

Roma Minority Youth across Cultural Contexts: Taking a Positive Approach to Research, Policy, and Practice, Radosveta Dimitrova, David Lackland Sam & Laura Ferrer-Wreder (Oxford University Press, 2021), pp. 264

Sánchez-Corral Fernández, Elsa

Roma Minority Youth across Cultural Contexts: Taking a Positive Approach to Research, Policy, and Practice, Radosveta Dimitrova, David Lackland Sam & Laura Ferrer-Wreder (Oxford University Press, 2021), pp. 264

Psicología Iberoamericana, vol. 29, núm. 1, 2021

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México

Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133967526001>

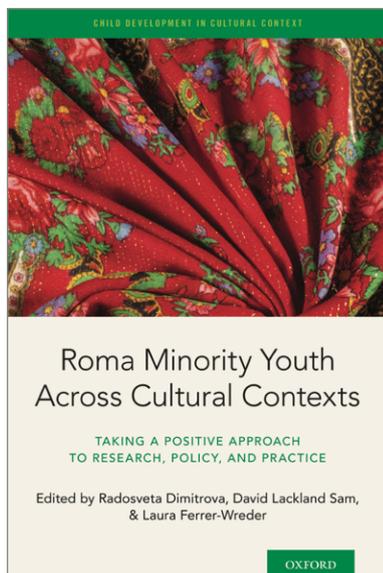
DOI: <https://doi.org/10.48102/pi.v29i1.396>



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Reseñas de libro

Roma Minority Youth across Cultural Contexts: Taking a Positive Approach to Research, Policy, and Practice, Radosveta Dimitrova, David Lackland Sam & Laura Ferrer-Wreder (Oxford University Press, 2021), pp. 264



Elsa Sánchez-Corral Fernández elsa.sanchez@ibero.mx
Universidad Iberoamericana, CDMX, México
 <https://orcid.org/0000-0002-8992-1425>

Dimitrova Radosveta, Lackland Sam David, Ferrer-Wreder
Laura. Roma Minority Youth across Cultural Contexts:
Taking a Positive Approach to Research, Policy, and Practice.
2021. Oxford, UK. Oxford University Press. 264pp..
9780190654061

Es de elogiar el trabajo de los investigadores comprometidos con la justicia social, que buscan activamente por medio de sus pesquisas, ser agentes de cambio y coadyuvar en la lucha para que todas las personas –no importando su origen étnico, clase social, religión, nivel educativo, edad o género–, tengan acceso a derechos y gocen de las mismas oportunidades que brinda la sociedad para una vida digna y feliz. Tal es el caso del trabajo intitulado “*Roma minority youth across cultural contexts: Taking a positive approach to research, policy and practice*”.

Este libro nos ofrece un interesante análisis, desde una perspectiva cultural, sobre los recursos y fortalezas de los jóvenes pertenecientes a la comunidad Romaní (coloquialmente llamados gitanos), grupo minoritario estigmatizado en condición de vulnerabilidad principalmente radicado en Europa, pero también con presencia en el continente americano. A lo largo de los capítulos de este libro encontramos una fascinante exploración de la vida, origen y cultura de esta comunidad; no sólo se analizan sus diversos descriptores identitarios como el religioso, familiar, étnico o nacional, o se comparan los diversos grupos romaní de diferentes países y regiones, también se evidencian las buenas prácticas e iniciativas que hay en diversos lugares para fortalecer su desarrollo integral. Sin embargo, el acento en este texto está puesto en el esfuerzo por visibilizar el hecho de que la comunidad Romaní ha sido sistemáticamente discriminada, perseguida, marginada

Psicología Iberoamericana, vol. 29, núm. 1, 2021

Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México

Recepción: 26 Abril 2021
Aprobación: 26 Mayo 2021

DOI: <https://doi.org/10.48102/pi.v29i1.396>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133967526001>

y sometida, comúnmente considerada ciudadanía de segunda en las sociedades europeas que históricamente han sido siempre su hogar.

Antes de avanzar más en la exploración de esta magnífica obra, imprescindible es compartir quiénes son sus autores. Radosveta Dimitrova es profesora investigadora del Departamento de Psicología de la Universidad de Estocolmo, Suecia; doctora en Psicología del Desarrollo por la Universidad de Trieste, Italia; y doctora en Psicología Intercultural por la Universidad de Tilburg, Países Bajos. Galardonada con el Premio Científico 2016 de la Sociedad Internacional para el Estudio del Desarrollo conductual (ISSBD). Sus principales intereses de investigación consideran el desarrollo positivo, la aculturación, la migración, la identidad, las comunidades indígenas y vulnerables de minorías étnicas. David Lackland Sam es profesor de Psicología Intercultural en la Universidad de Bergen, Noruega. Sus intereses de investigación incluyen la psicología de la aculturación y el papel de la cultura en la salud. Y Laura Ferrer-Wreder es profesora asociada (Docente) en el Departamento de Psicología de la Universidad de Estocolmo, Suecia. Su trabajo integra el estudio del desarrollo humano, la cultura, la intervención y la ciencia de la implementación.

Dimitrova, Lackland y Ferrer-Wreder ponen el dedo en la llaga al señalar la falta de justicia social y la carencia derechos civiles, sociales, culturales y económicos que persiste entre sus integrantes. Los autores también encuentran estigma, estereotipos falsos y prejuicios sobre los Romaní entre la comunidad científica, no es poco frecuente encontrar estudios sobre los gitanos que partan de la preconcepción de que son un grupo con debilidades y carencias. Este libro, por el contrario, ofrece una perspectiva optimista, que revaloriza este pueblo, en contraste con múltiples estudios que parten de una perspectiva de deficiencias.

El texto hace un excelente trabajo al dimensionar objetivamente las capacidades de este grupo para empoderarse y caminar hacia una adultez sana y productiva, gracias a las bondades del enfoque llamado *Positive Youth Development* (por sus siglas PYD). A lo largo de los capítulos de este libro encontraremos datos contundentes sobre las cualidades del enfoque PYD aplicado al trabajo con esta población. Esta aproximación ofrece herramientas para entender el desarrollo psicológico de personas viviendo en contextos complejos y así poder afianzar la formación de los cinco elementos cruciales que determinan un buen pronóstico: la competencia, la confianza, la conexión, el cuidado, y el temperamento. Adicional a estos elementos, el libro también discute cómo el apoyo social y el uso constructivo del tiempo, han sido identificados como variables importantísimas que bien capitalizadas, abonan al futuro prometedor de estos jóvenes romaní.

La vida de la comunidad romaní es minuciosamente analizada desde todas sus complejidades para entender, gracias a los estudios empíricos aquí expuestos, sus procesos de desarrollo, sus patrones de interacción social, la génesis de su identidad como pueblo, sus pautas de crianza familiar, todo con el objetivo de encontrar recursos efectivos que coadyuven en su bienestar y adaptación integral dentro de los territorios

y culturas que los alojan. Cada capítulo tiene el cuidado de identificar cómo sobrellevan las dificultades sociales, educacionales, culturales; cuáles son los elementos clave con los cuales enfrentan los retos. También desmenuza los factores culturales y sociales que favorecen su bienestar y adaptación exitosa a la sociedad; cuestiona la visión pesimista hegemónica sobre ellos y la falta de voluntad personal, institucional y estructural de las regiones donde habitan, para acogerlos e integrarlos plenamente. Los autores desempeñan un rol ejemplar como activistas en favor de la multiculturalidad y la aculturación positiva, que permita a los romaní preservar y portar con orgullo su legado cultural y su identidad étnica, pero a la vez adquirir las herramientas sociales necesarias para encajar en las sociedades con las que comparten territorio.

Este libro contribuye eficazmente a clarificar los factores de protección de la juventud romaní para vislumbrar en el futuro una adultez positiva; por otro lado, es un recurso valiosísimo para enriquecer la práctica y la investigación con esta comunidad y para dar pautas certeras que pongan el foco en la creación de políticas públicas y estrategias educativas a favor de los jóvenes adolescentes romaní.

Este texto esconde una riqueza adicional, puede dar luz para entender a otros grupos marginados en el mundo y abonar a los esfuerzos para contrarrestar la discriminación, marginación o segregación que sufren personas y comunidades en diferentes latitudes del planeta. La lucha por un mundo más justo y solidario la encarnan muchas disciplinas, desde muchos enfoques, unos desde la investigación, otros desde la intervención; esta diversidad la vemos en este texto, cada capítulo es fruto del trabajo de un equipo internacional, multidisciplinario y multi-sectorial de expertos que contribuyeron al entendimiento de la comunidad romaní y más importante, que alzaron la voz para abogar por sus derechos y libertades.

Otro reto crucial al que nos enfrenta el libro de Radosveta Dimitrova, David Lackland y Laura Ferrer-Wreder es a mirar las comunidades de acogida, a entender los complejos procesos que se gestan en las sociedades dominantes sobre lo que significa para ellos el “otro”, lo “diferente”; nos invita a analizar las posibilidades y las condiciones necesarias para que naciones europeas y regiones de los Estados Unidos principalmente (y por qué no, en territorio mexicano también) abran sus puertas y sean inclusivos con la diversidad cultural y étnica no solo del pueblo romaní, sino de otros grupos minoritarios que han sido sistemáticamente excluidos con base en alguna categoría social o descriptor de identidad como el origen étnico, la orientación sexual, la clase socioeconómica, la religión, entre otras.

Para concluir debo expresar enfáticamente mi invitación a la lectura de este texto, obligado referente para desentrañar el impacto que tiene en la salud mental y en el desarrollo humano, la integración o el aislamiento de cualquier individuo en cualquier sociedad.

Notas de autor

elsa.sanchez@ibero.mx