los recursos en su lugar de origen ya no eran abundantes.

ZPG: No, ya para ese tiempo que yo crecí, ya no había montañas ahí, ya era puro naranjal, ya, ya eran casi animales así, yo creo que zorros, zorras había, solamente dos zorritos que les dicen rabo pelado, que tienen la colita pelada, de éstos era de los únicos que había, y, iguana (ECC)

Segundo patrón de organización familiar en el lugar de origen por parte de las unidades domésticas de la ECC

En este caso se trata de familias que vienen de comunidades más pequeñas, con escuela, pero sin energía eléctrica, ni médico, por ejemplo. Reportan caminatas de dos horas aproximadamente para llegar a la parcela, cuyo uso dependía del padre (jefe de familia) y estaba ubicada en terrenos comunitarios. Para recoger leña también tenían que internarse a buscarla en terrenos más lejanos a los de las milpas. El cultivo del maíz sigue siendo el cultivo principal, pero ya se comienza con la siembra de pastizales para rentar los terrenos a

quienes tuvieran ganado, por lo general personas de otras comunidades¹⁴². La cacería con escopeta fue una actividad que también se realizó en el lugar de origen, pues se trata de una zona con mayor diversidad.

FGL: Cuando mi papá antes tenía rifle, íbamos al monte a matar tepezcuintle, matábamos venado, tejón y tereque [...] Cada ocho días, los domingos íbamos, pero el venado como íbamos diario a la milpa mi papá a veces lo llega a encontrar el venado, y mi papá lo mataba **(ECC)**

En estos casos se reporta la venta de maíz, frijol y café en la cabecera municipal del lugar de origen.

FGL: En Salto de Agua vendíamos, salíamos en la mañana y llegábamos a las once allá, íbamos a pie a venderlo, hasta Salto de Agua **(ECC)**

En este grupo de unidades domésticas se mencionó una mayor biodiversidad en el lugar de origen, que ellos veían reflejado en el patrón de consumo de alimentos.

MLV: Porque ahí en Chiapas hay más que comer que aquí, lo extraño como el chapoy, es así como crece, esa mata de coco, y de ahí lo cortan así, así de largo, y eso lo ponen al fuego y lo comen, con tortilla, eso nada más lo pienso, porque aquí casi no, porque aquí casi no hay, desde que vine no **(ECC)**

MHP: En Chiapas sí, bastante, allá en Chiapas sí hay, la hierba mora, el quelite, mumu, ashuntié, abajo del café lo tenían sembrada, estaba el quelite y todo, allá no nos moríamos de hambre, pero acá [...] no na más el frijol **(ECC)**

¹⁴² Causa por la que sale expulsados de sus comunidades.

NLV: Ahí pescaba [en Chiapas], pescaba mucho. Aquí cuando llegamos ya no hay, aquí ya no pescamos (**ECT**)

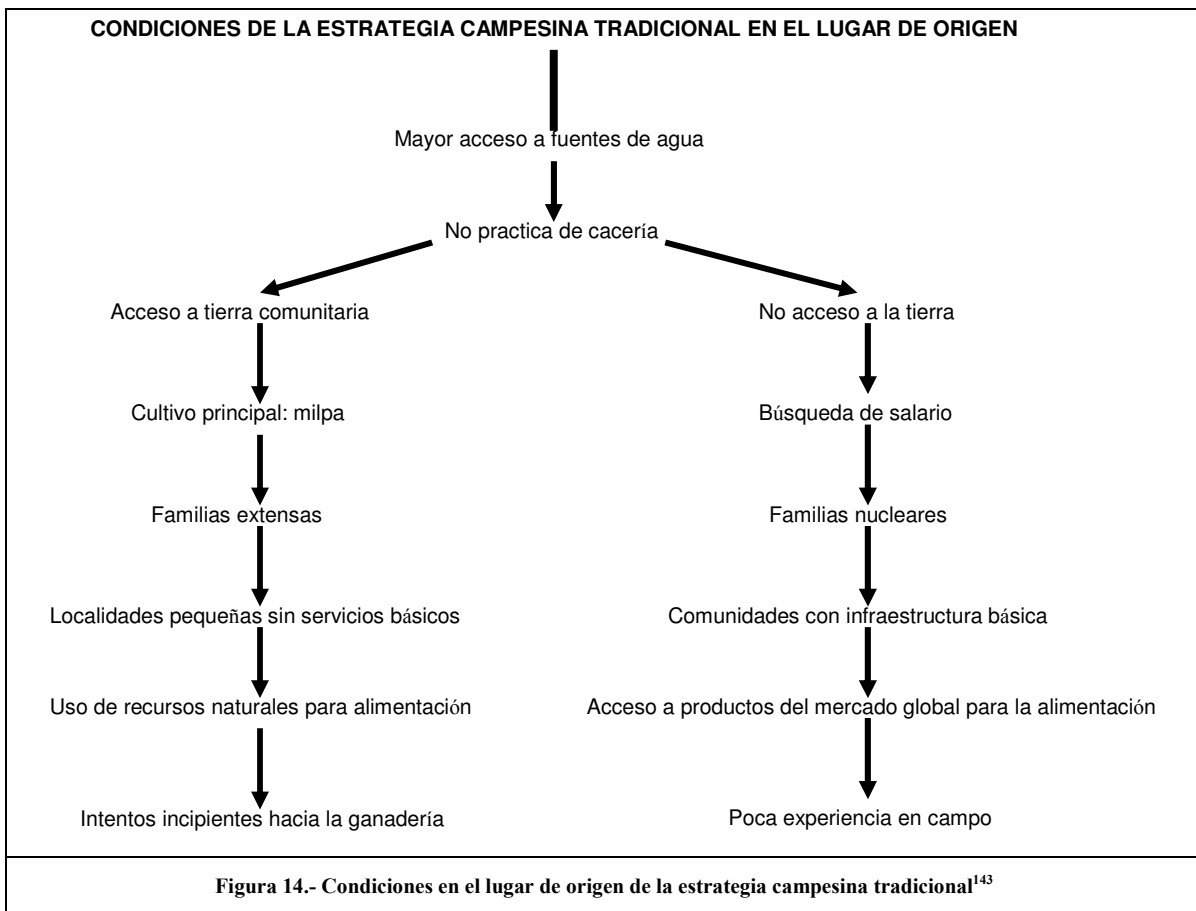
ALL: Mi papá lo extrañaba mucho el caracol [de Chiapas], también el pescado no había acá, lo pescaba mi papá allá, así estaban de grandes los pescados que los sacaba [...] sacaba dos, tres, cuatro pescados y los traía en costal [...] por eso mi mamá no se quería acostumbrar a acá (**ECT**)

DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR A CALAKMUL

Del pasado al presente para la ECT

Con esta información se observa que en los casos de las unidades domésticas de la **estrategia campesina tradicional** desde el lugar de origen en la década de 1980, la milpa correspondía a una actividad importante, mientras que el monocultivo, venta de productos y la búsqueda de trabajo fuera del área agrícola no fue central a su estrategia. En los casos en los que no se tenía tierra en el lugar de origen, la opción fue diferente, pues tenían que conseguir trabajo donde se les presentara la oportunidad, tanto en el campo como en zonas urbanas. Sin embargo, pero poco después (en la misma década) de su llegada a la región se dedicaron al cultivo de la milpa y eventualmente se arriesgaron con el cultivo comercial (chile) o trataron de sembrar pasto para comprar ganado, pero ser ganaderos no era la expectativa en sus lugares de origen y por tanto, tampoco se convirtió en meta en Calakmul.

Un aspecto constante las historias obtenidas por parte de los informantes de este tipo de estrategia (ECT), es la falta de acceso a recursos clave como la tierra o entornos con alta biodiversidad que les permita tener recursos de manera constante a lo largo del año. La cacería, por lo general, ya no era parte de su experiencia de vida y fue algo que aprovecharon al arribar a este municipio, aunque cambió el tipo de especies vegetales a las que tuvieron accesos, así como vieron más limitado su acceso al agua, lo cual en general tiene que ver con las condiciones del nuevo entorno al que se insertaron.



¹⁴³ Gráfica elaborada por la autora, a partir del análisis de la información y de acuerdo al trabajo realizado en la zona (Gurri 2002).

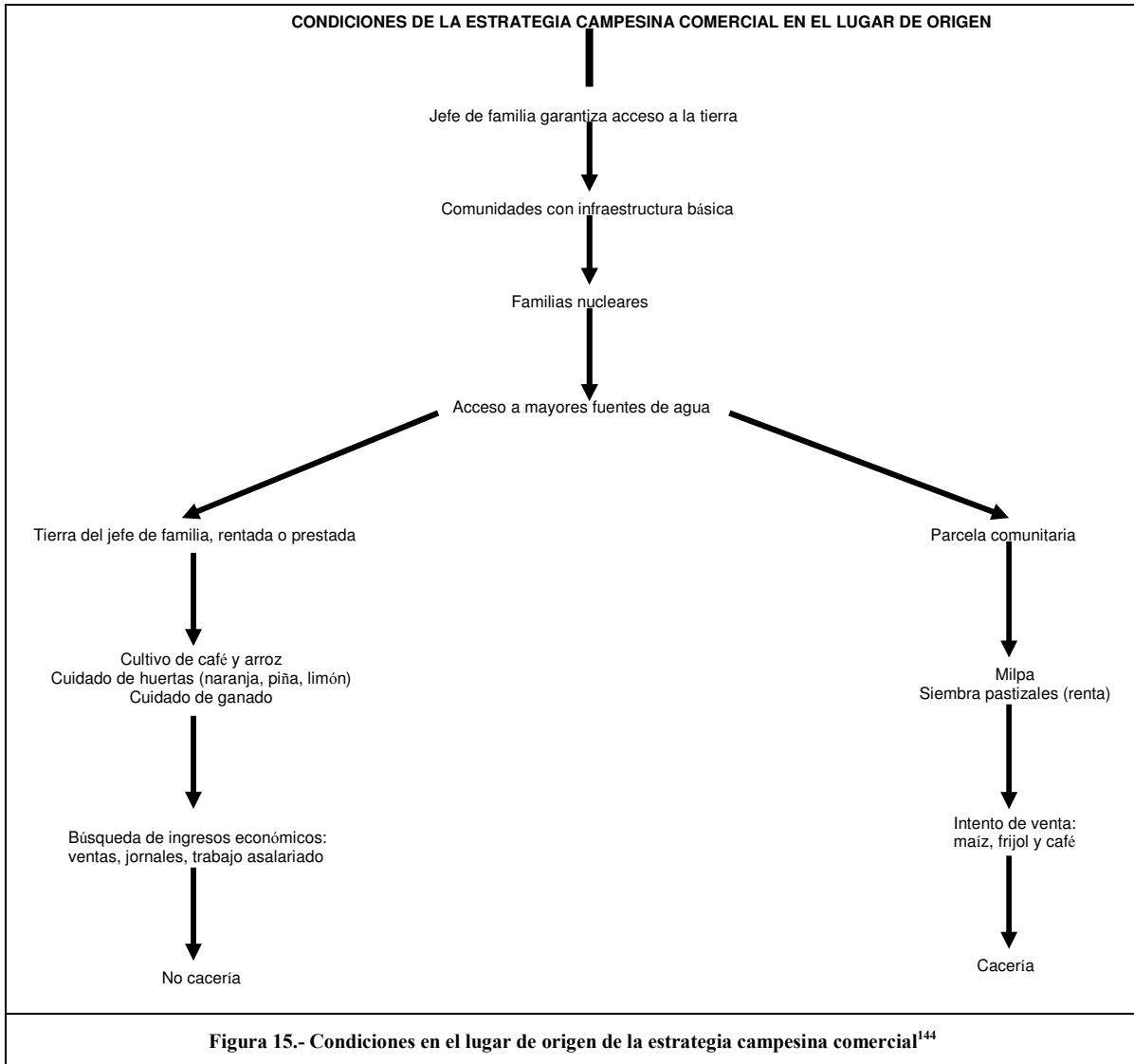
Del pasado al presente para la ECT

La experiencia en el lugar de origen de las familias de la estrategia campesina comercial; es diferente a la anterior. En el primer patrón (ECT), las actividades productivas estaban encaminadas al monocultivo y a la adquisición de ganado como una herramienta “para vivir mejor”. Incluso la búsqueda de trabajo no siempre se hacía en relación al trabajo agrícola, sino que se cuentan experiencias de acceso a trabajo asalariado en hoteles, fábricas o tiendas. El entorno en el que se vivía era más urbano, por lo que vivían en lugares con infraestructura sanitaria, educativa y de comunicación, aunque nuestros informantes no necesariamente hacían uso de esos servicios, por estar en condiciones poco favorables.

En esta estrategia se ubica a campesinos con acceso a tierra comunitaria (por ser hijos de un comunero), pero donde ya se comienza a experimentar con monocultivos como el pasto. En estos casos, la intención de sembrar pasto correspondía a la búsqueda de una ganancia inmediata por la renta de esos terrenos a personas con ganado. Es decir, la agricultura de autoabasto, ya no era considerada la mejor vía para sobrevivir, aún cuando vivieran en zonas con alta biodiversidad y pudieran seguir obteniendo otros recursos naturales del entorno para alimentarse (en estos casos sí se practicaba la cacería). Las cosechas obtenidas de maíz, frijol y café, también eran algo que se intentaba vender en la cabecera municipal de su lugar de origen.

Lo anterior permite explicar que, al establecerse los colonos a Calakmul buscaran condiciones que les permitieran seguir invirtiendo en recursos que les garantizaran ganancias monetarias temporales y no necesariamente una combinación de actividades que

les permitiera hacer un mayor uso del entorno natural al que se acaban de incorporar. En estos casos, la milpa y la cacería, por ejemplo, se realizan solo en la medida que permiten limpiar terrenos y consumir carne en épocas en las que no se puede obtener dinero de otra forma.



¹⁴⁴ Gráfica elaborada por la autora, a partir del análisis de la información y de acuerdo al trabajo realizado en la zona (Gurri 2002).

LA EXPERIENCIA DE LAS UNIDADES DOMÉSTICAS Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO

De acuerdo a lo planteado por los autores revisados y por los datos obtenidos en trabajo de campo, se puede identificar que si bien es cierto que la unidad doméstica está inmersa en una red de relaciones comunitarias y con la sociedad nacional. También es cierto, que no se trata de un espacio autónomo para la obtención de recursos. Se trata más bien, de un espacio de negociación en el que se toman decisiones importantes para cada uno de sus miembros, pero también para el sistema en el que la unidad doméstica se halla inmersa. No es una casualidad que en las comunidades de origen de las familias de la estrategia campesina tradicional el entorno no estuviera tan devastado, como sí sucedía en los casos de las unidades domésticas de la estrategia campesina comercial. Y que a su vez, esto posibilitara en el primer caso la agricultura de autoabasto, mientras que en el segundo caso, desde el lugar de origen, ya existía una búsqueda constante por la obtención de recursos monetarios y un abandono eventual del estilo de vida campesino.

En cuanto a la edad de los jefes de familia y su importancia para movilizar o paralizar innovaciones, hay que tener en cuenta que esto depende del tipo de estrategia en el que se encuentre la unidad doméstica analizada y el momento en el ciclo de vida. Esto último a su vez, también determina la forma de transmisión de los bienes y la protección que se le brinda a cada miembro, pero cada unidad doméstica encuentra la solución adecuada. De acuerdo a los datos obtenidos en este estudio se observa que ya desde el lugar de origen el papel del jefe de familia es clave para la elección del tipo de actividades que se seleccionan, así como para la forma en que se da el apoyo entre el jerarca y las nuevas parejas que van surgiendo dentro del seno familiar.

En las historias de vida de los informantes se observa que los jefes de familia son por lo general quienes posibilitan el acceso a un recurso central como la tierra. En ambas estrategias, desde el lugar de origen, el padre o jefe de familia es quien motiva la movilización de recursos y posibilita el acceso a los mismos. Sin embargo en el caso de la estrategia campesina tradicional, la “dependencia” hacia las decisiones del jefe de familia suele permanecer por un tiempo mayor, que en el caso de las familias de la estrategia campesina comercial. Esto se explica, en tanto para la estrategia campesina tradicional el recurso central está en la distribución de los recursos generados por ellos mismos a lo largo del año. Para el caso de la estrategia campesina comercial, cada uno de los varones del grupo puede identificar vías particulares para la obtención de ingresos monetarios y de esa forma la agrupación funciona solo durante el proceso previo a la venta del producto principal por el que se haya trabajado en colectivo.

Finalmente, se puede sugerir que el establecimiento de reglas para las actividades de la unidad doméstica está mediado por uno de los miembros de la familia, el que se considere con mayor experiencia, pero siempre y cuando el entorno permita y requiera el trabajo colectivo. De acuerdo a la información presentada para las unidades domésticas de la estrategia campesina comercial no siempre fue necesaria la colaboración familiar en su lugar de origen (en tanto se generaba ingresos por trabajo asalariado), aun cuando en esta región sí han aprovechado las relaciones familiares para diversificar sus actividades. La profundización en la forma en que interactúan los diferentes ejes de la unidad doméstica (Gurri 2002) se discutirá en el siguiente capítulo, donde se presentan una revisión de lo que implica ser campesino en el sur de Calakmul.

CAPÍTULO 7: DE COLONOS A CAMPESINOS DEL SUR DE CALAKMUL

*“El campo se convierte en un deposito de población que sólo en parte funciona como ejercito de reserva de trabajo”
(Palerm, 1980).*

LA EXISTENCIA CAMPESINA

Ya en la década de 1970 el doctor Ángel Palerm (1980) cuestionaba todos aquellos estudios que planteaban la posible desaparición del campesino ante la presión del capitalismo. El consideraba, en ese tiempo, que por lo menos para el caso mexicano la población campesina no disminuía, sino que aumentaba. El campo seguía y seguiría desde su perspectiva conformado por campesinos y trabajadores asalariados estacionarios. Lo cual no descartaba la importancia de la expulsión constante de población campesina al ámbito urbano, o incluso la migración hacia Estados Unidos.

Para ese autor (Palerm 1980: 273), parte de la explicación de la persistencia del campesinado se encuentra en la adaptación de los campesinos a las transformaciones cotidianas del entorno. Estos ajustes se presentan, pues el campesinado sigue siendo elemento importante en parte de la producción capitalista, pues vende su mano de obra a bajo precio a las empresas capitalistas, bien sean éstas agrarias o no. Además, de que “los campesinos sirven como productores no capitalistas de mercancías baratas, que entran a la circulación capitalista”.

Mediante la producción para el autoconsumo, los campesinos pueden vender a menor precio su fuerza de trabajo (Palerm 1980) y en algunos casos, la disminución de la producción para el autoconsumo promueve que los campesinos tiendan a depender mayormente de su venta de fuerza de trabajo, por lo que ante la emergencia entran al mercado industrial o jornalero aceptando sueldos bajos pero de alguna manera seguros, aunque no suficientes para todos los que lo demandan¹⁴⁵.

De acuerdo a la literatura sobre el tema, el campesinado mexicano tiene las siguientes características (Palerm 1980: 205-212):

- Produce, recolecta y extrae productos naturales.
- Manufactura o transforma bienes, llamados artesanías.
- Vende su fuerza de trabajo.
- Crea un excedente económico que no puede retener y que se transfiere a la clase burguesa.
- Para mitigar la “explotación” realizan una combinación de actividades¹⁴⁶.
- Dentro de la diversidad de actividades que realizan la agrícola es a la que le atribuyen una mayor importancia, pues en ella basan su autoabasto y el mismo producto que sirve para el autoconsumo puede intercambiarse como mercancía, lo que les permite una combinación entre valor de uso y valor de cambio, es decir, una flexibilidad que no puede tener en otras actividades.

¹⁴⁵ De acuerdo a Palerm ante la falta de capacidad de la industria por contratar toda la mano de obra que se le ofrece, los trabajadores recurren a la migración internacional.

¹⁴⁶ Léase también como mitigar su condición de vulnerabilidad.

- Los mecanismos de intercambio que crea la burguesía compradora de productos agrícolas, no permite la producción agropecuaria autónoma del campesino.
- El acceso a la tierra es una condición básica para la permanencia del campesinado.
- La unidad básica para la producción y la sobre vivencia campesina es de tipo colectivo y se organiza por el parentesco.
- Las unidades campesinas están integradas en unidades mayores: las comunidades agrarias, que ejercen el control sobre el territorio de manera corporada (1980: 210), lo cual implica relaciones de cooperación e intercambio no capitalista entre los involucrados.
- Los campesinos poseen o controlan bienes de producción: tierra, instrumentos y animales de trabajo, lo cual no necesariamente constituyen capital por su subordinación a un sistema mayor capitalista.
- La acumulación de bienes por una unidad campesina es, por lo general, el resultado de una composición favorable por el número de individuos que, pese a la explotación, aportan más de lo que consumen.

CAMPESINOS EN PEQUEÑA PROPIEDAD

Por otro lado, Robert Netting en 1993 publicó un libro, en el que discute sobre la práctica de la agricultura intensiva, realizada por unidades domésticas en pequeña propiedad, en relación al ambiente, tecnología y organización social humana dentro de la tradición de la ecología cultural iniciada por Steward.

Netting (1983) retomó datos de la situación de agricultores en pequeña escala de Nigeria, Suiza y China. Se interesó en el trabajo intensivo realizado en terrenos de pequeña propiedad, pues partió del estigma existente sobre ellos al catalogarlos como campesinos con tecnología intermedia, de arado y con animales de tiro, viviendo en un estado de aislamiento y, sujetos a las demandas de los grupos de elite de las sociedades complejas. Es decir, campesinos con baja producción por su no dependencia de energía fósil y por sus prácticas “arcaicas” de agricultura, por lo que se les considera aislados de mercado. Sin embargo, a lo largo de su escrito Netting aporta suficientes elementos para demostrar la integración de estos campesinos al sistema mayor capitalista por medio de la venta de sus productos agrícolas y de su mano de obra en ciertas temporadas.

Los campesinos a los que se refiere este autor viven en zonas con escasa tierra, la producción agrícola por unidad es relativamente alta y sustentable, los campos son permanentemente trabajados, para lo que se necesitan muchas habilidades y periodos prolongados de tiempo. La finca familiar tiene derechos continuos sobre la tierra y sus frutos¹⁴⁷; además de encontrarse en zonas con una alta densidad poblacional¹⁴⁸. Suelen ser miembros de una comunidad con propiedad común y cuentan con instituciones que garantizan que los recursos sean compartidos, monitoreados y protegidos.

Algo clave entre los campesinos que poseen “pequeña propiedad” estudiados por Netting es que su integración al mercado nunca es de tiempo completo, siempre es parcial

¹⁴⁷ Por lo que es importante garantizar los derechos de propiedad por periodos prolongados, por lo que la herencia tiene un peso importante en este tipo de comunidades.

¹⁴⁸ Su caracterización de los campesinos en pequeña escala guarda muchas similitudes con lo planteado por Palerm y Warman, aunque ellos no contemplan como una condicionante de su modelo la densidad de población, aunque sí la dinámica reproductiva de las unidades domésticas.

en la medida en que cuidan mucho la producción para el autoabasto de la unidad doméstica. Otro aspecto característico es que, por contar con una base permanente y limitada de tierra, deben hacer más y saber más para poder obtener un alto rendimiento de la tierra utilizando energía no-fósil.

De acuerdo a lo reportado por la literatura (González Jácome 1999, Palerm 1980, Warman 1984, Netting 1993, Chayanov 1974) el campesino de pequeña escala participa en diversas actividades además de la agricultura y casi nunca está solo, pues necesita compensar la insuficiencia de recursos¹⁴⁹. Mantiene relaciones más allá de su comunidad, pues no depende solo de lo que cultiva. Por lo vulnerable de su situación con respecto al clima y las plagas su estrategia implica la diversificación de opciones, lo que quiere decir, que trata de cultivar en distintas épocas del año, diferentes cosechas y aprovechar las opciones que la diversidad le ofrece tanto fuera, como dentro de la comunidad. Producen lo necesario para su propia subsistencia y participan en el mercado. Al carecer de suficientes recursos en tierra y ganado redirigen su tiempo a las artesanías, comercio y empleo remunerado, lo que les implica una pequeña tasa de retorno.

Una característica relevante en el sistema campesino es que la unidad doméstica garantiza la permanencia del conocimiento, es decir, que las prácticas de especialización en la producción agrícola se transmitan de generación en generación, mediante la experiencia de cada uno de sus miembros. En este tipo de agricultura, el uso de los recursos es más efectivo mientras se tenga un buen conocimiento de los micro ambientes en los que se

¹⁴⁹ “Los agricultores en pequeña escala son por definición miembros de la unidad doméstica” (Netting 1993:58).

trabaja (Netting 1993: 62). Aunque no se cuenta con una amplia tecnología, se cuenta con recursos humanos para solucionar los problemas agrícolas.

Finalmente, algo clave en el sistema campesino es que la existencia del trabajo corporado que mediante la unidad doméstica garantiza disponibilidad de mano de obra permanente, sin grandes desembolsos de producción o atención. Contar con mano de obra de la unidad doméstica hace más fácil su control que si se tratara de mano de obra pagada. En caso de una emergencia, cada uno de los miembros de la familia puede estar disponible en cualquier momento sin necesidad de paga extra. Los miembros de la unidad doméstica que colaboran esperan un pago en especie, como sería la garantía de alimento, techo o ropa.

En este capítulo, se presentan los datos referentes a lo que representa para los colonos de esta región, el ser campesinos en nuevo contexto: ambiental, social, político y cultural. De acuerdo a la información obtenida en las historias de vida de los jefes de familia de las unidades domésticas participantes se identificó que para ambas estrategias al ser campesino implica modos diferentes de utilizar los recursos de la localidad donde se vive, así como los recursos que el entorno político posibilita.

SER CAMPESINO EN CALAKMUL

Propiedad de la tierra como clave del éxito

Para estos campesinos, independientemente del tipo de estrategia, tener tierra es clave. El no tenerla en algunos casos fue motivo de movilidad constante. De acuerdo a los testimonios recabados, si se tiene tierra se puede estar tranquilo, pues incluso hace menos grave la situación de no haber estudiado. Además de que tener tierra garantiza el acceso a algunos programas gubernamentales de apoyo.

VSA: He visto que mi papá como le dije, él no tuvo estudios, él fue huérfano, y él no tuvo carrera, su primer paso de él fue de haberse hecho de una parcela, él nunca tuvo herencia, nunca tuvo nada de eso, y al menos lo que yo veo en mi padre es que él pudo sobresalir....Cuando llegamos, mi papá quería su propia tierra y yo quería algo para mis hijos o para mi esposa, y no tener que pedírselo a él, este, hasta que me independicé. Estaban llegando los programas de PRONASOL y todos esos, entonces yo empecé a abrir, empecé yo a trabajar por mi cuenta (**ECC**)

JMV: Sí, mi papá nada más quería trabajar, estaba buscando terreno pues para trabajar, por eso se quedaron acá, empezaron a trabajar. Ahorita mi papá tiene trabajadero, ahorita él tiene potrero, tiene milpa (**ECT**)

No todas las mujeres tienen tierra, pero es una condición que se considera como adecuada. Al llegar a esta zona, algunos varones decidieron registrar a sus esposas como ejidatarias para garantizar más tierra familiar. En su momento, los colonos no le encontraron ninguna utilidad a la propiedad de la tierra por parte de mujeres, pero más adelante observaron que gracias a eso podían acceder a fondos gubernamentales y, que más

adelante, no todos sus hijos podrán heredar, por lo que finalmente lo consideran útil (por lo menos para los hijos varones).

E: ¿Usted no tiene título?

LJF: No, yo no. Porque como mi papá no hizo por conseguir la parcela a mi mamá, se nos hizo muy normal que solo sean los varones y nosotras no

E: Y ya una vez casada ¿no se le ocurrió?

LJF: No, no se me ocurrió [...] El asunto es Victor [quien heredará], porque pues Gloria pues se irá a casar y quién sabe dónde se irá a ir **(ECC)**

Vulnerabilidad como constante

Para ambas estrategias, el tener que depender del clima para el éxito de los cultivos es algo que los hace estar expuestos siempre al riesgo ambiental. Las cosechas pueden ser malas, se pueden perder y si las condiciones son graves incluso su patrimonio se puede ver afectado.

FVG: Sí, pues se siembra, pero a veces no llueve a su tiempo. Y cuando llueve así a su tiempo lo amuela el viento, lo vota, no se le atina. Más bien hay temporadas en que hay mucho sol, no se levanta el maíz, poca cosa **(ECT)**

ZPG: Año con año es lo mismo para nosotros. A veces nos va bien, a veces nos va mal, pero no hay otra cosa que hacer. Si nos ponemos a sembrar maíz nosotros tenemos que echarle [más ganas] y a lo mejor se de bien, a lo mejor no, porque el maíz si no le llueve a su tiempo no da **(ECC)**

Otro momento en el que la vulnerabilidad se hace explícita para los campesinos del sur de este municipio, está relacionado con la búsqueda de solución a las crisis por enfermedad;

sobre todo, porque en algunos casos tienen que salir de sus comunidades para buscar solución al problema. Las crisis por enfermedad los afectan no solo en el trabajo, sino que los hacen sentir vulnerables. Estar fuera de la comunidad los aleja de sus redes tradicionales de apoyo y de la forma cotidiana de obtener el sustento. Para salir deben de contar con algún capital inicial y saber que al regresar tendrán que depender de las reservas de alimento con que cuenten.

G: ¿Y mientras su hijo estuvo enfermo, entonces no, no cultivaban la tierra?

PLC: Pues sí cultivaba yo, pero sí perdí días pues para estarlo llevando allá afuera, allá sufría yo pues, pues no tenía dinero, sufría por el hambre, el desvelo y allá afuera no nos regalan nada, mientras no tienes billetes no comes **(ECT)**

FVG: Teníamos puerco, gallinas y ganado, éste fue la perdición que tuvimos nosotros, porque se nos agravó un hermano y tuvimos que acabar, bueno, luchó mi apá, hasta que quedó en la calle, vendió todo el ganado y después nos desparpajamos [...] mi apá vendió parcela y todo, ya ellos agarraron pa otro rumbo y yo agarré pa este rumbo **(ECT)**

JCM: Porque acá dentro del campo no es nada difícil, uno es campesino, ya sabe qué, cómo hacer, pera ya tratándose de enfermedades, ya no. Tiene uno que salir **(ECC)**

Diversificación de actividades y de fuentes de ahorro como característica clave

En ambas estrategias se cuenta con mecanismos para la generación de ingresos temporales que permitan la subsistencia familiar. El poder tener diversos tipos de formas de ahorro también les posibilita responder a las contingencias presentadas a lo largo del año por los problemas con el clima o la poca disponibilidad de recursos. Las distintas fuentes de ahorro identificadas, algunas de las cuales implican actividades específicas son: solar, inversiones

en propiedades (carros, tiendas, ganado, animales), reservas de frijol, maíz y la realización de cultivos comerciales.

Los animales suelen ser la principal fuente de ahorro, pero se tiene que garantizar la cosecha de sus alimentos para poder conservarlos. Sin embargo, ante alguna crisis financiera o emergencia por enfermedad, siempre se pueden vender y tratar de recuperarlos más adelante. Cada vez que pueden compran animales, sobre todo de solar, consideran que la inversión en su alimento se recuperará, bien sea porque los vendan, los intercambien, los regalen, o se los coman. Se compran a propósito como un fondo de ahorro o una inversión a largo plazo, por lo que si pueden evitan su venta. Como se observa en los siguientes testimonios, el dinero obtenido por la venta de animales se puede utilizar para realizar mejoras en las casas, sobre todo si lo utilizan en conjunto con otro u otros ingresos. Este tipo de ahorro también puede servir para las fiestas.

PLC: Yo pienso pues cultivar mi parcela y pienso, este, hacer un ranchito y comprar más ganadito, porque antes tenía yo, pero resulta que me enfermé y lo tuve que vender, la necesidad de la enfermedad [...] Ahí terminó todo el ganado, ya no puede conseguir otro
(ECT)

ARJ: Ahorita le puedo decir pues dinero en el banco o lo que fuera, pero yo tengo a mis animales, tengo mi ganadito, pero yo no quisiera vender unas de mis vacas. Si yo tengo dinero mucho mejor [...] Algún problema como quiera se consigue el dinero, como tengo unos animalitos ahí, unas vacas, pues ya, cuando sale algo de la cosecha compro tres, cuatro animales y así se van vendiendo en tiempo que no hay, pues ahí se va uno sosteniendo, pero depende de cada uno [...] Pues sí alcanza, pues no nomás eso hay, hay otros medios, como es el puerco, los borregos, cuando no sale una cosa hay que ver qué vamos a hacer (ECC)

IMC: Hemos andado apuradísimos con todo lo de [la enfermedad de] Nayeli, nos han prestado dinero. Dice Victorino, como nos van a dar un dinero, dice, mira, vamos a esperar que nos den ese dinero y si no alcanzamos a pagar lo que debemos entonces si vamos a vender el becerro, pero ya está grandísimo, dice él que le calcula que le dan cinco mil pesos por él, pero no lo quiere vender porque está muy bonito y es mansito, entonces dice, mira, dice, vamos a ver **(ECC)**

VSA: Yo llegué a tener casi ocho animales, pero de que entraron mis hijos a estudiar, primero Pepe, cada inscripción, cada principio de año, que cómprale maletas, que cómprale zapatos, que cómprale sus libros, y pues desde que se fueron mis hijos a estudiar fuera pues es un gasto [...] Ahorita no más tengo uno, un becerro y es el que tengo programado para que, para que, por cualquier cuestión que llegue a pasar [...] pues ya de ahí tendría que, que vender ese becerro. Ese becerro lo compré igual, como un ahorro. Como me sobraba un poquito, agarré y compré, compré ese becerro casi en 3000 pesos. Orita con lo que ha subido de peso y todo eso, póngale que valga cuatro, y ya esa es una manera de ahorrar, pero que también son para los gastos no previstos que salen así, de buenas a primeras [...] El último que tenía lo vendí ahorita que traje la camioneta de Ciudad Juárez, como hice compromiso de liquidar un dinero que quedé a deber allá en Ciudad Juárez, que quedó de aval el esposo de mi cuñada, entonces vendí una, que tenía dos, vendí una y giré una parte de dinero, luego el que está en Cancún tuvo problemas en el trabajo, y estaba yendo a la universidad, y según tenía que pagar una colegiatura para que le devolvieran su documentación, y tuve que vender esa otra, para aportar otro giro para Ciudad Juárez y apoyarlo a él. No más estuvo casi un mes aquí él, y pues le di para que, para que pagara renta, pa que pagara sus útiles y todo eso, y ahí quedó la última, que no la quería yo vender, porque quería yo guardarla, era de las mejorcitas que tenía, pero pues desgraciadamente los bienes son para remediar los males y no queda de otra **(ECC)**

GDM: Ahorita tengo unas vacas, y me dice un cuñado de ella [esposa], te cambio las vacas por la camioneta, pero pues le digo yo a él, tu me das la camioneta, yo te doy la vaca, pero en cambio yo a la camioneta le tengo que meter, y tu en cambio a la vaca le vas a sacar, así que mejor ahí déjalo. Porque una camioneta es bonito, porque se mueve uno y anda uno por donde quiera, pero hay que estarle metiendo, en cambio la vaca, poco a poco pero algo van dando **(ECC)**

LJF: Y en una necesidad, ya con la operación de su mamá, pues ya vendió un becerro, les pudo ayudar con algo. Y en cambio no teniendo nada de qué hecha uno mano [...] me dieron un crédito para ganado y compramos una vaca y él ya tenía también una vaca y pues de eso hemos ido haciéndonos de otros animalitos y pues ya tenemos, un poco, que hemos tenido [...] Desgraciadamente nos tuvimos que deshacer de dos animales, teníamos ya como siete, pero una la usamos para los 15 años de mi hija y otra para cuando se enfermó su mamá de él [esposo] **(ECC)**

ZPG: Por ejemplo, no me voy a acabar un cochino de unos cincuenta, sesenta kilos, entonces agarramos un caponcito de unos sesenta, cien kilos, pues lo matamos, vendemos y comemos. Entonces nos queda ahí manteca, ya no compramos aceite, ahí que está el colesterol, este y comemos bien, varios días, y tenemos dinero para ir la pasando. Hasta cierto grado sí es una ayuda, ¿no? Es un ahorro más bien, porque sí se gasta con un animalito de esos, un cochino se gasta, lo que pasa que, se gasta a la larga, o sea, se va gastando poquito a poquito a poquito, pero cuando te vienes a dar cuenta ya se ha gastado algo, pero como es poquito en poquito no se siente, no se siente tanto [...] al final ya hay amontonadito ya **(ECC)**

IMC: Lo que más claro me acuerdo es que dábamos de comer a dos muchachos y compramos mi suegra y yo, pues para tener nosotros lo de nosotros, compramos unos cochinitos, ella compró el suyo y yo compre el mío. Estaban todos feiyos y los bañamos de aceite quemado porque nos dijeron que se componían y así lo hicimos. Le empezamos a meter desperdicio y maíz, se pusieron muy bonitos. Imagínese cuando me fui a aliviar de Nayeli, allá en Veracruz, como no teníamos dinero y Victorino no tenía de donde [conseguir], yo vendí ese cochinito. Me acuerdo que me dieron setenta cinco pesos y eso me sirvió para irme para allá, para mi casa, para tener dinero porque me iba yo a aliviar, hágame favor **(ECC)**

Cuando pueden, algunos campesinos de esta región, hacen inversiones mediante la compra de camionetas o tiendas. Para este tipo de inversiones pueden usar el dinero obtenido de cosechas de chile, de la venta de ganado o bien de los programas gubernamentales de apoyo social. Sin embargo, eventualmente consiguen que esa inversión

fructifique pues la economía local no siempre lo permite, sobre todo en el caso de las tiendas. Las malas cosechas y la falta de empleo eventual remunerado hacen que circule poco dinero dentro de la comunidad; además, de que es justamente cuando se echa mano de los pocos bienes que se posean y las camionetas pueden ser vendidas en esos momentos. La cosecha del chile en sí misma también se suele ver como un fondo de ahorro. Esto se documenta de acuerdo a los testimonios obtenidos durante el trabajo de campo.

DLC: Porque ya no la mandamos a componer [la camioneta] por lo que el tiempo vino mal, solo sacamos como diez arpías de chile. Y cuando manda uno a componer una camioneta de esas, puede costar como sus tres, cuatro mil pesos la compostura, pero no lo conseguíamos en ese tiempo, no hubo cosecha [de chile] **(ECT)**

JLR: Tenía vacas y becerros. Había borregos también, pero esos los vendimos, pero ya hay ahorita. Los vendimos para comprar una camioneta, con una parte de la siembra de los chilares [...] era mejor el ganado, porque al carro en lugar de sacarle [dinero] le mete, así como se descompone, y al ganado no porque ése ahí está y produce, ¿no? [...] Cuando hay cosecha compran alguna cosa, después se vende y ay, con ese dinero pues se sigue uno ayudando mientras hay cosecha [de nuevo] con lo que siembran si ellos sacan una buena cosecha se compran algún animal, así que en el tiempo que ellos lo necesitan, pues tienen manera de venderlo **(ECC)**

JMV: Ya ahorita tiene potrero [mi esposo], lo va acercar, lo piensa cercar este año, pero como no sembró mucho chile, pues Dios quiera para otro año **(ECT)**

PLC: Bueno, el primerito [animal] que conseguí, sembré un pedazo de picante, entonces sembré una hectárea de milpa y le sembré chihua. Entre esas dos cosechas logré vender la chihua y saqué como 400, 500 kilos. También picante en esa época casi igual fue época del corte y corté y logré juntar el billete. Entonces pues me decía mi sobrino ¿por qué no compras unos ganaditos?, bueno sí tengo para comprar pero no tengo en donde ponerlos, no tengo pasto. Pues consigue unos novillones, allá te lo podemos prestar el potrero, ahí lo puedes llevar. Pues si me pueden alquilar, le digo, pues lo voy a conseguir [...] Y sí fui a

sacarlo y lo trajimos en carro, lo metí un carro y me lo trajo, al rancho, donde lo tenía. De ahí estuve unos meses, después comencé a sembrar el pasto y lo cerqué. Después ya comencé a ponerlo ahí. Entonces ya fui comprando así poco a poco. Después también tenía una potranca muy bonita. Entonces el sobrino que ya murió el difunto, pues le gustó y dijo, vamos a cambiar, te doy una becerria, dice, entonces, pues lo cambiamos, me dio una becerrita como de seis meses y así fue como comencé a tener [ganado] (ECT)

ZPG: Aquí funciona así de que uno cosecha y guardan uno un poco y ahí se la lleva uno. Si no tienes entonces ahí viene lo siguiente, entonces hay que ir a chambear, salir a trabajar con alguien, o a veces les digo ¿sabes qué préstame y te ayudo para tal semana o en dos o tres cuatro días, depende cuánto le pidas y así (ECC)

ARJ: Cuando sale algo de la cosecha compro tres, cuatro animales y así se van vendiendo en tiempo que no hay, pues ahí se va uno sosteniendo, pero depende de cada uno (ECC)

En caso de que los ahorros no sean suficientes, eventualmente se tiene que echar mano de la cosecha de maíz y si alguien más necesita granos se le pueden vender y así comprar lo que se necesite. Lo mismo sucede con el frijol. Sin embargo, esta situación hace que la época de carestía se extienda, pues las reservas de maíz pueden acabarse más pronto de lo planeado inicialmente.

AGC: No, [antes no consumíamos mucho maíz] porque éramos poquitos todavía, ahorita sí, tiene animal uno y tiene hijos uno, siempre se gasta. Si a veces no hay dinero, vende uno cinco kilos pa jabón, pa lavar su ropa y todo, ahí es donde se va gastando el maíz (ECT)

ALL) Hay veces así cuando sacan frijol lo venden a los que vienen a pedir frijol, lo venden (ECT)

Finalmente, una combinación en los fondos de ahorro y realización de diversas actividades también puede servir para realizar mejoras en el bienestar familiar, sobre todo

cuando se trata de reparaciones en la vivienda. De ahí la importancia de la diversificación no solo de las actividades, sino también del fondo de ahorro.

IMC: ¿Le cuento cómo construimos el baño?. Me dieron a mí un crédito de la UAIM y compré una vaquita, pero para esto mi esposo tenía un dinerito y compró otra vaquita, estaban cargadas las dos. Entonces tuvieron una becerracita cada animal, y este, ahí los teníamos como reserva, porque pues, pues, para cualquier caso ¿no? Entonces agarramos y en ese tiempo venimos de Veracruz [de vacaciones] no quisimos venderlos, los dejamos, pero venimos de allá, como el día 3 de enero y el día 7, mi esposo llega y se va por allá con la motosierra y se corta la pierna, se cortó el muslo desde aquí [señala la entrepierna hasta la rodilla]. No salimos lejos y no gastamos mucho dinero, pero luego en la alimentación de él durante un mes en que no trabajó, y que todo eso, este, pues, no había dinero. El señor no trabajaba, había que comer, tenía que comer bien él, comprarle medicinas y nos salían caritas las medicinas y estar, este, que teniéndole todo limpio. Bueno, se iba gastando poco a poquito. Entonces nos quedamos sin dinero, conseguimos \$1000.00 para los gastos, pero ni con eso iba a alcanzar y pasaron unas señoras comprando ganado para la UAIM precisamente y nos preguntaron en cuánto vendíamos cada animal. Me acuerdo, se hicieron \$7000.00, en los dos, \$3500.00 de cada animal. Vendimos las dos novillonas, entonces dice mi esposo, hay que hacer algo porque si no invertimos este dinero nos lo vamos a gastar, entonces compró block y compró todo el material de adentro del baño y le pagó a un albañil para que viniera y nos hiciera el baño, porque pues nos hacía mucha falta ya un baño, pues no muy bueno, pero sí que estuviera acondicionado cerca de la casa y con fosa séptica (ECC)

VSA: Yo mi ahorro es la inversión que tengo en el campo [...] la siembra de picante pues haga de cuenta que es una cajita de ahorro [...] siempre yo así siembro picante, y lo poquito que de, ha habido años que me quedan 13, 14 mil pesos. Ha habido años que me quedan 6 o 7 y con eso nos vamos los fines de año a pasarla con la familia allá [en Veracruz] (ECC)

Por otro lado, de acuerdo con los testimonios obtenidos para este estudio, se identificó que dentro de la estrategia campesina comercial, el ingreso generado por los programas

gubernamentales de apoyo es también importante y se considera como un fondo más del que se puede disponer a lo largo del año. Incluso se espera la recepción de dichos programas en relación a planes específicos, como mejoras en la vivienda o subsidio de otras actividades.

JLR: Antes, los años atrás, sí veíamos que estaba un poco dura la vida, pero desde que empezaron así los programas de que ayudan a uno con el Procampo, Pronasol, las becas de los chicos, pues sabemos que ellos [los esposos] están trabajando en el campo, en lo de ellos y uno con lo poquito que uno tiene, hay los va uno ayudando también **(EAI)**

GDM) Afortunadamente vino este programa que está ahorita de rezago social **(EAI)**

IMC) Mi esposo se vino a independizar [de su papá] cuando él ya sembró lo suyo y cuando empezó lo de PROCAMPO. Porque fue que nos empezaron a dar apoyos y dijimos, pues ahora sí tenemos un dinerito, vamos a sembrarlo pero hasta entonces **(EAI)**

VSA) Está el Procampo, que es el apoyo que da el gobierno por la siembra de maíz que esto me sirve para hacer mi trabajo en el campo... Los programas emergentes de empleo que da el ayuntamiento, que éstos son variados, a veces, a veces nos tocan de a 500 pesos, a veces de a 300, son programas que a veces salen de una cantidad más o menos bien, otros que salen bajos, pero casi siempre nos dan como 2 o tres programas de empleo emergente por año, de trabajos que se hacen aquí dentro del mismo ejido, y el apoyo que le dan al ejido, entonces ya el ejido nos lo reparte por ejidatario **(EAI)**

EVR) Mi esposo ya les dijo a mis hijos, “ya sus cuartos están deteriorados, pero quizás con otro PROGRESA nos alcance para el siguiente” **(EAI)**

IMC) El baño lo construimos, le cuento. Con lo que me dieron a mí de un crédito de UAIM, compré una vaquita, pero para esto mi esposo tenía un dinerito y compró otra vaquita, estaban cargadas las dos. Entonces tuvieron una becerracita cada animal, ahí los teníamos como reserva, para cualquier caso. Entonces agarramos y en ese tiempo venimos de Veracruz [de vacaciones] no quisimos venderlos, los dejamos, pero venimos de allá, como

el día 3 de enero y el día 7, mi esposo llega y se va por allá con la motosierra y se corta la pierna, se cortó el muslo desde aquí [señala la entrepierna hasta la rodilla]. No salimos lejos y no gastamos mucho dinero, pero luego en la alimentación de él durante un mes en que no trabajó, y que todo eso, pues, no había dinero. El señor no trabajaba, había que comer, tenía que comer bien él, comprarle medicinas y nos salían caritas las medicinas y teniéndole todo limpio, de todo, se iba gastando poco a poquito. Entonces nos quedamos sin dinero, conseguimos \$1000.00 para los gastos, pero ni con eso iba a alcanzar y pasaron unas señoras comprando ganado para, para la UAIM precisamente y nos dijeron que en cuánto vendíamos cada animal. Me acuerdo, se hicieron \$7000.00, en los dos, \$3500.00 de cada animal. Vendimos las dos novillonas, entonces dice mi esposo, hay que hacer algo porque si no invertimos este dinero nos lo vamos a gastar, entonces este, compró block y compró todo el material de adentro del baño y le pagó a un albañil para que viniera y nos hiciera el baño, porque pues nos hacía mucha falta ya un baño, pues no muy bueno, pero sí que estuviera acondicionado cerca de la casa. Y, y con fosa séptica **(EAI)**

Cacería y recolección, insumos del entorno para la unidad doméstica

La carne para la familia se obtiene del solar, de la milpa o del monte. En el solar se suelen tener animales como gallinas, pavos y puercos. En la milpa se mata a los animales que se considera plaga y al monte van, de acuerdo al gusto del jefe de familia por la cacería y por la carne de monte. La cacería se practica por medio de trampas colocadas en lugares estratégicos, con rifles o con perros¹⁵⁰.

JVM: Sí he buscado comprarme una carabina, estoy en eso, consiguiendo una. Sí, porque en estos tiempos empiezan a molestarnos los animales del monte, por ejemplo, el puerco, el tejón, cuando hay elote es cuando más se cuida, entran a comerse la mazorca **(ECT)**

¹⁵⁰ Ver capítulo dos en donde se identifica a los animales que se pueden cazar en Calakmul.

VSA: Pues nada, la curiosidad de acá eran los animales de monte, porque por allá [Veracruz] casi no se conocían, pero yo ya había andado cuando anduve en la compañía anduve en la parte de la selva de Oaxaca, hasta por Colonia Bonita, anduve, entonces de hecho a montaña y la selva yo más o menos la conocía, pero este, pues de aquí, lo bonito y ahora sí lo que ya vino a completar mi satisfacción fue que acá venimos a ver los venados, allá [Veracruz] los veía pero no más donde los tenían encerrados en un zoológico y acá no, acá ya los vi corriendo en la selva y los tepezcuintles que yo no los conocía, y aquí ya hasta lagarto y culebra hemos tenido acá, o sea que todo eso son detalles que por allá no se ven y ni cualquier persona se da ese gusto **(ECC)**

MHP: Al principio no podíamos salir, como no conocíamos. Y allá en Chiapas ni habíamos comido nada [de la carne de monte], no hay nada allá **(ECC)**

Con respecto a la cacería, no se identificaron diferencias entre ambas estrategias, pues de acuerdo con los testimonios obtenidos, no era una actividad practicada en sus lugares de origen, debido a la deforestación existente (como se observa en los testimonios anteriores). Por esta misma razón, su llegada a la zona fue grata, pues tuvieron acceso a recursos nuevos, que se convirtieron con facilidad en parte de su dieta cotidiana.

AGC: No conocía ese tzereque, ni venado, ni geechee, no lo conocía yo hasta que llegué a conocerlo aquí [en Calakmul] **(ECT)**

Conforme los años han pasado, los colonos de esta región observan que la diversidad del lugar no es la misma, por lo que pueden acceder a menos recursos, sin embargo consideran que aún pueden tener acceso a una fuente variada de alimentos. Sobre todo al considerar que en sus lugares de origen la situación era peor.

NRJ: Pues sí, [antes] sí habían animales para tirar [cazar], estaba fresca la comida, pero ahorita ya está difícil, ya no se encuentra como quieren los animales para comer, tiene años que ya no se buscan [encuentran] porque hay mucha gente (**ECT**)

GDM: Yo digo que aquí estoy bien, porque siento que nos fue mejor, porque ya acá comía uno más, o sea, digamos pues aunque sea tortillas, pero uno tenía, allá [Veracruz] uno no tenía ni tortillas, acá cuando menos tortilla con sal. Yo me crié con puro caldo de frijoles y tortilla con chile y en cambio acá ya comía uno carne de venado, que pescado (**ECC**)

Finalmente, si no se tiene maíz, dinero para comprar alimentos, ni se ha podido salir a cazar, siempre pueden ir a colectar alimentos del monte o consumir los animales del solar.

E: Cuando no hay qué, ¿qué comen o qué hacen?

AGC: Pues sale uno al monte, va uno a buscar unos quelites, sí (**ECT**)

ZPG: Nunca nos falta [que comer] por ejemplo, hay frijoles, cuando no hay frijoles hay pollo, cuando uno no tiene frijoles hay carne, ¿no? como tenemos animales, gallinas tenemos como unas diez, doce; pollos como unos cuarenta, cincuenta, así cada 8 o 15 días podemos comer una gallinita (**ECC**)

Jornalear en tiempo de crisis

La última opción en época de carestía es “*ir a jornalear*”¹⁵¹. De acuerdo a los testimonios de los informantes, no siempre es bien visto “*salir a jornalear*”, pues se suele ver como un indicador de no poder ser autosuficiente¹⁵². De acuerdo a los testimonios de los

¹⁵¹ Esta actividad consiste en buscar trabajo agrícola dentro de la comunidad, o bien, fuera de la comunidad en el sector agrícola o de la construcción. El campesino debe por tanto dejar de trabajar ciertos días en sus tierras para alquilar su mano de obra a otros campesinos, al gobierno o al sector primario. En caso de salir más allá de Xpujil que es la cabecera municipal tiene que quedarse a dormir en donde estén trabajando temporalmente.

¹⁵² Existen campesinos que para prefieren salir a cazar que ir a jornalear.

informantes, jornalear es algo que se hace solo cuando no hay otra opción, cuando “es necesario”, pero no es una actividad constante, sino esporádica. Se evita si se tiene otra forma de solucionar las carencias, además de que vivir solo de los jornales podría ser más inestable que depender de las cosechas, pues no siempre pueden encontrar trabajo por esta vía.

AGC: No es seguido que hay trabajo. Aunque ya se acabó lo que estamos comprando y no hay trabajo, tengo que esperar que salga otro jornal, para volver a comprar lo que necesita uno **(ECT)**

JVM: A veces fracasamos y a veces se da bueno

D: Y cuando fracasan, ¿qué hacen?

JVM: Pues ni modo, ya no nos queda más, salimos a chambear a veces. En cualquier trabajito que nos dan, ahí estamos trabajando

D: Ah, fuera de Las Carmelas

JVM: Fuera de Las Carmelas o adentro de las Carmelas **(ECT)**

DVG: Cuando no hay dinero, pues hay veces salimos a chambear afuera, unos dos días, un día, para comprar lo que hace falta. [Voy] a Polo Norte, hay veces a la Virgencita, aquí en el ejido, ahí vamos a chambear [...] Pues con ese dinero hay comenzamos a comprar las mercancías, pa estos ratos compramos azúcar, sal, el aceite **(ECT)**

COH: Pues ahorita fijate que la chihua pues, sembré y no echó nada, se me murieron todas las plantas, lo mato la sequía. Hoy sí, estoy tronado ahorita ya, ni una bola de chihua tengo ahorita. Más que el picante lo cuento pero, el picante ahorita pues, está un poco jodido. Ta jodido y le está pegando chamusco, algo así [...] es enfermedad que tiene esa planta [...] este año me voy a ir de mal ahorita. Ahorita no hay esperanza pa la cosecha, más que seguir jornaleando [...] Pues cuando me avisan que hay chamba, pues me voy pa allá a la chamba. Está como ahorita, la semana pasada, estuve yo cambiando como cuatro semanas aquí en la telesecundaria, ayudante de albañil, voy chambeando para los billetitos ahí [...] cuando hay pues, te dan una chambita aunque sea unos dos días ahí nada más **(ECT)**

D: ¿Qué hace cuando no se levanta el maíz?

FVG: Pues nos vamos a trabajar, así a jornalear por hay, y sí cosechamos, pero apenas para medio comer [...] ahorita estamos esperando un contrato de chicle que vamos a trabajar, a ver si nos lo dan, si nos lo dan pues ya no vamos a salir a chambiar, aquí vamos a tener **(ECT)**

NLV: Al principio [al llegar a Calakmul] sí salía a trabajar, después ya no, ya solo en la misma comunidad, salí como un año no más me iba yo solo, como a una hora de aquí, me regresaba a mi casa [a dormir]. Me pagaban \$25.00 el día [...] con eso ya tenía para mercancía [...] pero después ya no salí a jornalear porque no nada más es el esfuerzo de sembrar maíz y así como tengo mis animales como los puercos eso lo vendo, vendo maíz también, y de lo que me dan eso lo, eso lo uso, ya no volví a salir a jornalear **(ECT)**

ALL: Mi marido tiene que buscar trabajo para la comunidad, pa el jabón y la azúcar **(ECT)**

FVG: Pues sí, antes sí nos íbamos a semanear, una semana hí, aquí a Polo, pero ya una vez que hubo carretera ya no, porque lo llevan y lo traen a uno **(ECC)**

JLR: De primero, cuando estábamos recién casados [mi esposo] sí salía así a trabajar en jornal. Porque entonces sus papás estaban también, así bueno, pobres, no tenían modo de vivir, pero [ahora] de ellos solamente su hermano mayor es el único que sale así a jornalear. Porque de los demás ninguno jornalea **(ECC)**

JCM: Sí, en Veracruz el puro jornal nos mantenía

E: Hasta que llegaron a Rayón ya era su tierra

JCM: Ahí sí, ahí ya no jornaleamos. En mi tierra sí, pura caña. Allá era pura cañalera o sea yo sí sembraba maíz, sembraba milpa, pedía yo prestado y sembraba milpa [...] para ganar dinero así para la mercancía era la caña. En el campo, pasé mi vida, mi vida fue de jornalero, de jornalero, ya me quedé solo. Ya a jornalear solo, le digo a estos que la vida de jornalero es difícil, porque a uno le dan trabajo y cuando uno pues responde en el trabajo sí, le da utilidades al patrón, pero cuando uno se enferma de cualquier cosa nadien lo voltea a ver a uno, si ya no sirves, bueno, ahí quédate, busco a otro, y eso que siempre he venido diciendo que no, no es correcto. Y por ese motivo les digo a ellos que hay que trabajar duro

para que el día de mañana ellos también no vayan a jornalear tanto, lógico, hay que jornalear, pero hasta cierto grado, cuando hay tiempo o cuando hay oportunidad de jornalear hay que ir para no perder la costumbre, pero no dedicarse directamente al jornal. Bueno, de que llegamos acá [El Tesoro] ya no, jornaleábamos cuando estábamos en Galeana, veníamos a jornalear acá, íbamos ahí al Veintiuno. Siempre andábamos tres, yo, mi hijo y Florencio. Los tres andábamos juntos y este jornaleábamos bastante. Pero de que llegamos acá cambio. Ahí me he ido trampeando algunos que se dejan (ríe), compro marrano, lo mató, así ahí me he ido, pues ya cambio la situación, no jornaleamos casi **(ECC)**

FGL: Cuando saco fruto de mi cosecha, este, lo vendo y me da dinero, lo compro todo como tres cuatro cartones de jabón, y todo lo compro así en cartón, tarda para un año, para estarse en otro, por eso ya no salgo [a jornalear]

E: Y ¿por qué antes sí necesitaba salir?

FGL: Antes sí porque tomaba mucho, lo gastaba el dinero. Ahorita ya no, ya me alcanza. Mis hijos no salen a jornalear, sólo trabajan su parcela **(ECC)**

Esta percepción del trabajo por jornal, puede estar relacionada con los antecedentes de estos campesinos. Los varones de la estrategia campesina tradicional cuentan con poca experiencia con trabajo remunerado, pues solían hacerlo esporádicamente, sobre todo para chapear potreros, pues no vienen de lugares donde existiera agricultura de excedente. En el caso de los varones de la estrategia campesina comercial, los jornales fueron parte de su experiencia, pero como agricultores, más que como campesinos y no lo consideran viable si a lo que le apuestan es al cultivo comercial y a la ganadería. En ambas estrategias, el trabajo por jornales se vio ligado al comienzo de la vida marital, pues en sus historias de vida, el salir a trabajar para buscar un sueldo se volvió algo prioritario una vez que se convirtieron en proveedores y dejaron de depender totalmente del jefe de familia.

NLV: Empecé a jornalear ya cuando ya estaba casado. Salía de mi casa a las cuatro de la mañana, llegaba a mi trabajo a las ocho de la mañana. Regresaba a dormir a mi casa **(ECT)**

En el caso de la estrategia campesina comercial, los testimonios recabados indican que puesto que el jefe de familia, trata de proveer lo necesario mediante la agricultura de autoabasto, una vez que se sale a jornalear el dinero se puede usar de la manera que se considere mejor en ese momento, pero no necesariamente implica una obligación de los hijos hacia los padres, pero sí puede implicar una ayuda, pues así los mismos jóvenes se pueden hacer cargo de algunos gastos personales como compra de ropa.

E: Y ¿con el dinero que le pagaban [cuando jornaleaba en Chiapas] qué hacía?

NLV: Lo usaba para a veces comprar ropa, y a veces cuando me piden cooperación en la asamblea, para eso

E: ¿No le daba dinero a sus papás?

NLV: No, no le daba, ellos lo buscan también el suyo **(ECT)**

JVM: Sí, a veces nos tocaba de solteros ir en poblados [a jornalear]. En ejidos y así, a otros lados. Yo me iba con otro amigo. Cada mes íbamos ahí o dos meses, nada más y nos regresábamos, así andábamos

E: ¿Como cuánto se ganaba?

JVM: Quinientos pesos

E: Y ¿para qué le alcanzaba?

JVM: Pa la comida y pa los gastos

E: Y ¿el dinero se lo quedaba usted o se lo daba a sus papás?

JVM: Siempre nos lo quedábamos nosotros y luego ya salíamos para gastar, a veces en los zapatos, en la ropa **(ECT)**

MLV: [Mis hijos] no se pusieron zapatos cuando estaban en Chiapas, solo tenían dos ropas cada quien, solo las gallinas los vendíamos [y con eso] comprábamos la ropa. Cuando ya estuvieron grandes empezaron a ganar su propio dinero y comprar su ropa. Cuando

estábamos en Chiapas salió Augusto a trabajar en Ciudad del Carmen a chapear en potreros, fue cuando ya empezó a comprar su ropa él mismo (ECC)

Durante el periodo inicial de prueba en las comunidades los recién llegados tuvieron que echar mano del trabajo por jornal para poder subsistir, en tanto se podían establecer, pero esta actividad siempre se ha asumido como temporal, en tanto las cosas mejoren o llegue de nuevo la siembra y cosecha.

DLC: No, pos íbamos a semanear, como 10 días, termina el contrato y regresamos. Así estuvimos hasta que me donaron mi parcela y compré mi solar, este era de uno que ya no estaba aquí. Lo compré porque aquí había matas de mango, tamarindo porque si uno va a plantar toma tiempo hacer eso (ECT)

Todos activos

De acuerdo con los testimonios obtenidos, el que los hijos se incorporen al trabajo agrícola es algo para estar orgulloso como padre, pues representa la continuidad de la vida campesina y el fortalecimiento de las relaciones familiares. Además, tanto hijas como hijos tienen actividades específicas encomendadas en los distintos ámbitos de la vida cotidiana.

DVG: Pues nada, nada, ya nada, ya para ir en otro lado como que ya no pienso ir para otro lado, y ya ahorita que tengo mis chamacos, ese que me ayuda a chambear, pues, él ya e ayuda bastante [...] van dos años que está chambeando conmigo, salió de la escuela, me dijo él que no quiso la escuela [...] o sea que le gustó la chamba, porque cuando vendí el año pasado le di su parte. Pues ten lo tuyo, éste es mío, le dije. Pues hay ve lo que vas a comprar, tus zapatos, le dije, tu ropa [...] pues es lo que le estoy enseñando a chambear, a trabajar orita, porque se va conmigo el chamaco, y no falla. Va de diario, de diario y no se

queda en la calle, no es como otros chamacos que están acá y así de grandes como ése, hay veces que andan así en la calle jugando [...] él tiene su milpa aparte [...] Y está alegre ahorita por la planta del chilar, es que lo está viendo que está bonita la mata, y me dice, pues ¿y qué vamos a hacer? Lo mismo, así como hemos trabajado es lo mismo, y vamos a repartir otra vez según cuánto nos va a alcanzar, pues cada quien con su dinero, le digo. No pues está bien, pos este año quiero hacer aparte [mi chilar], pues está bien, lo hacemos una hectárea, le digo... veo yo cuando chapeo el solar, pues ahí están [mis hijos] atrás de mí, aunque sea están ahí juntando basura pero ahí están. Los veo muy bonito, y estoy alegre porque tengo con quién platicar en la milpa, pues, no es como antes, antes iba yo solito, pues no hay con quién voy a platicar [...] ya voy con mi hijo, pues es el mayor, hay está platicando, y la hora del pozol vamos a beber pozol (ECT)

MLL: Cuando era niña iba diario a la milpa. Como a las 4, 2 las 3 de la tarde [...] porque sino mi papá se molesta[ba], hay veces que no quiere que yo como si no voy a trabajar [...] cuando regresaba [de la milpa] llegaba a moler café, porque allá en Chiapas hay café, y sino lo hago eso, mi papá me vuelve a pegar (ECT)

La situación de las mujeres es particular, pues a lo largo del año son las responsables totales del cuidado de la familia; pero, además en ciertas épocas del año y en determinadas temporadas de la vida, tienen que incorporarse a actividades particulares dentro del trabajo agrícola, o bien buscar opciones para generar recursos económicos que fortalezcan la economía familiar¹⁵³. Dentro las actividades remuneradas se encuentran: elaborar comida para salir a venderla, lavar ropa para otros, coser, cocinar para otros o empleadas domésticas fuera de la comunidad. Algunas mujeres van a la milpa a recoger maíz cuando sus esposos no pueden hacerlo. Además de que son las encargadas de coleccionar otros alimentos de la milpa.

¹⁵³ La búsqueda de trabajo remunerado fue algo que se manifestó más, de acuerdo a esta metodología, en la estrategia de apoyo interfamiliar, pero habría que verificar esto con una encuesta para poder diferenciar el peso real del tipo de estrategia en la búsqueda de trabajo remunerado por parte de las mujeres campesinas de Calakmul.

JMV: Bueno, antes sí [sí iba a la milpa], pero ahorita que tengo niño no me lleva [mi esposo]

E: ¿Qué cosas hacía usted allá en la milpa?

JMV: Pues así, a limpiar, a jolochar maíz, así nomás, a buscar frijol cuando es temporada de frijol, a arrancar camote. Hay veces nos quedábamos a dormir, pero así entre varios, se quedaba mi suegro, hay veces mi suegra, como está muy lejos, es puro montañal donde se pasa uno, pero un lodacero hasta alcanza el caballo **(ECT)**

ALL: Voy a limpiar la milpa, el chile **(ECT)**

MHP: A la milpa sí [siempre voy], así es la costumbre, siempre me ha gustado ir a la milpa. Traigo yerbamora, sandía, melón, elote, cebollín **(ECT)**

IMC: Nos toca, no más que nos pongamos a recoger palitos o a limpiar con la mano, lo que podíamos hacer, o sea menos pesado, porque eso sí ellos nunca nos han dejado que nosotros este, hagamos cosas muy pesadas, no. Yo le digo, que yo empecé, empecé yo a hacer pasteles. Yo hacía pasteles para 15 años. Una señora vino y me ayudó a hacer un horno allá, un horno de pan. Porque, pues qué estufa. Hice un horno de, para hacer pan y ahí horneaba mi pan y aparte hacía yo pan dulce los fines de semana. Y este, y luego que cortaba el pelo, para ayudarme un poco, para juntar mi dinero. Y ya este, pues, era poco, pero para mi era bastante ¿no? porque de nada a algo. Me ayudaba mucho con 20, 30 pesos que fueran **(ECC)**

JMV: Pues yo sí hago la lucha de hacer pan también, hay veces vendo, hay veces no. Así a la primera hacía yo cada tercer día, después ya dejé de hacer seguido, pues ya nadie me compraba [...] hay veces, cuando vende uno, 50 piezas, 50 pesos, como es un peso pues la pieza, pues un poco, na más así lo que uno ocupa del azúcar y del aceite, eso no más se repone, se repone, eso es todo, pues ya del resultado, los niños compran sus blanquillos **(ECC)**

JJJ: Vendía yo plátanos en otro ejido, con mi esposo, cuando él llevaba la chihua a vender también, ahí aprovechaba yo a llevar plátanos, para comprar jabón y así **(ECC)**

LCD: Es que vimos que aquí venía gente así cuando andaban trabajando en las calles, que poniendo luz y eso, y ya empecé a hacer ventecitas así y vi que sí se vendía, y ya luego lo mandaba yo a mi hijo y sí vendía, y ya, pues ya era una ayudita más, poquito que le daba su papá y ya (**ECC**)

Cuando las mujeres se separan de sus esposos, también deben comenzar a trabajar en la milpa de los familiares que las apoyen, que suelen ser los padres de ella¹⁵⁴. Cuando son solteras, se les permite salir a buscar trabajo remunerado fuera de la comunidad, pero se considera un trabajo eventual y que se dejará de hacer una vez que regresen al seno familiar o se casen.

MLL: Sí, Salí una vez, cuando me separé, como no hay cómo mantenerse, busqué trabajo en Xpuil. Me dieron para lavar trastes, pero resulta que no me pagaron bien y por eso me volví a regresar otra vez, pero necesitaba el dinero para mantener a mis hijos, en esa vez, la más grande se hizo cargo de la más chiquita, que tenía dos años [...] No me dieron más que 20 pesos y trabajé quince días... Cuando me separé [de mi esposo] sufrí, porque no podía hacer nada, tenía que ver que iba a hacer, sola [...] desde que se fue mi marido ya nada es igual, tengo que hacerme cargo de todo (**ECT**)

ALL: Fui a trabajar en Escárcega, cuando taba yo soltera, [tenía] como 13 o 14 años, fui a cuidar un bebé y a limpiar casa, pero mi mamá no quería que saliera a trabajar, es que mi mamá estaba aquí solita en la casa, lloraba mucho mi mamá (**ECT**)

AGC: Sin papá uno sufre por la tortilla y Todo lo que quiere uno... onde entré a trabajar de todo me daban, hasta me regalaban ropa, por eso lo vi que estaba bueno ahí donde empecé a trabajar. Estuve trabajando ahí como medio año porque ya me empecé a enamorar de su papá de los niños (**ECT**)

¹⁵⁴ Informantes de este estudio reportaron la existencia de casos de separación conyugal en los que las mujeres debieron buscar trabajo como meseras o empleadas domésticas fuera de la comunidad. Este tipo de trabajo suele buscarse inicialmente en Xpujil, que es al cabecera municipal de Calakmul, pero sino se van a alguna ciudad donde tengan algún contacto previo.

Maíz vital para la sobrevivencia

El maíz no se vende fuera de la comunidad por lo bajo del precio, sin embargo si alguien de la comunidad lo necesita se lo venden. Los que siembran tornamil tienen mayores posibilidades de tener maíz a lo largo del año, de lo contrario solo podrán disponer de maíz durante un periodo y después, tendrán que comprarlo. El tener que comprar el maíz puede ser visto como una señal de poco éxito o de necesidad. El maíz se consume como alimento humano y para los animales, por lo que es el cultivo más importante en la economía campesina en esta zona. Para sembrar maíz una condición básica es el acceso a la tierra, además del éxito en las cosechas, lo cual es un problema constante al que se tienen que enfrentar.

JMV: Pues sí alcanza para el otro año [el maíz], como siembran pues tornamil, es allá pues donde juntan más maíz, pues sí se acaba el maíz pues tenemos que comprar un poco [...] hay veces que uno no siembra mucho maíz sí se acaba, si se siembra una hectárea o media hectárea, pues así no alcanza para otro año **(ECT)**

FVG: Pues a veces [la cosecha] nos da hasta por hay del mes de abril, ya de abril en adelante ya compramos el maíz **(ECT)**

DLC: El precio [del maíz] no llega ni aun peso, no tiene precio, pero sí se vende unos 15 o 20 kilos, ya para su dulce, un niño ya se conforma, *ya tengo dinero dice* **(ECT)**

DVG: Da bastante el maíz, lo que chinga es que no tiene precio, no compran maíz ahorita, no compran, es que siembran mucho maíz la gente, o sea que nomás sembramos nosotros para el consumo de uno, para vender no hay [...] el problema del maíz es que está muy bajo el precio, a 50 centavos el kilo, no sale. En cambio nosotros cuando vamos a comprar, cuando no tenemos nosotros, pues ahí nos sale a \$2.20, después compramos muy caro nosotros **(ECT)**

AGC: Tiene uno animal, tiene uno hijos, siempre se gasta, si a veces no hay dinero, vende uno cinco kilos pa jabón, pa lavar su ropa y todo, ahí es donde va gastando el maíz igual **(ECT)**

Se observa que dentro de la estrategia campesina tradicional que el no tener maíz es percibido como una causa de sufrimiento, por lo que siempre se debe garantizar el abasto necesario a lo largo del año. Y esta es una de las razones, por la que le apuestan más a este cultivo, que a la cosecha del chile, a diferencia de lo que sucede en la estrategia campesina comercial.

DVG: Pues hay veces que nos va, casi todos los años nos va bien, pero hay el problema, hay veces no nos quema el desmonte. La mayor parte [del tiempo] casi nunca hemos sufrido de hambre, de que digamos que hemos comprado bastante maíz ni nada. Pues el año pasado fue que estamos sufriendo porque no nos quemó bien, hace dos años me parece, hace dos. Onde no se quema bien el terreno pues no da la cosecha. No da. Por eso tuvimos que comprar el maíz, pos ahorita, vimos que quemó bien y está bonita la milpa. Fue hace como tres, cuatro años que vi mal también, me fue mal, no, no hubo [suficiente maíz] **(ECT)**

JVM: Na más el tiempo de trabajar, hay trabajo, es como ahora, la gente lo ves así, tranquilo, pero no están tan tranquilos. Siempre han tenido problemas los que no tienen milpa, sufren, tienen que comprar, maíz, tienen que comprar otras cosas y ahí es el sufrimiento, así a todos nos pasa, a nosotros también. Yo sí tengo milpa, pero, na más que la, la dudo bastante porque veo que siempre le pasa casi cada año, se amarilla y cuando empieza a amarillarse [la milpa], es que ya se acabó todo, ya no da chafay, ya no da elote. Así es, y así está el mío ahora, se está amarillando, sí, por eso me siento, me siento triste a veces. Cuando lo fui a ver, me sentía muy triste, le dije a mi señora, creo que me voy a tener que ir al norte también **(ECT)**

FVG: Se siembra, pero a veces no llueve a su tiempo, y cuando llueve así a su tiempo, lo amuela el viento, lo vota, no se le atina, más bien hay temporadas en que hay mucho sol, no se levanta el maíz, poca cosa **(ECT)**

El tener maíz en la estrategia campesina tradicional les garantiza bienestar y es una fuente de “tranquilidad”, pues más allá de las condiciones económicas y ambientales del entorno general ellos tendrán algo para comer. Es su seguridad alimentaria, que combinado con los productos del solar les proporciona una dieta básica.

ALL: Siembro milpa no más para el consumo, mientras no sembremos dónde lo vamos a encontrar **(ECT)**

JVM: No creas que mis niños están desnutridos, pues siempre comen tortilla, pozol, aunque sea ahí con chilito pero ahí va **(ECT)**

En la estrategia campesina comercial suelen medir mucho la siembra de maíz, por el temor a que se les eche a perder, por lo que eventualmente lo venden y después suelen comprar. En este tipo de estrategia se usa menos el maíz en el consumo doméstico, pues se usa sobre todo para los animales. Recuerdan con nostalgia la época en la que podían sembrar maíz para vender.

JLR: Solamente que tenga precio el maíz y siembren bastante así sí lo venden, porque se echa a perder...Pues a veces sí lo compra uno [el maíz], pero no es porque no siembren, sino porque lo tienen que vender en veces, porque eso se echa a perder y dejamos poco, ya después se termina y tenemos que comprar **(ECC)**

LCD: Maíz nunca hemos vendido porque nada más hemos sembrado así que para el consumo, porque tengo bastantes gallinas y ahora hasta los caballos comen maíz, para

ayudarlos, no hay para darles vitaminas cuando menos maíz para que estén fuertes. Hemos vendido así de a cinco o seis kilos a las compañeras que se les acaba antes que nosotros, pero no por cantidades grandes (ECC)

ZPG: El maíz es poco lo que sembramos, una hectárea, dos hectáreas, así lo vamos cosechando conforme lo vamos necesitando (ECC)

VSA: Antes traficábamos más porque había que sacar los maíces hasta Nicolás Bravo. Hubo años que llegué a meter hasta cincuenta toneladas. En la temporada de maíz, nos daban las nueve diez de la noche costurando y desgranando maíz, y a las cuatro de la mañana salir a Nicolás Bravo, para llegar a las nueve, y esperar hasta que me la revisaran en la bodega [de la Conasupo] y lo entregaba. Y ya después regresar a recibirle maíz a los cosechadores y en la tarde a desgranar y parte de la noche, eran temporadas de cosecha que pues eran matadas pero eran de distracción, porque entonces para salir uh, era un triunfo entonces yo me daba el gusto de salir de diario. Lo que pasa es que la siembra ahorita, por ejemplo el maíz ya no es muy conveniente, ya casi nadie lo quiere sembrar, porque muchas veces este, casi na más se siembra para el consumo de la casa, te lo vienen pagando a un precio que ni los gastos de cosecha se recuperan. Yo casi maíz, lo siembro nada más para, para, ¿cómo le diré?, para justificar mis apoyos que tengo por parte del gobierno. Pero porque sea un beneficio que de dinero, no, el maíz no, entonces yo casi no me dedico al maíz, lo que yo siembro casi cada año es picante. Dejaron de trabajar las bodegas de Conasupo y ya es un problema vender el maíz (ECC)

El chile: un cultivo más, o la esperanza de bienestar

Entre estos campesinos la cosecha de chile puede representar un cultivo más (estrategia campesina tradicional), o el cultivo sobre el que se deposita la mayor parte de planes futuros (estrategia campesina comercial). Para el caso de la estrategia campesina tradicional la siembra del chile representa una opción que garantiza poco y da mucho trabajo, mientras

que en el caso de la estrategia campesina comercial el chile implica conseguir los insumos iniciales y después la garantía de poder contar con dinero¹⁵⁵.

MLL: No, no, no me alcanza, me hace falta, de lo que gano del chile también tengo que comprar fertilizante para el chile y a veces ahí va todo, ahí **(ECT)**

PLC: Bueno, pues el mío [el chilar] casi no quiso agarrar muy bien, muy poco voy a sacar, pero es por la tierra que casi no me ayuda, en parte las tierras son tierras negras y es muy duro, casi no crece pues la planta en parte queda na más chiquita **(ECT)**

JVM: Todos los insumos están muy caros, tenemos que meterle insumos buenos, fertilizante y no, no nos da **(ECT)**

AGC: Cuando hay tiempo de corte de chile, salen a ganar, ahí sí está comiendo uno bien, pero si ya no hay trabajo ya no come uno bien, ya no **(ECT)**

LCD: Los primeros años vendíamos 100, 200 arpías de chile y así pues ya íbamos haciendo para la lámina para la madera [...] y ahorita pues ya parece que se va negando, y los que tienen [dinero] pues las hacen buenos mecanizados y pues ya ve que el mecanizado tiene zanjitas y tiene corredero de agua y pues nosotros no hemos logrado tener un mecanizado bueno como los demás [...] porque pues cuesta la destroncada **(ECC)**

GDM: Empezamos a sembrar lo que es el chile jalapeño, y pues ya pues nos dejó un poquito más de ganancia, y así que sembrando el chile, que sembrando chihua y que pos luego el esposo de doña Mayra, empezó a comprar chile y ya pues se necesitaba de trabajadores y pues ya nos íbamos con él y así **(ECC)**

En ambas estrategias se siembra chile, pero el riesgo se asume de distinta manera en cada caso. Mientras que para quienes forma parte de la estrategia campesina tradicional, el

¹⁵⁵ Los jefes de familia, eventualmente, tienen que salir a jornalear antes de empezar con la siembra, para conseguir dinero para comprar los insumos necesarios para el cultivo del chile.

no ser éxito en el cultivo del chile se debe a las malas condiciones en que viven, para los que forman parte de la estrategia campesina comercial el éxito o fracaso en el cultivo del chile depende sobre todo de las decisiones que ellos tomen.

VSA: Lo que yo siembro casi cada año es picante, y es lo que sí. Como le digo, a veces me quedan seis, a veces me he llegado a quedar hasta 13 mil pesos de ganancia, después de que pago mi gasto y todo. Y pues a veces varía en el precio, a veces lo que tiene el picante es el precio. A veces porque se de malo, pero por lo regular teniéndole fe casi siempre se da bueno el picante. A mí nunca me ha hecho quedar mal el picante y cuando ya veo que me está ganando la hierba y que no me es conveniente meterle gente, que me va a salir más costoso la mano de obra que lo que voy a cosechar, mejor agarro y lo deajo. Me gusta mucho ser intuitivo, agarro y analizo bien la situación. Veo cómo va el tiempo, cómo se escucha la situación de los precios, y hago números, y cuando veo que no hay probabilidades de hacer una buena cosecha y los precios no van a ayudar, entonces agarro y balanceo lo que va a ser el gasto con lo que va a ser el producto que se va a sacar, y si veo que no va a dejar, doy por perdido lo que ya está invertido y no le meto más para arriesgar más. Ora que cuando hay, cuando está fácil que es con poca mano de obra que lo puedes levantar, sí se le arriesga [...] todo eso hay que balancearlo, si la mano de obra te va a costar mucho, y la venta del producto va a ser poco, para qué le metes [...] el campo tiene muchas maneras de verse, porque hay gente que no más agarra, lo siembra y hay se va, no le echa número. Algunos le echan demasiados líquidos y es que no se ponen a ver que hay la misma toxicidad de las plantas, que agarran y si no es compatible un líquido con otro ellos solitos se cortan o se contrarrestan, y no hace efecto ni uno ni otro, y hay mucha gente que tiende a mezclar y nunca se fijan en que no son compatibles (ECC)

ZPG: [Yo no siembro en mi parcela] porque está lejos, tengo que pagar diez pesos porque corten el chile, por un costalillo, luego tengo que pagar la traída pues cobran otros diez pesos, ya son veinte pesos, entonces como que no checa, mejor más cerca, que me cobren cinco pesos o menos (ECC)

Ante esta situación es patente que cuando el clima “no ayuda”, en ambas estrategias la situación comienza a ser crítica pues los precios bajan y no es un cultivo que pueda servir para el autoabasto, pues aunque lo almacenen (ahumado) no es un producto que puedan utilizar tanto para consumo humano como animal. Así pues, aunque es un cultivo que puede “dar mucho” también les puede hacer más crítica la época de carestía.

DVG: De chile cuesta, o sea que cuando hacen una cañada o un acahual sí cuesta mucho trabajo también, pero cuando vas a vender, pues vendes. Corta uno 50, 60 arpillas, pues ya es un dinero que te va a caer en la mano, como seis, siete millones (**ECT**)

ZPG: Depende de la cosecha, el año pasado nos fue re mal, sacaríamos unas treinta, cuarenta arpillas [...] el año pasado no cosechamos (**ECC**)

LCD: Pues las plantas [de chile] están muy bonitas, nada más que Dios quiere y no nos mande un mal tiempo y nos eche a perder todo [...] Chihua sí [se vende], pero no vale, ni el trabajo que tiene eso, la han estado pagando a cuatro pesos y tanto trabajo que tiene de estarla sembrando, cultivándolo, poniéndole liquido para que no se la coma el gusano, luego la partida, la puesta a secar, la soplada, para venir a pagarla a tres o cuatro pesos y no pesa nada, hasta si es un costal son cinco o seis kilos, no pesa mucho, un kilo es una bolsota que da uno (**ECC**)

Por lo general, el chile se entrega a los “coyotes”¹⁵⁶, pero en comunidades como El Tesoro o Santa Rosa, ya han desarrollado formas de comunitarias para transportar el chile y depender menos de los intermediarios. En estos casos el chile se lleva directo a compradores de Veracruz¹⁵⁷.

¹⁵⁶ Intermediarios que suelen acaparar la producción local, pues llegan con camiones a cada comunidad para recoger el total de la producción generada. Ellos son quienes establecen el valor del producto y de llevarlo a su destino final.

¹⁵⁷ El chile suele ser comprado por intermediarios que llevan el chile a Puebla, Estado de México y Veracruz. Ver el capítulo dos para tener una mejor descripción de la cosecha del chile.

JLR: Cuando lo empezaron a sembrar no buscaban [encontraban] compradores. Mi esposo le sacaban la semilla y lo humaban, y humado lo vendían. Aquí su papá de él, humaba chile y sacaba semilla pa volver a sembrar al otro año, no más pa eso, y toda la concha que humaba se la llevaba en caballo, cargaba los caballos y se los llevaba a Dos Aguadas, y de ahí con algún carro que pasaba en ese camino bueno, ahí les pagaba él pa que se lo llevaran pa fuera **(ECC)**

VSA: Aquí yo empecé a tener la relación con los compradores, porque aquí se hacían comisiones. Decían por ejemplo, que vaya Victorino, agarraban y me pedían mil arpillas, yo iba y buscaba comprador, pedía las mil arpillas, y ya cada quien me repartía sus arpillas, y el gasto que yo hacía se dividía entre las arpillas y ya cada quien me daba la aportación de la comisión. Entonces esto a la larga me hizo tener una buena relación con el comprador, me ganaba yo 300, 500 pesos diarios de comisión en la compra de picante **(ECC)**

Pobreza cotidiana y orgullo como fortaleza

En esta región, ser campesino representa la economía de vivir al día, de lo que hay, de lo que se tenga en el momento. Los informantes que nos brindaron su tiempo para platicar sobre su vida declararon tenerlo todo, pero a la par, por ciertos momentos, parecen querer de dejar de ser campesinos, pues lamentan su pobreza. Sobre todo porque existen momentos en los que tienen que diversificar sus actividades para subsistir y aun así no consiguen recursos suficientes para vivir.

DVG: Aquí tenemos la parcela, aquí lo que compramos na más es la carne, porque la tortilla, la masa todo hay o ellas muelen. Pues creo que aquí gana uno bien, hay que echarle ganas del trabajo y pues es igual acá [en el campo] que allá [en la ciudad]. No más hay que saber cuidar el dinero, no malgastarlo tanto **(ECT)**

NRJ: Pues ya ve, puros campesinos somos, no pensando en la riqueza, pensando que tengamos pa comer, pa vivir **(ECT)**

FVG: Pues yo estoy acostumbrado, en veces ya acabé de hacer todo mi trabajo, agarro mi carabina, yo me voy a montear con mis chamacos, agarro mi perro y me voy, a veces tiro venado, tiro puerco, cualquier cosa, y ya tiene uno para la comida, pero en las ciudades, ¿a onde? Allá tantito te ven tanteando con una escopeta te vas al *tanque*, ahí vas a parar **(ECT)**

DLC: Porque son tiempos de crisis como hoy en día, que a veces no hay tiempo de cosecha, porque siempre en tiempo de cosecha se tienen dinero, pero en este tiempo casi todos sufren **(ECT)**

De acuerdo con los testimonios obtenidos se observa que para los campesinos de la estrategia campesina tradicional el ser pobre es una constante, es parte del discurso sobre su vida, mientras que entre los testimonios de los campesinos de la estrategia campesina comercial se identifica orgullo por saber cómo utilizar los recursos del campo de manera que les permitan subsistir y sobre todo obtener ganancias económicas.

JCM: Porque acá dentro del campo no es nada difícil, uno es campesino, ya sabe qué, cómo hacer **(ECC)**

JLR: Si no tenía dinero mi papá pues ahí nos pasábamos días sin comer. Yo vi que mi mamá sí de verdad sufrió mucho con nosotros y con mi papá, porque mi mamá, pues se daba cuenta ella que nosotros no teníamos nada para comer. Mi mamá se salía a trabajar así en casas, como ahorita acá, siempre se venía acá a ayudar a su mamá de él [mi esposo]. La ayudaba a lavar, a hacer ahí la cocina, ya lo poquito que quedaba, lo que sobraba quizá lo que ellos comían, le daban mi mamá pa que a nosotros nos llevara

E: ¿Su papá de usted no conseguía dinero o qué?

JLR: Sí, trabajaba, casi no le gustaba trabajar así al jornal, acá ya no quería. Trabajaba más en lo de él, pero dice mi mamá, debes de trabajar un día en lo tuyo y un día en lo ajeno,

para que pues no nos falte nada. Ya de último, hasta mi mamá, ya cuando nosotros crecimos, mi mamá se iba al monte mejor a ayudarle a trabajar **(ECC)**

Dinero de las cosechas

En la estrategia campesina tradicional es el jefe de familia quien decide cómo se usa el dinero obtenido. Él se encarga de distribuirlo entre sus hijos, bien sea en efectivo o en especie. Las ganancias de las cosechas se reparten de acuerdo a lo que el jefe de familia considere que cada hijo aportó en el trabajo familiar. Si se trata de dinero, el jefe de familia es quien decide cuánto obtuvo cada uno y cuando comprar “mercancía” para la familia, él es quien decide qué productos comprar¹⁵⁸ y cuánto le toca a cada hijo. Una vez que los hijos reciben el dinero otorgado por el jefe de familia, pueden decidir comprar: “mercancía”, ropa, zapatos o invertir en reparaciones domésticas.

ALL: Mi papá [a mis hijos] no más lo compra ropa o zapatos y a mi cuando lo vende el chile me lo da, 100 o 50 el día que lo voy a ayudar...Pues compramos la ropa cuando es tiempo de cosecha de chile, hay un poco de dinero **(ECT)**

NLV: [Con la venta de la chihua] nos duraba como un año, porque compraba el jabón en cajas de cartón y me tardaba más o menos un año, lo compraba cuando tenía mi dinero y así lo ocupaba poco a poco el dinero para que me alcance todo el año **(ECT)**

JVM: No tarda [el dinero de la cosecha de chile], a veces ya para la otra, otra inversión del dinero, ya no hay, o sea la otra temporada, cuando llega a ser un año, ya no, a veces ya no tenemos **(ECT)**

¹⁵⁸ Azúcar, jabón, cloro, sopa de pasta, aceite, leche, galletas o cualquier producto que se pueda almacenar hasta la siguiente cosecha.

DVG: Lo que vendamos del chile pues ahí está guardado, na más lo que agarramos pa utilizar, na más pa comprar la azúcar **(ECT)**

En la estrategia campesina comercial, el jefe de familia suele sembrar el chile junto con sus hijos, pero las ganancias se reparten de común acuerdo y cada varón del grupo decide cómo utilizar ese dinero. Aunque suelen existir ciclos en donde las ganancias se comparten, pero la tendencia es a buscar que cada varón pueda hacer un manejo independiente de las mismas.

FGL: Como trabajamos juntos, y, ellos buscan su dinero también y viven también aparte, cuando vendemos el chile, el fruto de la siembra, se divide entre nosotros [...] cuando terminamos de repartir, traemos nuestra mercancía también, y comemos juntos [...] pero no usan ese dinero para darle a su mamá, no **(ECC)**

JCM: Cuesta juntarlo [el dinero]. Y eso es lo que aquel me ha entendido [mi hijo], me ha entendido todo el tiempo de que hemos andado juntos. O sea ha comprendido que sí, así debe de ser. El año pasado me decía “no, es que ya trabajamos mucho, yo creo que yo mejor voy a tratar de trabajar solo, porque hemos trabajado bastante y no tenemos nada”. Está bien, si tú quieres trabajar libre, de acuerdo, el por qué lo haces, porque te casaste y porque vives en una casita de guano, pero acuérdate que apenas acabo de hacer aquella [donde yo vivo]. Ahora si por la casa lo haces, eso no es problema, de lo que estamos trabajando, estoy pensando juntar material para hacer tu casa, pero no hay problema, si tú quieres apartarte, bueno, de lo que te tengo, órale, hay te va y tú verás lo que haces, ¿no? si tú crees que pues yo, yo te estoy explotando”, la verdad a veces uno piensa que hay una cierta explotación, por los amigos, ¿no? dicen “no pus, trabajas con tu papá, y tu papá y esto, ¿y tú qué?”, y por ahí viene el mal entendimiento de los hijos, y yo le hice ver. Dice “Bueno pues vamos a seguir”, y así hemos seguido. El año pasado llegamos a juntar siete novillotes, pero los vendimos porque se nos murió el pastizal, se nos acabó y nos quedó puro monte, entonces vendimos una parte y tenemos una parte **(ECC)**

Ganadería: la panacea

Para estos colonos, la ganadería, se considera una de las mejores opciones para mejorar la calidad de vida. El tipo de ganadería que ahí se realiza corresponde a la que autores como del Ángel Pérez (1999) llaman ganadería ejidal. No es en gran escala, implica la propiedad de pocas cabezas de ganado y el circuito de comercialización no se ha desarrollado aún. Además de que las condiciones del entorno no posibilitan el óptimo avance de esta actividad, pues una de las limitantes en la zona es la disposición de agua. Sin embargo, de acuerdo a los testimonios obtenidos para este estudio, se identificó que ésta era una meta en quienes ahora forman parte de la estrategia campesina comercial.

Para quienes conforman la estrategia campesina tradicional la ganadería no es una meta; pero en algunos casos, se han realizado intentos por iniciar con esta actividad. Sin embargo, la experiencia no ha sido positiva, entre otras razones por el esfuerzo extra que les implica y que no están dispuestos a realizar, pues tienen que garantizar un espacio para los animales, agua y tiempo para atenderlos cotidianamente.

PLC: Y pues luego que no tengo agua, es lo que más me aburrí, porque jalaba el agua, diario iba a darle agua. Diario, diario íbamos a jalar agua, y ya me cansé [...] pero lo que ahorita estoy pensando es que quiero mandar a hacer un jagüey mejor [...] el único problema por el pasto que no dura y cae mucha plaga, plaga de mosca pinta y el gusano barrenador, ese es la que viene destruyendo los pastos y de por sí en esta zona casi no, pal rancho no muy sirve, se reseca mucho la tierra en tiempo de las secas, y se agotan los pastos...Pus no duró mucho [mi ranchito] un año o dos años creo, no más. Y después tuve esa enfermedad y lo vendí...ya no pude conseguir otro. Ya está muy caro para comprar [...] pero lo que ahorita estoy pensando es que quiero mandar a hacer un jagüey mejor, esperar a que yo tenga el agua entonces comienzo a cercar y ya conseguir unos animalitos para poder

producir, pues eso lleva tiempo. Si Dios nos lo permite a lo mejor dentro de tres, cuatro años, si alcanzo, si todavía nos concede la vida **(ECT)**

JVM: Es que resulta que todavía no se puede tener los animalitos [borregos] por falta de agua...**JMV:** Ya ahorita tiene potrero [mi esposo], lo va acercar, lo piensa cercar este año, pero como no sembró mucho chile, pues Dios quiera para otro año **(ECT)**

Un principio para introducirse en la ganadería por parte de la estrategia campesina tradicional, ha sido la cría de borregos, que son adquiridos generalmente con los apoyos recibidos de los programas de gobierno.

COH: Pues [el pasto] ahí me sirve para criar borregos y ya tengo mis borregos ahorita, a penas tiene un año que los compré, ahí [el pasto] me sirve de todo **(ECT)**

En el caso de quienes forman parte de la estrategia campesina comercial, el ser ganadero ha sido parte de su expectativa desde que salieron de su lugar de origen, pues identifican al ganadero como aquel que tiene dinero y por tanto eso garantiza bienestar. Por lo tanto, entre estos colonos el traslado implicó el transporte del ganado con el que se contaba en el lugar de origen.

IMC: En el carro grande que tiene mi suegro trajeron el ganado, los caballos, antes tenía mucho mi suegro, ganado bastante, ahora ya no **(ECC)**

Sin embargo, en estos casos el entorno también es una limitante para el desarrollo de esta meta, además de que no siempre pueden tener éxito en su cultivo comercial, lo que

afecta directamente en este tipo de planes. Sin embargo, algo que sí se hace en esta estrategia, pero no en la otra es que hacen préstamos para impulsar esta actividad.

JCM: No, yo tengo jagüey, o sea hicimos un jagüey, tenemos agua, lo que sí tuvimos problemas fue con el pasto, ese teníamos muy poco pasto, y nos ubicamos un dinero que caía, dinero que metíamos en la sembrada de pasto y acrecentamos. Se me acabó el pasto y empecé a rentar pasto, ya no me daba, entonces mejor vendemos una parte, lo trabajamos y sembramos pasto, ya una vez que tengamos la pastetera, pues vemos qué, yo llevo una meta y no es tanto ganado, es una meta de ocho vientres, hembras, y también tener el macho. Y la reproducción. Esas son mis metas. O sea sí, la meta que llevo de la ganadería, no extenderme en ganadería en grande, no, porque también no tenemos suficiente área para mantener **(ECC)**

EVR: Aquí es mucho trabajo tener vacas porque no hay agua. Los pastos escasean bastante, es que como ve aquí son puras lomas, puras piedras, como que el pasto casi no se ve, pues la verdad sufren, sufren los pobres animales, porque hay gente que sí tiene pero tiene que andarlos pastoreado y andarles acarreado su agua y tenerlos así en el monte para que beban agua estancada **(ECC)**

IMC: Como nos metimos a esa caja solidaria, estamos pensando conseguir un préstamo porque no tenemos ganado, no tenemos. Vendimos el ganado que teníamos, compramos con don Chano, que andaba bien urgido y agarramos y además de ese dinero nos dieron en Procampo, compramos el becerro ahorita está enorme el becerro, está grande. Ya [mi esposo] fue a ver la caja solidaria y le dijeron que se esperara tantito, que sí le van a prestar porque venden unos paquetes de ganado, de un ganado que traen de Panamá pero lo tienen aquí desde hace tiempo, son novilladas ya cargadas, muy bonitas. Entonces dice él, voy a sembrar pasto, vamos hacer acá y vamos a comprar un paquete de ganado, con quince mil pesos nos dan creo que diez novillonas y un toro, a los dos años que te lo dan empiezas a pagar el resto. Entonces dice él, vamos a hacer el crédito. Nunca nos hemos echado un crédito tan así a cuestras, pero cada animal te sale en tres mil pesos. Es una inversión, pero yo así sin querer, ora sin ganar y sin nada, me metí a un crédito, a un grupo que le llama Garat. El muchacho que es el que nos capacita y todo, que a veces yo voy a las juntas que hablan de ganado porque están puros señores que tienen ganado yo no les entiendo ni papa,

nada les entiendo. Por suerte me tocó una encuesta que hacen, que vinieron desde México y este, por suerte vienen [...] pues les contesté, que yo no tenía ganado porque estaba esperando que si en un grupo había un crédito pues que yo lo iba a aprovechar pues no van hablando al muchacho que está viendo lo de ese grupo y este, que le manda hablar hasta México los que vinieron a hacer la encuesta porque nos van dar un crédito de ganado el próximo año, pero yo tengo que tener un corral, pasto tenemos veinte hectáreas, ya nada más cercarlo y hacer el corral. Entonces lo mismos de ahí como yo les dije pero yo ¿qué hago? si yo no tengo ganado, yo no entiendo nada de esto, y yo me quería salir, pero ellos me dijeron que no, que me iban a ayudar, de echo ahorita nos van a ayudar porque me van hacer el proyecto para el corral, me hacen el proyecto y Alianza al Campo me va a dar la mitad para el cerco. Y le digo a Victorino pues ni modo vamos a entrarle, vamos a agarrar al toro por los cuernos y no se puede pues ni modos vamos a ver qué hacemos. Sería el próximo año primero Dios (ECC)

Ser campesino o no

Cuando estos inmigrantes llegaron a su nuevo entorno comenzaron una nueva vida, que implicaba continuar siendo campesino, o bien, dejar de ser un agricultor y convertirse en campesino. La meta común era vivir mejor que en el lugar anterior. La forma de conseguir dicha meta se iría gestando poco a poco. Y, así fue como se llegó a dos estrategias. Un grupo de campesinos identificó como óptima la reproducción de su estrategia de trabajo tradicional, mientras que otros se incorporaron a la vida del campo con el interés de un día no ser más campesinos, pero si propietarios en el campo, concretamente ganaderos. Las posibilidades al principio pudieron parecer diversas, se podía contar con la milpa y buscar otras opciones, pero lo importante era que ya tenían tierra.

JVM: [Mi papá buscó trabajo en el chicle] porque en esos tiempos [cuando recién llegamos], en tiempo de seca, pues se escaseó el maíz, no teníamos nada, no teníamos nada.

También íbamos a trabajar en el corte de la pimienta, en eso porque nosotros éramos niños todavía **(ECT)**

Sin embargo, con el paso del tiempo ha comenzado a sentirse un poco de desgaste por el nuevo estilo de vida, que si bien es cierto les permitió tener tierra y no vivir mal, no se vislumbra ya por todos como el camino óptimo para mejorar. Los recursos parecen escasear, el mercado del producto comercial no mejora y la ganadería no parece repuntar.

DLC: Siempre trabajando en las parcelas, porque es el medio de que puede uno pasar la vida así, aunque sea pobremente, pero pasa uno el día. Como me contaba mi hijo que quiere enlistarse como militar, está pensando que así se puede mejorar más, como en el campo quiere mucha técnica, uno trabaja demasiado, si uno hace el chilar, unas dos o tres hectáreas ahí está uno esclavizado trabajando diario, diario y al fin de cuentas no cosecha cuando vienen los huracanes, no logra uno cosechar, pues ahí es onde ellos se dan cuenta que es demasiado lo que están trabajando, entonces ya, piensan chambiar, [cambiar] sus planes de vida **(ECT)**

De acuerdo a los datos de este estudio, se observa que el 63% de los informantes de la estrategia campesina tradicional siguen conformes de continuar viviendo como hasta ahora y el 37% declara estar bien, aunque han realizado movimientos fuera de la comunidad (a zonas urbanas) en búsqueda de oportunidades y consideran que si sus hijos estudian, el futuro será mejor para ellos.

E: ¿Por qué quería que siguieran estudiando [su hijo]?

AGC: Pues pa que, buscaran su trabajo, pa que no estén sufriendo dentro del monte, pues el monte en tiempo de chaquiste, de moscos, ahí te están picando y ahí te está acabando. En cambio en el estudio, si llegas a aprender hay sí dan unos buenos trabajos, pero como él [mi hijo mayor] no quiso **(ECT)**

NRJ: Es que el trabajo del monte está duro, lo queríamos nosotros que siguieran estudiando [nuestros hijos] para que buscaran un trabajo donde se pudieran defender mejor, pero no quisieron **(ECT)**

FVG: Porque pues el que sabe una buena lectura no se viene al monte a matar al trabajo, busca una buena chamba en una ciudad. Qué voy a estar aquí en el monte sampao. Pero ya sabiendo un estudio pues ya es diferente, pues claro que así como uno no sabe nada, qué voy a hacer allá, pero ya sabiendo un estudio, ¿qué voy a buscar aquí en el monte? Pero ¿qué más le voy a hacer?, a mí me hubiera gustado que yo hubiera aprendido, pero yo tuve la culpa, yo me le huí al maestro, y el maestro hasta en mi casa me iba a buscar, fue en vano, ahora por eso digo, pues que me lleve el diablo aquí en el monte **(ECT)**

COH: Pues solamente ellos lo saben también, porque ahorita que están estudiando, pues, ellos saben si le quieren echar ganas, si no pues, al campo también, pero si ellos le echan ganas, pos tal vez, con el tiempo, van a salir su chambita por ahí. Aunque ya no sea en el campo. Porque si ellos aprenden a estudiar, pues ellos ya no van a estar en el campo, ellos ya van a salir a buscar su chambita ya, ya no en el campo

E: ¿Cuándo usted se fue a Escárcega pensó en dejar el campo y ya no volver más?

COH: Exactamente pero ya vez que uno cuando no tiene estudios, tienes que volver a la chamba. Ya no quería según, pero qué pasó cuando uno no tiene estudios, te rechazan. Quien tiene estudios pues ellos se quedan. Vamos a suponer como los que tienen bachillerato, todo eso, ellos se quedan **(ECT)**

Entre los informantes de la estrategia campesina comercial, el 37% sigue en la búsqueda constante de transformar su realidad mediante la ganadería y el cultivo comercial. El 63% sigue apostándole a la ganadería, al cultivo del chile, la migración y sobre todo a la educación para los hijos. En estos casos, los jefes de familia declaran estar conformes con lo que les ha tocado vivir; sin embargo, esperan que sus hijos puedan acceder a un mejor futuro mediante la educación, esto lo manifiestan sobre todo las mujeres (madres), quienes

incluso tienen anécdotas en las que se vislumbra cierto desprecio por el estilo de vida campesino.

JLR: Eso es lo chistoso, porque mi mamá decía, no, yo casarme con un campesino jamás. Voy a casarme con un empleado del ingenio y resulta que a mi papá no le gustó [trabajar en el ingenio]. Él su sueño siempre fue tener donde sembrar y todo [...] Yo pienso que sería mejor [que mis hijos se fueran del campo] pues porque ya no van a tener la misma vida de nosotros en el monte. Si a ellos les gustara oír el consejo que nosotros les damos, quieran vivir una mejor vida y no una vida aburrida acá en el monte, pues van a entender **(ECC)**

IMC: No, no me gustaría que mis hijas vivieran aquí, es bonito aquí pero pasan muchas necesidades, si por mi fuera yo me hubiera ido de aquí. No me fui de aquí porque mi esposo no se quiere ir [...] Ahorita por ejemplo, [mi esposo] tiene muchas ganas de comprar otro carrito pero para meterlo como combi de pasaje, pues para ayudarnos y en dado caso que él ya no pueda trabajar pues por lo menos con el carro salimos [...] No tengo esa idea de que mis hijos se queden aquí y que no puedan estudiar para salir adelante. El vocabulario del campo es demasiado bajo, yo lo siento así ¿no? y en la ciudad te acostumbras, a tus hijos y los educas de otra manera, con otro ideal, y aquí en el campo es diferente, es muy pobre el aprendizaje, o sea es como yo lo he vivido y lo aprendí **(ECC)**

JCM: Pero pues es diferente ¿no? porque anteriormente la vida era más pues, era difícil ¿no? pero era más barata, si todo era más barato, entonces ahorita todo está caro y más difícil, porque ahorita si no tiene estudio un muchacho no puede agarrar un trabajo y este pues es una ayuda para ellos el estudio o sea de todos modos si él, vamos a suponer que el llegara a seguir estudiando agarraría un trabajo y también nos ayudaría de alguna manera **(ECC)**

Dentro de la estrategia campesina tradicional se identificaron casos en los que intentaron salir de Calakmul, pero regresaron debido a la escasez de tierras y a que finalmente consideraron que existen más ventajas en este municipio, que en otros lugares.

JVM: Se regresó mi papá a Chiapas, pero no en el lugar donde estuvimos viviendo, de donde habíamos venido, sino yéndose por acá por Tenosique, por Tabasco, y ya hay nos quedamos un tiempo. Todos nos llevaron

E: ¿De San Miguel se fueron para allá?

JVM: De San Miguel, y yo creo que mi papá había pensado cambiarse. Pero ya no en Chiapas donde nos íbamos a ir, sino para allá

E: Entonces de, después de tres años en San Miguel se fueron a Tenosique

JVM: Sí, a Tenosique, por hay así. Pero resulta de que allá, llegamos en un, en un pobladito que tenía dueño, era de un terrateniente y nos sacaron **(ECT)**

El tener tierra (parcela y solar) es considerado por la mayor parte de los informantes algo que no puede perderse y una razón suficiente para permanecer en Campeche, por lo menos ellos, los jefes de familia, e incluso algunos esperan poder heredar su tierra a los hijos.

AGC: Pues ahorita ya no me gusta quitarme de aquí porque veo que ya tengo mis plantas, si llego a ir lo dejo botado todo, abandonado todo, y ya no me va a resultar, porque sufrimos pa tener, para arrancar tronco, pa arrancar los zacates que había, aquí trabajamos, todavía había troncos, todo, porque los palos estaban gruesos cuando empezamos a limpiar, ahora que estamos aquí, limpiando, juntando todos los troncos, sí, y ya no, ya no pensé en pensar irme otra vuelta, porque ya no es el caso que voy a dejarlo ya, yo ya trabajé acá ya, y lo vuelvo yo a dejar, y ¿quien va a venir va a estar tranquilo ya?, ya encontré mi lugar ya **(ECT)**

DVG: Pues bien, tranquilo, ahorita estoy tranquilo por la siembra, la cosecha que va a haber este año. Le pido a diosito que me siga ayudando, porque veo yo las plantas, está buena y la milpa está buena también, tiene mazorca buena. Le digo a mi señora pues aquí no nos falta nada, le digo. Porque acá tenemos todo. Ya para ir en otro lado como que ya no pienso ir para otro lado. Ya ahorita tengo mis chamacos, ese que me ayuda a chambear, pues él ya es ayuda bastante **(ECT)**

E: ¿Nunca pensó irse a otro pueblo con su esposo, con su familia?

MLR: Ya no, ya no porque al pensar ¿qué tal si ya no es igual a como vamos a vivir aquí?, por eso no quiero ya salir, porque de los demás los que viven aquí salen y no tardan y regresan otra vez **(ECC)**

LCD: Ya no quiero irme a otro lado, ya me acostumbre, ya me gustó aquí, como un año tardé en acostumbrarme. Yo digo que ya de aquí no me muevo, ya estoy tranquila ya. Ya tengo lo mío, como quien dice puedo disponer las cosas yo y no tengo que ver quien me da permiso, ya me siento a gusto porque sé que lo que tenemos es de nosotros. Está más tranquilo, no hay tanta epidemia como en otro lado, que hay enfermedades **(ECC)**

E: Y así pensar en irse a otro lugar ¿nunca lo han pensado?

EVR: Pues no, pienso yo que no, porque en otro lugar nunca habíamos tenido pues al menos un solar propio o una casa propia ¿no? y este, como dice mi esposo, ¿a dónde vamos a ir? si eso sería el mismo cuento de siempre, volver a empezar, porque al irse, uno se tiene que deshacer de todo lo que tenga y empezar de todo, conocer nuevas gentes. No, ni siquiera ya lo pensamos así, no lo tenemos pensado así, sentimos que estamos bien aquí **(ECC)**

Por otro, la falta de éxito en las cosechas, sobre todo por las contingencias ambientales, hace estos campesinos piensen en salir de ahí en algún momento. Ya no pueden buscar tierra en otra parte de México, por lo que ahora la ruta se perfila hacia Estados Unidos. Este tipo de migración aún comienza en la región, pero si la situación económica en el país no mejora y las contingencias ambientales siguen presentándose es probable que este nuevo circuito migratorio se impulse cada vez más.

FVG: Sí, de allá veníamos [de Candelaria], y este pues aquí hemos estado luchando, sufriendo, pero ya me fastidié yo, a veces ya le digo a esta mujer, yo ya me cansé, le digo, si yo a veces me he querido ir, pero ella nunca se ha querido ir por el amor a su mamá, pero ahora ya, pues ya Dios la quitó y se la llevó, pues yo creo que ahora sí tal vez que se vaya pa donde yo me vaya **(ECT)**

JVM: Na más el tiempo de trabajar, hay trabajo, es como ahora, la gente lo ves así, tranquilo, pero no están tan tranquilos. Siempre han tenido problemas los que no tienen milpa, sufren, tienen que comprar, maíz, tienen que comprar otras cosas y ahí es el sufrimiento, así a todos nos pasa, a nosotros también. Yo sí tengo milpa, pero, na más que la, la dudo bastante porque veo que siempre le pasa casi cada año, se amarilla y cuando empieza a amarillarse [la milpa], es que ya se acabó todo, ya no da chafay, ya no da elote. Así es, y así está el mío ahora, se está amarillando, sí, por eso me siento, me siento triste a veces. Cuando lo fui a ver, me sentía muy triste, le dije a mi señora, creo que me voy a tener que ir al norte también **(ECT)**

PLC: Pues ahí entre ratos también que se me pone que me quería ir, porque hay veces, el año pasado pues el trabajo que hice, pues no sirvió, sembré picante, después le cayó mucho el chino, le cayó mucha plaga y vino el ciclón. Lo tumbó todo, y de media hectárea que sembré, y tanto trabajo, y le invertí dinero, en el primer corte na más saqué tres harpías, y es lo que me, lo vi pues muy triste, es lo que no, que ya no, no vi ya nada de resultados de mi trabajo. Entonces dije pues, mejor me voy un rato pa allá, dije yo, porque allá se fue, allá está mi cuñado, tengo un cuñado allá, su hermanito pues de mi esposa, es soltero. Ya va a cumplir un año este mes de julio, que se fue. Está trabajando en una fábrica de abanicos, en Nueva York, ahí está trabajando. Siempre habla pues en el teléfono. En veces habla cada quince días o cada mes, cuando él, a veces gira este, dinero, él avisa pues tal, tal día voy a girar dinero. Está trabajando bien, a veces gira este dos mil pesos, a veces tres mil pesos, cada, mes, a veces cada dos meses. Se oye pues decir que allá este, no se maltrata uno, pero sin embargo pues que gana uno bien. Allá a la semana sacaba este, 500 dólares. Y por eso él, casi viene sacando 5 mil pesos a la semana, pero en cambio aquí, pues no hay, no se puede ganar esa cantidad. No me he animado porque no hay la posibilidad de ir, no hay este, dinero, porque necesita mucho dinero, aquella vez cuando se fue, parece que se gastó 14 mil pesos **(ECT)**

DE LO QUE SE ESPERABA A LO QUE SE TIENE...

A grandes rasgos, esta es la historia de esta región, narrada por sus habitantes. Es la historia de hombres y mujeres que decidieron dejar su lugar de origen por las malas condiciones imperantes, tanto sociales como naturales. Creyeron poder concretar su sueño en este municipio, sin embargo, esta historia continúa. Por ahora los campesinos siguen teniendo tierra y sueños, algunos ya están pensando en irse a otro lugar, pero no tienen muchas opciones y “el norte” parece ser la mejor vía. Sin embargo, para que esta ruta se consolide necesitan fortalecerse las redes sociales y tendrían que haber perdido la esperanza de encontrar el bienestar en Calakmul. Lo que pase en la zona, tendrá pues que entenderse desde la lógica de lo que motivó la colonización en la región.

Tabla 8.- Paisajes de Calakmul¹⁵⁹					
AÑO	SELVA	AGUA	SUELO	FLORA	FAUNA
1965	IncurSIONES en la región para extraer chicle	Manantiales solo para los animales silvestres	Sin uso agrícola	Nativa, sin espacios fragmentados	Sin amenaza externa
1975	Inicio de la colonización	Manantiales son el punto de referencia para nuevos asentamientos	Uso agrícola	Fragmentación, introducción del maíz	Cacería campesina y los animales acceden a nuevos alimentos como el maíz
1985	Consolidación de los asentamientos humanos	Manantiales usados intensivamente	Cultivo del chicle	Solares productivos	Los animales se alejan de los asentamientos humanos
1995	Movimiento ambientalista protege la selva	Ante la escasez se crean soluciones municipales, comunitarias y familiares	Pastizales	Se conoce más sobre los recursos locales	Cada vez se ven menos animales
2005	Restricciones para ampliaciones ejidales	La escasez es evidente	Usado para el autoabasto y para el comercio	Se trata de revertir el impacto humano	Se recuerda con anhelo lo que se tuvo

¹⁵⁹ Gráfica elaborada por la autora, a partir del análisis de la información de la investigación.

En la tabla anterior se muestran una síntesis de la historia que han vivido los habitantes del sur de Calakmul, de cómo el entorno se ha transformado a su paso. Esas han sido las condiciones externas con las que han estado lidiando con el paso de los años, pero también existe un pasado que los han hecho ser parte de esta historia desde dos perspectivas, desde dos distintas estrategias adaptativas.

El contar con tierra propia ha sido muy importante en la historia de los colonos del sur de Calakmul y, durante estos años, han tenido oportunidad de conocer mejor el ambiente en el que trabajan. Su situación es considerada, por ellos mismos, como vulnerable, sobre todo por el aspecto climatológico y por lo aislados que se siente cuando tienen que resolver crisis por salud. Por otro lado, pese a las limitantes han conseguido diversificar sus opciones y sus fuentes de ahorro, con lo que han tratado de garantizar una mejor supervivencia a lo largo del año.

Como cuando llegaron a Calakmul, la carne obtenida por la cacería sigue siendo una garantía de contar con proteína a lo largo del año. La recolección de frutos también es algo que les permite tener comida, aunque ambos afectos también se están viendo afectados ya por las alteraciones del clima y por que cada vez se alejan más los animales del monte o porque la población de ciertas especies ha disminuido.

Jornalear sigue siendo parte del estilo de vida campesino, pero en Calakmul se suele considerar como algo que refleja el poco éxito de su empresa colonizadora. Todos los miembros de la familia se siguen involucrando en las distintas actividades agrícolas y de mantenimiento del hogar. Los pequeños se incorporan a partir de los seis años y los padres

siguen estando orgullosos de eso, aunque las diferencias al respecto se marcan entre estrategia; pues mientras unos esperan que sus hijos sigan siendo campesinos (ECT), los otros (ECC) esperan que su futuro sea diferente y la apuesta está en la educación formal.

El cultivo comercial (chile) garantiza poco y da mucho trabajo desde la perspectiva de los campesinos de la ECT, mientras que para quienes son parte de la ECC es importante conseguir insumos para el cultivo del chile, pues su cosecha es garantía de contar con dinero durante una época del año. Para los primeros, el fracaso en la cosecha del chile se debe a las condiciones ambientales, mientras que para los segundos, el fracaso o éxito en su cultivo depende de las decisiones que ellos tomen.

Mientras los campesinos de la ECT ven su condición de pobreza como algo inevitable, algo que es así, por ser campesinos, para los de la ECC la pobreza es un reto, un aspecto con el que hay que estar lidiando cotidianamente, pero que se puede superar. Una vía por la que consideran pueden llegar al éxito desde la ECC es por medio de la ganadería y cada que pueden canalizan recursos para eso, incluso hacen préstamos, es una inversión. Mientras que los campesinos de la ECT ven a la ganadería como una fuente de ahorro más, pero no como la mejor opción en sus vidas.

La historia en el sur de Calakmul, ahora está contraponiendo las decisiones pasadas con la perspectiva actual. Los campesinos se han adecuado a la nueva situación, pero el entorno parece no posibilitar una mejor vida para las futuras generaciones. Extensiones agrícolas o forestales son una opción descartada, pues el estado se ha encargado de proteger la selva que tienen, ahora son tierras destinadas a la política ambiental, la frontera agrícola

se cerró. Finalmente, los colonos consiguieron tener tierra como una garantía de permanencia, pero la ruta migratoria parece ahora apuntar a Estados Unidos. Esto es parte de lo que queda ahora por explorar.

CAPITULO 8: CONCLUSIONES

*“The Mexican peasant will tolerate much
for an opportunity to improve himself”
Poleman 1964: 142*

EL MODELO CAMPESINO MEXICANO

De acuerdo con los datos presentados por Warman (2001) en su último libro: “El campo mexicano en el siglo XX”, México comenzó el nuevo siglo con un perfil predominantemente urbano. Aun cuando en el país la población rural se incrementó, en el siglo pasado se dieron reconfiguraciones que nos llevaron hacia un perfil más urbano.

En su libro, Warman (2001) sugiere que, por cada nuevo mexicano que permaneció en el campo se incorporaron un poco más de tres a la vida urbana. Esto quiere decir, que no todos los que nacieron en comunidades rurales permanecieron en ellas, pues emigraron a las ciudades. Las razones de esta emigración son diversas, pero el autor identifica que la más importante tiene que ver con la mala situación en la que viven los campesinos mexicanos, para quienes la Reforma Agraria no llevó los beneficios necesarios. Por lo que concluye que “el campo no es el mejor lugar para vivir y trabajar en el México de fin de siglo, ni para participar de manera justa y equitativa de la riqueza nacional” (Warman 2001: 23). Sin embargo, el campo sigue siendo un lugar para vivir para el 25% de la población del

país¹⁶⁰, que además está a cargo de proveer de productos alimenticios al resto de la población¹⁶¹.

Ahora bien, aun cuando el perfil de la población mexicana en el campo esté cambiando, el ser campesino representa una serie de retos, se manifiesta de diferentes maneras, y se pueden seguir identificando ciertas constantes. Una postura trascendente en cuanto lo que ser campesino representa es la de Ángel Palerm (1980: 190), quien planteó que en los sistemas campesinos existe una relación dialéctica en la que la acumulación del capital puede darse gracias a la existencia de modos de producción no capitalistas, pese a que se encuentra “articulado con el sistema capitalista privado dominante”. Para Palerm (1980: 190), el campesino “es un productor no capitalista de mercancías que se introduce en el sistema capitalista”.

Algo interesante en su propuesta es la aplicación de la fórmula M-D-M de Marx en su análisis sobre el campesinado, aproximación que aún hoy se puede seguir utilizando. De acuerdo a Palerm (1980: 188), la fórmula M-D-M representa las “mercancías que se venden para obtener dinero y comprar otras mercancías”. La modificación que él le hace a esta fórmula consiste en plantearla de la siguiente manera: M'-D'-M''-D''. En el caso del modo de producción campesino, M' representa parte de las cosechas, artesanías y animales domésticos, mientras que M'' representa la mercancía adquirida, que suele ser producida dentro del sistema capitalista¹⁶². Ambas mercancías entran en el sistema de circulación

¹⁶⁰ México tenía para el 2000, 97.4 millones de habitantes, de los cuales 24.7 millones eran rurales y 72.7 urbanos.

¹⁶¹ El territorio nacional destinado a las actividades agrícolas representa el 12.5% del total del territorio nacional -25 millones de hectáreas- y ya no puede crecer más, así como tampoco puede aumentar más la superficie dedicada a la ganadería -50 millones de hectáreas de pastizales naturales o inducidos-. (Warman 2000: 12)

¹⁶² Aquí podríamos colocar los artículos de consumo o considerados de lujo como ropa, aparatos eléctricos o muebles.

capitalista y pueden servir para fines de acumulación. Lo que quiere decir que no necesariamente se consumen de forma inmediata, sino que entran en circulación dentro del sistema, bien sea por medio de la venta, o como insumo en la producción de otras mercancías. Palerm pone el ejemplo del frijol acumulado por los acaparadores o la cebada utilizada para la producción de cerveza.

El dinero por su parte, funciona como medio de cambio (D') y como medio de acumulación (D''). Por otro lado, el campesino aporta un elemento más a la fórmula, su fuerza de trabajo (MT) que es vendida por dinero, el que se utilizará para adquirir M''. De acuerdo a esta propuesta, los esfuerzos para obtener dinero recaen en M' y MT' (Palerm 1980: 194).

El aumento o disminución de MT (venta de trabajo) depende de la intensificación, o no, de su trabajo agrícola o de la existencia de un número determinado de miembros de la familia en condiciones de trabajar. Así pues, MT “puede verse simplemente como una estrategia adaptativa a las condiciones económicas cambiantes” (Palerm 1980: 193). La composición de la unidad doméstica campesina, en este sentido, también “debe verse como un producto de las estrategias adaptativas” (1980: 194), puesto que esto garantiza la selección de ciertos miembros dentro de la unidad de producción, lo que en cierta medida garantiza el éxito de cualquier empresa emprendida¹⁶³. Por lo que Palerm (1980: 195) agrega que “la organización social de la unidad doméstica campesina equivale realmente a su organización económica”¹⁶⁴.

¹⁶³ Si existiera la necesidad de intensificar la familia puede crecer, por ejemplo.

¹⁶⁴ Afirmación en la que coinciden autores como Wilk (1991), Netting (1993)

Algo clave es, que la unidad doméstica campesina dirige gran parte de sus esfuerzos a la obtención de recursos para el autoabasto¹⁶⁵ (A) y a garantizar su permanencia dentro del sistema. Por lo que, en muchas ocasiones, el dinero obtenido por la venta de M' y MT sirve para reequiparse de medios de producción o para rentar más tierra o contratar más fuerza de trabajo. La unidad doméstica campesina no depende directamente de la venta de M' y MT, “sino de la producción de su propia subsistencia con su propio trabajo” (Palerm 1980: 196).

Finalmente, Ángel Palerm (1980) propone distintas fases en la variación de la unidad doméstica campesina, que implican distintas combinaciones entre el autoabasto, la mercancía campesina y la fuerza de trabajo. Esto sucede de la siguiente manera:

1. Mayor autoabasto, menor mercancía campesina más fuerza de trabajo, crecimiento demográfico lento y proceso de acumulación débil y hacia el sector mercantil ($A > M' + MT$)
2. Autoabasto más mercancía campesina mayor que fuerza de trabajo, crecimiento demográfico moderado y proceso de acumulación creciente hacia el sector mercantil ($A + M' > MT$).
3. Autoabasto menor que la mercancía campesina más la fuerza de trabajo, crecimiento demográfico rápido y acumulación fuerte hacia el sector mercantil y creciente hacia el sector de producción agrícola ($A < M' + MT$).

¹⁶⁵ “El autoabasto entra a la circulación capitalista en forma de mercancías baratas [...] debe verse como una parte del salario no pagado por los empresarios capitalistas” (195).

4. Autobasto más mercancía campesina menor que fuerza de trabajo, crecimiento demográfico acelerado y acumulación débil hacia el sector mercantil y fuerte hacia el sector de producción agrícola ($A+M' < MT$).

EL MODELO CAMPESINO EN CALAKMUL

Ahora bien, hay que preguntarse cómo aplica todo lo anterior en el caso estudiado. En esta región el frente de colonización se abrió para permitir a los colonos mantener su estilo de vida (estrategia campesina tradicional), o bien para permitirse aspirar a convertirse en algo más que campesino, quizá ganaderos (estrategia campesina comercial). Estos colonos, no tuvieron que migrar del campo a la ciudad, emprendieron una ruta rural-rural.

Algunos de los colonos entrevistados ya habían probado la experiencia de la migración urbana y, justamente por ese antecedente, decidieron experimentar el proceso de colonización. En esta opción vislumbraron metas no alcanzadas en zonas urbanas, pero sobre todo identificaron como mayor garantía el convertirse en propietarios. La tierra como elemento clave de propiedad, sobre todo en el sistema campesino, movilizó y posibilitó la creación de estos nuevos centros de población. Ahora bien, como planteaba Palerm (1980), ser campesino implica más que la posesión de tierra, tiene que ver también con la forma de organizarse en el núcleo familiar y de relacionarse con el entorno.

Como se observó en los capítulos anteriores, las familias de Calakmul (con quienes se trabajó) solucionaron el problema de mantener la mano de obra familiar unida el mayor

tiempo posible de diferente manera y, cada una de éstas, condujo a una forma distinta de explotación de la tierra. La estrategia campesina tradicional favorece el manejo de diversidad de cultivos y del uso simultáneo de parcelas de diferente edad. La estrategia de apoyo interfamiliar promueve la acumulación de capital y la inversión en tecnología cara, que les ha permitido a algunas familias mecanizarse y hacer un uso más intensivo de sus parcelas.

En el primer caso, los hijos varones se independizan de la parcela y solar del padre una vez que pueden disponer de la mano de obra de sus propios hijos. Durante este tiempo, quien toma decisiones sobre el uso de los recursos y su distribución es el padre. Mientras que en el segundo caso, los hijos se mudan a su propio solar y parcela una vez que se casan, aun cuando siguen manteniendo relaciones de apoyo con el padre. En estos casos, la producción o la ganancia de las cosechas se distribuye entre todos los varones que participaron y cada quien decide cómo utilizar sus recursos.

Los campesinos de esta región fronteriza del país, no sólo enfocan sus esfuerzos a la redistribución, sino que también han creado mecanismos para la acumulación. Se trata de campesinos no especializados o con una especialización múltiple, es decir que diversifican sus opciones (Netting 1993; Palerm 1980; Warman 1980).

La barrera entre una y otra estrategia depende en gran medida de la composición de la unidad doméstica y su interrelación con factores externos como el ambiente y el mercado (Netting 1993; Palerm 1980). En la estrategia campesina tradicional, los jefes de familia optan por destinar mayores esfuerzos al autobasto y arriesgar poco en los cultivos

comerciales. Mientras que en la estrategia de apoyo interfamiliar los varones se organizan para producir para el mercado (chile) y tratan de invertir en pasto y ganado.

La fuerza de trabajo que venden (MT) no la venden precisamente a las agroindustrias, sino a los pequeños productores que cosechan chile para la venta a los intermediarios (coyotes) que llegan de Puebla, Veracruz o el Estado de México. Las ganancias por jornales se suele utilizar para la compra de insumos agrícolas básicamente¹⁶⁶, aunque en algunos casos puede utilizarse en gastos relacionados con la crianza de los hijos¹⁶⁷. En las épocas de menor demanda de fuerza de trabajo familiar, los más jóvenes emigran para trabajar como obreros en Chetumal¹⁶⁸ y ese dinero, se usa principalmente para la compra de artículos de consumo para la familia¹⁶⁹ (MT= D' M''). Es decir, al no poder obtener suficientes ingresos de la cosecha del chile, venden su fuerza de trabajo, lo que les permite una pequeña tasa de retorno (Netting 1993).

En el caso de estos campesinos no se producen artesanías, pero sí cuidan la producción dentro de sus solares¹⁷⁰ lo que les permite vender algunos de los animales que ahí crían (M'= D') o intercambiar productos con otros campesinos de sus comunidades (M'= M'). La recolección de productos para la alimentación también es una de las actividades en las que invierten parte de su tiempo. Algo importante en ambas estrategias es que los animales de solar o el ganado, suelen verse como fuentes de ahorro, de las que se puede echar mano en épocas de crisis, enfermedad o momentos festivos.

¹⁶⁶ Machetes, limas, semillas, cal, medicamentos para animales, entre otros productos.

¹⁶⁷ Que es cuando se considera que la situación no está bien.

¹⁶⁸ En los últimos dos se ha consolidado la creación de redes migratorias hacia Estados Unidos, promovidas por "coyotes" que guían a los campesinos hasta la frontera.

¹⁶⁹ Ropa, aparatos eléctricos o refacciones de medios de transporte (bicicleta o coche).

¹⁷⁰ Sobre todo en la estrategia campesina tradicional.

El acceso a la tierra ha sido garantizado mediante los títulos de propiedad y se están generando mecanismos de herencia que garanticen la permanencia del acceso a la tierra¹⁷¹. Como se documentó en la parte anterior, los jefes de familia, por su parte han creado mecanismos para retener la fuerza de trabajo durante el tiempo que consideren necesario, por lo que la organización por el parentesco sigue siendo clave de su éxito o fracaso económico¹⁷².

No son agricultores en pequeña escala con una agricultura intensiva que no dependa de energía fósil (Netting 1993), pero sí son campesinos que aprovechan la mano de obra familiar para garantizar su producción parcelaria, tanto para la venta como para el autoabasto (Salles 1984). Aquí la diferencia es que por lo menos los campesinos de la estrategia campesina comercial suelen contratar mano de obra para la cosecha del chile, mientras que los agricultores de la estrategia campesina tradicional aprovechan al máximo la fuerza de trabajo familiar¹⁷³.

Los campesinos de Calakmul, aún no están sometidos a la escasez de tierra y no están en una zona con una alta densidad poblacional, diversifican sus opciones y dependen de su existencia dentro de la unidad doméstica como el espacio corporativo por excelencia¹⁷⁴. Así mismo, las modificaciones que se establecen dentro de la unidad

¹⁷¹ El PROCEDE promovió la designación de un sucesor para cada familia.

¹⁷² Habrá que ver lo que sucederá una vez que se haya fraccionado la tierra que tienen ahora los colonos y no puedan solicitar más ampliaciones forestales.

¹⁷³ En ambos casos se utiliza el sistema de “mano vuelta”. Este sistema implica el intercambio de trabajo agrícola, entre parientes y miembros de la comunidad. Si una familia ayuda a otra en la cosecha, la familia que recibe el apoyo se queda con el compromiso de devolver esa colaboración a la otra familia de la misma manera.

¹⁷⁴ Lo que según Netting (1993) evita su absorción o anulación completa del sistema capitalista.

doméstica sirven para optimizar la producción de M' que les puedan generar D' , M'' y D'' , lo que garantiza sus niveles de bienestar (Netting 1993; Palerm 1980).

En la producción agrícola se incorporan todos los miembros de la unidad doméstica, por lo que desde muy pequeños están en contacto con el conocimiento tradicional local, que les permite un mejor manejo de los recursos, lo que es otra característica importante de la agricultura en pequeña escala¹⁷⁵. De esta forma también compensan la insuficiencia de recursos, pues no utilizan sistemas de riego y el mecanizado no ha logrado extenderse¹⁷⁶.

En cuanto a la relación con el mercado, ésta se garantiza con el circuito de “coyotaje” que existe en la región, el cual promueve la entrada de trailers para transportar el chile al centro del país. Aquí es donde se pueden observar las condiciones de explotación o de absorción de la fuerza de trabajo campesina por parte de los agroempresarios que finalmente son quienes obtienen los mejores rendimientos de las cosechas de los campesinos en pequeña escala¹⁷⁷ (Palerm 1980).

Finalmente, siguiendo el modelo de variaciones de la unidad doméstica propuesto por Palerm (1980) se puede decir que la estrategia campesina tradicional se ubica en el primer nivel ($A > M' + MT$) y la estrategia de apoyo interfamiliar se coloca en el segundo nivel o fase ($A + M' > MT$).

¹⁷⁵ Además de ayudar a que se contrate menos fuerza de trabajo ajena a la unidad doméstica, evitando grandes desembolsos.

¹⁷⁶ En gran medida debido a las características del suelo y la carencia de agua superficial.

¹⁷⁷ El precio del chile baja de tal manera que existen momentos en que los agricultores reciben \$2.00 por kilo.

En el caso de los campesinos de Calakmul, como en otros tantos documentados a lo largo del país, se observa que, no son sujetos sociales aislados de las demandas del sistema capitalista. Por lo que, eventualmente, se ven inmersos en las redes de mercado que implican la producción agrícola en circuitos locales, regionales, nacionales o internacionales (Salles 1984; Palerm 1980; Warman 1980). Producción agrícola que se puede realizar desde la agro-industrias, o bien desde el seno de las propias unidades domésticas campesinas (como en el caso de Calakmul). La primera se estaría alimentando básicamente con mano de obra contratada, por medio de jornales para la producción en extensiones de terreno grandes y, con el apoyo de insumos agrícolas como fertilizantes, herbicidas y labor mecanizada. La otra, por su lado, se trata de una producción en pequeña escala, en la que el origen de la mano de obra es familiar y requiere de la organización comunitaria para la venta de los productos, además de la presencia de circuitos cercanos de recolección de las mercancías. Los campesinos pues, son dueños de una estrategia, que evita su desaparición total del sistema¹⁷⁸.

Algunas estrategias que fortalecen el sistema campesino tienen que ver por ejemplo, con lo que en la región se llama “mano vuelta” y que en el modelo de Palerm (1980) corresponde a el intercambio de MT como mercancía que no genera D’. Este sistema implica que diferentes miembros de una unidad doméstica van a trabajar a los terrenos de otra unidad doméstica, en espera de que más tarde esa ayuda les sea regresada de la misma manera. Sin duda alguna, este tipo de intercambios nutre en gran medida a los sistemas agrícolas, además de fortalecer la solidaridad comunitaria. Otro tipo de intercambios entre

¹⁷⁸ Lo cual según Ángel Palerm (1980) solo ha ocurrido en pocas ocasiones, como sucedió en Estados Unidos e Inglaterra. Por su parte Juan Vicente Palerm (1997: 33) sostiene que “la transición de campesino a proletario es sólo una abstracción teórica que no se da en la realidad concreta como dirección principal o única del desarrollo del capitalismo. Junto a los procesos de proletarización se dan también los procesos de persistencia y restauración campesina”.

mercancías, como el trueque, también es clave dentro de las relaciones que se establecen entre diferentes unidades domésticas, como la retribución en especie en algunos casos, cuando no se trata de mano vuelta o de pago con jornales, pero sí del apoyo comunitario en épocas de crisis.

Algo característico en este caso, es que los motivos, expectativas, así como la ruta migratoria, son aspectos interrelacionados, que van conformando la forma en que la migración se desarrolló y el tipo de estrategias campesinas identificadas. En el caso de los colonos, hay que considerar que la encrucijada que posibilita la decisión de migrar suele surgir de manera contingente y no planeada; sin embargo, su origen se encuentra dentro del contexto inmediato de los grupos, desencadenándose la movilización que los lleva, posiblemente, a vivir situaciones que jamás contemplaron.

Así pues, la migración es una práctica social avalada y conocida por la comunidad que habita actualmente este municipio, ya que sus miembros la han adoptado como una forma de adaptarse a las dificultades y a los cambios registrados por los grupos en los diversos procesos en que participan. Ante sus ojos, la migración es un fenómeno colectivo, ya que se lleva a cabo conjuntamente con otros, a través de otros y se toma la decisión de migrar por la presencia y acciones de otros que afectan la vida de grupos e individuos.

El análisis de las historias de migración de los individuos permite un acercamiento a la experiencia vital de los involucrados en este proceso social, ya que no se mira a este fenómeno como algo que trasciende a los grupos humanos siguiendo éstos simples

mecanismos reactivos hacia una problemática abrumadora que los determina. Por el contrario, la migración genera historias habitadas por personas que narran haber sido sujetos de su propio destino y no simples objetos de hilos conductores manejados por manos ocultas y ajenas.

Los seres humanos pues, se adaptan al medio en el que se encuentran, lo cual implica un proceso de ajuste y toma de decisiones (Fricke 1994)¹⁷⁹. Fricke (1994) establece una diferenciación entre estrategias adaptativas y procesos adaptativos. Desde su postura, las estrategias adaptativas corresponden a “aquellos patrones formados a través de varios ajustes separados de la gente, para obtener y usar los recursos”. El segundo concepto se refiere a “los cambios a largo plazo que resultan de esas elecciones”, de la elección de determinadas estrategias adaptativas (1994: 18). La “adaptación a cualquier nivel no ocurre en el vacío”, por lo que las elecciones se puede hacer solamente donde existen alternativas (Fricke 1994: 18). “Una persona toma decisiones entre alternativas limitadas por la intersección de los entornos natural y sociocultural y sus propias metas” (Fricke 1994: 19). En este proceso la cultura tiene un papel central.

Así pues, esto nos lleva a reflexionar que dentro de la aparente autonomía que tiene la unidad doméstica para la obtención de recursos, se encuentra un proceso complejo de toma de decisiones, que no se limitan a lo que suceda a nivel comunitario o nacional, sino que también toma en cuenta las condiciones naturales con las que cuenta (como tipo de suelo o clima) y la trayectoria personal (conocimiento local), de quienes están involucrados.

¹⁷⁹ Para Thomas Fricke, adaptación es un “proceso mediante el cual, el comportamiento es moldeado de tal manera que se puedan obtener ciertos fines” (Fricke 1994: 18).

En el caso de Calakmul, desafortunadamente, las condiciones del entorno (el tipo de suelo y falta de agua) y la historia de migración de sus habitantes, probablemente los lleven a un nuevo ciclo migratorio, pero esta vez sí a zonas urbanas o rurales, pero en Estados Unidos. La historia se sigue escribiendo y habrá que continuar con su documentación.

De momento, la aportación de esta tesis radica en describir y analizar la colonización del sur de Calakmul, Campeche; desde una perspectiva holística y que retoma los testimonios de quienes la realizaron. Se hizo una etnografía de la zona de colonización y mediante las historias de vida de los colonos se documentaron las condiciones de vida en el lugar de expulsión, las razones para salir de ahí, así como las expectativas con las que se llegó a Calakmul.

La colonización se analizó como un proceso migratorio, con tres momentos clave: abandono del lugar de origen, ruta migratoria y proceso de establecimiento. Esta aproximación se eligió por tratarse de un proceso de colonización espontáneo, pero facilitado por el estado. Con los años, las condiciones han cambiado. Los colonos conocen mejor el entorno, tienen tierra, pero el estado ahora ha protegido la selva como parte de la política de conservación ambiental. De esta forma, el territorio para los colonos está delimitado a lo que recibieron al llegar, no existe posibilidad de mayor extensión de tierra.

El municipio de Calakmul surge de la colonización, de un impulso al doblamiento del estado, y ahora es visto como un municipio ecológico. La gente seguirá llegando, otros quizá se moverán de ahí. Algunos ya están experimentando la migración temporal a Estados Unidos. La ruta migratoria continúa, y continuará probablemente, mientras la

política de fomento a las actividades campesinas en México se siga realizando mediante programas de apoyo y no se analicen con más cuidado los intereses de los campesinos en su contexto inmediato, local.

Esperemos que esta tesis sirva como insumo para los tomadores de decisiones públicas y los colonos, no tengan que continuar con su ruta migratoria, ahora al norte...

BIBLIOGRAFIA

Aboites Aguilar, Luis

1997. "Colonización en México: breve revisión histórica, 1821-1940". En: Colonización, Cultura y sociedad; Xochitl Leyva y Gabriel Ascensio (Eds). México.: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, pp. 35-52

Acevedo, Marina

1993. Las Margaritas: una experiencia de frontera. Tesis profesional presentada para obtener el grado de maestra en Estudios Regionales. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora

Acot, Pascal

1990. Historia de la ecología. España: Taurus

Alayón, Armando

2006. Balance energético y adaptación nutricional de dos estrategias de subsistencia campesina en el sur de Calakmul, Campeche, México. Tesis para obtener el grado de doctor en Ciencias Agropecuarias. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. México: Universidad Autónoma de Yucatán

Aleman, Trinidad

1990. Breve historia de la ecología. México: Documento digital, SIBE-ECOSUR

Alland, Alexander Jr

1975. "Adaptation". Annual Review of Anthropology. Vol.4, núm.1 pp.59-73

Araque Jiménez, Eduardo; Sánchez Martínez, José D; Gallego Simón, Vicente J y Antonio Garrido Almonacid

2006. "Balance de la actuación del instituto nacional de colonización en la provincia de Jaén". Investigaciones Geográficas No. 41 pp.15-32 España: Instituto Universitario de Geografía. Universidad de Alicante

Arizpe, Lourdes

1993. Cultura y cambio global: percepciones sociales sobre deforestación en la selva lacandona. México: CRIM-UNAM/PORRUA

Arizpe, Lourdes

1985. Campesinado y migración. México: SEP

Arizpe, Lourdes

1978. Migración, etnicismo y cambio económico. (Estudio sobre migrantes campesinos a la Ciudad de México). México: COLMEX

Arreola, Arturo; Roberto Delgadillo, Adrián López y Gerardo García Gil
2004. Diagnóstico de la situación del desarrollo en el municipio de Calakmul, Campeche.
México: GTZ/CONANP. Manuscrito

Arrieta Fernández, Pedro
1994. La integración social de la Chontalpa: un análisis regional en el trópico mexicano.
México: Universidad Iberoamericana

Ascensio Franco, Gabriel y Xóchitl Leyva Solano
1992. "Los municipios de la selva chiapaneca. Colonización y dinámica agropecuaria".
Anuario 1991. México: Gobedo/Instituto Chiapaneco de Cultura

Ávila Camacho, Manuel
2006. Informes presidenciales Manuel Ávila Camacho. México: Dirección de servicios de
investigación. Cámara de diputados

Bandura, Alfred
1993. "Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning". Educational
psychologist. 28(2), 117-148

Bandura, Alfred
1982. "Self-efficacy mechanism in human agency". American psychologist. Vol.37, No.2,
122-147

Barlett, Peggy F
1980. Adaptative strategies in peasant agricultural production. Annual Review of
Anthropology. Vol.9, núm.1 pp.545-573

Barrera Moreno, Román de Jesús y Xool Mejía, Luis Antonio
2003. Proceso de producción de chile jalapeño Capsicum annum y frijol Phaseolus vulgaris
en las comunidades Dos Lagunas y Ricardo Payro Jene del municipio de Calakmul,
Campeche. Tesis de licenciatura de ingeniero agrónomo. México: Instituto Tecnológico
Agropecuario No. 5 China, Campeche

Bender, Donald R
1967. "Refinement of the concept of Household: families, co-residence, and domestic
functions". American Anthropologist. 69: 493-504

Boege, E. y R. Murguía
1990. Diagnóstico de las actividades humanas que se realizan en la Reserva de la Biosfera
de Calakmul, estado de Campeche. Informe final. México: CIESAS-Golfo, Xalapa,
Veracruz, pp. 46

Boege, Eckart y Tajín Fuentes
2000. Documentación y sistematización de 10 años de experiencia de ecodesarrollo y
conservación de PRONATURA Península de Yucatán, A. C. en Calakmul, Campeche,

México. United States Agency for International Development, Biodiversity Support Program.

Bryman, Alan

2001. Social research methods. Gran Bretaña: Oxford University Press

Budowsky, G

1966. "La colonización de regiones en América Latina y sus implicaciones forestales". Actas del VI congreso Forestal Mundial. Madrid, pp.3143-3147

Canul Montañez, Mirna Ethel

2002. Uso del recurso vegetal en solares de inmigrantes indígenas, al sur del municipio de Calakmul, Campeche, México. Tesis (Licenciado en Biología). México: Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Medicina Veterinaria y zootecnia

Carter A

1984. "Household histories". En: Households: comparative and historical studies of the domestic group. Robert Netting, Richard Wilk y E. Arnould (eds). Estados Unidos: University of California Press. pp.44-83

Casey, JF

2002. "Choice Modelling of Farmer Preferences for Agroforestry Systems in Calakmul, Campeche, Mexico". En: The Handbook of Contingent Valuation. Alberini, Bjornstad y Kahn (Eds). Estados Unidos: Edward Elgar Publishing

Casey, JF

2003. "Partners in forest conservation: 'Willingness-to-Work' (WTW) to Protect Local Forest Resources in Calakmul, Campeche, Mexico". Problemas del desarrollo. Revista Latinoamericana de economía. Vol. 34, núm.135, X-XII

Casey, James F

2001. Examining the adoption of agroforestry in Southeastern Mexico: three essays from a survey with farmers in Calakmul, Campeche. PhD thesis. Estados Unidos: North Carolina State University

Casey, JF y Jill Caviglia

2000. "Deforestation and Agroforestry Adoption in Tropical Forests: Can We Generalize? Some Results from Campeche, Mexico and Rondônia, Brazil". Paper presented at the Western Agricultural Economics Association Annual Meetings, Vancouver, BC, Canada <http://ageconsearch.umn.edu/bitstream/36466/1/sp00ca02.pdf>

Cela Conde, Camilo José; y Ayala Francisco J.

2001. Senderos de la evolución humana. España: Alianza Editorial

- Cruz Burguete, Jorge Luis
2007. Las migraciones internas de los pueblos indígenas de Chiapas. México: ECOSUR
- Chable Can, Elia; Gurri García, Francisco Delfín; Molina Rosales, Dolores Ofelia; Schmook Birgit
2007. "Fuentes de ingreso y empoderamiento de las mujeres campesinas en el municipio de Calakmul, Campeche". Política y Cultura. 28: 71-95
- Chablé Can, Elia Margarita del Socorro
2003 Estrategias de producción campesina. Estudio de caso: Dos Lagunas Norte, Calakmul, Campeche. Tesis de licenciatura. México: Universidad Autónoma de Campeche
- Champagne, Matthew Gary
2002. La sustentabilidad y las prácticas discursivas: un estudio sobre la institucionalidad del desarrollo conservacionista en Calakmul, Campeche, México. Tesis de Maestría en Antropología Social. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Maestría en Antropología Social
- Chayanov, Alexander V.
1974. La organización de la unidad económica campesina. Argentina: Ediciones Nueva Visión
- Chenaut, Victoria
1997. "Colonización en México: breve revisión histórica, 1821-1940". En: Colonización, Cultura y sociedad. Xochitl Leyva y Gabriel Ascensio (eds). México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, pp.129-141
- Chenaut, Victoria
1989. Migrantes y aventureros en la frontera sur. México: SEP/CIESAS
- De la Torre López, Arturo
2007. "El paraíso escondido. El proceso de colonización del oriente peruano por los israelitas del nuevo pacto. Una introducción". XII Congreso Internacional de la Asociación Española de Americanistas. Manuscrito.
- Del Carpio Penagos, Carlos Uriel
2003. Colonización y conflicto agrario en la Cuenca del Río Portamonedas/(Negro, frontera Chiapas-Oaxaca. Tesis para optar por el grado de doctor en Ciencias en Ecología y Desarrollo Sustentable. México: El Colegio de la Frontera Sur
- Del Carpio Penagos, Carlos Uriel
2002. "Colonización ejidal de la franja fronteriza Chimalapa" Anuario. México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, pp.69-89

- Díaz, Gustavo
2007. "Aproximaciones metodológicas al estudio de las migraciones internacionales" UNISCI Discussion Papers. No.15 Octubre ISSN 1696-2206
- Díaz Gallegos, José Reyes
2000. Uso del suelo y transformación de selvas en un ejido de la reserva de la Biosfera Calakmul, Campeche, México. Tesis para optar por el grado de Maestro en Ciencias. México: El Colegio de la Frontera Sur
- Durand Smith, Marcia Leticia
2000. La colonización en la Sierra de Santa Marta: perspectivas ambientales y deforestación en una región de Veracruz. Tesis Doctorado en Antropología Física. México. UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.
- Ecósfera, A.C.
1991. Reporte preliminar de la vegetación de la Reserva de la Biosfera de Calakmul, Campeche. México. Manuscrito
- Ericson, Jenny; Reyna Maas Rodríguez; Armando Montejo Alvarez, Diego Hernández López, Manuel Santis Hernández y Rosa Arcos Díaz
1998. Dinámica poblacional en los ejidos alrededor de la Reserva de la Biosfera de Calakmul. México: Pronatura-Península de Yucatán/World Wildlife Fund
- Ek Alcocer, E.
1997. "Reserva de la Biosfera de Calakmul". En: Calakmul: Volver al Sur. Gobierno del Estado de Campeche. pp. 187-191
- Escamilla, Alberto; Mauro Sanvicente López, Miguel Sosa y Carlos Galindo Leal
2000. "Habitat mosaic, wildlife availability, and hunting in the tropical forest of Calakmul, Mexico". Conservation Biology. V. 14, no. 6, pp.1592-1601
- Estrada Lugo, Erin Ingrid
2005. Grupo doméstico y usos del parentesco entre los mayas macehuales del centro de Quintana Roo: el caso del ejido Xhazil y Anexos. Tesis de doctorado. México: Universidad Iberoamericana
- Ewell, Peter; y Poleman, Thomas T.
1980. Uxpanapa: Reacomodo y desarrollo agrícola en el trópico mexicano. México: Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos bióticos
- Fabregas Puig, Andrés
1985. "La transformación histórica de la frontera Sur". México: CIESAS, Cuadernos de la casa chata. No.124
- Faust, Betty Bernice
1998. Mexican rural development and the plumed serpent: technology and Maya cosmology in the tropical forest of Campeche, México. Estados Unidos. Westport

- Fletcher, L.A. y J. Gann
1992. "Calakmul, Campeche. Patrón de asentamiento y demografía". Antropológicas, 2 Nueva Época. México: Universidad Nacional Autónoma de México
- Flora Cornelia, Larrea Fernando, Ordoñez Martha, Chancay Sandra, Baéz Sara y Guerrero Fernando
2001. "Tipología de estrategias productivas para la agricultura sustentable y el manejo de recursos naturales". En: Tendiendo puentes entre los paisajes humanos y naturales: la investigación participativa y el desarrollo ecológico en una frontera agrícola andina. R.E. Rhoades (ed). Ecuador: Ediciones Abya-Yala
- Flores Guido, S., E. Ucán, J. Andrews y L.M. Ortega
1990. Reporte preliminar de la vegetación de la Reserva de la Biosfera de Calakmul, Campeche. México: Universidad Autónoma de Yucatán. Manuscrito. 31 págs.
- Folan, W.J.; J.M. García y M.C. Sánchez G
1992. Programa de Manejo de la Reserva de la Biosfera Calakmul. Primer borrador. México: Centro de Investigaciones Históricas y Sociales. Universidad Autónoma de Campeche. Secretaría de Desarrollo Social. 4 Volúmenes.
- Fort, Odile
1979. La colonización ejidal en Quintana Roo (estudio de casos). México: INI
- Fricke, Thomas
1994. Himalayan Households. Tamang demography and domestic processes. Estados Unidos. Columbia University Press
- García Gil, Gerardo; Ignacio March y Miguel Angel Castillo Santiago
2001. "Transformación de la vegetación por cambio de uso del suelo en la Reserva de la Biosfera Calakmul, Campeche". Investigaciones Geográficas. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Geografía, no. 46 p. 45-57
- García Gil, Gerardo y Juan Manuel Pat Fernández
2000. "Apropiación del espacio y colonización en la Reservade la Biosfera de Calakmul Campeche, México". Revista Mexicana del Caribe. No.10 año 5 pp.212-231
- García Gil, Gerardo e I. March
1990. Elaboración de la cartografía temática base y geográfica de datos para la zona de Calakmul, Campeche. Informe final. México: Ecósfera. Manuscrito, 69 pp.

- Gates G.
1999. "Fisiografía, Geología e Hidrología". En: Naturaleza y Cultura en Calakmul, Campeche. Folan W., M.C. Sánchez y JM. Ortega (Eds.). México: Universidad Autónoma de Campeche. pp. 31-39.
- Gates, Marilyn
1993. In default: peasants, the debt crisis, and the agricultural challenge in Mexico. Estados Unidos. Westview
- Gerhard, Peter
1991. La frontera sureste de la Nueva España. México: UNAM. 166p.
- González Curi, Jose Antonio
2002. Quinto informe de gobierno. México: Gobierno del estado de Campeche
- González Jácome, Alba
2010. "México. Tradicional agriculture as a foundation for sustainability". En: The conversión to sustainable agriculture. Principles, processes, and practices. Stephen Gliessman y Martha Rosemeyer (Eds). Estados Unidos: CRC Press, Taylor & Francis Group
- González Jácome, Alba
2006. Ángel Palerm VII. España: Agencia Española de Cooperación Internacional
- González Jácome, Alba
2003. Ambiente, cultura y agricultura. Ecología cultural de dos comunidades rurales en México Central. México: Universidad Iberoamericana
- González Jácome, Alba
1999. Agricultura y sociedad en México. Diversidad. Enfoques, estudios de caso. México: Plaza y Valdez
- González Jácome, Alba
1997. "Influencia de la antropología estadounidense en México: el caso de la ecología cultural". En: Ciencia en los márgenes; ensayos de historia de las ciencias en México. Rutsch, Mechthild y Carlos Serrano (Eds). México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones antropológicas
- González Navarro, Moisés
1960. La colonización en México. México: Talleres de Impresión de Estampillas y Valores
- González-Ponciano, Ramón
1991. "Frontera, ecología y soberanía nacional. La colonización de la franja fronteriza sur de Marqués de Comillas". Anuario 1990. México: Gobierno del Estado de Chiapas/Instituto Chiapaneco de Cultura
- Gordillo, Gustavo

1988. Campeños al asalto del cielo. De la expropiación estatal a la apropiación campesina. México: Siglo XXI editores

Gross, Daniel R.

1990. "Ecosystems and methodological problems in ecological anthropology". En: *The ecosystem approach in anthropology. From the concept to practice*. Emilio F. Moran (Ed). Estados Unidos: The University of Michigan Press, pp. 309-322

Gurri F.D.

2010. "Smallholder land use in the southern Yucatan: how culture and history matter". Regional Environmental Change. DOI: 10.1007/s10113-010-0114-8.

Gurri García, Francisco Delfín; Suárez Améndola, Lirio; Chablé Can, Elia; Arriola Vega, Luis

2008. Distribución e impacto de las remesas en la dinámica de las familias campesinas del sur de Campeche. México: ECOSUR

Gurri García, Francisco D; José Armando Alayón Gamboa y Dolores O. Molina Rosales
2002. Adaptabilidad en poblaciones mayas y poblaciones migrantes de Calakmul, Campeche. México: El Colegio de la Frontera Sur

Haenn, Nora

2002. "Nature regimes in Southern Mexico: a history of power and environment". Ethnology. Vol.41(1): 1-26

Haenn, Nora

1999. "Community formation in frontier Mexico: accepting and rejecting new migrants". Human Organization. Vol. 58(1): 36-43

Heckadon Moreno, Stanley

1984. "La colonización campesina de bosques tropicales de Panamá (1981)". En: Colonización y destrucción de bosques en Panamá. Stanley Heckadon Moreno y Alberto McKay (Eds). Panamá: Asociación Panameña de Antropología. pp. 17-44

Helmsing, Bert

1982. "Colonización agrícola y asentamientos campesinos en zonas fronterizas". Revista Interamericana de planificación. Vol.XVI, Nú.62, SIAP, junio. Pp.184-197

Hernández, Alejandro

1984. "La colonización campesina de bosques tropicales de Panamá (1981)". En: Colonización y destrucción de bosques en Panamá. Stanley Heckadon Moreno y Alberto McKay (Eds). Panamá: Asociación Panameña de Antropología. pp. 105-118

Hernández Daumas, Salvador

2005. "La frontera de colonización asistida. La ganadería bovina en la frontera de reciente colonización. El caso de Balancán y Tenosique, Tabasco". Frontera Sur de México. Cinco formas de interacción entre sociedad y ambiente. México: ECOSUR

Herrera Carassou, Roberto

2006. La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones. México: SXXI

Huicochea, Laura y Francisco Gurri

2005. "Padecimientos asociados al huracán Isidoro y a las lluvias en cuatro comunidades de Calakmul, Campeche: enfermedades de origen natural y sobre natural". Estudios de Antropología Biológica, 12: 357-380

INEGI

2005. II conteo de población y vivienda. México.

Joly, Luz Graciela

1984. "La colonización campesina de bosques tropicales de Panamá (1981)". En: Colonización y destrucción de bosques en Panamá. Stanley Heckadon Moreno y Alberto McKay (Eds). Panamá: Asociación Panameña de Antropología. pp. 63-80

Kemper, Robert van

1987. "Desarrollo de los estudios antropológicos sobre la migración mexicana". En: La heterodoxia recuperada. El homenaje a Ángel Palerm. Susana Glantz: México: FCE. pp. 477-499

Konrad, H.W.

1999. "Historia de la región". En: Naturaleza y Cultura en Calakmul, Campeche. Folan W., M.C. Sánchez y JM. Ortega (Eds.). México: Universidad Autónoma de Campeche. pp. 91-106.

Kroeber, A.L.

1963. Anthropology: Culture patterns and proceses. Estados Unidos: Harcourt, Brace and Wordl

Lazos Chavero, Elena y Lourdes Godinez Guevara

1996. "Dinámica familiar y el inicio de la ganadería en tierras campesinas del sur de Veracruz". En: El ropaje de la tierra. Naturaleza y cultura en cinco zonas rurales. Paré, Luisa y Martha Judith Sánchez (Eds). México: UNAM/Plaza y Valdez

Lee Susan H y Bates Daniel G.

1990. "The ecology of cumulative change". En: The ecosystem approach in anthropology. From the concept to practice. Emilio F. Moran (Ed). Estados Unidos: The University of Michigan Press. pp. 247-278

Leyva, Xochitl y Gabriel Ascensio

1997. Colonización, Cultura y sociedad. México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Leyva, Xochitl y Gabriel Ascensio

1996. La Lacandonia al filo del Agua. México: CIESAS/UNAM/CFE

Leyva, Xochitl y Gabriel Ascensio

1995. Indígenas en la selva lacandona, nuevos asentamientos. México: INI

Lira Charco, Erika Melina

2002. Estructura y composición florística de las selvas bajas de la biosfera de Calakmul, Campeche. Tesis Licenciatura en biología de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala. México

Lobato, Rodolfo

1979. Qu'ixin Qu'inal. La colonización tzeltal en la Selva Lacandona. Tesis profesional. México: Escuela Nacional de Antropología e Historia

Lomnitz, Larisa

1989. Cómo sobreviven los marginados. México: Siglo XXI

López Mateos, Adolfo

1959. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L_1234.shtml

López Mateos, Adolfo

1960. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L_1234.shtml

López Mateos, Adolfo

1961. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L_1234.shtml

López Mateos, Adolfo

1962. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L_1234.shtml

López Mateos, Adolfo

1963. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L_1234.shtml

López Mateos, Adolfo

1964. Informe del presidente Alfonso López Mateos. http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1964_91/Sexto_Informe_de_Gobierno_del_presidente_Adolfo_L__1234.shtml

Lucero, Lisa J.

2002. "The collapse of the Classic Maya: a case for the role of water control". American Anthropologist. Vol.104(3): 814-826

Manzanilla Schaffer, Victor

1970. La colonización ejidal. México: Editorial Libros de México

Mariaca, Ramón

2002. Marques de Comillas, Chiapas: procesos de inmigración y adaptabilidad en el trópico calido húmedo de México. Tesis para obtener el título de doctor en Antropología por la Universidad Iberoamericana. México

Martínez, Esteban; Mario Sousa S. y Clara Hilda Ramos Álvarez

2001. Listados florísticos de México: XXII región de Calakmul, Campeche. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Biología

Martínez Cerecedo, Rúben

1973. Migración y cambio social-cultural en Taniperlas. Una comunidad tzeltal de la selva lacandona. México: Universidad Veracruzana

Márquez, Ricardo Isaac

2004. "Explorando la perspectiva campesina de la agroforestería en la Reserva de la Biósfera de Calakmul". Universidad y Ciencia. Vol.20, núm.40. pp. 39-54

Márquez, Ricardo Isaac

2001. Desarrollo de opciones agroforestales en la reserva de la biosfera de Calakmul. Estudio de caso. Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre. México: Universidad Autónoma de Campeche. pp. 77-92

Márquez, Ricardo Isaac

S/f. Perspectiva campesina de la agroforestería: la experiencia adquirida con campesinos colonos de Calakmul, Campeche, México. Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, Universidad Autónoma de Campeche no. (), p. 1-25

Mayer, Enrique y Manuel Grave

1999. "Alguito para ganar: profits and losses in peasant economies". American ethnologist. Vol.26(2):344-369

Mayr, Ernst

2000. Así es la biología. España: Editorial Debate

Mcdade, Lucinda A.

1994. La selva: ecology and natural history of a neotropical rainforest. Estados Unidos. University of Chicago

McKay, Alberto

1984. "Colonización de tierras nuevas en Panamá (1975)". En: Colonización y destrucción de bosques en Panamá. Stanley Heckadon Moreno y Alberto McKay (Eds). Panamá: Asociación Panameña de Antropología. pp. 45-62

Morales Rosas Josefina y Sergio Magaña Rueda

2001. Fuentes de impacto, necesidades de investigación científica y monitoreo en Calakmul, Campeche. México: Pronatura Península de Yucatán/The Nature Conservancy. Manuscrito

Moran, Emilio F.

2000. Human adaptability: an introduction to ecological anthropology. Estados Unidos: Westview Press

Moran, Emilio F.

1990. The ecosystem approach in anthropology. From concept to practice. Estados Unidos: The University of Michigan Press

Morse, Janice M y Peggy Anne Field

1995. Qualitative Research Methods for Healt Professionals. Estados Unidos: Sage

Murphy, Robert F y Julian H. Steward

1981. "Caucheros y Tramperos: dos procesos paralelos de aculturación". En: Antropología económica. Estudios etnográficos. J.R. Llobera (Ed). España: Anagrama. pp.202-230

Negrín Muñoz, Alejandro

1991. Campeche: una historia compartida. México: Instituto Mora

Negrín Muñoz, Alejandro

1991. Campeche: textos de su historia. México: Instituto Mora

Netting Robert McC

1977. Cultural ecology. Estados Unidos: Cumming Publishing Company Inc

Netting, Robert McC

1993. Smallholders, Householders. Estados Unidos: Stanford University Press

Nolasco, Margarita

1979. Aspectos sociales de la migración en México. México: SEP/ INAH

- Odum, Eugene
1972. Ecología. México: Ed. Interamericana
- Ortiz Ávila
1964. Tercer informe de gobierno. Gobierno del estado de Campeche. México.
- Ortuño Martínez, Bárbara
2007. Redes migratorias femeninas en la emigración española (1946 – 1960). Universidad de Alicante. www.raco.cat/index.php/Millars/article/view/168980/221272
- Palerm, Ángel
1997. Introducción a la teoría etnológica. México: Universidad Iberoamericana
- Palerm, Ángel
1993. Planificación regional y reforma agraria. México: Gernika
- Palerm, Ángel
1980. "Articulación campesino-capitalismo: sobre la fórmula M-D-M". Antropología y marxismo. México: CIESAS. pp. 187-205
- Palerm, Ángel
1976. Modos de producción y formaciones socioeconómicas. México: Edicol
- Palerm, Ángel
1968. Productividad agrícola, un estudio sobre México. México.
- Palerm Viqueira, Juan Vicente
1997. Los nuevos campesinos. México: Universidad Iberoamericana
- Pat Fernández, Juan Manuel y Víctor Manuel Ku Quej
2000. Memoria de avances de investigación: tendencias de cambio en el uso del suelo por los factores socioeconómicos, naturales y técnicos en la región de Calakmul, Campeche. México: ECOSUR/SISIERRA.
- Paredes Gómez, Juan de Dios
1992. Sistema de producción de maíz bajo roza-tumba-quema en el trópico húmedo de Campeche. Tesis.
- Paz Salinas, María Fernanda
1989. La migración a Las Margaritas: una historia a dos voces. Tesis de licenciatura. México: Universidad Autónoma de Chiapas
- Poleman, Thomas T.
1964. The Papaloapan Project. Agricultural development in the Mexican Tropics. Estados Unidos: Stanford University Press
- Ponce Jiménez, Martha Patricia

1997. "Colonización en México: breve revisión histórica, 1821-1940". En: Colonización, Cultura y sociedad. Xochitl Leyva y Gabriel Ascencio (Eds). México: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. pp.143-161

Ponce Jiménez, Patricia

1990. La montaña chiclera. Campeche: vida cotidiana y trabajo (1900-1950). México. Cuadernos de la Casa Chata 172. CIESAS. México.

Preciado Llamas, Juan

1978. "Reflexiones teórico-metodológicas para el estudio de la colonización en Chiapas". Economía campesina y capitalismo independiente. pp. 45-67

Ramos Hernández, Luis Eduardo Facundo

1978. La colonización campesina en la selva lacandona. Tesis para obtener el título de licenciado en economía. México: Instituto Politécnico Nacional

Rentería Garita, Cristina

2006. La colonización, adaptación y desarrollo económico de la selva a través de la ganadería: el caso de la frontera Tabasco-Chiapas. Tesis maestría en antropología social. México: Universidad Iberoamericana

Revel-Mouroz, Jean

1972. Aprovechamiento y colonización del trópico húmedo mexicano. México: FCE

Reyes Hernández, Humberto

2001. Los subsidios y apoyos gubernamentales dirigidos al sector agropecuario y la deforestación en Calakmul, Campeche. Tesis para obtener el grado de maestro en ciencias. México: El Colegio de la Frontera Sur

Reyna Hurtado, Rafael Ángel

2002. Hunting effects on the ungulate species in Calakmul forest, Mexico. Tesis de maestría. Estados Unidos: University of Florida

Roberts, Helen

1981. Doing Feminist Research. Estados Unidos: Routledge Press

Robichaux, David

1997. "Residence and ultimogeniture in Tlaxcala and Mesoamérica". Ethnology. Vol.36(2): 149-171

Rodríguez Ceja, Gabriela Eugenia

2003. Historias de migración: un estudio con colonos de Calakmul, Campeche. Tesis de licenciatura. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología

Ruíz Cortines, Adolfo

2006. Informes presidenciales Adolfo Ruiz Cortines. Dirección de servicios de investigación. Cámara de diputados. México.

Sadoulet, Elizabeth, Alain de Janvry y Benjamin Davis

2001. Cash transfer programs with income multipliers: PROCAMPO in Mexico. World Development. Vol.29 (6). pp.1043-1056

Salles, Vania

1984. "Una discusión sobre las condiciones de la reproducción campesina". En: Estudios sociológicos. Vol 2, núm. 4. México: COLMEX

Sánchez González, María Consuelo

1993. "Calakmul, encuesta". En: Proyecto de Evaluación de Áreas Naturales Protegidas de México. A. Gómez-Pompa y R. Dirzo et al. (Eds.). México: SEDESOL

Secretaría de Ecología

2009. Programa de conservación y manejo de la zona sujeta a conservación ecológica Balam-Ku. México: Gobierno del Estado de Campeche. 282 p.

Secretaría de Desarrollo Social

2000. Estadística básica, Municipio de Calakmul. México: Gobierno del Estado de Campeche. 194 p.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales

2000. Programa de manejo de la reserva de la Biosfera de Calakmul. México: INE

Sosa Fernández, Vinicio J.

1999. Listado actualizado de los mamíferos de la Reserva de la Biosfera de Calakmul con un análisis sobre las implicaciones de su distribución y rareza para la zonificación de la reserva: informe final. México: Instituto de Ecología

Sosa Montes, Mauricio y Luis Pérez Miranda

1996. Evaluación del valor económico de los productos arbóreos en Calakmul, Campeche y zona Maya, Q. Roo, México. México: International Centre for research y agroforestry

Steward, Julian H.

1977. "Theory and Method". En: Evolution and ecology. Essays on Social Transformation, Julian H. Steward. Jane Steward y Robert Murphy. Estados Unidos: University of Illinois Press. pp.41-100

Steward, Julian

1959. The concept and method of cultural ecology. Reading in anthropology. VII. Estados Unidos: Crowell

- Steward, Julian H.
1972. The people of Puerto Rico. Estados Unidos. University of Illinois Press Urbana
- Steward, Julian H
1955. Theory of culture change. Estados Unidos: University of Illinois Press Urbana
- Steward, Julian H.
1938. "Basin-Plateau Aboriginal Socio-Political Groups". Bulletin Number 120. Bureau of American Ethnology. Estados Unidos: Government Printing Office
- Steward, Julian H.
1955. Theory of culture change. Estados Unidos: University of Illinois Press Urbana.
- Steward, Julian
- Suárez Améndola, Lirio Guadalupe
2008. Impacto de las remesas en la capacidad de adaptación de las familias campesinas del sur del estado de Campeche. Tesis maestría. ECOSUR. México.
- Szekely, Miguel e Ivan Restrepo
1988. Frontera agrícola y colonización. México: Centro de Ecodesarrollo
- Ortuño Martínez, Bárbara
2007. Redes migratorias femeninas en la emigración española (1946-1960). Universidad de Alicante. www.raco.cat/index.php/Millars/article/view/168980/221272
- Trouillot, Michel-Rolph
2001. "The anthropology of the State in the Age of Globalization". Current Anthropology. Vol.42, No.1
- Valencia Díaz, Xavier Gilberto
2001. Fluctuaciones estacionales de la densidad de peces en aguadas de la región de Calakmul, Campeche. Tesis licenciatura en biología. México: Universidad Autónoma de México. Facultad de Ciencias
- Verduzco, Gustavo
1982. Campesinos itinerantes. Colonización, ganadería y urbanización en el Trópico Petrolero de México. México: COLMICH
- Warman, Arturo
2001. El campo mexicano en el siglo XX. México: FCE
- Warman, Arturo
1984. Ensayos sobre el campesinado en México. México: Editorial Nueva Imagen
- Weber, Manuel
2000. Effects of hunting on tropical deer populations in southeastern Mexico. Tesis de maestría. Inglaterra: University of London, Royal Veterinary College, Institute of Zoology, Zoological Society of London

Weber, Manuel

1998. "Las selvas cambiantes del Petén: ¿es el agua un factor limitante para domar la tierra?". Revista de diálogo cultural entre las fronteras de México. V.3, núm. 10. pp. 2-6

White, Leslie

1982. La ciencia de la cultura. Un estudio sobre el hombre y la civilización. España: Paidós Básica

Wiggins, Steve; Incola Keilbach y Kerry Preibisch

2002. "Agricultural Policy Reform and Rural Livelihoods in Central México". The Journal of Development Studies. pp.179-202

Wilk, Richard R.

1991 Household Ecology. Economic change and domestic life among the Kekchi Maya in Belize. Estados Unidos: The University of Arizona Press

Wilk, Richard

1990. "Ecología de la unidad doméstica: toma de decisiones y flujo de recursos" La aproximación del ecosistema en la antropología. Del concepto a la práctica. Estados Unidos: The University of Michigan Press. pp.323-387

Wilk, RR y Robert McC Netting

1984. "Households: changing forms and functions". En: Households: comparative and historical studies of the domestic group. Robert McC Netting y E. Arnould (Eds). Estados Unidos: University of California Press. pp.1-28

Whitten, Norman E y Dorothea S. Whitten

1972. "Social Strategies and Social Relationships". Annual Review of Anthropology. Vol.1, núm.1 pp.247-270

Yanagisako, Sylvia J

1979. "Family and household. The analysis of domestic groups". Annual Review of Anthropology. No.8. pp.161-205

PAISAJES DEL SUR DE CALAKMUL



ACTIVIDADES FAMILIARES EN EL SOLAR Y EN LA MILPA



FORMAS DE ACCESO AL AGUA PARA USO DOMÉSTICO EN CALAKMUL



SOLUCIONES MUNICIPALES A LOS PROBLEMAS DE AGUA EN CALAKMUL

