

Guía de Usuario:
Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares
Tercer Ronda

Luis Rubalcava

División de Economía

Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.

Centro de Análisis y Medición del Bienestar Social A.C.

Graciela Teruel

Departamento de Economía

Universidad Iberoamericana

Prefacio

Este documento describe los principales aspectos que permiten el análisis y manipulación de la información contenida en la tercera ronda de la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares.

La Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares (ENNViH) ha tenido como propósito crear una base de datos de tipo longitudinal y multitemática en un solo instrumento. Estas características permiten, por un lado, seguir a lo largo del tiempo a los individuos independientemente de sus decisiones de cambio de residencia, formación y/o desdoblamiento de hogares, y por otro lado, contar en un solo instrumento con indicadores diversos del bienestar de la población, como son los socioeconómicos y demográficos de la población mexicana.

La primera ronda de la encuesta (ENNViH-1) se llevó a cabo en el año 2002 logrando encuestar a una muestra de 35 mil individuos en 150 localidades urbanas y rurales del país. La segunda ronda de la ENNViH (ENNViH-2) concluyó en el 2006 con tasas de recontacto cercanas al 90 por ciento a nivel hogar. La tercera ronda concluyó en el 2012, después de un arduo trabajo de campo que duró más de tres años. En esta última ronda se recontactó aproximadamente al 90 por ciento de la muestra original de hogares.

Para poner en contexto la relevancia de la naturaleza longitudinal de la encuesta, en los operativos de la ENNViH se ha buscado no solo recontactar a la vivienda, sino a los individuos que fueron originalmente encuestados en el año 2002. Si los individuos originalmente encuestados en el año 2002 se mudaron o cambiaron de residencia, el equipo de la ENNViH hizo el esfuerzo por encontrarlos en su nuevo paradero. En este contexto la ENNViH-2 y ENNViH-3 proveen evidencia estadística sobre la dinámica de bienestar de los mexicanos que se mueven dentro de nuestro país y hacia los Estados Unidos, independientemente si permanecen o regresan a territorio nacional y/o a su comunidad de origen.

La base de datos y la documentación de la ENNViH-1, 2 y 3 son de dominio público y se puede acceder a ellas ingresando a la página web de la encuesta: www.ennvih-mxfls.org.

La ENNViH-3 fue producto del esfuerzo conjunto de investigadores de la Universidad Iberoamericana (UIA), del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), de la Universidad de Duke, de la Universidad de Northwestern y del Centro de Análisis y Medición del Bienestar Social, AC (CAMBS).

La información, documentos y demás archivos de la ENNViH-3, serán de interés para la comunidad científica, para la discusión de la política social en México y para la investigación comparativa con otros países.

Documentación para ENNViH-3:

1. Rubalcava, Luis y Teruel, Graciela (2013). “Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares, Tercer Ronda”, Documento de Trabajo, www.ennvih-mxfls.org. Se le solicita al usuario que utilice la base de datos de la ENNViH-3 que cite esta referencia.

2. Berumen (2007). “Diseño de la Muestra”. Descripción de la muestra de la ENNViH. Documento de Trabajo, Universidad Iberoamericana. Ciudad de México.

3. Cuestionarios de Hogares de la Tercera Ronda de la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares. Versiones en español e inglés.

4. Manuales de codificación de la encuesta de hogares de la tercera ronda de la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares. Versiones en español e inglés.

4.1. Descripción de las variables de los cuestionarios de la ENNViH-3 y su localización en los archivos de datos.

5. Guía del usuario para la ENNViH-3.

6. Descripción de la estructura de los archivos de la ENNViH y formato de los datos.

6.1. Lineamientos para el uso de los datos, con énfasis en el cruce para el uso conjunto de las ENNViH-2 y ENNViH-3.

Agradecimientos

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible esta encuesta, en particular a:

- Las autoridades de la Universidad Iberoamericana (UIA), Ciudad de México, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), de la Universidad de Duke y Centro de Análisis y Medición del Bienestar Social AC (CAMBS).
- El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) por su colaboración en el diseño del cuestionario de salud y la recolección de las medidas antropométricas de salud. Queremos agradecer muy especialmente el apoyo del Dr. Juan Rivera Dommarco y del Dr. Salvador Villalpando.
- Berumen y Asociados S.A. de C.V., por llevar a cabo el trabajo de campo y la captura de la información.
- El equipo de la ENNVih-3: Erika Arenas, Mariana Cabrera, Antonio Flores, Renata Flores, Carmina Flores, Raquel Córdova, Cecil García, Raquel Morales, Delfino García, Marisol González, Iliana Machuca, Gloria Sortibrán, Gabriela Farfán, Maria Genoni, Andrea Velázquez, Paulina Villanueva, Nalleli Cuevas, Leticia López, Isis Alvarado, Sandra Alicia Santana, Héctor Peralta, José González Rufino, Anastacio Flores, Edith Flores, Luis Eduardo Badillo y Carolina Santiago.
- Las instituciones que contribuyeron al financiamiento de la ENNVih-3: Fondos CONACYT-Sedesol, National Institute of Aging, National Institute of Child, Health and Development y el Seguro Popular.
- Finalmente agradecemos a todas y cada una de las personas que respondieron la ENNVih-3 por su interés, paciencia y participación. Sin su participación la ENNVih no hubiese sido posible.

Contenido

Prefacio	2
Agradecimientos	4
1. Introducción	7
1.1 Colaboración Institucional	8
1.2 Planeación del Proyecto	8
1.3 Patrocinadores de la ENNViH-3	9
2. Diseño de la ENNViH-3	10
2.1 Diseño de los Cuestionarios de la ENNViH-3	10
2.2 Información del hogar	10
2.3 Confidencialidad	11
3. ENNViH-3: Elementos derivados de la ENNViH-1 y 2	11
3.1 Re-entrevistas a los Hogares e Individuos de la ENNViH-2.	11
3.2. Recontacto y seguimiento de los hogares e individuos en la ENNViH-3	12
3.3 Clasificación de Hogares Panel y Hogares nuevos.	12
3.4 Listas pre-impresas	13
4. Estructura de la ENNViH-3.	13
4.1 Información Retrospectiva	39
5. Estructura de los archivos	40
5.1. Organización básica de los archivos.	40
5.2. Encuestas a Hogares	40
5.2.1 Identificadores y nivel de observación	41
5.3. Archivos de Cuestionarios de Hogares y de manuales de codificación.	49
6. Combinación de archivos	50
6.1. Concatenando datos.	50
6.2. Combinación de archivos a nivel individual y hogar	51
6.2.1. Combinación de dos archivos a nivel individual.	51
6.2.2. Cruzando dos archivos a nivel hogar.	52
6.3. Combinación de archivos a nivel individual y hogar.	52

7. Números de preguntas y nombre de las variables.	53
7.1. Valores Missing y códigos especiales.	53
7.2. Tipos de respuestas	54
8. Características especiales de la información de los hogares de la ENNViH-3.	54
8.1. Información simétrica	55
8.2 Información duplicada.	55
8.3. Relación entre los miembros del hogar.	56
9. Limpieza de la información de la ENNViH	59
9.1 Sistema de búsqueda y proceso de limpieza. “Look Ups”	59
9.2 Limpieza especial para respuestas abiertas	60
9.3. Sección de verificación.	60
9.4. Verificación de los identificadores a través de los libros.	61
9.5. Verificación de las unidades de medida.	61
9.6. Creación de variables y archivos.	61

1. Introducción

El objetivo principal de la ENNViH es generar una base de datos longitudinal, multitemática, representativa de la población mexicana a nivel nacional, urbano-rural y regional que abarque un periodo mínimo de 10 años. Esta base de datos permitirá entender mejor las transiciones socioeconómicas y demográficas por las que atraviese la población mexicana en el periodo de tiempo que dure el proyecto.

Investigadores de la UIA y del CIDE, en colaboración con el INEGI, llevaron a cabo en el 2002 el primer levantamiento o línea basal de la encuesta (ENNViH-1). El segundo levantamiento se llevó a cabo durante el periodo 2005-2006. La ENNViH-1 recabó información socioeconómica, demográfica y de salud de 8,400 hogares (35,000 individuos) localizados a lo largo del país. Dado el carácter longitudinal de la encuesta, en la ENNViH-2 se re-entrevistó a la muestra original—incluso a aquellos individuos que migraron dentro del territorio nacional o emigraron a los Estados Unidos de Norteamérica—y se incluyó a todos aquellos individuos que se desdoblaron de dicha muestra. La ENNViH-2 obtuvo una tasa de recontacto cercana al 90 por ciento de la muestra original de hogares.

Continuar con la conformación del panel de la ENNViH enriquece considerablemente la información disponible para llevar a cabo análisis integral sobre el bienestar de la población mexicana y sus cambios a través del tiempo. Es por ello que investigadores de la Universidad Iberoamericana y del Centro de Análisis y Medición del Bienestar Social AC, en colaboración con investigadores de la Universidad de Duke, unieron esfuerzos para llevar a cabo el tercer levantamiento de la ENNViH. La tercera ronda de la encuesta (ENNViH-3) comenzó a mediados del 2009 y concluyó en el 2012.

Como parte de la conformación del panel, el propósito fundamental de la ENNViH-3 fue re-entrevistar a todos los individuos y hogares que fueron encuestados en la línea basal y a los individuos y hogares que debido al desdoblamiento se adicionaron a la muestra original. Dada la importancia del fenómeno migratorio dentro del país y hacia los Estados Unidos, esta tarea significó uno de los retos más importantes para el proyecto. A pesar de ello, la ENNViH-3 logró obtener tasas de recontacto a nivel hogar cercanas al 90 por ciento de la muestra original. Es importante señalar, que el esfuerzo del equipo de la ENNViH aunado al apoyo recibido de la Universidad de Duke y de la UCLA fueron piezas clave para lograr recontactar, especialmente, a los migrantes a Estados Unidos.

Hasta antes de la ENNViH, en México no existía una fuente de información que permitiera conocer, con detalle, las condiciones individuales y familiares de la población migrante antes y después de llevar a cabo su viaje. La ENNViH provee información recopilada en ambos lados de la frontera lo cual permite contar con datos adicionales sobre la dinámica de migración México-Estados Unidos. Las implicaciones de políticas públicas que puede significar el comprender mejor la

compleja relación entre los emigrantes mexicanos y sus familiares en el hogar de origen serán trascendentales para el bienestar de la población.

Al igual que la ENNViH-1 y 2, a nivel de individuos, la ENNViH-3 recaba información detallada de la escolaridad de cada miembro del hogar, historiales retrospectivos de migración, matrimonio, fecundidad y victimización sufrida fuera del hogar (asaltos, robos, secuestros); participación en la fuerza laboral; ingreso laboral de los adultos; transferencias monetarias y en especie; asignación de tiempo de los adultos y de los niños; créditos y préstamos; niveles de inversión en capital humano y toma de decisiones; percepciones del estado de salud, medidas objetivas del estado de salud (peso, talla, circunferencia de cintura y cadera, largo de pierna, presión arterial, hemoglobina, hemoglobina glicosilada, colesterol total y HDL); asimismo, se recopilaron muestras de sangre seca, para el futuro análisis de Proteína C Reactiva; salud reproductiva de todas las mujeres en el rango de edad fértil y el uso de métodos anticonceptivos. Adicionalmente, a cada individuo—en rangos de edad apropiados—se le aplicó una batería de Matrices Progresivas de Raven, con el objeto de contar con una medida del estado cognoscitivo de los individuos.

La ENNViH-3 respeta el contenido, diseño y estructura de los cuestionarios de la línea de base. Sin embargo, además de las secciones y preguntas que se incluyen en la línea basal, la ENNViH-3 incluye preguntas nuevas sobre paternidad, guarderías, acceso a crédito y seguridad alimentaria.

1.1 Colaboración Institucional

Investigadores de la Universidad Iberoamericana (UIA) unieron esfuerzos para llevar a cabo el tercer levantamiento de la ENNViH. Investigadores de diversas instituciones participaron en el diseño de las nuevas preguntas que se integraron a la ENNViH-3. En particular se recibió ayuda especializada de expertos del departamento de Economía y Sociología de la Universidad de Duke.

Para el trabajo de campo de la ENNViH-3 se firmaron convenios de colaboración con dos instituciones de prestigio: Berumen y Asociados y el Instituto de salud Pública. La empresa Berumen y Asociados, especialista en levantamiento de encuestas a hogares, estuvo a cargo de la parte operativa de la recolección de información a hogares. Por su parte, personal especializado del Instituto Nacional de Salud Pública estuvo a cargo de la recolección de las medidas antropométricas de salud.

1.2 Planeación del Proyecto

La planeación y dirección del proyecto es responsabilidad de Luis Rubalcava, Graciela Teruel, Duncan Thomas y Elizabeth Frankenberg.

1.3 Patrocinadores de la ENNViH-3

Las actividades previas al levantamiento de la información, recolección y publicación de la información fueron financiadas por diversas instituciones. Su contribución fue decisiva para completar el tercer levantamiento de la ENNViH. El equipo de la ENNViH-3 agradece a las siguientes instituciones:

- DHL
- Fondos CONACYT-SEDESOL
- National Institute of Child, Health and Development de los Estados Unidos (NICHD)
- National Institute of Aging
- Universidad Iberoamericana, (UIA, FICSAC)

2. Diseño de la ENNViH-3

2.1 Diseño de los Cuestionarios de la ENNViH-3

La ENNViH-3 respeta el contenido, diseño y estructura de los cuestionarios de la ENNViH.1. Por otra parte, conviene decir que las preguntas nuevas de los cuestionarios fueron probados en distintas poblaciones de zonas urbanas, rurales e indígenas. Una vez aceptado el funcionamiento de las nuevas preguntas se incorporaron a los cuestionarios de la ENNViH y se llevaron a cabo pilotajes de los libros finales. Entrevistadores capacitados junto con personal especializado de Salud llevaron a cabo, en el estado de México, una prueba piloto general que probara los protocolos del levantamiento de la información, la búsqueda de migrantes, la coordinación de los entrevistadores con el personal de salud, la edición de la información en campo y todas las actividades que implicaría el trabajo de campo.

2.2 Información del hogar

La ENNViH recolecta en una sola base de datos información detallada acerca de los hogares y las comunidades en las que habitan. La información de hogares incluye:

- Consumo y autoconsumo del hogar.
- Decisiones de ahorro, activos, deudas, ingreso laboral y no laboral, transferencias públicas y privadas y participación en los programas sociales de los hogares e individuos.
- Información retrospectiva de educación, interrupciones escolares y grados repetidos.
- Información retrospectiva de las decisiones laborales de cada miembro del hogar, incluyendo los niños.
- Asignación del tiempo.
- Información demográfica acerca de familiares no residentes del hogar.
- Información acerca de migración permanente y temporal.
- Información acerca del estado de salud de los individuos, enfermedades crónicas.
- Información acerca de la salud mental de los individuos.
- Información de medidas antropométricas para todos los miembros del hogar (peso, talla, circunferencia de cadera y cintura, presión arterial, nivel de hemoglobina, nivel de glucosa en la sangre, nivel de colesterol en la sangre y Proteína C Reactiva).
- Información retrospectiva detallada de la utilización de servicios de salud.
- Historia del embarazo, usos de métodos anticonceptivos, servicios médicos pos natales.
- Historia matrimonial y decisiones dentro del hogar.

- Incidencia de crímenes a nivel hogar e individual.
- Información detallada de negocios familiares y uso de tierra.
- Información acerca de situaciones de riesgo en la toma de decisiones.
- Información acerca del nivel de confianza en su entorno.
- Información sobre preferencias en el tiempo.
- Información acerca de la formación de los hijos.

2.3 Confidencialidad

Para asegurar la confidencialidad de los informantes de la ENNViH-3, toda la información que pudo haber sido usada para identificar a los informantes se eliminó de los archivos públicos. Esta información incluyó: nombres, direcciones, nombres de las localidades en las que vivieron en el pasado, nombres y direcciones de escuelas, centros de salud y proveedores de salud privados a los que asisten los miembros del hogar, entre otros.

3. ENNViH-3: Elementos derivados de la ENNViH-1 y 2

En esta sección se presentan los elementos que fueron derivados de la ENNViH-1 y 2.

3.1 Re-entrevistas a los Hogares e Individuos de la ENNViH-2.

El propósito de la ENNViH-3 fue reentrevistar a todos los individuos y hogares que fueron encuestados en la línea basal (ENNViH-1) y a los individuos y hogares que debido al desdoblamiento se adicionaron a la muestra original. Para cada uno de los hogares originales (Hogar Panel) se creó una lista pre-impresa que contenía las características sociodemográficas más relevantes de los miembros que conformaban el hogar en el 2006: nombre, edad, fecha de nacimiento, sexo y relación con el jefe del hogar. La lista pre-impresa fue de gran utilidad durante la reentrevista porque indicaba al entrevistador acerca de las personas a las que tenía que entrevistar o sobre las que tenía que preguntar.

La importancia del fenómeno migratorio en México hizo que uno de los retos más importantes de la ENNViH-3 fuera localizar a los hogares e individuos que cambiaron su residencia entre el 2006 y la tercer ronda. De la muestra original de hogares e individuos encuestados en el 2006, el **15por ciento** ya no vivían en el mismo domicilio. La tarea de seguimiento de hogares e individuos implicó desarrollar estrategias de búsqueda novedosas y complejas. En el caso de que el hogar panel ya no permaneciera en la dirección original los entrevistadores debían buscar e indagar acerca del paradero de ese hogar. Para ello, los entrevistadores contaban con información adicional de que les pudiera dar indicios de dónde encontrar al hogar. En el libro C de la ENNViH-1 y 2 se diseñó una sección (Sección recontacto) en la que se preguntaba por la dirección y teléfono de algún familiar o amigo muy cercano que en caso de que el hogar se mudara pudiera

proporcionar información acerca de su paradero. Con esta información se creó un directorio de recontactos el cual se utilizó para identificar el paradero del hogar.

3.2. Recontacto y seguimiento de los hogares e individuos en la ENNViH-3

Para localizar a los hogares e individuos se llevaron a cabo una serie de operativos de recontacto con protocolos previamente establecidos, tales como verificación con los vecinos y personas del vecindario, preguntando si las personas del hogar realmente vivieron en el domicilio referido en el directorio. Durante la visita a la dirección original se trató de recabar información, acerca de la nueva localización del hogar con los vecinos e informantes clave de la comunidad.

El seguimiento de migrantes se llevó a cabo mediante tres estrategias: i) Recontactar a los hogares e individuos que se mudaron dentro de los 16 estados que conforman la muestra de la ENNViH, ii) recontactar a los hogares e individuos que se mudaron a estados que no pertenecen a la muestra de la ENNViH y iii) recontactar a los individuos u hogares que migraron a los Estados Unidos. Se formaron equipos especiales de entrevistadores que hicieran posible estas labores. Con las estrategias establecidas se pudo localizar al 90 por ciento del total de individuos que migraron a los Estados Unidos.

3.3 Clasificación de Hogares Panel y Hogares nuevos.

Toda encuesta de tipo longitudinal se enfrenta a los problemas de atrición que puede generar, por un lado, la no respuesta y por otro, los cambios sociodemográficos que sufre la muestra original: muertes, nacimientos, casamientos, separaciones, etc. Las formas más comunes para hacer frente a la atrición son: 1) actualizar la muestra de forma artificial (“refrescar” la muestra). Es decir, se adicionan hogares y/o individuos a la muestra original que no tienen que ver necesariamente con los hogares encuestados inicialmente y 2) actualizar la muestra de forma “natural” incorporando a la muestra original a todos aquellos individuos que ya sea por nacimientos o uniones ahora son considerados como integrantes del hogar.

En el caso de la ENNViH se decidió refrescar la muestra de forma natural. De esta manera, se define a un hogar o individuo panel como aquel que pertenece a la muestra original y que fue encuestado en el 2002. Un hogar panel puede modificar su estructura ya sea porque algún o algunos miembros panel salieron del hogar, porque otros murieron o porque llegaron nuevos miembros al hogar. En cualquier caso, la variable de interés son los individuos. Es decir, si miembros del hogar panel encuestados en el 2002 ya no pertenecen a este hogar para la Tercer ronda, se tendrá la tarea de buscarlos y encuestarlos. Si por el contrario, llegaron nuevos integrantes al hogar que no fueron encuestados en el 2002, pero actualmente se consideran miembros del hogar, serán clasificados como miembros nuevos y serán encuestados por primera vez.

Un hogar nuevo surge cuando uno o varios individuos encuestados en el 2002 salieron del hogar original y formaron un nuevo hogar. Por ejemplo, en el 2005 una persona que pertenecía a un hogar ENNViH salió de este hogar y se unió con otra persona (sea esta otra persona ENNViH o no ENNViH) esta unión conformará un nuevo hogar y se entrevistará al miembro panel y a todas personas que sean parte de este hogar. De esta manera, vamos a tener hogares nuevos e individuos nuevos que actualizarán la muestra original y resolverán los problemas de atrición que se pudieran presentar.

En todo hogar nuevo siempre deberá haber por lo menos un individuo panel. En un hogar panel puede haber o no individuos nuevos.

3.4 Listas pre-impresas

Con el objetivo de verificar la información obtenida en el primer levantamiento (ENNViH-1), corregir posibles errores y actualizar la información del hogar de forma más sencilla, se les proporcionó a los entrevistadores información pre-impresa de los miembros del hogar.

Las secciones de los cuestionarios para las que se crearon hojas pre-impresas son:

a) Lista Pre-impresa de miembros del Hogar (Libro C)

Registra los nombres y características (sexo, edad, fecha de nacimiento, relación con el jefe del hogar, libros contestados en la primera ronda) de cada uno de los miembros que conformaban el hogar en el 2002 y 2005.

b) Lista Pre-impresa de la información de hijos, hermanos y otras personas no residentes del hogar (Libro IIIB).

Registra la información de los hijos, hermanos y personas no residentes en el hogar, que los miembros del hogar proporcionaron en el 2002 y 2005.

4. Estructura de la ENNViH-3.

La ENNViH-3 sigue la misma estructura de la ENNViH-1 y 2. En general, los mismos libros y las mismas preguntas fueron aplicados. Sin embargo, se adicionaron algunas preguntas y se quitaron otras. El siguiente cuadro muestra la estructura de los libros de la ENNViH-2 y ENNViH-3 y el informante adecuado para cada libro. La única diferencia en cuanto a los libros se refiere es que en la ENNViH-2 se adiciona el libro de Dieta, el cual no existía en el 2002. Este nuevo libro es respondido por la persona encargada de la preparación de los alimentos y por un niño miembro del hogar de entre 5 y 11 años. Respecto al informante adecuado, para los miembros panel va a ser el mismo que en el 2002. Dicho libro no se repitió en la tercer ronda.

Tabla 1. Estructura de los libros de hogares e informante adecuado ENNViH-3

Libro ENNViH-2	Informante ENNViH-2	Libro ENNViH-3	Informante ENNViH-3
Hogares			
C	MH* Mayor de 18 años (Preferentemente el jefe del hogar)	C	Mismo que en ENNViH-2
I	MH Mayor de 18 años (preferentemente el encargado del consumo/gasto del hogar)	I	Mismo que en ENNViH-2
II	MH Mayor de 18 años (Preferentemente el jefe del hogar)	II	Mismo que en ENNViH-2
Individuales			
IIIA	Todos los MH de 15 años y más	IIIA	Mismo que en ENNViH-2
IIIB	Todos los MH de 15 años y más	IIIB	Mismo que en ENNViH-2
IV	Todas las mujeres MH de entre 14 y 49 años de edad	IV	Mismo que en ENNViH-2
V	Todos los niños MH menores de 15 años	V	Mismo que en ENNViH-2
EA	Todos los MH de entre 13 y 65 años de edad	EA	Mismo que en ENNViH-2
EN	Todos los MH de entre 5 y 12 años de edad	EN	Mismo que en ENNViH-2
PROXY	Algún MH mayor de 18 años que conozca las características del miembro del hogar ausente (1 libro por cada miembro ausente)	PROXY	Mismo que en ENNViH-2
SALUD	Todos los MH	SALUD	Mismo que en ENNViH-2
DIETA	La persona MH encargada de preparar los alimentos y un niños MH de entre 5 y 11 años.	DIETA	No se levantó

* MH: Miembro del Hogar

La tabla 2 muestra las diferencias que existen entre la ENNViH-2 y ENNViH-3 en términos de preguntas y secciones de los cuestionarios. Las diferencias entre las estas dos rondas de la encuesta se centran en las preguntas referentes a un nuevo módulo de crédito que se adiciona al libro 3B y en adicionar una pregunta sobre acceso a alimentación que se ajusta a la metodología utilizada para la medición oficial de la pobreza, en México.

Tabla 2. Diferencias entre preguntas y secciones ENNViH-2 y ENNViH-3

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
C	DF (Definición)	DF (Definición)	1) Se modifica el pase de la pregunta 1- respuesta Si- DF02.
	LS (Lista de los miembros del hogar)	LS (Lista de los miembros del hogar)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona pregunta LS005 para saber si nació algún hijo después del 2002 y no ha sido enlistado. 2) Se adicionan Código de respuesta para pregunta LS05 (respuestas 16, 17 y 18). Se amplían las opciones para determinar la relación social entre personas. 3) Se adiciona Código de respuesta para la pregunta LS15 (respuesta 00). Se amplía opción para puntualizar grado escolar. 4) Se adiciona código de respuesta para pregunta LS19b (respuesta 10). Se amplía opción para señalar la causa de movilidad de una persona. 5) Se adiciona la pregunta LS00i. Ahora se pide registrar el pid_link (indicador único individual - código para proteger la confidencialidad de los datos personales) completo.
	CV (Características de la Vivienda)	CV (Características de la Vivienda)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona pregunta CV02a en caso de que el participante se encuentre pagando su vivienda, se pregunta a quién está pagando. 2) Se adiciona pregunta CV02b para saber un porcentaje aproximado del adeudo del valor de la vivienda. 3) Se adiciona pregunta CV15a para saber el número de días que le faltó el agua a la vivienda. 4) Se adiciona pregunta CV21 para saber si en los últimos 3 meses, el hogar se quedó sin comer por falta de dinero o recursos.
	SP (Salud y Planificación)	SP (Salud y Planificación)	Ninguna
	RC (Información para el Recontacto)	RC (Información para el Recontacto)	1) Se adiciona la opción de anotar número telefónico del lugar de trabajo.
	EH (Escolaridad de los Miembros del Hogar)	EH (Escolaridad de los Miembros del Hogar)	Ninguna
	CVO (Observación Directa de las Características de la Vivienda)	CVO (Observación Directa de las Características de la Vivienda)	Ninguna.
	NE (Notas de las sesiones de la entrevista)	NE (Notas de las sesiones de la entrevista)	Ninguna

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
I	CS (Consumo)	CS (Consumo)	Se omitió en el apartado CS01 del grupo de alimentos-verduras y frutas: Mandarina.
	NE (Notas de las Secciones de Entrevista)	NE (Notas de las Secciones de Entrevista)	Ninguna
II	SU (suelos)	SU (suelos)	1) Se modifica pase en opciones de respuesta para la pregunta SU16 referente a la cantidad de dinero que espera recibir por la venta de una parcela/terreno. Si tiene la respuesta 1 en cantidad, le da pase a la opción que corresponda en pregunta SU17 referente a la cantidad de productos cosechados en la parcela/terreno designados a alimento del hogar, animales y para semilla.
	INR (Ingresos rurales)	INR (Ingresos rurales)	1) Se adiciona indicación en pregunta INR05 a encuestador para marcar a todos los miembros del hogar que deciden qué hacer con el dinero de la venta de algún producto en específico.
	NNA (Negocios no agrícolas)	NNA (Negocios no agrícolas)	1) Se adiciona opción de respuesta 10 (Incapacidad por accidente o enfermedad) en pregunta NNA13 para indicar, en caso de tener el hogar un negocio, el tipo de prestaciones que proporciona a sus trabajadores. 2) Se adiciona opción de respuesta 10 (Incapacidad por accidente o enfermedad) en pregunta NNA20 para indicar las prestaciones sociales a sus trabajadores en las últimas 4 semanas. Esto en caso de que el negocio se haya vendido o cerrado.
	AH (Activos del Hogar)	AH (Activos del Hogar)	1) Se omite pase en opciones de respuesta 3 de la pregunta AH05 en los Tipos de Activos A y B. Lo anterior deviene de que se prescindió de las preguntas AH07, AH08 y AH09. Por consiguiente se quitaron los códigos de respuesta AH08 Y AH09. 2) Se segrega el Tipo de Activo automóvil de la letra D (Vehículos motorizados) para colocarlo de manera individual en la opción D1. 3) Se adiciona el Tipo de Activo DVD en la letra E en aparatos electrónicos.
	CRH (Crédito del Hogar)	CRH (Crédito del Hogar)	Ninguna

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	IN (Ingreso no laboral del hogar)	IN (Ingreso no laboral del hogar)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica nombre de programa Tu Casa y Vivienda Rural (antes VIVAH) en Fuentes de Ingreso, modalidad Subsidios o Ayuda del Gobierno. 2) Se omiten las siguientes preguntas de Fuentes de Ingreso, modalidad Subsidios o Ayuda del Gobierno: <ol style="list-style-type: none"> a) Letra A4 referente al Programa Crédito a la palabra. b) Letra A8 referente al Programa Fondo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa. 3) Se adicionan las siguientes preguntas a Fuentes de Ingreso: <ol style="list-style-type: none"> a) La A11 referente al Programa 70 y más b) La A12 referente al Programa Apoyo Alimentario. c) La A13 referente a Opciones Productivas. 4) Se adiciona pase IN02 en opción de respuesta 1 de la pregunta K de Fuentes de Ingreso para saber de los programas que recibió alguna ayuda, cuánto fue lo que recibió directamente. 5) Se adiciona en pregunta IN03 la opción D de Fuentes de Ingreso para saber si cuenta con el apoyo de Guarderías/Estancias Infantiles.
	SE (Shocks económicos del hogar)	SE (Shocks económicos del hogar)	Ninguna
	VLH (Violencia y victimización del Hogar)	VLH (Violencia y victimización del Hogar)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica pase VLH10 por VLH11a de la opción de respuesta 3, letra C de la pregunta VLH08 para saber a cuántos amigos, familiares o conocidos han secuestrado. 2) Se modifica pase VLH10 SIG. COLUMNA por VLH08 de la opción de respuesta 3, letra A y B de la pregunta VLH10 en caso de que algún familiar, amigo o conocido no haya sido robado o secuestrado en los últimos meses. 3) Se modifican las fechas (2001 por 2005) en las preguntas VLH12a, VLH13a, VLH14a, VLH15a, VLH16a, VLH17a para adaptarlas a la temporalidad correspondiente de la ENNViH-3.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	NE (Notas de las secciones de la entrevista)	NE (Notas de las secciones de la entrevista)	Ninguna
IIIA	ED (Educación)	ED (Educación)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifican fechas en opciones de respuesta en la pregunta ED18b para que se tome en cuenta el antes o después de 2005 graduarse. 2) Se modifica fecha en la pregunta ED18c para saber a partir de 2005/2006, cuál es el último nivel escolar al que asistió, tomando en cuenta la última fecha que lo visitaron (ENNViH-2). 3) Se modifica fecha en indicación al entrevistador ED18d para que se inicie el llenado de información desde agosto de 2005, referente al nivel escolar que se inició. 4) Se modifica años en las pregunta ED28 para saber si asistió a la escuela de agosto de 2008 a julio de 2009. 5) Se modifican años en la pregunta ED29 para saber cuánto tardaba en ir de su casa a la escuela en el ciclo escolar 2008-2009.
	IE (interrupciones escolares)	IE (interrupciones escolares)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifican años en indicación al entrevistador de Sección IE para saber el tiempo que ha pasado en la escuela los últimos 5 años (2005-2009).
	AH (Activos del hogar)	AH (Activos del hogar)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica pase por AH07 en indicación al entrevistador de pregunta AH03 para indicar que se llene consecutivamente de la pregunta AH05 a la AH07. Lo anterior deviene de que se omitieron las preguntas AH08, AH09 y AH10, ya que la información que se solicitaba en éstas se pide en la AH05 (se evita redundancia). 2) La opción de respuesta Automóvil en Activo (AHTipo) se separa del conjunto que agrupa la letra D para ponerlo independiente en la opción D1.
	IIN (Ingreso individual no laboral)	IIN (Ingreso individual no laboral)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modificó la pregunta A3 de la Fuente de Ingreso en IIN Tipo, ya que el nombre del Programa VIVAN fue suplantado por el de TU CASA Y VIVIENDA RURAL. 2) Se adicionaron las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> a) A5 referente al Programa Conversión Social. b) A9 referente al Programa FONAES. c) A11 referente al Programa 70 y más.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	IIN (Ingreso individual no laboral)	IIN (Ingreso individual no laboral)	<ul style="list-style-type: none"> d) A12 referente al Programa Apoyo Alimentario. e) A13 referente al Programa Opciones Productivas.
	HM (Historia matrimonial)	HM (Historia matrimonial)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona en la pregunta HM00 la opción si piensa “volverse a casar”, en caso de haberlo estado y haberse separado/divorciado. 2) Se modifican años en preguntas HM00b y HM00d para saber si ha habido cambio en su estado civil y cuántas veces se casó, separo o ambos a partir de 2005. 3) Se modifica año en pregunta HM03 para saber el nombre todas las personas con las que ha estado casado o vivido en unión libre el miembro PANEL desde 2005.
	DH (Decisiones del hogar)	DH (Decisiones del hogar)	Ninguna
	MG (Migración permanente)	MG (Migración permanente)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Se adicionan opciones de respuesta 4, 5 y 6 (se pasa la 4 a la 7) de la pregunta MG02 referentes al lugar donde nació la persona. 2) Se adiciona opciones de respuesta 4, 5 Y 6 (se pasa la 4 a la 7) de la pregunta MG05 referentes al lugar donde vivía a los 12 años. 3) Se modifica fecha en las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> a) MG08a para saber en qué colonia o localidad vivía en 2005, e indagar si ha vivido o se ha cambiado de este lugar por un año o más. b) MG08b para saber el nombre de los lugares en donde ha vivido por un año o más desde 2005. 4) Se adiciona opciones de respuesta 4, 5 y 6 (se pasa la 4 a la 7) de la pregunta MG18 referentes al lugar que se fue a vivir por más de un año. 5) Se adiciona opción de respuesta 17 (se pasa la 17 a la 18) de la pregunta MG24 para saber, en caso de haberse mudado por más de un año a cierto lugar, si fue a su propia casa.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	MG (Migración permanente)	MG (Migración permanente)	6) Se adiciona opción de respuesta 12, 13, y 14 (se pasa la 12 a la 15) de la pregunta MG36 para saber las razones (matrimonio, problemas o conocer nuevos lugares) por las que se cambiaría de domicilio.
	MT (Migración temporal)	MT (Migración temporal)	1) Se modifica fecha en indicación al entrevistador de la pregunta MT02. En caso de que el entrevistado sea PANEL se debe indagar dónde vivía en el 2007.
	TB (Trabajo)	TB (Trabajo)	<p>1) Se adicionan opciones de respuesta 7 y 8 (se pasa la 7 a la 9) de pregunta TB02 para saber si la semana pasada no trabajó o se fue de vacaciones.</p> <p>2) Se adiciona opciones de respuesta de la 11 a la 14 (se pasa la 11 a la 15) de la pregunta TB11 para ampliar la razones por la que no volvió a trabajar.</p> <p>3) Se adiciona opción de respuesta 10 y 11 de la pregunta TB18 y TB33 para indagar si contaba con alguna incapacidad por accidente o enfermedad o contaba con alguna otra prestación que pudiera mencionar.</p> <p>4) Se modifica indicación a entrevistador para que ahora verifique en preguntas TB08 y TB09, si dejó de trabajar después de enero de 2007 o antes de esa fecha (modificación de año por 2007).</p> <p>5) Se modifica año de la pregunta TB40 a la TB53. En caso de que en TB40 responda que si trabajó en el año 2007 (de enero a diciembre), las preguntas subsecuentes, hasta la TB53 están relacionadas a resolver las siguientes incógnitas: cuáles eran sus principales actividades, a qué se dedicaba su patrón, negocio o empresa, cuántas horas trabajaba, cuántas semanas, cuántas personas trabajaban allí, su condición dentro de la empresa, si tenía prestaciones, si pertenecía a un sindicato, cuánto ganaba y si tuvo otro trabajo o actividad que ayudara al gasto del hogar.</p>
	ATA (Asignación del tiempo)	ATA (Asignación del tiempo)	Ninguna
	SHI (Shocks Individuales)	SHI (Shocks Individuales)	Ninguna

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	EE (Expectativas)	EE (Expectativas)	1) Modificación en el orden de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> a) EE04-Antes EE01a-Ahora b) EE01-Antes EE07a-Ahora Modificación de nombre del presidente por Felipe Calderón. c) EE03-Antes EE07b-Ahora. Modificaciones: costo de dólar a \$14.00, año por 2012, nombre del presidente por Felipe Calderón y pase en opción de respuestas 1-4 mandan a EE08. d) EE03-Antes EE07c-Ahora. Modificación en cifras de opciones de respuesta 1 y 2 para saber cuál sería el costo aproximado del dólar para Diciembre de 2012. 2) Preguntas nuevas en sección: EE02a, EE03a y EE04a. 3) Se modificó la redacción-conserva misma idea pregunta EE06. 4) Se modificaron cifras en opción de respuesta 1 y 2 en pregunta EE12 para saber un aproximado de cuánto piensa que va a ganar cuando tenga 30 años. En caso de ser menor de 25 años aplica pregunta.
	VLI (Violencia y victimización del hogar)	VLI (Violencia y victimización del hogar)	1) Se adiciona indicación a entrevistador de verificar que el entrevistado sea miembro panel, si lo es pasa a pregunta VLI05a, si no lo es pasa a VLI05. 2) Se adiciona pregunta VLI05a referente a si se ha sido víctima de un incidente violento fuera casa, parcela o negocio del 2005 a la fecha. 3) Se adiciona opción de respuesta 6 (6 se pasa al 7) a la pregunta VLI12 para saber si alguna vez sufrió de un asalto o fue víctima de algún incidente violento en una vivienda.
	NE (Notas de las secciones de la entrevista)	NE (Notas de las secciones de la entrevista)	Ninguna
IIIB	GH (Gustos y hábitos)	GH (Gustos y hábitos)	1) Se adiciona en la pregunta GH01 las siguientes opciones de respuesta para tener una mayor alternativa de bebidas de consumo en festejos por parte del participante: <ul style="list-style-type: none"> a) En la respuesta 4 se agregó "aguardiente ó caña"

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
IIIB	GH (Gustos y hábitos)	GH (Gustos y hábitos)	<ul style="list-style-type: none"> b) Se modifica respuesta 5 para mencionar opción de bebida el "Ron, brandy o cognac" c) La respuesta para especificar el consumo de "otras bebidas alcohólicas se recorre del número 5 al 6 d) Se anexa respuesta 7 para especificar "bebidas calientes" y e) La opción "otras bebidas no alcohólicas" se recorrió al número 8.
	RG (Riesgo)	RG (Riesgo)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Se modifican preguntas de la RG01 a la RG07. Hay variación de redacción y cambio de cantidades de dinero. Mantiene la línea de juego de azar. 2) Se modifica en pregunta RG18 la cantidad de años para indicar qué tan probable es que dentro de 3 años el participante cree que esté trabajando. 3) Se modifica en pregunta RG19 la cantidad de años para indicar qué tan probable es que dentro de 10 años el participante cree que esté trabajando.
	CO (Confianza)	CO (Confianza)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona pregunta CO09 para saber en qué se gastaría el dinero que un familiar rico le diera. 2) Se modifica cantidad de dinero a 20 mil para preguntar al participante que imagine que un familiar rico le da esa cantidad en la pregunta CO06. 3) Se adiciona pase CO09 en opción de respuesta 1 en pregunta CO06. 4) Se adicionan pases CO09 en opción de respuesta 1 y 2 en pregunta CO07. 5) Se modifican cantidades en opción de respuesta 1 y 2 en la pregunta CO08.
	ES (Estado de salud)	ES (Estado de salud)	<ul style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona opción de respuesta 3 en pregunta ES13 para saber la duración que tuvo con el problema de salud que presentó en los últimos 4 años. 2) Se agregan otro tipo de padecimientos de salud que pudo presentar el participante en pregunta ES22: <ul style="list-style-type: none"> a) O. Garganta b) P. Vías respiratorias y digestivas c) Q. Alergias d) R. Presión e) S. Estrés

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	ES (Estado de salud)	ES (Estado de salud)	3) Se agregan preguntas de la ES30 a la ES37, referentes a la influenza humana (AH1N1).
	SM (Estado de ánimo)	SM (Estado de ánimo)	Ninguna
	EC (Enfermedades crónicas)	EC (Enfermedades crónicas)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona indicación al entrevistador para que llene primero la columna EC01 y después por columna. 2) Se adiciona pregunta EC01a para saber cómo ha sido diagnosticado el participante con alguna enfermedad crónica. 3) Se adiciona pregunta EC01b para saber en qué año fue diagnosticado con alguna enfermedad crónica. 4) Se adiciona pregunta EC02a para saber el tratamiento que lleva el participante para atender su enfermedad crónica. 5) Se adiciona Código de respuesta para la pregunta EC03. Se amplía opción para saber el monto de los medicamentos adquiridos por el participante, si se los da gratuitamente la clínica o si desconoce el costo. 6) Se adiciona pregunta EC04. En caso de que en la pregunta EC02 el participante responda que no toma o no lleva un tratamiento para su enfermedad crónica le da un pase a la pregunta EC04 para saber por qué no toma su medicamento o lleva a cabo su tratamiento. 7) Se adiciona pregunta EC04a para saber, tomando como referencia una escala del 1 a 10, donde 1 es muy mal y 10 muy bien, cómo considera el participante que sigue su tratamiento.
	ATS (Autotratamiento)	ATS (Autotratamiento)	Ninguna

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	CE (Consulta externa)	CE (Consulta externa)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona opción de respuesta 12 (se pasa respuesta 12 Otro a la 13) en pregunta CE10 en caso de que se haya visitado o haber sido visitado por algún médico, curandero o personal de salud en caso de haber sido operado/cirugía. 2) Se adiciona opciones de respuesta 12 y 13 (se pasa respuesta 12 a la 14) en pregunta CE13 para saber si acudió el participante al hospital, clínica, personal de salud, doctor o curandero por haber sido operado/cirugía o para curación/quitar puntadas.
	HS (Utilización de servicios de hospitalización)	HS (Utilización de servicios de hospitalización)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona opción de respuesta 7 (se pasa respuesta 7 a la 8) en la pregunta HS08 para saber la razón de haber estado hospitalizada por aborto o legrado. 2) Se adiciona opción de respuesta D y E (se pasa respuesta D a la F) en la pregunta HS15 para saber si en el tiempo que estuvo hospitalizado le realizaron ultrasonido/ radiografías y si le suministraron medicamentos, sueros y prótesis.
	CA (condición de aseguramiento)	CA (condición de aseguramiento)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona opción de respuesta de la 3 a la 6 (se pasa respuesta 3 a la 7) en la pregunta CA03 referente al inciso A del Aseguramiento (CA Tipo). Estas opciones sirven para especificar, de manera más amplia, quiénes tienen derecho a dicho seguro. 2) Se solicita especificar en el inciso D el tipo de Aseguramiento (CA Tipo) del gobierno estatal. 3) Se modificó opción de respuesta 1 de respuesta en pregunta CA03 inciso H.
	RE (Recontacto de parientes en Estados Unidos)	RE (Recontacto de parientes en Estados Unidos)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona opciones de respuesta en la pregunta RE03 de la 07 a la 12 (se pasa respuesta 07 a la 13) para ampliar el número de elección respecto al parentesco que tienen los familiares del participante que vive en los EU.
	CR (crédito)	CR (crédito)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona pase CR03b a pregunta CR01 en opción de respuesta 3 en caso de que no se hayan realizado compras con tarjeta de crédito, pero tiene una. 2) Se adiciona pase CR03d a pregunta CR01 en opción de respuesta 4 en caso de no tener tarjeta de crédito. 3) Se adiciona nueva serie de preguntas CR01a, b, c y d. Se intenta saber el monto de compras con todas las tarjetas de crédito, con cuántas de éstas cuenta, de qué bancos y desde cuándo las tiene.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	CR (crédito)	CR (crédito)	<p>4) Se adiciona nueva serie de preguntas CR03a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, y l. Se pretende saber con éstas lo siguiente: cuánto pagó el mes pasado al saldo de sus tarjetas; si ha tenido algún problema que haya impedido el pago de éstas; cuántos meses dejó de pagar el mínimo en los últimos 12 meses; si tiene una cuenta bancaria; si tiene tarjeta de débito; cuántas veces retiró dinero del cajero de su tarjeta de débito; si tiene una cuenta de cheques y; aproximadamente cuántos cheques emitió en el último mes.</p> <p>5) Se modifica pase de opción de respuesta 3. De la pregunta CR04 para saber a quién pediría dinero prestado en caso de una emergencia (CR09).</p> <p>6) Se omiten opciones de respuesta en pregunta CR05 y sólo se deja la de Monto.</p> <p>7) Se adiciona pregunta CR05a. En caso de participar en una tanda se pregunta cuánto tiempo dura.</p> <p>8) Se omitieron preguntas CR06, 07 y 08 para no redundar información con las anteriores o subsecuentes.</p> <p>9) Se modificó redacción en la pregunta CR09 para saber a quién pediría dinero prestado en caso de una emergencia.</p> <p>10) Se omita opción de respuesta 8 en pregunta CR09 ya que, el Programa de crédito a la palabra ya no existe.</p> <p>11) Se omita opción de respuesta 8 en pregunta CR14 ya que, el Programa de crédito a la palabra ya no existe.</p> <p>12) Se adiciona indicación al entrevistador en pregunta CR26 para cuando haya deudas y también cuentan con tarjetas de crédito incluir las de éstas al monto.</p> <p>13) Se adiciona opción de respuesta 9 (se pasa respuesta 9 a la 10) en la pregunta CR29 para saber si se cuenta con ahorros en el trabajo.</p>
	PR (preferencias)	PR (preferencias)	<p>1) Se adiciona pase PR03 para pedir al participante imagine que ha ganado la lotería en caso que haya elegido opción de respuesta 2 de la pregunta PR01 donde especifica que no tiene suficiente dinero para pensar el futuro para ahorrar o gastar.</p> <p>2) Se modifica cantidad de dinero en la opción de respuesta B Y D en la temporalidad de cobrar la lotería en un mes de la pregunta PR03.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	PR (preferencias)	PR (preferencias)	<p>3) Se modificaron los pases de la siguientes opciones sobre en qué tiempo y cantidad se elige el pago de diversas cantidades al haber ganado la lotería de la pregunta PR03:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) De la opción B si se elige la número 1 manda a PR03D y si se opta por la 2 manda a PR03C. b) De la opción C si se elige la número 1 manda a PR04. c) De la opción D si se elige la opción número 1 manda a PR04 y si se opta por la 2 manda a PR03E. <p>4) Se modifica cantidad de dinero en todas las opciones de respuesta. Así como también, la temporalidad de cobrar la lotería de todas las opciones 2 de la pregunta PR04.</p> <p>5) Se modificaron los pases de la siguientes opciones sobre en qué tiempo y cantidad se elige el pago de diversas cantidades al haber ganado la lotería de la pregunta PR04:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) De la opción B si se elige la opción número 1 manda a PR04D y si se opta por la 2 manda a PR04C. b) De la opción C si se elige la opción número 1 ó 2 manda a SECC TP. c) De la opción D si se elige la número 1 manda a SECC TP y si se elige la manda a PR04E. d) De las opciones E y G si se elige la opción número 1 ó 2 manda a SECC TP
	FH (Formación de los hijos)	-	Se eliminó Sección
	TP (Transferencias de padres no residentes)	TP (Transferencias de padres no residentes)	<p>1) Se adiciona opción de respuesta B a la pregunta TP24 para saber si ofreció a su madre o padre algún otro dinero como ayuda en los últimos 12 meses.</p> <p>2) Se adiciona opción de respuesta B a la pregunta TP26 para saber si recibió ayuda en dinero por parte de su madre o padre en los últimos 12 meses.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	TH (transferencias de hermanos no residentes)	TH (transferencias de hermanos no residentes)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica fechas en preguntas TH001a y TH01a en caso de que se tenga hermanos que hayan fallecido de 2005 a la fecha. 2) Se adiciona indicación al entrevistador en la opción de respuesta 3 de la pregunta TH001a para que se revise hoja pre-impresa en caso de que no haya fallecido algún hermano de 2005 a la fecha y se da la premisa de un pase que se modificó a la pregunta TH12x para registrar información referente a los hermanos que viven del participante. 3) Se adiciona pase TH17 en opción de respuesta de la pregunta TH21 en caso de que haya otro hermano para registrar. 4) Se omitieron pases en opciones de respuesta de la pregunta TH22 para no redundar en indicaciones que son obvias.
	THI (transferencias de hijos no residentes)	THI (transferencias de hijos no residentes)	Ninguna
	TO (transferencias de otras personas no residentes)	TO (transferencias de otras personas no residentes)	Ninguna
	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	Ninguna
IV	RES (resumen del embarazo)	RES (resumen del embarazo)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modificaron fechas (2001 por 2005) de las preguntas RES00a y RES01a para adaptarlas a la temporalidad correspondiente de la ENNViH-3.
	HE (historia del embarazo)	HE (historia del embarazo)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modificaron fechas (2001 por 2005) de la pregunta HE01a para adaptarla a la temporalidad correspondiente de la ENNViH-3. 2) Se omitió pase en indicación al entrevistador de opción de respuesta 1 de la pregunta HE16a para no redundar en el seguimiento de la afirmación. 3) Se adiciona opción de respuesta D en pregunta HE26 para saber si se suplementó con ácido fólico a lo largo o en algún momento de su embarazo.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	HE (historia del embarazo)	HE (historia del embarazo)	<p>4) Se adiciona opción de respuesta 7 en pregunta HE39 para saber si el anestesiólogo recibió al bebé durante su nacimiento.</p> <p>5) Se adicionan opciones de respuesta 09, 10 y 11 en pregunta HE40 para saber la razón por la eligió el lugar para que atendieran su parto: por ser gratis, por tradición o por ser la única opción.</p> <p>6) Se adiciona opción de respuesta 18 en pregunta HE51 para saber si se dejó de amamantar por decisión propia.</p>
	AC (Anticoncepción)	AC (Anticoncepción)	<p>1) Se omitió la palabra del anticonceptivo Norplant para no redundar en la respuesta E de Medios/Métodos (AC TIPO).</p> <p>2) Se adiciona opción de respuesta M de Medios/Métodos (AC TIPO), con los Parches Anticonceptivos para tratar de cubrir todas las posibles alternativas.</p> <p>3) Se realizaron las siguientes modificaciones a la pregunta AC12: a) Se adiciona la alternativa de respuesta Parche anticonceptivo. En caso de elegir la respuesta 12, ésta da un pase a la pregunta AC14, para saber cuánto gasta en ese método.</p> <p>4) Se adiciona opción de respuesta 14 para saber si usa su método anticonceptivo por enfermedad en la pregunta AC16.</p> <p>5) Se adiciona opción de respuesta 11 para saber si prefiere como método el Parche Anticonceptivo en la pregunta AC25.</p> <p>6) Se modifica pase de opción de respuesta 8 por AC40a en la pregunta AC38. Esto se debe a que se modificó la numeración porque se anexaron las últimas preguntas de la sección.</p> <p>7) Se realizaron los siguientes cambios en la pregunta AC41: a) Se modificó la numeración de la pregunta por AC40a; b) Se sustituyó la palabra examen por exploración para saber si lo hace periódicamente con su mama; c) Se cambia el pase de la opción de respuesta 3 por AC40c; y el pase de la opción de respuesta 8 por AC41.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	AC (Anticoncepción)	AC (Anticoncepción)	<p>8) Se realizaron los siguientes cambios en la pregunta AC42: a) Se modificó la numeración de la pregunta por AC40b; y b) Se sustituyó la palabra examen por exploración para saber cada cuándo lo realiza.</p> <p>9) Se realizaron los siguientes cambios en la pregunta AC43: a) Se modificó la numeración de la pregunta por AC40c; y b) Se sustituyó la palabra examen por exploración para saber cuándo lo hizo por última vez con su mama.</p> <p>10) Se adicionaron las siguientes preguntas a la sección: a) AC40d para saber la razón del por qué no se ha realizado una exploración mamaria; b) AC42 para saber cada cuándo se hace una radiografía mamaria; y c) AC43 para indagar cuándo fue la última vez que se realizó una radiografía mamaria.</p>
	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	Ninguna
V	EDN (Educación del niño)	EDN (Educación del niño)	<p>1) Se adiciona pregunta EDN02a y EDN02b para saber si el niño(a) ha asistido al preescolar o kínder de manera regular y tener la edad de la primera vez que fue a éste.</p> <p>2) Se adiciona opción de respuesta 15 en la pregunta EDN04 para saber si el niño no va a la escuela por no tener la edad suficiente.</p> <p>3) Se adiciona opción de respuesta 6 en la pregunta EDN05 para saber si el niño no realiza ninguna actividad.</p> <p>4) Se modifican los años en opciones de respuesta 1 y 3 de la pregunta ED07a para saber si el niño se graduó o dejó de ir a la escuela antes o después del ciclo 2004/2005.</p> <p>5) Se adiciona opción de respuesta 7 en la pregunta EDN17 para decir que el niño no quiere asistir a la escuela.</p> <p>6) Se modifican los años en indicación al entrevistador en la pregunta EDN27, para saber si asistió al periodo escolar pasado de 2007-2008. Si es así, se tendrá que llenar primero la columna "Última interrupción" de escolaridad.</p> <p>7) Se modifica fecha para saber información básica (último nivel escolar, si lo terminó, nombre y dirección de la escuela, privada o pública, y turno) sobre el año escolar 2007-2008 de la pregunta EDN28 a la EDN35.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
V	EDN (Educación del niño)	EDN (Educación del niño)	<p>8) Se modifican fechas para saber información más detallada (tiempo para llegar a la escuela, días y horas que pasa en ésta, cuánto dedica a estudiar, gasto anual y semanal en su educación y otros gastos extras, etc.) en los periodos escolares de 2008-2009 y 2007-2008 de la pregunta EDN37 a la EDN46.</p> <p>9) Se adiciona opción de pase 6 en la pregunta EDN42a para saber si entre los gastos que se realizaron en la educación del participante se encuentra el de arreglos y mantenimiento.</p> <p>10) Se adiciona en opción de respuesta 3 de la pregunta EDN42c inciso de la A al D (anual, mensual, semanal o único) para saber el período específico sobre algún gasto extra en la educación del participante.</p> <p>11) Se adiciona opción de respuesta 3 en pregunta EDN42c para decir que "no" se tuvo otro gasto en la educación.</p> <p>12) Se omitió opción de respuesta 2 en columna (período escolar 2007-2008) para no redundar con las opciones con las que se cuenta.</p> <p>13) Se modifican pases de opción de respuesta 8 de la pregunta EDN46. En la primera columna (período 2008-2009) se envía a EDN38 para recaudar la información faltante de este ciclo. En la segunda columna (período 2007-2008) se pasa a EDN46a para saber hasta qué nivel piensa estudiar.</p> <p>14) Se modificó indicación a entrevistador EDN46a1 para no redundar en el contexto de la misma.</p> <p>15) Se modificaron cantidades de dinero para las opciones de respuesta de la pregunta EDN46c, exceptuando las de la opción 2, alternativa 22, número 221 y 222.</p>
	EMN (empleo del niño)	EMN (empleo del niño)	<p>1) 1Se omitió opción de respuesta 3 de la pregunta EMN14 para no redundar información.</p>
	ATN (Asignación del tiempo del niño)	ATN (Asignación del tiempo del niño)	Ninguna
	CEN (Utilización de consulta externa del niño)	CEN (Utilización de consulta externa del niño)	<p>1) Se omite partera como servicio médico en opción de respuesta letra H para no redundar con la respuesta M que es practicante tradicional en la que entra esta opción.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	ESN (Estado de salud del niño)	ESN (Estado de salud del niño)	1) Se adiciona opción de respuesta letra e en pregunta ESN07 para saber si al participante le diagnosticaron como enfermedad crónica la obesidad.
	HSN (Utilización de servicios de hospitalización del niño)	HSN (Utilización de servicios de hospitalización del niño)	1) Se modifica total redacción de la primera parte de pregunta HSN18 para englobar de manera concreta, cómo se pagó el servicio de haber estado el participante internado o haber pasado una noche por enfermedad en un nosocomio.
	AUTN (Autotratamiento del niño)	AUTN (Autotratamiento del niño)	Ninguna
	VAC (Vacunación del niño)	VAC (Vacunación del niño)	1) Se adiciona planilla de vacunas Actual-2009, con sus modificaciones y añadiduras respecto de la Anterior -2005/2008. Se pide información de las dos para tener un informe más completo respecto a éstas.
	FH (Formación de los hijos)	FH (Formación de los hijos)	1) Se adiciona opción de respuesta 2 de la pregunta FH01 a la FH05, para saber si aún no realiza -el niño menor de 5 años- algunas actividades de su desarrollo. En la pregunta FH01 se anexó la opción de respuesta 3 para saber si nunca gateó. 2) Se reemplaza opción de respuesta 3 (Guardería Privada) de la pregunta FH08 por la de Estancias Infantiles (SEDESOL), para saber si el participante asiste o asistió a esta dependencia de gobierno para su cuidado.
	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	NE (notas de las sesiones de la entrevista)	Ninguna
PROXY	HM (Historia Matrimonial)	HM (Historia Matrimonial)	Ninguna
	MG (Migración)	MG (Migración)	1) Se adiciona pase MG09 en opciones de respuesta 1 y 3 de la pregunta MG08. Está sirve para saber dónde es que se fue a vivir el participante.
	ED (Educación)	ED (Educación)	1) Se modifica pase ED12a de la opción 1 de la pregunta ED11 por la indicación ED12a al entrevistador para que verifique si el participante es miembro panel.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	ED (Educación)	ED (Educación)	<ol style="list-style-type: none"> 2) Se modificaron años (2001 por 2005) de la pregunta ED12b para adaptarla a la temporalidad correspondiente de la ENNViH-3. 3) Se modificaron años (2003-2004 por 2008-2009) de la pregunta ED14 para adaptarla a la temporalidad correspondiente de la ENNViH-3.
	TB (Trabajo)	TB (Trabajo)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se reemplazan los pases TB24 de la opción de respuesta 1 de la pregunta TB02 a la TB05 por el pase TB24 para saber cuál es el nombre de la ocupación u oficio del participante. 2) Se adicionan opciones de respuesta 11, 12, 13 y 14 en pregunta TB11 para saber la razón por la que no volvió a trabajar: por cuidar a alguien, por su edad avanzada, por no tener permiso o porque no quiso. 3) Se adicionan opciones de respuesta 10 y 11 en pregunta TB18 para saber si contaba en su trabajo con incapacidad por accidente o enfermedad, o que por otra razón que no se haya mencionado. 4) La numeración de la pregunta TB23 en el apartado sobre el trabajo que genere mayores ingresos se omitió y se recorrieron las preguntas una posición, por lo que comienza con la TB24 y concluye en la TB39. 5) Se modifican pases TB33 por TB34 en opción de respuesta 1 y 2 de la pregunta TB32. El pase manda a indicación para el entrevistador. 6) Se adicionan opciones de respuesta 10 y 11 en pregunta TB33 para saber si contaba en su trabajo con incapacidad por accidente o enfermedad, o que por otra razón que no se haya mencionado. 7) Se modifica número de pregunta (TB31 por TB32) y número de pase dependiendo de la opción de respuesta que se haya elegido: A) Si se eligió opción 3, 4 u 8 manda a pregunta TB35A (antes a TB34A); B) Si se escogió opción 1, 5 ó 6 manda a pregunta TB37 (antes a TB36); y C) Si se optó por opción 2 ó 7 te lleva a pregunta TB39 (antes a TB38). 8) Se modifica pase TB38 por TB39 en pregunta TB36A en caso de que no sepa cuánto recibió en los últimos meses por laborar en su trabajo principal, se le preguntará si cuenta con otro trabajo o actividad que ayude la economía familiar.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
			<p>9) Se modifica pase en opción de respuesta 1 de la pregunta TB39. En caso de responder que si tiene otro trabajo o actividad que ayuda en la economía familiar se dará pase a la pregunta TB24 (antes TB23) y TB25 (antes TB24) de siguiente columna de trabajo secundario.</p> <p>10) Se adiciona pase en opción 3 y 8 de la pregunta TB39. En caso de no tener o desconocer si el participante tiene otra actividad o trabajo que ayude a la economía familiar envía a la SECCION CR.</p>
	CR (Crédito)	CR (Crédito)	<p>1) Se adiciona indicación al entrevistador en pregunta CR04. En caso de haber participado en más una tanda el encuestado, se le preguntará sobre la última en los últimos meses.</p> <p>2) Se modifica pase CR08 por CR09 en la pregunta CR06. Lo anterior se suscita porque la pregunta CR08 se omitió para no redundar en el contenido de la pregunta subsecuente, en la que interesa saber a quién le pediría dinero prestado el participante en caso de tener una urgencia.</p> <p>3) Se adiciona pase CR26 en opción de respuesta 8 de la pregunta CR11 ya que, en caso de no saber cuántas veces ha solicitado dinero prestado el participante se omitirán las preguntas subsecuentes por el desconocimiento de información para el llenado de éstas.</p> <p>4) En CR11 se omite opción de respuesta 08 porque el Programa crédito a la palabra ya no existe.</p> <p>5) Se adiciona indicación al entrevistador en opción de respuesta 1 de la pregunta CR16 para especificar para qué le otorgaron el préstamo.</p> <p>6) Se adiciona pase CR24 en opción de respuesta 8 de la pregunta CR17 ya que, en caso de no saber la causa del por qué no le otorgaron el préstamo al participante, se dará dicho salto de preguntas por la falta de información para el llenado de éstas.</p> <p>7) Se adiciona indicación al entrevistador en pregunta CR26. En caso de que el participante tenga deudas y cuenta con tarjetas de crédito, se debe incluir el adeudo de éstas.</p> <p>8) Se omitieron pases en opciones de respuesta 3 y 8 de la pregunta CR30, ya que se quitó de la pregunta CR31 a la CR32a por el desconocimiento de información tan detallada de los informantes sobre su familiar.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	GH (Gustos y Hábitos)	GH (Gustos y Hábitos)	Ninguna
	ES (Estado de Salud)	ES (Estado de Salud)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adicionan opciones de respuesta 1 y 5 de la pregunta ES16 para saber si la salud del participante, en comparación con personas de su misma edad y sexo, es mucho mejor o mucho peor que la de éstos. 2) Se adiciona opción de respuesta O. Garganta, P. Vías respiratorias y digestivas, Q. Alergias, R. Presión, S. Estrés, en pregunta ES22. Se agregan otro tipo de padecimientos de salud que pudo presentar el participante.
	CE (Consulta Externa)	CE (Consulta Externa)	Ninguna
	HS (Servicios Hospitalarios)	HS (Servicios Hospitalarios)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona en preguntas HS02 y HS03 la temporalidad (últimos 12 meses partiendo de la fecha en que se realiza la encuesta) para saber si el participante estuvo internado.
	CA (Condición de Aseguramiento)	CA (Condición de Aseguramiento)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona indicación al entrevistador en Aseguramientos (CA Tipo) para especificar en la letra D en caso de gozar de éste por parte del gobierno estatal.
	TP (Transferencias de padres no residentes)	TP (Transferencias de padres no residentes)	Ninguna
	TH (Transferencia de Hermanos No Residentes)	TH (Transferencia de Hermanos No Residentes)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica fecha por 2005 (antes 2001) en pregunta TH001a para saber si se tuvo hermanos que hayan muerto de ese tiempo al momento de la encuesta. 2) Se adiciona indicación al entrevistador (revisar hoja preimpresa-roster familiar) y pase TH12x en las opciones de respuesta 3 y 8 de la pregunta TH001a. Esto es en caso de que no haya muerto un hermano del participante o no sepa él informante tal dato. 3) Se modifica fecha por 2005 (antes 2001) en pregunta TH01a para indagar si se sabe cuántos hermanos tuvo que hayan muerto de esa fecha al momento de la encuesta. 4) Se omitieron opciones de respuesta 2 y 8 de la pregunta TH01a, ya que se cambiaron a la TH001a. 5) Se omitió indicación en opción de respuesta 1 de la pregunta TH22, ya que se redunda en la observación.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	THI (Transferencias de Hijos No Residentes)	THI (Transferencias de Hijos No Residentes)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se adiciona indicación al entrevistador en pregunta THI24b para que al llenar la respuesta observe el código correspondiente. 2) Se omitió indicación al entrevistador de pase en la opción de respuesta 1 de la pregunta THI26 para no redundar en la acción a realizar sabida por éste.
	TO (Transferencias de Otras Personas No Residentes)	TO (Transferencias de Otras Personas No Residentes)	Ninguna
	RES (Resumen del Embarazo)	RES (Resumen del Embarazo)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica fecha por 2005 (antes 2001) en preguntas RES00a y RES01a para saber si tuvo un embarazo antes o después de esta fecha la participante.
	HE (Historia del Embarazo)	HE (Historia del Embarazo)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica fecha por 2005 (antes 2001) en opciones de respuesta a y b de la pregunta HE01a para saber si desde ese tiempo ha tenido otro embarazo o cuántas veces lo ha estado (nacidos vivos, nacidos muertos y abortos). 2) En pregunta HE09 se adiciona pase en opción de respuesta 1, ya que, si la participante está embarazada la pregunta siguiente tendrá relación con su estado. Se le preguntará en automático cuántas revisiones le hicieron o han hecho. Anteriormente, sin el pase se preguntaba si nació, murió o perdió el producto. 3) Se adiciona indicación a entrevistador en pregunta HE21 para que anote la dirección del servicio médico donde se atendió el parto de la participante. 4) En pregunta HE28 se adiciona opción de respuesta 07 en caso de que un anestesiólogo haya recibido al hijo de la participante durante su nacimiento. 5) En pregunta HE30 en columna [0] [2], se adiciona pase a sección AC. Este aplica en caso de que la participante después de su penúltimo embarazo ya no haya tenido otro más.

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	AC (Anticoncepción)	AC (Anticoncepción)	1) Se realizaron los siguientes cambios en la pregunta AC12: a) Se anexó la opción de respuesta 13 para saber si utiliza como método los parches anticonceptivos.
	NE (Notas de las Sesiones de la Entrevista)	NE (Notas de las Sesiones de la Entrevista)	Ninguna
S	SA (Medidas de Salud)	SA (Medidas de Salud)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se modifica fecha por 2009 (antes 2005) en pregunta LS00 para saber el número de línea del miembro del hogar. 2) Se omite pregunta LS00* para no redundar en la información sobre el número de miembros del hogar. 3) Se adiciona pregunta SA00x para que el entrevistador anote su número de identificación para tener un control de quién realizó las pruebas de salud. 4) Se adiciona pregunta SA00 en la que se pide al entrevistador anotar la fecha y hora de inicio de las pruebas de salud. 5) Se omiten códigos de respuesta de la pregunta SA01 ya que, en las opciones de respuesta ya se especifica si es hombre o mujer el sexo del participante. 6) Se modifica orden de pregunta SA01 (antes SA16y) para saber la hora en que probó alimento por última vez (últimas 24 horas) el participante. 7) Se modifica edad por 12 años (antes 15) en indicación al entrevistador de la pregunta SA03 ya que, en caso de ser menor de ésta se dará un pase a SA07. 8) Se adiciona pregunta SA03b para saber con qué imagen se identifica el participante plasmada en la tarjeta de siluetas corporales. 9) Se adiciona pregunta SA03c para indicar al entrevistador que verifique si el entrevistado es hombre o mujer. 10) Se modifica el orden de la pregunta SA09 a la SA03d para saber el estado fisiológico del participante (embarazo, lactancia o ninguno de los anteriores).

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
S	SA (Medidas de Salud)	SA (Medidas de Salud)	<p>11) Se modifica el orden de la pregunta SA10 a la SA03e ya que, en caso de estar embarazada la participante se le cuestiona día y mes en que espera el nacimiento.</p> <p>12) Se modifica la edad mayor a 12 años (antes era mayor a 15 años) en preguntas SA04 y SA05 para saber cuánto mide y cuánto pesa.</p> <p>13) Se omite pregunta SA06 que preguntaba el nivel de nutrición en el que se creía el participante.</p> <p>14) Se adiciona indicación al entrevistador SA11X para que verifique la edad del participante. En caso de ser mayor a 15 años se le dará continuidad a las preguntas. En caso de ser menor de 15 años se dará pase a la pregunta SA16.</p> <p>15) Se modifica la edad mayor a 15 años (antes mayor a 12) en la pregunta SA11 como edad permitida para tomar circunferencia de cintura.</p> <p>16) Se adicionan indicaciones SA11a y SA11b para la toma de circunferencia y talla sentado de los participantes mayores de 15 años.</p> <p>17) Se adiciona indicación en SA12 para referir al entrevistador que realice la 1ra toma de presión arterial.</p> <p>18) Se omite indicación SA13 de anotar la hora de la toma de presión de sangre.</p> <p>19) Se adiciona indicación SA12a para que el entrevistador tome la 1ra toma de pulso a participantes mayores de 15 años.</p> <p>20) Se adiciona indicación en SA14 para referir al entrevistador que realice la 2da toma de presión arterial.</p> <p>21) Se adiciona indicación SA14a para que el entrevistador tome la 2da toma de pulso a participantes mayores de 15 años.</p> <p>22) Se omite indicación SA15 de anotar la hora de la toma de presión de sangre.</p> <p>23) Se anexa indicación al entrevistador SA16X1 para que verifique edad del participante. En caso de ser mayor o igual a 45 años se dará pase a SA16b para dar continuidad a sus medidas de salud. Si la edad del participante es de 15 a 45 se seguirá con la siguiente indicación.</p>

Libro	ENNViH-2 Secciones	ENNViH-3 Secciones	Diferencias ENNViH-2 y ENNViH-3
	SA (Medidas de Salud)	SA (Medidas de Salud)	<p>24) Se adiciona indicación al entrevistador SA16X2 para que verifique en la portada del libro el sax (selección de hogar para la toma de mediciones de sangre) que le corresponde al participante. En caso de tener sax 1 se dará continuidad a la toma de todas las mediciones de sangre, incluidas colesterol total, colesterol HDL, Hemoglobina Glicosilada y Hemoglobina. Si es sax 0 se dará pase a SA16 para tomar medida a partir de Hemoglobina.</p> <p>25) Se omiten preguntas SA16x y SA16z para no redundar en el contenido de la información.</p> <p>26) Se modifica el orden de las mediciones de salud y se denomina de manera correcta el nombre de éstas. Se comienza de la siguiente manera: A) Pregunta SA16b para saber el colesterol total; B) Pregunta SA16c para saber el colesterol HDL; y, C) Pregunta SA16d para saber el nivel de hemoglobina glicosilada.</p> <p>27) Se omita información, excepto indicación pegar etiqueta, en pregunta SA17a para no redundar en información.</p> <p>28) Se adiciona de la pregunta SA20 a la SA26. En éstas se requiere la opinión y respuesta del encuestador respecto al tipo de ropa que usa el entrevistado, resultado de las medidas, cómo considera la salud de éste en relación a otras personas de su misma edad y sexo, si hubo alguna interrupción de más de 30 min en la toma de medidas y hora de terminación de las medidas.</p>
		NE (Notas de la sesión de entrevista)	1) Nueva Sección que requiere información sobre las mediciones realizadas a los miembros que conforman el hogar.
EA	ECA (Habilidad Cognositiva)	ECA (Habilidad Cognositiva)	Ninguna
	NE (Notas de la sesión de entrevista)	NE (Notas de la sesión de entrevista)	Ninguna
EN	ECA (Habilidad Cognositiva)	ECA (Habilidad Cognositiva)	1) Se modificó el orden de las opciones de respuesta.
	NE (Notas de la sesión de entrevista)	NE (Notas de la sesión de entrevista)	Ninguna

4.1 Información Retrospectiva

Existen algunos módulos en los libros IIIA, IIIB y IV que fueron diseñados para recolectar información retrospectiva de los miembros del hogar. Ejemplo de estos módulos son, educación, historia matrimonial, migración y participación en la fuerza laboral. Los individuos que respondieron estos módulos en la ENNViH-1 y 2 (persona panel) no tuvieron que volver a responder el historial completo de estos módulos, únicamente actualizaron los historiales respondiendo a partir del año 2005 y hasta la fecha de la entrevista en la ENNViH-3. La clasificación del individuo como panel o nuevo de acuerdo a los libros que respondió en el 2002 la tiene el entrevistador en la hoja pre-impresa.

La ENNViH-3 generalmente recaba menos información en el caso de ser panel respecto a si se es nuevo. Los cuestionarios fueron estructurados 1) para recolectar la misma información retrospectiva de los individuos nuevos y panel y ii) para los panel sólo se actualiza la información recabada en la ENNViH-2, es decir, se pregunta acerca del tema en cuestión a partir del año 2005. De esta manera, tenemos información retrospectiva completa para los individuos panel de la ENNViH-3.

La tabla 3 resume las diferencias en la información recolectada para los individuos panel y nuevos en los módulos retrospectivos y sus implicaciones al crear el historial completo del panel.

Tabla 3. Información retrospectiva ENNViH-1-2 y ENNViH-3

Sección	Informantes Nuevos	Informantes Panel	Historial Completo para Informantes Panel
IIIA-ED (Educación)	Último nivel de educación al que asiste/asistió	Último nivel de educación al que asiste/asistió a partir del ciclo 2004/2005.	Usar la información del módulo de educación de ENNViH-2 para la escolaridad antes del 2005.
IIIA-ED (Grados repetidos)	Grados repetidos desde la primaria	Grados repetidos a partir del 2005	Usar la información del módulo de educación de ENNViH-2 para la escolaridad antes del 2005. La escolaridad entre 2005 y 2009 es reportada en la ENNViH-2 y ENNViH-3
IIIA-HM (Historia Matrimonial)	Historia matrimonial completa	Historia matrimonial a partir del 2005	Para todos los entrevistados que no se han casado/unido antes de 2005, ENNViH-3 da completa información de la historia matrimonial. Los datos sobre uniones/matrimonios que terminaron antes de 2005 están en la ENNViH-2
IIIA-MG (Migración Permanente)	Todas las preguntas desde que nació (Lugar donde nació y todos los movimientos después de los 12 años)	Todos los movimientos después de los 12 años.	Usar la ENNViH-1 para el lugar de nacimiento y residencia en los 12 años.
IIIA-TB (Trabajo) Verificar TB54x	Preguntas relacionadas con el último trabajo, el trabajo del 2006 y su primer trabajo	Preguntas relacionadas con el último trabajo y el trabajo del 2006	Para los entrevistados panel información adicional puede encontrarse en la ENNViH-2
IV-RES (Historia del Embarazo)	Historial de embarazos	Historial de embarazos después del 2005	Usar la ENNViH-2 para el módulo de historia del embarazo para los nacimientos ocurridos antes del 2005. Para los nacimientos ocurridos después del 2005 usar la ENNViH-3

5. Estructura de los archivos

Esta sección describe la organización, nombres y otras características de los archivos de datos para facilitar su análisis. Información adicional acerca de los archivos de datos se encuentra en los cuestionarios y manuales de codificación. Para un mejor análisis, cada página de los cuestionarios de hogares incluye los nombres de los archivos que contiene la información de esa página. Existe un manual de codificación para cada cuestionario, el cual describe el contenido de los archivos de los datos para ese cuestionario, así como el nivel de observación representada.

5.1. Organización básica de los archivos.

Los archivos que contienen los datos de los cuestionarios se encuentran disponibles en el formato de Stata.

Los archivos de datos de la ENNViH-3 están organizados en dos grupos principales:

- 1) Documentación descriptiva de la tercera ronda de la Encuesta Nacional Sobre Niveles de Vida de los Hogares (ENNViH-3)
- 2) Archivos de datos de la encuesta de Hogares

5.2. Encuestas a Hogares

Los archivos de la encuesta de hogares incluyen la base de datos, los cuestionarios y los manuales de codificación. La base de datos está disponible en el formato de Stata 10.1 Para aquellos usuarios interesados en trabajar con otro tipo de formato se recomienda utilizar el software Stata Transfer. Este software permite convertir los archivos que están en el formato Stata a otros formatos como ASCII, dBase, Excel, SAS, SPSS, Statistica y SYSTAT.

Archivos de datos de las encuestas a Hogares:

- a) Cada archivo zipeado contiene los 11 libros de la encuesta a Hogares. Las letras hh son usadas para indicar que se refiere a hogar; los números 09 se refieren a la tercer ronda y dta indica que los archivos de datos se encuentran en el formato de Stata.
- b) Son once los archivos que constituyen la encuesta de hogares. Estos archivos están expresados de la siguiente manera: hh09dta_byy, un archivo para cada módulo de cada libro de hogares; donde dta indica que este archivo corresponde a los datos y yy equivale al nombre del libro (c, 1, 2, 3A, 3B, 4, 5, S, EA, EN y X para el libro Proxy)
- c) Para todos los archivos de datos de la encuesta de hogares, existe su correspondiente archivo de cuestionario y de manual de

codificación. La nomenclatura de los archivos es muy fácil de entender. Los primeros caracteres están asociados con el cuestionario del libro al que pertenece, seguido por los caracteres que identifican el módulo específico y el número que se encuentra al final denota si la base de datos del módulo cuenta con múltiples archivos. Por ejemplo, el módulo de migración permanente (MG) del libro 3A, el nombre `iiia_mg` significa que el archivo contiene información del libro 3A, módulo MG y es la primera base de datos. El nombre `iiia_mg1`, denota el segundo archivo de la información del libro 3A, módulo MG.

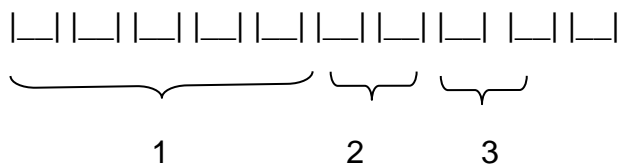
5.2.1 Identificadores y nivel de observación

En una encuesta longitudinal como la ENNVIH es crucial tener identificados a los hogares e individuos originales que fueron entrevistados en la línea basal (en lo sucesivo nos referiremos a estos como hogares panel o individuos panel).

Para poder vincular la información entre las diferentes rondas de la encuesta, a continuación se presenta el método a través del cual se generaron los identificadores de los hogares y de los individuos.

Identificador del Hogar (Folio)

El número que identifica a los hogares, el cual denominaremos como el folio del hogar, consta de 10 dígitos como se muestra a continuación:



1. Los primeros seis dígitos son números que identifican al hogar panel a partir del cual se generó dicho hogar.

2. El séptimo dígito indica en que ronda se abrió ese hogar por primera vez. Este dígito puede tomar el valor de "A" en el caso de hogares panel (abiertos en 2002), "B" en el caso de hogares nuevos abiertos en 2005 (debido a la separación o desprendimiento de algún miembro panel de su hogar original en 2002) o "C" en el caso de hogares nuevos abiertos en la tercera ronda de la ENNVIH.

3. El octavo dígito indica si el hogar pertenece a un miembro panel, en cuyo caso le corresponde la letra “P”, o si el hogar pertenece a un miembro nuevo, en cuyo caso le corresponde la letra “H”. De acuerdo a los protocolos de campo de la ENNVIH, solamente se abren hogares que pertenezcan a miembros nuevos en el caso de que estos sean hijos de algún miembro panel que hayan nacido después del 2002.

4. Los últimos dos dígitos permiten identificar de manera única los nuevos hogares que surgen a partir de la separación de un miembro panel del hogar en el que fue originalmente entrevistado en el 2002. En el caso de hogares panel, estos dos dígitos son igual a “00”. En el caso de nuevos hogares, estos dos dígitos corresponden a LS (i.e. identificador personal) del miembro panel que se separó del hogar original. Si hay más de una persona del hogar original en el nuevo hogar, se usa el LS que tenga el valor más bajo.

5. Casos Especiales. Si dos miembros panel provienen de dos hogares panel diferente y forman un nuevo hogar, se aplica la siguiente regla en la generación del folio:

Casos Especiales	Criterio para la asignación de los últimos dos dígitos del folio
Al menos una mujer y un hombre	Se selecciona el LS del hombre
Al menos dos hombres	Se selecciona el LS del hombre de mayor edad
Al menos dos mujeres y ningún hombre	Se selecciona el LS de la mujer de mayor edad

Ejemplo:

Hogar Panel en 2002

Supongamos que el hogar panel tenía 4 miembros como se muestra a continuación:

Folio 2002	LS 2002	Nombre	Pid_link
123450 AP 00	01	Juan	123450 AP 00 01
123450 AP 00	02	María	123450 AP 00 02
123450 AP 00	03	Pedro	123450 AP 00 03
123450 AP 00	04	Enrique	123450 AP 00 04

Cambios en el Hogar Panel de 2002 a 2005

Supongamos que para el 2005, Juan and María son entrevistados en el mismo hogar y tuvieron una hija, de nombre Camila, en el 2005. Adicionalmente, supongamos que Pedro y Enrique dejaron el hogar panel y ambos se fueron a vivir juntos a un nuevo hogar.

En este caso, en primer lugar se añade el nombre de Camila al roster del hogar panel en el renglón que sigue al de Enrique, y se le asigna el número LS consecutivo que sigue en la lista de identificadores individual. Es importante notar que nunca se reutilizan los identificadores individuales LS de las personas que hayan dejado el hogar panel o hayan fallecido.

En el 2005, los cambios en el hogar panel se muestran a continuación:

Folio 2005	LS 2005	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?
123450 AP 00	01	Juan	1. Si
123450 AP 00	02	María	1. Si
123450 AP 00	03	Pedro	3. No
123450 AP 00	04	Enrique	3. No
123450 AP 00	05	Camila	4. Nuevo Miembro

La pregunta LS01a que se preguntó en el 2005, indica la situación del individuo con respecto al hogar panel de acuerdo a los siguientes valores:

Valores	Descripción
0	Falleció
1	Sigue en el mismo hogar que en el 2002
3	Vivía en el 2002 pero no en el 2005
4	Miembro Nuevo

En este ejemplo, se selecciona el valor de 1 en el caso de Juan y María, el valor de 4 en el caso de Camila, ya que ella es un nuevo miembro en el hogar panel, y el valor de 3 para Pedro y Enrique.

Creación del Hogar Nuevo en 2005

El folio 2005 correspondiente al hogar formado por Pedro y Enrique es 123450 BP 03, como se muestra a continuación.

Folio 2005	LS 2005	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?
123450 BP 03	01	Pedro	4. Nuevo Miembro
123450 BP 03	02	Enrique	4. Nuevo Miembro

Los primeros 6 dígitos no cambian, ya que indican cual es el hogar panel del cual se originó este hogar. El séptimo dígito indica que el hogar fue creado en la segunda ronda de la ENNVIH. El octavo dígito muestra que el participante a partir del cual generamos este hogar es un miembro panel (i.e. Pedro es miembro panel). Los dígitos noveno y décimo indican el LS del miembro panel a partir del cual se generó este nuevo hogar (Pedro tiene LS 03). En este caso, dado que dos miembros panel formaron el nuevo hogar, usamos el LS del individuo que tenga asignado el valor más bajo (Pedro tiene el LS 03 que es menor al LS 04 asignado a Enrique).

Cambios en el Hogar Panel de 2005 a 2009

Ahora, imaginemos que para la tercera ronda de la ENNVIH, María y Juan tienen otro hijo en 2008, de nombre Carlos. Además, María nos informa que tiene otra hija de nombre Adela, nacida en el 2003, quién vive en el hogar de los abuelos paternos. Por otro lado, Pedro se casa, tiene un hijo y Enrique regresa a vivir al hogar panel.

Los cambios en el hogar panel se muestran a continuación:

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?
123450 AP 00	01	Juan	1. Sigue en el mismo hogar que en el 2005
123450 AP 00	02	María	1. Sigue en el mismo hogar que en el 2005
123450 AP 00	03	Pedro	3. Vivía en este hogar en rondas anteriores pero no vive en este hogar en la ronda 2009
123450 AP 00	04	Enrique	6. Vive ahora no en 2005
123450 AP 00	05	Camila	1. Sigue en el mismo hogar que en el 2005
123450 AP 00	06	Carlos	4. Nuevo Miembro
123450 AP 00	07	Adela	5. Hijo nacido después del 2002 que no es miembro panel

La pregunta LS01a que se preguntó en la ronda 2009, indica la situación del individuo con respecto al hogar panel de acuerdo a los siguientes valores:

Valores	Descripción
0	Falleció
1	Sigue en el mismo hogar que en el 2005
3	Vivía en este hogar en rondas anteriores pero no vive en este hogar en la ronda 2009
4	Miembro Nuevo
5	Hijo Nacido después del 2002 que no es miembro panel
6	Vive ahora no en 2005

Es importante notar lo siguiente. En primer lugar, dado que Enrique regreso al hogar panel, el valor de la ls01a es igual a 6, es decir, que Enrique vive ahora en el hogar panel, pero no vivía en el hogar panel en el 2005. En segundo lugar, se añaden dos renglones nuevos al roster, correspondientes a Carlos y Adela. Como ya explicamos con anterioridad, se asignan a Carlos y Adela los números consecutivos que siguen en la lista de LS de ese hogar. Es decir, se asigna a Carlos el LS 06 y a Adela el LS 07. La línea de Pedro se deja intacta, en caso de que regrese al hogar panel.

El valor de la pregunta ls01a en el caso de Carlos es igual a 4, ya que Carlos es un nuevo miembro que vive en el hogar panel. En el caso de Adela, el valor de la pregunta ls01a es igual a 5 ya que Adela es hija de un miembro panel nacida después del 2002, que no vive en el hogar. Sin embargo, dado que cumple con este criterio, el protocolo de la ENNVIH indica que debemos rastrear y entrevistar el hogar en donde vive esta persona.

Cambios en el Hogar nuevo de 2005 a 2009

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?
123450 BP 03	01	Pedro	1. Sigue en el mismo hogar que en el 2005
123450 BP 03	02	Enrique	3. Vivía en este hogar en rondas anteriores pero no vive en este hogar en la ronda 2009
123450 BP 03	03	Sara	4. Nuevo Miembro
123450 BP 03	04	José	4. Nuevo Miembro

Hogar nuevo relacionado con la hija, no panel, nacida después del 2002

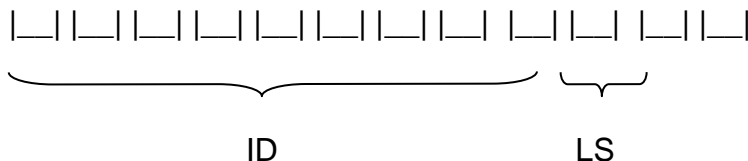
En nuestro ejemplo, Adela vive con sus abuelos Rosendo y Rosa como se muestra a continuación.

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Vive en el Hogar
123450 CH 07	01	Rosendo	4. Nuevo miembro
123450 CH 07	02	Rosa	4. Nuevo miembro
123450 CH 07	03	Adela	4. Nuevo miembro

El folio del hogar en el que vive Adela es el 123450 CH 07. Los primeros 6 dígitos indican cual es el hogar panel del cual se originó este hogar. El séptimo dígito indica que el hogar fue creado en la tercera ronda de la ENNVIH. El octavo dígito muestra que el participante a partir del cual generamos este hogar fue originado por un miembro no panel, que cumple con la condición de ser un hijo nacido después del 2002 de un miembro panel. Los dígitos noveno y décimo indican el LS del miembro no panel a partir del cual se generó este nuevo hogar (Adela tiene LS 07).

Identificador único individual (Pid_link)

El pid_link es un identificador único de los miembros que participan en la encuesta, que nunca cambia entre las rondas. Este identificador está conformado por 12 dígitos, los primeros 10 dígitos corresponden al primer hogar en el que el participante fue registrado en la encuesta y los últimos dos dígitos corresponden al LS que fue asignado por primera vez al participante.



El pid_link es la variable que nos permite vincular, a nivel individual, los archivos de la encuesta entre las diferentes rondas. Es por esta razón que este identificador no cambia, incluso en los casos en los que los participantes se mudan a otros hogares.

Para construir el pid_link usamos la siguiente regla:

Participantes panel (originales) del 2002	Folio 2002 + LS 2002
Participantes nuevos registrados en 2005	Folio 2005 + LS 2005
Participantes nuevos registrados en 2009	Folio 2009 + LS 2009

Ejemplo:

Hogar Panel en 2002

Partiendo del ejemplo anterior, a continuación se muestra el pid_link que corresponde a los 4 miembros panel:

Folio 2002	LS 2002	Nombre	Pid_link
123450 AP 00	01	Juan	123450 AP 00 01
123450 AP 00	02	María	123450 AP 00 02
123450 AP 00	03	Pedro	123450 AP 00 03
123450 AP 00	04	Enrique	123450 AP 00 04

Los primeros 10 dígitos del pid_link corresponden al folio del hogar en donde se registraron por primera vez estos participantes, es decir el hogar en el 2002, y los últimos dos dígitos corresponden al LS que fue asignado a ese participante en ese hogar.

Cambios en el Hogar Panel de 2002 a 2005

En nuestro ejemplo, en el 2005 se añade al hogar original Camila. Los pid_links en el hogar panel, en 2005, se muestran a continuación:

Folio 2005	LS 2005	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?	Pid_link
123450 AP 00	01	Juan	1.	123450 AP 00 01
123450 AP 00	02	María	1.	123450 AP 00 02
123450 AP 00	03	Pedro	3.	123450 AP 00 03
123450 AP 00	04	Enrique	3.	123450 AP 00 04
123450 AP 00	05	Camila	4.	123450 AP 00 05

Creación del Hogar Nuevo en 2005

Como se muestra a continuación, el pid_link de Pedro y Enrique se mantiene fijo (no cambia) entre las rondas, a pesar de que Pedro y Enrique ambos se mudaron del hogar panel entre el 2002 y el 2005.

Folio 2005	LS 2005	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?	Pid_link
123450 BP 03	01	Pedro	4.	123450 AP 00 03
123450 BP 03	02	Enrique	4.	123450 AP 00 04

Cambios en el Hogar Panel de 2005 a 2009

En nuestro ejemplo, en la tercera ronda de la ENNVIH, se incluyen en la muestra Carlos en el hogar panel, Adela y sus abuelos en el hogar de Adela, y la esposa y el hijo de Pedro en el hogar de Pedro.

El pid_link de los miembros en cada hogar se muestran a continuación:

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?	Pid_link
123450 AP 00	01	Juan	1.	123450 AP 00 01
123450 AP 00	02	Maria	1.	123450 AP 00 02
123450 AP 00	03	Pedro	3.	123450 AP 00 03
123450 AP 00	04	Enrique	6.	123450 AP 00 04
123450 AP 00	05	Camila	1.	123450 AP 00 05
123450 AP 00	06	Carlos	4.	123450 AP 00 06
123450 AP 00	07	Adela	5.	123450 AP 00 07

El pid_link de Carlos es 123450 AP 00 06, los primeros 10 dígitos corresponden al folio del hogar en el que Carlos apareció por primera vez (123450 AP 00) y por el LS que se le asignó esa ronda (06). Es importante notar que en la ronda 2009, se incluyó en el hogar panel el renglón correspondiente a los hijos que hubiesen nacido después del 2002 que no residen en hogares de miembros panel. En estos casos la ls01a siempre es igual a 5, lo cual indica, en nuestro ejemplo, que Adela es hija de alguno de los miembros panel del hogar pero que ella no reside allí. El pid_link que se le asigna a Adela es el 123450 AP 00 07.

Cambios en el Hogar nuevo de 2005 a 2009

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?	Pid_link
123450 BP 03	01	Pedro	1.	123450 AP 00 03
123450 BP 03	02	Enrique	3.	123450 AP 00 04
123450 BP 03	03	Sara	4.	123450 BP 03 03
123450 BP 03	04	José	4.	123450 BP 03 04

El pid_link de Sara es 123450 BP 03 03, los primeros 10 dígitos corresponden al folio del hogar en el que Sara apareció por primera vez (123450 BP 03) y por el LS que se le asignó esa ronda (03). De forma similar el pid_link de José es el 123450 BP 03 04.

Hogar nuevo relacionado con la hija, no panel, nacida después del 2002

Finalmente mostramos el pid_link de la familia en donde vive Adela, la hija, no panel, nacida después del 2002.

Folio 2009	LS 2009	Nombre	Ls01a. Viven en el hogar?	Pid_link
123450 CH 07	01	Rosendo	4.	123450 CH 07 01
123450 CH 07	02	Rosa	4.	123450 CH 07 02
123450 CH 07	03	Adela	4.	123450 AP 00 07

De acuerdo a la regla establecida, el pid_link de Rosendo y de Rosa es 123450 CH 07 01 y 123450 CH 07 02, respectivamente.

5.3. Archivos de Cuestionarios de Hogares y de manuales de codificación.

- a) Existen once archivos de cuestionarios, uno para cada libro de hogares (hh09q_byy); donde la letra q indica que esos archivos corresponden a los cuestionarios.

- b) Existen once archivos de manuales de codificación. Uno para cada libro de hogares (hh09cb_byy), donde las letras cb indican que esos archivos se refieren a manuales de codificación.
- c) Un archivo zippeado contiene los once archivos de los cuestionarios de hogares (hh09q_all).
- d) Un archivo zippeado contiene los once archivos de los manuales de codificación (hh09cb_all).

Los archivos de los cuestionarios y de los manuales de codificación se encuentran en formato PDF.

6. Combinación de archivos

Para su mejor manejo, los datos de la ENNViH son almacenados en archivos separados (por ejemplo, la sección ii_ah del libro 2 contiene información acerca de los activos y la sección ii_in, también del libro 2, contiene información acerca de los ingresos no laborales). Para el análisis de la base de datos de la ENNViH usualmente se requiere hacer combinaciones entre los diferentes archivos de datos. La manera en que los datos pueden ser combinados depende de la naturaleza del análisis que se quiera llevar a cabo. En esta sección se discutirá algunas de las maneras para combinar archivos de datos.

6.1. Concatenando datos.

Algunas veces el análisis puede necesitar un conjunto de observaciones que se encuentran en dos diferentes archivos. Por ejemplo, en la sección iiiia_ata del libro 3A y la sección v_atn del libro 5, ambas secciones contienen datos sobre la asignación de tiempo. Los datos de la sección iiiia_ata se refiere a la asignación del tiempo de los adultos y la sección v_atn a la asignación del tiempo de los niños. Las variables para los adultos comienzan en ata, mientras que las variables para los niños en atn. En ambos casos, la información se refiere a lo mismo. Siendo así, podría ser interesante combinar estas dos variables para los dos grupos de edades. Para hacer este ejercicio es necesario emplear el comando APPEND en STATA o el comando SET en SAS. El archivo resultante contendrá tanto las observaciones de los niños como las observaciones de los adultos. Hay que notar que si el nombre de las variables es diferente entre los archivos que se quieren concatenar, las variables de alguno de los archivos podrían ser renombradas con el fin de poder hacer el match con el otro archivo.

En principio, diversos archivos pueden ser concatenados. Como regla general, cuando se usen datos de los libros 3A, 3B y 4, se debe verificar si alguna sección fue incluida en el libro Proxy, de esta manera los datos de encuestados que fueron respondidos por el mismo encuestado pueden ser combinados con datos recolectados en el libro Proxy para otros individuos.

La siguiente tabla muestra combinaciones adicionales. Se debe tomar en cuenta que puede ser posible que algunos archivos requieran ser reestructurados antes de que éstos sean combinados teniendo en cuenta los diferentes niveles de observaciones. También para algunos archivos se necesitará renombrar algunas variables.

Tabla 4. Archivos de hogares que permiten la concatenación

Activos	ii_ah y iii_a_ah	Informantes del libro 2 y libro 3A
Crédito	ii_crh y iiib_cr	Informantes del libro 2 y libro 3A
Ingreso no laboral	ii_in y iii_a_iin	Informantes del libro 2 y libro 3A
Violencia y crimen	ii_vlh y iii_a_vli	Informantes del libro 2 y libro 3A
Historia educativa	iii_a_ed y v_edn	Adultos y niños
Decisiones laborales	iii_a_tb y v_emn	Adultos y niños
Asignación del tiempo	iii_a_ata y v_atn	Adultos y niños
Consulta externa	iiib_ce y v_cen	Adultos y niños
Estado de salud	iiib_es y v_esn v_he y v_esn	Adultos y niños
Hospitalización	iiib_hs y v_hsn	Adultos y niños
Auto-tratamiento	iiib_ats y v_autn	Adultos y niños
Habilidades cognitivas	ea_eca y en_ecn	Adultos y niños

6.2. Combinación de archivos a nivel individual y hogar

Una de las formas más básicas para hacer combinaciones entre archivos involucra el cruce de archivos para una persona dada (a nivel individual). Si ambos archivos contienen datos en el mismo nivel de observación, el cruce será “uno a uno”

6.2.1. Combinación de dos archivos a nivel individual.

Supongamos que el objetivo del análisis es crear un archivo que contenga información acerca de la educación y las medidas de talla y peso de los individuos. El archivo iii_ed (adultos) del libro 3A y el archivo v_edn (niños) del libro v contienen información acerca de la educación de los individuos. El archivo s_sa del libro S contiene información acerca del peso y talla de los informantes. Los tres archivos contienen una observación por cada individuo. Para crear el nuevo archivo ordenamos cada uno de los tres archivos por folio y ls y posteriormente hacemos el merge por folio y ls.

Por ejemplo, supongamos que el investigador quiere crear un archivo con el peso del niño actualmente y el peso del niño al momento del nacimiento. El archivo s_sa del libro S contiene información acerca del actual peso, mientras que el archivo iv_he2 contiene el peso al momento del nacimiento. Tanto en s_sa como en iv_he2 hay una observación por individuo. Sin embargo, en s_sa las observaciones son identificadas usando folio y ls y en iv_he2 las observaciones son identificadas usando el folio y he06 (recordar que en la sección HE del libro 4 pregunta acerca de la historia de embarazo de las mujeres y se identifica cada embarazo con el identificador personal ls para cada hijo que es miembro del hogar). Primero es necesario quitar a los adultos de s_sa (recordar que este archivo contiene información acerca de los niños y de los adultos).

Esto se puede hacer borrando a todas aquellas observaciones que tengan edades mayores al límite deseado. Entonces será necesario cambiar el nombre de he06 por ls en iv_he2 (o ls por he06 in s_sa), ordenar los dos archivos por folio y ls y hacer el merge por folio y ls. Es importante tener en cuenta que si el universo de observaciones en s_sa es mayor al universo de observaciones en iv_he2, habrá observaciones que no coincidirán y por lo tanto estas observaciones deberán ser borradas.

6.2.2. Cruzando dos archivos a nivel hogar.

Para dos archivos a nivel hogar, tales como ii_in y ii_inr del libro 2, que contengan datos de las características del hogar, ordenamos cada archivo por folio y hacemos el merge por folio.

6.3. Combinación de archivos a nivel individual y hogar.

Frecuentemente, será necesario realizar cruces entre distintos archivos que no están en un mismo nivel de observación. Para este tipo de ejercicio algunas veces se necesitará reestructurar los diferentes archivos. Cuando se piensa acerca de la manera en que se pueden hacer los cruces entre los distintos archivos de la ENNViH resulta de utilidad determinar si las variables que se identifican en uno de los archivos son un subconjunto de las variables identificadas en otro archivo.

Por ejemplo, supongamos que necesitamos crear un archivo que contenga información acerca del nivel de educación y de los activos del hogar de los adultos encuestados. La identificación de las variables del archivo de educación (iia_ed) son folio y ls, pero la variable de identificación acerca de la información de los activos del hogar (ii_ah) es solamente el folio. En este caso, debido a que la variable de identificación en ii_ah es un subconjunto de las variables de identificación en iia_ed, se podría simplemente hacer el merge mediante la variable folio. Esto es posible si las variables de identificación se encuentran a nivel de los individuos en iia_ed. Esto dará como resultado una base de datos a nivel individual donde la información acerca de los activos del hogar es repetida para todos los individuos que son miembros de un mismo hogar.

Ahora supongamos que necesitamos hacer un merge (cruce) entre el archivo de educación (libro 3A) y el archivo acerca de crimen y victimización individual del libro 3A. Las variables de identificación en `iiia_ed` son `folio` y `ls`. Las variables de identificación en `iiia_vli1` son `folio`, `ls` y `SECUENCIA`. En `iiia_vli1` un individuo tendrá tantos registros como asaltos o incidentes violentos haya tenido. El archivo que queremos construir se creará de la siguiente manera:

Primero, dado que las variables de identificación en `iiia_vli1` son un subconjunto de las variables de identificación del archivo `iiia_ed`, se podría simplemente hacer un pegado por `folio` y `ls`. Esto dará como resultado una base que contenga tantos registros como incidentes violentos que haya reportado cada individuo. Cada registro contiene información acerca del nivel de alfabetización del individuo e información sobre un hecho violento particular.

La segunda opción es reestructurar el archivo `iiia_vli1` de tal manera que quede organizada a nivel individual más que a nivel de incidentes violentos reportados. En este caso, las variables de identificación serán `folio` y `ls`. Esto podría involucrar la creación de un archivo que contenga las variables, por ejemplo, `vli(01) – vli(15)` para victimización 1, `vli12_1_1`, `vli12_1_2`, ..., `vli12_1_15` (en este caso es 15 porque el máximo número de incidentes violentos que un individuo reporta es 15). Este archivo tendrá más variables que `iiia_vli1` pero tendrá un menor número de observaciones. Si los datos de `iiia_vli1` son reestructurados para hacer el archivo a nivel individual, el archivo resultado del pegado por `folio` y `ls` con el archivo de `iiia_ed` estará a nivel individual y contendrá información de alfabetización y toda la información acerca de la victimización.

Finalmente, habría que mencionar que la reestructuración de los archivos de datos para convertirlos a un nivel diferente del original se puede hacer relativamente con mayor facilidad en STATA con el comando `reshape` o en SAS con el comando `proc transpose`.

7. Números de preguntas y nombre de las variables.

La mayoría del nombre de las variables de la ENNViH-3 corresponde a los números de las preguntas de la encuesta. Por ejemplo, los nombres de las variables de la sección ED (Educación) comienzan con ED y con el número de la pregunta correspondiente. En los cuestionarios de la ENNViH-3 se trató que el número de las preguntas correspondiera al número y nombre de las preguntas de la ENNViH-1 y 2. Si alguna pregunta se adicionó o se cambió en la ENNViH-3, generalmente se le agregó a esta pregunta la letra “a” o “b”.

7.1. Valores Missing y códigos especiales.

Para las variables numéricas, un punto (.) significa un dato faltante (missing). Para las variables de texto (string) un espacio significa un dato faltante (missing). Los valores missing contenidos en algunas variables puede ser resultado de no

respuesta debido a los propios saltos o filtros contenidos en el mismo cuestionario. Por ejemplo, la pregunta ah01 del libro 3A le indica al entrevistador que verifique si el encuestado ya respondió el libro 2, si es así, a esta persona no se le pregunta esta sección y se pasa a la siguiente sección en caso contrario el entrevistador preguntará la sección AH completa. Otros casos en donde pueden aparecer valores missing son en los que los encuestados no quieren o no saben responder la pregunta. En este caso existen códigos especiales cuya terminación puede ser; 5, 7, 8 o 9 según el caso.

Estos códigos especiales pueden tomar estos valores dependiendo de cada pregunta y del espacio asignado para la respuesta:

- a) 5, 95, 995 ó 9995 = fuera de rango, la respuesta no se puede anotar debido a que el espacio del cuestionario es insuficiente.
- b) 7, 97, 997 ó 9997 = El encuestado no quiso responder la pregunta
- c) 8, 98, 998 ó 9998 = El encuestado no conocía la respuesta
- d) 9, 99, 999 ó 9999 = La pregunta no aplica.

7.2. Tipos de respuestas

La mayoría de las preguntas de la ENNViH requiere como respuesta un valor numérico. Sin embargo, hay casos en donde pueden existir respuestas abiertas. Para las preguntas cuya respuesta debe ser numérica existe un máximo número de dígitos permitidos, cuando alguna respuesta supera este máximo de dígitos, el entrevistador deberá usar el correspondiente código especial. Algunas preguntas permiten múltiples respuestas. Por ejemplo, ¿Quién en tu familia decide acerca de la educación de los hijos? En este caso, se han especificado respuestas alfabéticas. Una variable diferente fue creada para cada opción así que las nuevas variables contienen 1 si el encuestado responde afirmativamente y sin valor cuando responde negativamente.

Para variables categóricas, el cuestionario provee las diferentes opciones para cada respuesta. Los manuales de codificación también proveen la distribución de las respuestas. Para variables categóricas también se proporciona la distribución de frecuencias. Para este tipo de variables donde respuestas múltiples son permitidas, los manuales de codificación indican el número de encuestados que dio cada respuesta. Si fuera posible tener muchas combinaciones de respuestas, el manual de codificación no da la distribución de todas las respuestas.

8. Características especiales de la información de los hogares de la ENNViH-3.

En esta sección se presentan características particulares de los datos de hogares de la ENNViH que pueden afectar el análisis.

8.1. Información simétrica

En dos secciones del libro IIIA; activos (AH) y decisiones del hogar (DH), esposos y esposas dan la misma información. Es decir, los esposos responden las preguntas relacionadas con él y con el resto de la familia (incluyendo su esposa). Del mismo modo, la esposa responde las mismas preguntas; es decir, responde para el caso de ella y para el caso de los demás integrantes del hogar (incluyendo su esposo). Estos datos permiten llevar a cabo comparaciones acerca de lo que piensan las parejas de sí mismos y de los otros miembros del hogar.

La sección AH (activos) del libro IIIA únicamente es respondida por miembros del hogar con pareja, cuya pareja ya había dado información acerca de los activos del hogar preguntado en el libro II. En un hogar, si dos individuos están casados, la información de sus activos podría ser la misma y la información de una persona puede ser usada para cubrir posibles respuestas omitidas de la otra persona. Similarmente, en la sección DH del libro IIIA los individuos casados describen la manera en que las decisiones dentro del hogar son tomadas. La información de ambos informantes puede ser usada para verificar consistencias y en caso de falta de información de alguno de ellos se podrá complementar la información.

Lo mismo sucede en la sección TH (hermanos) del libro IIIB, donde se recolecta información detallada acerca de hermanos no residentes en el hogar. Nosotros recogemos información acerca de las características de los hermanos no residentes del hogar de todos los miembros del hogar.

8.2 Información duplicada.

Existe información que fue preguntada en varias secciones de los cuestionarios. En la mayoría de los casos, el informante fue la fuente principal de información y en otros un informante Proxy. Por ejemplo, en el libro 2, la sección de activos del hogar (AH) contiene información que también fue preguntada en los libros individuales. Aunque pueda resultar más fácil usar la información agregada del libro del hogar, la información que proviene de los libros individuales muy probablemente es más acertada o puede ser utilizada para complementar la información de la primera fuente.

Edad. La información referente a la edad se pregunta en la sección LS del libro C (generalmente un miembro del hogar indica la edad de todos los miembros del hogar) y en las portadas de cada uno de los libros individuales. Nosotros no corregimos posibles inconsistencias de edad entre lo reportado en el libro C y en las portadas de los libros individuales.

Sexo. La información sobre el género del individuo se pregunta en la sección LS del libro C, en la sección SA del libro S y en las portadas de los libros 3A y 3B. De manera similar que en el caso de edad, nosotros no corregimos posibles inconsistencias entre lo reportado en el libro C y lo registrado en las portadas de los libros individuales.

Estado Civil. El estado conyugal fue preguntado en la sección LS del libro C y en las portadas de los libros 3A, 3B y IV. En la limpieza de los datos, intentamos cerciorarnos de que el estado civil registrado en la lista LS era comparable con el estado civil registrado en las portadas de los libros.

Nivel de educación. La sección LS del libro C reporta el máximo nivel y grado educativo alcanzado. Para algunos individuos esta información se vuelve a preguntar en el libro 3A y 5.

Ingreso laboral y no laboral. La sección TB del libro 3A pregunta acerca de los ingresos laborales. Estos temas también se preguntan en el libro Proxy. En la sección IN del libro 2 se pregunta acerca del ingreso no laboral a nivel hogar y en la sección IIN del libro 3A se pregunta a nivel individual. La información a nivel individual es preferida, pero los datos agregados a nivel hogar son útiles para analizar el ingreso total del hogar en caso de que falte esta información de algún miembro del hogar.

Estatus de supervivencia de los padres. La lista de miembros del hogar se encuentra registrada en la sección LS, que contiene el número de línea del padre y madre de cada uno de los miembros del hogar (Is06 y Is07). Se utilizaron códigos especiales para registrar si los padres viven pero no son miembros del hogar o si el padre o la madre falleció. En el libro 3B, en la sección TP (padres) se pregunta explícitamente acerca de si el padre o madre está vivo o muerto.

8.3. Relación entre los miembros del hogar.

La ENNViH contiene información acerca de las relaciones familiares, particularmente entre esposos y esposas y entre padres e hijos, de tal forma que es posible identificar quién es cónyuge de quién y quién es hijo de quién. La información no se limita a miembros del hogar, sino que también cubre a relaciones de no residentes.

Relación de Parentesco en el roster LS (Libro C)

La sección LS da información completa acerca de la relación de parentesco entre los miembros del hogar actual. La información dada por la lista de miembros del hogar LS es como sigue:

Tabla 5. Relación de parentesco

Variable	Información	Observaciones
Is05	Quién es el jefe del hogar en la ENNViH-3 y qué parentesco tienen los demás miembros del hogar con el jefe del hogar.	Esta información indica el parentesco que tiene cada miembro del hogar con el jefe del hogar. Por ejemplo, si las personas con Is 3 y 4 fueran hijos del jefe del hogar ellos serían hermanos o medios hermanos. Si la persona 5 fuera la madre del jefe del hogar y la persona 3 fuera el hijo del jefe del hogar, la persona 5 sería con toda seguridad la abuela de la persona 3. En otros casos la información no es definitiva. Por ejemplo, si las personas 6 y 7 fueran nietos del jefe del hogar, ellos podrían ser hermanos o primos.
Is06	Número de línea (LS) del padre del miembro del hogar.	Esta variable permite vincular a un individuo con sus padres mediante su id individual. Por ejemplo, si la persona X tiene un Is06=1 y Is07=2, su padre es el jefe del hogar (debido a que el jefe del hogar siempre tiene un LS=1) y su mamá es la persona con el LS=2.
Is07	Número de línea (LS) de la madre del miembro del hogar.	
Is08	Número de línea (LS) de la persona que cuida a los niños menores de 15 años.	

Identificación de hijos en otras secciones.

Las secciones HE1 y HE2 del libro IV contienen información acerca de la historia de embarazo de todas las mujeres de entre 14 y 49 años de edad. La información recolectada incluye las características de los hijos en el momento del nacimiento y los cuidados de salud que antes y después del nacimiento tuvo la madre. Estas secciones identifican cada nacimiento con el número de identificación personal (LS) para cada hijo que es miembro del hogar. Esto permite cruzar información de los hijos nacidos con otra información de los mismos hijos contenida en la encuesta. Los hijos cuyo Is es desconocido fueron codificados con un "99".

Hijos no miembros del hogar.

La sección THI del libro 3B da información detallada acerca de los hijos no miembros del hogar. No se recopiló información sobre las características de los hijos (miembros del hogar) si la información ya había sido dada por algún otro informante. Por ejemplo, si la persona X (un hombre) está casado con Y (mujer) y no tuvo otras esposas, sus hijos son también hijos de la persona Y. En este caso, la información provista por la persona Y acerca de sus hijos es utilizada como la información de los hijos de la persona X.

Si la persona X tuvo otros hijos con otra mujer, la persona X responderá las preguntas acerca de sus otros hijos.

Hermanos no miembros del hogar.

La sección TH (hermanos) en el libro 3B da información detallada acerca de los hermanos no miembros del hogar. En este caso, y contrario a lo que sucede en el caso de hijos no miembros del hogar, se recolectó información acerca de las características de los hermanos no miembros del hogar de todos los miembros del hogar, a pesar de que la información de algún hermano no miembro del hogar haya sido dada por otro miembro del hogar. Para calcular el número total de hijos, hermanos o padres de los informantes u obtener información acerca de las características de estos parientes, es necesario cruzar la información de diferentes secciones. La siguiente tabla muestra cómo hacer el cruce de información.

Tabla. 6 Fuentes de información para los familiares cercanos de los Informantes

Hermanos	
En el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Para un jefe del hogar, usar la variable Is05 de la sección LS del libro C para identificar a miembros del hogar quienes sean hermanos y hermanas. Para cualquier otro miembro cuyo padre o madre sea miembro del hogar, verificar la lista de miembros del hogar (LS) para otros individuos del hogar quienes identifican a sus padres en Is06 y Is07 de la sección LS del libro C. Para un miembro del hogar no jefe del hogar cuyos padres no son miembros del hogar la información de los hermanos es nuclear. • Una vez que se identificaron a los hermanos y hermanas de los miembros del hogar, es posible consultar su información en los libros individuales.
Fuera del hogar	Usar la información de las características de los hermanos no miembros del hogar de la sección THI del libro IIIB.
Hijos	
De informantes mujeres	Para cada hijo nacido, usar la información de la sección HE del libro 4. Para hijos vivos también se puede obtener información en el libro 5.
De informantes hombres	Para cada hijo de la pareja actual, usar la información dada por la esposa/cónyuge de la sección HE del libro IV y libro 5. Para hijos no miembros del hogar mayores de 15 años de una pareja previa usar los datos de la sección THI (Hijos) del libro 3B.
Padres	
En el hogar	Dependiendo de la información requerida, usar datos de los libros 3A y 3B de cada padre o de la sección LS del libro C.
Fuera del hogar	Usar la información de la sección TP (Padres) del libro 3B.

9. Limpieza de la información de la ENNViH

Esta sección describe el proceso de sistematización de la información de la ENNViH-3. Uno de los procesos fundamentales para cualquier encuesta es la captura, sistematización y limpieza de la información recolectada por el equipo de entrevistadores. En el caso de la ENNViH, el proceso de la captura de la información se llevó a cabo en campo casi inmediatamente después de haber sido recolectada. Una vez concluida la fase de diseño de cuestionarios, se diseñó el sistema de captura de la información, CAFÉ por sus siglas en inglés (Computer Assisted Field Editing). El CAFÉ fue instalado en lap tops y el equipo de editores – quienes también se trasladaban a la localidad con el equipo de entrevistadores– eran los encargados de llevar a cabo la captura de la información.

De esta manera, una vez que los entrevistadores llenaron la información del hogar en los cuestionarios impresos en papel y que fueron revisados por el supervisor de campo, se entregaban al equipo de captura. El proceso de captura en campo permite por un lado, de que en caso de existir omisiones, errores o inconsistencias de la información en el momento de la captura, regresar a los hogares a completar y/o verificar estos errores o inconsistencias y por otra parte, hace que el proceso de limpieza de la información sea más eficiente y más rápido.

El equipo de edición incorporó y corrigió la información directamente en las lap tops, usando el sistema de captura de información diseñado para detectar errores u omisiones. Por ejemplo, si el género de un informante registrado en la lista LS no coincidía con el género registrado en la portada del libro 3A se genera un mensaje de error. El editor sería el responsable de discutir los posibles errores con el entrevistador. Con el sistema de captura en campo, algunos de los errores pueden resolverse fácilmente. En el caso del ejemplo anterior, el entrevistador puede recordar fácilmente el género de la persona encuestada, pues la entrevista se llevó a cabo en días pasados. Otros errores requirieron que el entrevistador regresara al hogar a verificar los posibles errores u omisiones directamente con el informante.

El equipo ENNViH hizo la limpieza de datos adicionales para corregir errores restantes y para hacer la información del dominio del público.

9.1 Sistema de búsqueda y proceso de limpieza. “Look Ups”

Para detectar y resolver errores más complejos, se puso en ejecución el proceso de limpieza llamado “look Ups” (LU). El LU implicó el uso de programas computacionales sofisticados que garantizaran la calidad de la información. Este proceso hace uso de información adicional contenida en los cuestionarios que no fue capturada de forma electrónica. Por ejemplo, una inconsistencia pudo ser generada porque se hizo una corrección inadecuada; la referencia a la anotación original del entrevistador resolvió la edición, de esta manera los datos pudieron ser corregidos.

Como ejemplos, el programa del LU puede verificar que los padres fueran tuvieran por lo menos 12 años más que sus hijos. El programa genera automáticamente una detección de este tipo de errores los cuales pueden ser corregidos de forma transparente y verificados utilizando los cuestionarios originales. Sin embargo, si el especialista no estaba muy seguro de cómo corregir los datos, los datos no fueron corregidos. Algunos problemas eran relativamente fáciles de corregir. Otros, como los filtros o saltos omitidos, no podían ser corregidos porque los datos no habían sido recogidos.

9.2 Limpieza especial para respuestas abiertas

Respuestas abiertas. Algunas preguntas de los cuestionarios permitían las respuestas abiertas. La limpieza de estas respuestas abiertas fue hecha por un equipo especialmente entrenado.

Variables con respuestas de "otra, especificar". Este tipo de respuestas tienen lugar cuando una respuesta no correspondía a las opciones de respuesta previamente codificadas. En la limpieza de las respuestas "otras, especificar", fue necesario verificar las respuestas del texto y decidir si alguna respuesta se podría adicionar en una categoría existente, o si era necesaria la creación de una nueva categoría. La limpieza fue realizada por equipos especialmente entrenados en la UIA. Las nuevas categorías fueron creadas cuando alguna respuesta fuera substancialmente diferente a las respuestas precodificadas. Por lo tanto, los usuarios tienen la opción de agregar los datos. Una desagregación más fina de los datos sería imposible si los nuevos códigos no hubieran sido creados.

Variables Numéricas. Algunas respuestas numéricas no cupieron en el espacio proporcionado. En estos casos, se capacitó a los entrevistadores para completar el espacio proporcionado con un código de 9 que terminaban en 5 ("falta de espacio") y registrar la respuesta correcta en la sección del cuestionario "observaciones" o en "otro, especificar". Si la justificación proporcionada por el entrevistador era válida, se añadieron campos numéricos para permitir la respuesta correcta y se substituyó "falta de espacio" por la respuesta correcta. No fue posible corregir todas las respuestas con este código, así que los códigos especiales a veces aparecen en los datos.

9.3. Sección de verificación.

En cada sección se hizo un esfuerzo para:

- a) Verificar el proceso del LU y determinar si algunos errores o inconsistencias restantes podrían ser corregidos
- b) Verificar las respuestas numéricas para la existencia de códigos especiales y verificar las variables con respuestas vacías o códigos de "no sabe".

- c) Crear o corregir las variables "_ 1", "_ 2" de modo que los códigos especiales fueran preservados y el número asociado a alguna variable contuviera sólo respuestas válidas. Las variables "_1" se asocian generalmente a un valor numérico e indican si la persona podía o no contestar a la pregunta
- d) Verificar que los "saltos" o "filtros" fueran seguidos correctamente y hacer las correcciones pertinentes en caso de que la omisión de datos no fuera por los saltos o filtros.
- e) Asignar los nombres y las etiquetas variables tan claramente como fuera posible.
- f) Verificar la existencia de observaciones duplicadas
- g) Encontrar y eliminar cualquier variable que pudiera permitir la identificación del informante.

9.4. Verificación de los identificadores a través de los libros.

Es esencial que los números de identificación (identificación) FOLIO y el LS estén asignados correctamente. Por lo tanto, se verificó rigurosamente la asignación de la identificación usando un programa que utilizó los mismos identificadores a través de todas las secciones. Este programa verificó que la edad y el nombre de cada individuo estuvieran correctos en todas las diferentes secciones

9.5. Verificación de las unidades de medida.

En algunas preguntas la respuesta era numérica permitiendo alguna opción de medida. Por ejemplo, la pregunta CS10 del libro I (consumo del hogar) pregunta sobre la cantidad de productos comprados en los últimos 7 días, pudiendo tener como respuesta kilogramos, piezas, o alguna otra unidad. Los informantes pudieron haber proporcionado respuestas claramente equivocadas. Por ejemplo, si un individuo dijo que había comprado 10 kilogramos de pan, la unidad apropiada para esta respuesta es más bien 10 piezas en vez de kilos. De igual manera, si una mujer reportó haber tenido un aborto después de un embarazo de 11 meses, juzgamos que la unidad apropiada debió haber sido semanas en lugar de meses. Tales correcciones implicaron muy pocos casos.

9.6. Creación de variables y archivos.

Algunas variables y archivos de datos fueron creados con el fin de hacer su uso más fácil. Por ejemplo: Las respuestas asociadas a la ocupación y sector de ocupación del libro 3A estaban codificadas, pero también se permitían respuestas abiertas. Las respuestas abiertas fueron codificadas posteriormente para hacerlos

comparables con los códigos de la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO).

La información referente a la edad y fecha de nacimiento, así como la información de educación, puede variar entre los libros, nosotros construimos nuestra "mejor conjetura" de estas variables para cada persona usando todos los datos de la ENNViH- 2.