

7° Informe del Rector • Mtro. Enrique González Torres, S. J.
Visión global de la Universidad • Realizaciones y prospectiva

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA

60
AÑOS

*De Compromiso
con el Futuro*

**Distinguidos miembros de la Asamblea General de Universidad Iberoamericana, A. C.,
Honorable Senado Universitario,
Padre Provincial
señores rectores,
miembros de nuestros patronatos,
maestros,
alumnos,
queridos universitarios**

Con satisfacción y entusiasmo vengo el día de hoy a entregar a toda la comunidad universitaria de la Ibero el informe de actividades del periodo 2002-2003, y compartir con ustedes algunas reflexiones más personales.

Juntos nos hemos esforzado en hacer de la Universidad Iberoamericana una institución de excelencia académica y, gracias a la dedicación de todos ustedes, nos hemos posicionado como una Universidad en la que se forman líderes con alta calidad académica y con profundo sentido humano, en la que se debaten los grandes problemas sociales, se investiga sobre ellos y se proponen soluciones. También juntos hemos superado momentos difíciles y críticos, por los que necesariamente transitan las instituciones que buscan no sólo sobrevivir, sino tener una presencia fuerte y proactiva en un mundo de cambio.

En México y en todo el mundo el cambio es permanente, por lo que no podemos mantenernos ya en esquemas del siglo pasado. Hoy, la competencia es más grande, no sólo a nivel nacional sino también internacional; la tenemos ya en nuestro entorno más cercano. Hoy, debido a la gran influencia de los medios masivos de comunicación, la tentación de irse por lo fácil e inmediato está más presente; por todos lados se nos habla de la importancia de la percepción y de la imagen, y no siempre se invita a pensar en lo profundo de nuestra realidad y en lo que éticamente tenemos que hacer.

En el mundo actual estamos más amenazados como personas, como instituciones y como países a dejar de ser lo que queremos ser, para convertirnos en respuestas automáticas y poco reflexivas frente a las presiones del mercado o de las leyes de la publicidad y de la imagen.

Por otro lado, hay demandas reales y legítimas de un mundo en permanente cambio, y cada vez es menos válida la simple respuesta de aferrarse al pasado; a modos y a formas que a todas luces resultaron insuficientes e ineficaces para el sostenimiento y proyección de una institución grande y compleja como la nuestra, que ha definido su misión como: "contribuir—en un ambiente de participación responsable, apertura, libertad, respeto y crítica propositiva— al desarrollo y la difusión del conocimiento, y a la formación de profesionales e investigadores con

calidad humana y académica, que se comprometan en el servicio a los demás para el logro de una sociedad más libre, productiva, justa y solidaria”.

En estos años, con amplias consultas a distintos miembros de la comunidad y de nuestro entorno, con decisión y con prudencia, juntos hemos hecho reformas importantes en la Universidad, tanto en la forma de gobierno como en programas académicos, en reglamentos, procedimientos y estructuras organizacionales para responder más eficazmente a nuestra visión de servir a nuestros estudiantes y a nuestro país. En todas estas reformas mantenemos con claridad los principios básicos de nuestra inspiración humanista. No hemos permitido que esos principios tan altos sean indebidamente usados para mantener privilegios irresponsables ante las urgencias de un mundo que nos demanda seriedad, calidad y responsabilidad en el trabajo.

Es indudable que el mejoramiento en lo institucional y en el nivel académico es cada vez más reconocido, y esto, en buena parte, ha sido posible por haber abordado con oportunidad y decisión los cambios necesarios en la cultura laboral de la Universidad.

Por momentos esto no ha sido fácil, sin embargo los resultados son ya satisfactorios, en todos los ámbitos de nuestro trabajo; hoy pensamos más en nuestro ideal de servir a los demás y no sólo en mantener beneficios.

El año pasado, en mi mensaje, señalé cuatro realidades que definen nuestro entorno y que debían ser comprendidas para entendernos y para poder actuar: la sociedad del conocimiento, el clamor de una formación valoral, la globalización con sus posibilidades y amenazas, y la influencia de los medios masivos de comunicación.

Actuar en forma creativa en este entorno es nuestra responsabilidad como una universidad humanista de inspiración cristiana y jesuítica.

Por esta exigente vocación de servir más y mejor, hemos invertido muchas horas de trabajo en definir nuestros planes y estrategias, en realizar reformas curriculares, y en modernizar estructuras de gobierno, reglamentos y procedimientos.

Contamos hoy con un corpus jurídico actualizado, más ágil y práctico. Seguimos reflexionando y discutiendo, tanto en el Senado Universitario como en la Asamblea de UIAC, los últimos ajustes al Estatuto Orgánico que nos permitan más oportunidad, agilidad y claridad en el nombramiento de directivos y en su evaluación.

Asimismo, he iniciado el diálogo con la comunidad universitaria para realizar una reforma del Contrato Colectivo de Trabajo, reforma indispensable para cumplir mejor nuestros objetivos de servicio. Tengo firme confianza en que este diálogo se dará en todos los ámbitos de nuestra comunidad universitaria, sin permitir intervenciones ajenas a los genuinos intereses universitarios. En todo este proceso debe quedar muy clara y siempre presente nuestra vocación de servir más, por eso debemos cuidar que nuestro discernimiento no se contamine con intereses contrarios a nuestros ideales.

Confío en que estas últimas reformas puedan ser concluidas antes de diciembre.

Vida académica

Abordaré ahora aspectos relevantes de nuestra vida académica.

Licenciatura

Los departamentos, con base en las políticas y procedimientos formulados por la Vicerrectoría Académica, y atendiendo a las orientaciones establecidas por el Consejo de Educación Superior de la Compañía de Jesús en México, se dieron a la tarea de revisar y rediseñar sus planes de estudio con el apoyo de la Dirección de Formación Valoral.

Se trata de un importante esfuerzo de actualización de nuestra oferta educativa, que ha llevado también a identificar algunos campos en los que debemos proponer nuevos planes y programas.

En el rediseño de estos planes, se ha puesto especial énfasis en desarrollar las siguientes competencias que sintetizan nuestra propuesta educativa: Comunicación, liderazgo intelectual, organización de personas y de tareas, innovación y cambio, perspectiva humanista y manejo de sí mismo.

La misma Dirección de Formación Valoral ha atendido diversas demandas de formación de profesores; ha organizado las clases de integración, y ha promovido la participación de estudiantes en más de 800 proyectos de Servicio Social.

Recientemente, el Comité Académico aprobó la Opción Cero como única forma de titulación de nuestros alumnos, que posibilita obtener el título al concluir la totalidad de los créditos correspondientes a una licenciatura.

La Dirección de Servicios Escolares ha modernizado y perfeccionado los procesos de inscripción y reinscripción, el registro y archivo, el sistema de captura de los nuevos planes y la organización de la titulación mediante la Opción Cero. De manera simultánea, hemos avanzado en establecer nuevos procedimientos administrativos para simplificar la operación de los programas de estudio, y para que los alumnos consulten sus estados de cuenta, adeudos, impriman boletas de pago y realicen pagos en línea con tarjeta de crédito. Asimismo, se opera un sistema electrónico de registro de asistencia de los profesores.

Posgrado

Este año hemos realizado un gran esfuerzo para introducir los cambios que nos permitan fortalecer nuestra oferta de maestrías y doctorados. Entre otros aspectos, es importante destacar que todos nuestros programas de maestría fueron presentados a la Secretaría de Educación Pública, con el fin de obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios. Trabajamos con la intención de lograr su incorporación al Programa Integral para el

Fortalecimiento del Posgrado del Conacyt o a programas similares de apoyo, acreditación y colaboración.

Hemos avanzado significativamente en la definición de los criterios mínimos de calidad que deben satisfacer nuestros posgrados, tanto en el campo disciplinar como en el profesional.

Un aspecto muy importante en este proceso de fortalecimiento del posgrado es su vinculación con la investigación y los servicios educativos universitarios.

Debemos continuar esforzándonos en intensificar nuestros vínculos con universidades nacionales e internacionales, explorar la posibilidad de ofrecer conjuntamente algunos programas de estudio, favorecer estadías de nuestros alumnos y profesores en otros posgrados de reconocida calidad y prestigio, y aprovechar al máximo las ventajas que ofrece hoy la internacionalización de la educación en la formación de alto nivel. Algunos frutos de este esfuerzo se reflejan en la colaboración de universidades como: St. Louis, Fordham, Georgetown, Scranton y San Francisco, todas ellas confiadas a la Compañía de Jesús en Norteamérica.

Investigación

Una prioridad de mi rectorado ha sido la investigación. Desde mi toma de posesión afirmé que la Universidad no sólo debería transmitir el conocimiento, sino también generarlo para contribuir a la solución de los problemas de la sociedad, con propuestas sólidamente fundamentadas.

En respuesta a nuestra Misión y Visión, y como parte de la estrategia institucional, fundamos en la Universidad dos institutos de investigación que atienden a la generación y aplicación del conocimiento en problemáticas específicas relacionadas, una, con el combate a la pobreza y a la dimensión humanista del desarrollo, y la otra, con la educación en México y sus procesos de evaluación. Así, se pusieron en marcha el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación y el Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social. Ambos han constituido, a la fecha, sus consejos académicos y han organizado sus programas y líneas de investigación.

La Universidad espera mucho de sus institutos de investigación; que ayuden a que nuestros programas de estudio se mantengan actualizados y se relacionen con los problemas nacionales, de tal forma que puedan dar respuestas eficaces a los problemas más importantes del desarrollo del país.

Hemos fortalecido la investigación que se realiza en los departamentos. De julio de 2002 a junio de 2003 se aprobaron 140 proyectos agrupados en 22 líneas de investigación autorizadas por la Comisión de Investigación y Posgrado. Con esto se ha avanzado en lograr la convergencia de investigadores y la formación de grupos y equipos que puedan apoyar nuestras licenciaturas y posgrados, y hacer contribuciones de más largo alcance al conocimiento en sus campos disciplinares y profesionales.

Nuestro compromiso con la investigación se refleja también en el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores que trabajan en la Universidad: hoy suman 52. También avanzamos en una cultura que valora la obtención de apoyos financieros externos y la colaboración interinstitucional e interdisciplinaria para realizar mejores proyectos que generen mayor impacto. De esta forma, hemos incrementado notablemente la capacidad de investigación en nuestra Universidad y nos proponemos continuar impulsándola decididamente en el futuro.

La presencia de la Universidad en el tema de Derechos Humanos se ha ampliado significativamente, tanto en el ámbito nacional como internacional, mediante la participación y realización de seminarios y foros de discusión.

Durante este periodo, tuvo lugar el Primer Congreso Estudiantil de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, con la participación de alumnos de licenciatura y posgrado de diversas carreras. En él se presentaron investigaciones, propuestas conceptuales, experiencias de campo y prototipos en torno a los temas ambientales y del desarrollo sustentable.

Desarrollo académico tecnológico

La Coordinación de Desarrollo Académico Tecnológico propició la incubación de cuatro empresas más de base tecnológica, lo cual ha permitido la generación de empleos.

El Centro Mexicano de Química en Microescala se consolidó como el más importante de América Latina. Durante este periodo sus académicos impartieron diversas conferencias y talleres en México y en otros países del mundo. Se estableció el capítulo mexicano del Green Chemistry Institute de los Estados Unidos, que posibilitó, por primera vez en Latinoamérica, la impartición en México de un taller experimental de Química Verde.

Con el Centro de Ingeniería en Tecnología de Rehabilitación hemos dado un nuevo impulso a esta tecnología, y así facilitar las actividades y vida cotidiana de niños con necesidades especiales. Los primeros resultados fueron expuestos a miembros de las organizaciones públicas y sociales que atienden a niños discapacitados.

Me da mucho gusto informar que la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero continúa prestando un servicio invaluable a nuestros profesores y alumnos. Destaca el aumento en el número de usuarios vía electrónica; y en la consulta a bases de datos.

Cooperación académica

El trabajo de la Dirección de Cooperación Académica ha fortalecido nuestra vinculación e internacionalización. Mantenemos vínculos con más de 300 instituciones académicas, empresariales, sociales y del sector público.

En los programas de intercambio estudiantil y estudios en el extranjero participan anualmente cerca de 500 estudiantes de la Universidad y, en este año, 450 estudiantes extranjeros visitaron nuestra Universidad.

Merece mención especial la continuidad del trabajo con los migrantes mexicanos que llevamos a cabo con la Universidad de North Carolina y la apertura de otros espacios, como el de la Universidad de Central Florida.

Más de cien miembros de la Universidad se vieron beneficiados con becas académicas otorgadas por organismos externos. Por nuestra parte, otorgamos 35 becas para estudios de posgrado a estudiantes de otros países iberoamericanos.

Recibimos, asimismo, a 40 académicos invitados provenientes de las más prestigias universidades del mundo, hecho que fortalece nuestros proyectos de docencia, investigación y difusión.

Educación continua

Durante este periodo, la Dirección de Educación Continua ha dirigido sus esfuerzos a reorganizarse para hacer más eficiente y ágil su operación, así como a vincularse más estrechamente con los departamentos académicos. Se ha avanzado en promover la oferta de programas interinstitucionales con socios estratégicos nacionales e internacionales. En este sentido, destaca la cercana colaboración con las universidades de Chicago y Georgetown, así como el creciente número de programas que se diseñan especialmente para empresas e instituciones del sector público, privado y social de nuestro país. Con un registro de inscripciones cercano a los ocho mil alumnos, en el año se impartieron más de 500 diplomados, talleres y cursos.

En cuanto a nuestra oferta de educación a distancia, en *Ibero Online* contamos hoy con una matrícula en diplomados y cursos cercana a los mil alumnos.

Difusión cultural

Quiero destacar la importancia de que la Universidad participe cada vez con mayor fuerza en la formación de una opinión pública más informada y reflexiva.

Las publicaciones con el sello editorial de la Universidad han mantenido su nivel de producción; a propuesta de los Consejos Académicos de los departamentos, la UIA editó y coeditó más de 40 libros durante este periodo.

Nuestros académicos tuvieron una importante presencia en los foros de discusión especializada en los campos científicos y profesionales; en conjunto se presentaron 184 po-

nencias y 121 conferencias en todas las áreas que cultiva nuestra Universidad. Igualmente, se publicaron 195 artículos en revistas especializadas nacionales y extranjeras.

En la vida cultural de la Universidad, este año se registró un importante incremento dentro y fuera de nuestro campus; se realizaron casi cien actividades entre conciertos, espectáculos de danza, encuentros literarios, obras de teatro y exposiciones. En 2003 fuimos sede de los InterUIA Culturales. Hemos trabajado conjuntamente con instituciones hermanas, otras universidades e instituciones promotoras de la cultura en el país y en el extranjero.

Inversión en tecnología

Hemos puesto énfasis en escalar, más decididamente, el uso de tecnologías al servicio de lo académico, tanto en desarrollo de sistemas que apoyan la gestión académica como en todo el sistema de control escolar, el sistema de registro de nuevos planes de estudio, el sistema de registro de asignación y evaluación de funciones, el sistema unificado de información académica y el sistema de control de asistencias para asignatura.

Asimismo, hemos avanzado de manera importante en el uso educativo de la tecnología. Se mantiene un proceso permanente de actualización y mejoramiento de nuestra infraestructura tecnológica e informática, en servidores, redes y accesos a Internet.

Los laboratorios genéricos de uso de computadoras para los estudiantes se actualizan permanentemente; hoy contamos con equipos y *software* de vanguardia en los diversos talleres y laboratorios, cuyos programas académicos demandan estas herramientas.

Hoy tenemos cerca de dos mil equipos de cómputo de diversos niveles de especialización al servicio académico. En el periodo que informo, hemos gastado alrededor de seis millones de pesos en esta infraestructura; contamos con más de mil 500 licencias para el uso de más de 35 paquetes especializados.

Dirección General Administrativa y de Asuntos Comunitarios

La Dirección General Administrativa y de Asuntos Comunitarios mantiene sus líneas de trabajo enfatizando cada vez más su orientación, por una parte, hacia el mejoramiento de todos los servicios administrativos y de infraestructura para apoyo del proceso, y por la otra, en el impulso a los programas y actividades que benefician la vida comunitaria de la institución.

El programa de Promoción y Admisión con el que se oferta nuestro proyecto educativo, reforzó la presencia de la Universidad en las preparatorias de mayor interés en cuanto a captación de alumnos.

Como parte de nuestro compromiso, el otorgamiento de becas continúa bajo procedimientos institucionales, estables y transparentes.

Adicionalmente, desarrollamos un programa de becas de excelencia con el fin de atraer a los aspirantes mejor calificados; también, por primera vez, realizamos un encuentro con padres de familia de aspirantes a licenciatura al que acudieron cerca de mil asistentes.

En el área de Atención a Alumnos, apoyamos cada año la realización de las jornadas académicas, que son parte importante de la formación de estudiantes. Al mismo tiempo, y con el fin de dar la oportunidad a los estudiantes de participar en proyectos de carácter social, los grupos de interés específico se han fortalecido.

En el área de Deportes destaca la realización, conjuntamente con el Departamento de Salud, del Simposio Internacional de Salud, Nutrición y Deporte, que tuvo el objetivo de capacitar y actualizar a profesionales dedicados al trabajo con atletas, tanto de alto rendimiento como recreativo. En el mes de octubre de 2002 fuimos sede de los XIX Juegos InterUIA-ITESO que congregaron más de mil 300 atletas.

En el programa de Planta Física destaca el esfuerzo por dotar a las áreas académicas de mejores espacios y servicios. Se ha logrado el completo reacondicionamiento y reubicación de varios departamentos y áreas de servicio, que implicaron también la dotación de nuevo mobiliario. Otra de las acciones relevantes fue la inauguración de las nuevas instalaciones de Ibero 90.9 Radio.

Avanzamos en el rediseño del sistema de evaluación del desempeño del personal administrativo y de servicio, que permitirá contar con elementos más objetivos que mejoren la calidad del trabajo.

En relación con nuestros servicios de telecomunicaciones, redes de voz y datos, mantenemos los más altos niveles de tecnología y eficiencia.

A través de esta breve descripción de los avances en las áreas de administración, finanzas y asuntos comunitarios, he querido señalar que nuestra estructura física, financiera y organizacional está cimentada con solidez, y permite a todos nuestros académicos y estudiantes realizar más eficazmente sus actividades. Gracias a la colaboración y el respeto de todos los miembros de la comunidad, hemos ido consolidado un ambiente de trabajo y estudio adecuado y sano. La Ibero, a la vez que goza de prestigio y reconocimiento por su excelencia académica y por la calidad de sus investigaciones, seminarios, congresos y publicaciones, es una Universidad cada vez más apreciada por su buena organización, cordialidad y servicio.

Comunicación social

Durante este periodo, la comunicación institucional, a través del trabajo de la Dirección de Comunicación Social, ha adquirido gran relevancia; hoy contamos con políticas y lineamientos cada vez más claros en esta materia, que nos permiten conocer el entorno y las necesidades de

comunicación. También ha sido notoria la mejora cuantitativa de la información que genera la Universidad en los medios de comunicación. En el año, se registraron más de mil 300 menciones de la Universidad en medios impresos y poco más de 250 en medios electrónicos.

Asimismo, se diseñó una campaña de imagen institucional con el nombre “Poder Ser Ibero”, con un mensaje múltiple: aspiracional de oportunidad, realización y trascendencia, así como de pertenencia a una comunidad de gran prestigio y tradición.

Ex alumnos y benefactores

Todas nuestras actividades conmemorativas por los 60 años de vida universitaria han propiciado un diálogo enriquecedor con toda la comunidad académica, económica y social de nuestro país, y nos han acercado más a nuestros ex alumnos. La Coordinación y el Consejo de Ex Alumnos han perfeccionado su base de datos, para mantener informados a nuestros egresados, con quienes se han fortalecido los vínculos para que continúen formando parte de nuestra comunidad universitaria.

Finalmente, aunque ya lo he hecho en otros foros, agradezco nuevamente a todos nuestros amigos y bienhechores que, a través de FICSAC, han hecho posible el mejoramiento y crecimiento de nuestras instalaciones físicas y la constitución de un fondo patrimonial que nos permite apoyar a profesores e investigadores.

Planeación institucional

Hace dos años, revisamos nuestro plan estratégico y ajustamos nuestras prioridades, enfatizando seis líneas de acción: Incrementar la matrícula de licenciatura, fortalecer el posgrado, incrementar la eficiencia y la calidad académicas, reforzar la obtención de fondos patrimoniales, aprovechar las nuevas tecnologías para la educación y explotar las potencialidades de la imagen institucional. Aunque todavía tenemos mucho camino por andar, hemos avanzado significativamente en estas seis líneas, como se describe en el informe impreso que ustedes recibirán al final de esta ceremonia.

Visión global de lo realizado

Esta visión global de lo realizado y por realizarse en fechas próximas, nos debe dejar a todos una sensación de seguridad y satisfacción; la Universidad no solamente está firme y estable, sino que vive un proceso de adaptación permanente y de crecimiento al ser impulsada por un dinamismo creador, que sólo puede ser explicado por la profunda fe en un Dios que

generosamente nos compartió su existencia y lo más valioso de sí mismo, que es la posibilidad de dar vida, de hacer crecer, de construir un espacio armónico en el que todos los hombres y mujeres puedan realizar su vocación.

Somos humanistas porque hemos entendido la supremacía del ser humano que está invitado no a dominar y a manejar a su arbitrio la creación, sino a entenderla, y entendiéndola contribuir a su engrandecimiento. Somos humanistas que respetamos la ciencia, nos preocupamos por la cultura, amamos la belleza y el arte, y estamos profundamente ilusionados por conocer los misterios de la naturaleza; entenderlos, respetarlos y asumirlos como vocación compartida a ser.

Sin duda que, debemos capacitarnos permanentemente, con más y mejores técnicas que nos permitan aplicar los conocimientos científicos; pero este adiestramiento, tan necesario para realizar cualquier trabajo profesional y sobrevivir en un mundo de alta competencia, no será suficiente para la satisfacción interior, si no asumimos con más decisión nuestra vocación de crear con libertad y responsabilidad.

Durante todos estos procesos de nueva proyección de la Universidad, de reorganización de nuestro trabajo, de atención a las nuevas necesidades, de adaptación permanente, he procurado no descuidar y sí fortalecer nuestro proyecto humanista cristiano.

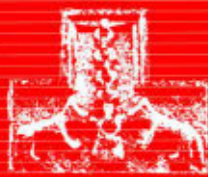
Sostenemos y queremos proyectar un humanismo cristiano que, como decía al principio, no se defina como la exigencia de simplemente estar bien y recibir; sino como el privilegio de servir.

Finalmente, quiero retomar unas palabras del mensaje que el P. Kolvenbach dirigió a toda la comunidad universitaria el 7 de marzo de este año, en ocasión del inicio de las festividades de los 60 años. Hoy, dice el P. Kolvenbach, y esto nos llena de alegría “la Universidad Iberoamericana es una Universidad con espíritu y ciencia. La combinación de espíritu y letras hace posible que la Sabiduría que viene de Dios ordene los saberes, haberes y poderes humanos para mejor servir a los prójimos”.

Muchas gracias.

Mtro. Enrique González Torres, S. J.

15 de agosto de 2003



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
CIUDAD DE MÉXICO