



Segundo Informe del Rector

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.
2017

ÍNDICE

SECCIÓN 01. MENSAJE DEL RECTOR	6
SECCIÓN 02. ALGUNOS ASPECTOS RELEVANTES	21
UN AÑO MÁS DE TRANSFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN	23
Mtro. Luis Núñez Gornés, Dirección General de la Ibero Tijuana	
TESTIMONIOS DE LA COMUNIDAD	27
CONSTRUIR CON JUSTICIA SOCIAL LA COMUNIDAD EN LA FRONTERA	28
Mtra. Araceli Téllez Trejo, Dirección General del Medio Universitario	
FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASES HUMANISTAS	30
Mtra. Elizabeth Corpi Jaimes, Coordinación de Servicios para la Formación Integral	
EL DESARROLLO EMOCIONAL DEL ALUMNADO, UNA PRIORIDAD	33
Mtra. Gabriela Sánchez Pérez, Programa de Servicios Psicoeducativos	
SOLUCIONES REALES Y DIRECTAS	35
Mtra. Cristina Franco Abundis, Coordinación de Programas de Incidencia	
PRESTIGIO QUE SE REFRENDA	37
Dra. Cinthya Lorena Paz Rodríguez, Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	
LA IBERO TIJUANA DEFINE SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	39
Mtra. María del Carmen Pérez Talamantes, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	41
Mtra. Mireya Moreno Gómez, Departamento de Ciencias de la Salud	
MAYOR VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS	43
Mtro. Jorge Meza Aguilar, Dirección General de Vinculación Universitaria	
UNA SEMILLA PARA EL FUTURO	45
Mtra. Claudia Kristal Sánchez Nájera, Coordinación de Egresados, Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales	
A LA VANGUARDIA EN INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD	47
Arq. Juan Carlos Huerta Campos, Jefatura de Planta Física	

SECCIÓN 03. LA IBERO EN CIFRAS	51
SÍNTESIS NUMÉRICA	52
NUMERALIA	63
<hr/>	
SECCIÓN 04. DIRECTORIO DE AUTORIDADES	65
PROMOCIÓN Y DOCENCIA, A. C.	66
RECTORÍA	67

IBERO
TIJUANA ®

BIBLIOTECA LOYOLA





**SECCIÓN. 01 > MENSAJE
DEL RECTOR**

MENSAJE DEL RECTOR

MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

(2017)

Estimados miembros de PRODOAC Y PENOAC;

Querido P. Provincial, Francisco Magaña Aviña, S. J.,

Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior que nos honran con su visita;

Respetables Excmo. Sr. Obispo don Francisco Moreno Barrón; y diversas autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia;

Estimados miembros de la comunidad universitaria;

Amigas y amigos todos:

Agradezco la presencia de todas y todos ustedes en este segundo informe de mi gestión como Rector de la Universidad Iberoamérica Tijuana y les doy la más cordial bienvenida a esta su casa.

A dos años de que la Ibero Ciudad de México encabezara el proyecto de reposicionar a la Ibero Tijuana como una de las mejores Instituciones de Educación Superior de la región, he de expresar que el trabajo no ha sido fácil. Factores como la distancia, las diferencias entre culturas laborales y nivel académico, el rezago en la infraestructura y la situación financiera han sido obstáculos que poco a poco hemos venido solventando. La clave de ir conteniendo cada uno de estos inconvenientes ha sido el compromiso y disposición de los miembros, tanto de la comunidad universitaria de Ibero Tijuana, así como los miembros de la comunidad de Ibero Ciudad de México. La fuerte y clara idea de reposicionar a la Ibero Tijuana en el lugar que se merece, como una servidora de la sociedad, como un espacio de calidad docente en estrecho vínculo con la realidad del país ha sido el motor e impulso que nos ha aglutinado y movido a aclarar diferencias; el dialogar abiertamente, definir un punto claro y firme en el horizonte ha permitido generar un trabajo en equipo bajo un mismo objetivo. Quiero agradecer a cada uno de ustedes por su trabajo y dedicación y decir que, como saben, la tarea no ha concluido. Aún falta mucho por hacer y debemos de redoblar esfuerzos para alcanzar nuestros propósitos y así construir una comunidad universitaria más fuerte, fraterna y de servicio para esta región del país.

También quiero agradecer a la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, quien ha confiado en la Ibero México y en mi persona como último responsable de este proyecto, de manera que podamos seguir construyendo esta Universidad como una obra de la Compañía de Jesús y conforme a las líneas que marcan nuestras últimas Congregaciones Generales. Gracias también, a mis hermanos jesuitas que colaboran en Tijuana, tanto en esta casa de estudios, como en el Colegio y en Casa Manresa, por el apoyo, entrega y servicio que han dado a esta obra.

La Ibero Ciudad de México y la Ibero Tijuana en los últimos dos años han establecido una relación estrecha en torno a un concepto fundamental, básico e ignaciano: la colaboración. Este ha sido el engranaje que ha unido a estas dos instituciones y sobre el cual debemos de trabajar, comprometernos y mirar al futuro para cumplir con nuestra misión.

En el documento preparatoria para la Congregación General 36 los Provinciales de America Latina reflexionaban sobre el significado actual e ignaciano de colaborar:

“Podemos decir que la colaboración es una forma de la experiencia Trinitaria, una manera de vivir la fe, un dinamismo de asociación espiritual efectiva y afectiva que construye comunidad cristiana e impulsa redes apostólicas locales, nacionales, continentales y globales, que nos conectan más allá de nosotros mismos con una gran diversidad de personas de buena voluntad que comparten los mismos ideales. El sentido último de la colaboración es la participación en la misión creadora y salvadora de Dios que nos ha querido asociar a su obra.”

Podemos decir, que la fe cristiana nace y se fundamenta en la colaboración, porque las Tres Personas colaboran en la obra creadora y salvadora de la humanidad. También es una experiencia espiritual que nos dispone a abrirnos al otro, a entenderlo, escucharlo, dialogar y así colaborar en una misión creadora junto con esa Trinidad.

Continúo con otra cita:

“Puede decirse que, desde el punto de vista de la identidad ignaciana, se entiende por colaboración en la misión el fomento de la articulación y del intercambio entre personas, comunidades e instituciones en función de la finalidad apostólica”.

Desde la propuesta ignaciana, la colaboración no es únicamente una experiencia espiritual. Se colabora en la misión desde la misión y para la misión. De esta manera, debemos de articular y poner todos los medios necesarios y convenientes, llámense personas, recursos, sentimientos y voluntades, para lograr los objetivos que nos llevan a cumplir con nuestro cometido. Esta es la manera específica ignaciana de colaborar.

Agradezco la oportunidad de reunirnos para compartir con ustedes, muy sintéticamente, el trabajo que ha realizado un gran equipo de colaboradores de las dos universidades.

¹ Colaboración en el corazón de la misión. La colaboración “con” y “para” Santa Cruz de la Sierra, 9 de marzo 2016.

► DIRECCIÓN GENERAL DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Durante este año se ha puesto el mayor esfuerzo en incrementar la interacción con los y las estudiantes, así como con las distintas áreas de la Universidad. Una de las cuestiones a destacar es la aplicación de encuestas que han proporcionado información para atender de manera más adecuada a los y las estudiantes, de acuerdo con su contexto sociodemográfico. Asimismo, diversas actividades extracurriculares han permitido promover la vida comunitaria.

PROGRAMAS DE INCIDENCIA

En septiembre de 2016, por petición y gestión de cerca de 40 casas-hogar y organismos que trabajan con la niñez vulnerable, se llevó a cabo el panel “*Infancia vulnerable en el Estado de Baja California*”, con la participación de panelistas como: Paula Ramírez-España Beguerise, representante de la Unicef en México, Eduardo Terán Corella, secretario ejecutivo del Sistema Nacional de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes, Consuelo Luna Pineda, procuradora de la Defensa del Menor y la Familia en Baja California. Al evento acudieron 60 organismos civiles enfocados a trabajar con la niñez en esta entidad. Se expuso, además, el informe “*Frontera cerrada: crisis migratoria de haitianos varados en la frontera con Estados Unidos*”, elaborado por el Instituto Mexicano de la Doctrina Social Cristiana.

DIFUSIÓN CULTURAL

Las áreas de exposición, talleres y relaciones artísticas de Difusión Cultural Ibero Tijuana incrementaron su actividad en 33 % con respecto al periodo anterior. Durante Primavera 2017, debido al fenómeno migratorio atípico que se vive, las actividades se centraron en este tema, las cuales dieron cauce a las acciones artísticas.

Los talleres artísticos de Teatro, Danza, Fotografía, Coro, Producción de Audio, Experimentación Visual y Literatura trabajaron el formato de ensamble. Todas las disciplinas participaron con una parte en el montaje de *Hilo*, una puesta en escena cuya temática versa sobre la situación de las mujeres migrantes que laboran en la industria maquiladora de Tijuana.

En cuanto a las exposiciones y eventos especiales, se inauguró la colectiva *Carteles por Ayotzinapa*, la cual formó parte de la Primera Bienal Internacional de Carteles Oaxaca, convocada por el Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca y el maestro Francisco Toledo.

En colaboración con Dignicraft y el fotoperiodista Omar Martínez, se montó la exposición fotográfica *Documentando la crisis migratoria en Tijuana*, que tuvo lugar en el vestíbulo de la Cineteca Carlos

Monsiváis del Centro Cultural Tijuana, con el fin de contribuir al proceso de inclusión, equidad y discernimiento de nuestra comunidad y transformar la realidad como parte de la misión educativa jesuita.

ATENCIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

Se renovó el Programa de Tutoría Académica para coadyuvar con la calidad académica institucional al brindar estrategias de acompañamiento sistemático y puntual a los y las estudiantes durante su trayecto formativo. Una de las primeras actividades consistió en la aplicación del Cuestionario de Tutoría a los y las estudiantes de primer ingreso.

Como parte del Programa Culturas Juveniles, se aplicó la encuesta "Perfil del estudiante Ibero Tijuana", a fin de poder identificar riesgos académicos y psicosociales. A partir de los resultados, se desarrolla la actualización del programa preventivo dirigido al fortalecimiento de las habilidades emocionales de los y las estudiantes.

DEPORTES Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Se participó con 50 deportistas en el XXXIII Encuentro Deportivo del SUJ en cinco disciplinas: atletismo femenino, basquetbol varonil, taekwondo femenino, volibol de sala femenino y volibol de playa varonil. La alumna Sara Margarita Cansino Hernández obtuvo el primer lugar en dos pruebas: 200 y 400 mts planos y plata en relevo 4 x 100 mts junto con las alumnas Aranza Hernández Urbina, Arantza Fernández Santillana y Andrea del Carmen Navarro Félix. Para reconocer el esfuerzo y la pasión con la que nuestros equipos representativos participaron en esta justa deportiva, se realizó una ceremonia con deportistas y entrenadores, a quienes se les entregaron reconocimientos.

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

Se registraron cinco nuevas mesas directivas de sociedades de alumnos de las licenciaturas de Administración, Arquitectura, Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Enfermería y Psicología, con la participación del 68 % de los alumnos. Por parte del Consejo de Presidentes de Sociedades de Alumnos, se organizó la Semana de la Inclusión.

► DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

COOPERACIÓN ACADÉMICA

La Coordinación de Acreditación y Relaciones Académicas coadyuvó en el proceso de acreditación de la Licenciatura en Arquitectura ante la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Dis-

ciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH). El proceso permitió el trabajo colegiado no solo del Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología sino la implicación directa de la Coordinación del Programa. Gracias al apoyo de todas y todos los responsables, se entregó en tiempo y forma el “Instrumento de Autoestudio” solicitado por la ANPADEH. La visita de tres evaluadores tuvo lugar del 23 al 26 de abril. El resultado es la acreditación, por cinco años, de la Licenciatura en Arquitectura. Aprovecho para felicitar y agradecer el esfuerzo de todos y todas las participantes en este proceso fundamental para la mejora académica a la cual nos hemos comprometido.

SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

Se han institucionalizado los procesos de Servicio Social con la Dirección de Formación y Acción Social (DFAS) de Ibero México en un 80 %. Uno de los logros alcanzados, gracias al impulso de los procesos de homologación y apoyo, es la primera asignación de un estudiante en un proyecto internacional en la Ciudad de Nueva York en el periodo Verano 2017. Para fortalecer la colaboración y presencia entre México y Tijuana, a partir de agosto de este año, se imparte el primer taller de servicio social en línea desde la Ibero Ciudad de México.

PUBLICACIONES

Se editó el primer libro con el sello conjunto Ibero México-Tijuana titulado “*La equis de México. Historia de un debate ortográfico*”. Selección de escritos sobre grafía del nombre México 1821-2001. Se inició la distribución editorial desde el campus, estableciendo un punto fijo de venta y se participó en la Feria Internacional del Libro de Mexicali UABC y la XXXV Feria del Libro de Tijuana.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

En Primavera 2017, inició la campaña de alfabetización digital entre docentes, en colaboración con la Coordinación de Formación Docente, en la que se ofrecieron varios cursos de formación tecnopedagógica. Se implantó la nueva plataforma educativa *Brightspace*. Junto con ello, se ofrecieron diversos cursos de formación en el manejo de la plataforma. Aproximadamente el 30 % de la planta académica activa se inscribió a los cursos.

EDUCACIÓN CONTINUA

Se presentó el Reporte de Cierre 2016 de Educación Continua Tijuana-Mexicali, el cual dio como resultados 11 programas abiertos, con un total de 174 alumnos inscritos (20 % de la población total del campus aproximadamente.) En diciembre del 2016, se instaló el Comité Dictaminador de la DEC Tijuana, que constituye la colegialidad interdisciplinar e interdepartamental con la que se pretende

alcanzar la transparencia operacional de la oferta académica, así como la calidad de sus contenidos. De enero a junio del 2017, se han dictaminado cuatro diplomados y dos talleres en las áreas de derecho, salud, educación, arte y comunicación que componen la oferta abierta de Verano, con una visión similar para Otoño 2017.

EGRESADOS

Se llevó a cabo la toma de protesta de Asociación de Egresados Capítulo Tijuana, así como las ceremonias de Egresados Licenciatura, Posgrados y Enfermería y postécnicos en los periodos Otoño 2016 y Primavera – Otoño 2016. Se realizó el primer evento de ASEUIA Capítulo Tijuana, con el Foro: *Frontera y Migración*.

PRÁCTICAS PROFESIONALES

En el área de Prácticas Profesionales se ha avanzado en la implementación, del Sistema Electrónico y en los procesos internos con las coordinaciones. Cabe mencionar que ha impactado de manera positiva el que la implementación ha sido escalonada, se inició con Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Comunicación. En este semestre se incorporaron Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Diseño Gráfico.

Se gestionaron 40 convenios, hasta el momento se han firmado 16, los restantes tienen algunos procesos pendientes, pero la generación de convenios como manera opcional en este último mes ha generado mayor fluidez y las empresas muestran mayor interés y realizan su registro con mayor rapidez.

MATRÍCULA

Conviene decir aquí que en este año logramos detener la caída en la matrícula de licenciatura de nuevo ingreso que arrastrábamos desde hace tiempo. Este es un logro importante y compartido. Respecto del año pasado tuvimos un incremento del 56 % en licenciatura y estudios postécnicos. En posgrado apenas incrementamos unos pocos alumnos, pero no hubo decremento luego de que el año pasado alcanzáramos una cifra sin precedente. Sin embargo, y a pesar de estos resultados que nos permiten estar optimistas a mediano plazo, el número global de estudiantes de nuestra Universidad es menor todavía que el de 2016 en alrededor del 10 %. Esto es efecto del egreso de un número importante de estudiantes, pero también de la deserción o abandono escolar. Hemos de generar estrategias de retención de nuestras y nuestros estudiantes. Y, adicionalmente, para llegar al punto de equilibrio entre ingresos y gastos tenemos, el reto hercúleo de aumentar nuestra matrícula en un 180 %. De ese tamaño es el desafío.

► DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

OPERACIONES Y SERVICIOS

Se implementó un correo electrónico institucional de quejas y sugerencias como medio de comunicación directo hacia el personal responsable de la Ibero Ciudad de México con el fin de detectar oportunamente las áreas de mejoramiento y ofrecer servicios de calidad a la comunidad universitaria. Se ha ido reforzando la imagen institucional con el desarrollo de diferentes eventos y se continúa con las mejoras a los auditorios.

FINANZAS

El Sistema de Administración Tributaria (SAT) autorizó la renovación de donataria para el ejercicio 2017. Esto da mayor beneficio en la recaudación de donativos. Los auditores externos emitieron el dictamen de 2016 sin salvedades.

Para este año se implementó el sistema de planeación presupuestal en línea. Actualmente contamos con presupuestos por cada área, ayudando así a un mejor manejo de las finanzas.

RECURSOS HUMANOS

Se impartieron cursos de capacitación al personal sobre diversos temas: comunicación efectiva, habilidades interpersonales, asuntos de género y primeros auxilios. También se realizaron estudios clínicos para todo el personal. Se finalizó el trabajo con las descripciones de puestos de todas las áreas de la Universidad y se actualizó el organigrama.

PLANTA FÍSICA

Durante este año se adaptó un espacio para generar un salón simulador para el área de Enfermería. Dio inicio y se continúa con la reparación de cárcavas en el estacionamiento conocido como la "Media Luna", así como con el reforzamiento de terraplenes y la estabilización y compactación del terreno. Se realizaron diversos trabajos de aplanado, pintura en fachadas, cambio de lámina en techumbre e impermeabilización del edificio de la Biblioteca. Se logró obtener el visto bueno del Programa Interno de Protección Civil para la Universidad.

INFORMÁTICA

Se actualizó el equipo de cómputo administrativo, se instaló un nuevo antivirus institucional y nuevos servicios de impresión administrada. Se logró la implementación de Nube Ibero y de Office 365 para docentes y alumnos.

El cuarto de telecomunicaciones fue modernizado y se instaló el programa Skype Empresarial en diferentes salas para alumnos de la carrera en Comunicación.

► VICERRECTORIA ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGÍA

La División de Ciencia, Arte y Tecnología de Ibero Ciudad de México (DiCAT) trabaja para establecer una relación sólida y de colaboración entre el Departamento de Ciencias, Arte y Tecnología (DCAT) y sus coordinaciones y así impulsar proyectos conjuntos e interdisciplinarios.

DOCENCIA

La Docencia en el DCAT está enfocada en la línea estratégica relativa al fortalecimiento de los programas académicos con enfoque bioclimático y sustentable. Este ha sido nuestro eje de acción durante este periodo.

Se está impartiendo una materia desde la Ibero Ciudad de México para nueve alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico de la Ibero Tijuana en calidad de grupo piloto y en la modalidad de videoconferencias. Esta actividad académica vincula al Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y al Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología con los homólogos respectivos en Ibero México. Asimismo, se está trabajando para llevar a cabo la impartición de materias en esta misma modalidad en el área de Ingenierías. Se efectuó la contratación de dos académicos de tiempo del área de Ingenierías.

En relación con la movilidad estudiantil, a nivel licenciatura 16 alumnos de ingenierías de Ibero Tijuana llevaron a cabo prácticas de laboratorio en la Ibero Ciudad de México, con la finalidad de fortalecer el plan de estudios en temas como: automatización y control, neumática, forjado y soldadura, motores de combustión interna, entre otras.

VINCULACIÓN

El DCAT cuenta actualmente con tres membresías de Asociaciones Nacionales: ENCUADRE, ASINEA y ANFEI. La Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades (MPEC) es miembro de la Sociedad de Urbanismo de la Zona Metropolitana Tijuana, A. C., La coordinación de la MPEC, se vincula con organismos diversos, el Instituto Municipal de Planeación de Playas de Rosarito, el Consejo de Desarrollo Empresarial de Rosarito, el Instituto Municipal de Planeación de Tijuana, el Colegio de Arquitectos de Tijuana, A. C.

En Arquitectura, se participa activamente con Estudio Santander, en el cual se está elaborando un proyecto para el concurso internacional “Ciudades futuras 100” de la Bienal de Malasia a presentarse en el mes de septiembre de 2017.

Por parte de la Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico, se mantiene una vinculación con Televisa y organizaciones de la sociedad civil que tiene como resultado proyectos académicos sociales como la Campaña de Prevención de Cáncer de Mama.

Por segundo año consecutivo, la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas e Ingenierías (ANFEI) reconoció a los mejores egresados en Ingeniería 2016 en el cual resultaron premiados los alumnos: Erika Alejandra Sáenz Rodríguez de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, José Morett Zamora de Ingeniería Industrial y Diana Leticia Fierro Juárez de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

► DEPARTAMENTO DE SALUD

El Departamento de Salud ha trabajado en la renovación de su planta académica, lo cual le permitirá enfrentar retos y posicionarlo como una instancia académica emblemática, vinculada al contexto en el que la Universidad desarrolla sus actividades. Una planta joven de académicas y académicos permitirá desarrollar los proyectos que se están preparando en torno a tres grandes líneas de acción: calidad académica, incidencia, vinculación y difusión.

DOCENCIA

Durante los semestres Otoño 2016 y Primavera 2017 se aplicaron el SEPE-1 y el MAGIS, herramientas que proporcionaron ayuda para dar seguimiento y acompañamiento a profesores en riesgo. Vale la pena mencionar que el seguimiento y acompañamiento al profesorado permitió que hubiera una mejora sustancial en la calidad académica.

En colaboración con la Coordinación de Diseño Curricular, se avanzó en la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, incluyendo todas las GEM (Guías de Estudio Modelo). También se está realizando en forma interna una autoevaluación diagnóstica de la estructura curricular de la Licenciatura en Nutrición, para conocer deficiencias del programa y poder preparar el terreno para su futura acreditación.

Una estrategia clave, de cara al próximo año, es la revisión de la oferta curricular, con la idea de convertir los programas posttécnicos en especialidades, y el programa de Enfermería General en una carrera de Técnico Superior Universitario. Como complemento a los esfuerzos realizados, durante el último año se han hecho mejoras sustantivas en materia de infraestructura: equipamiento de laboratorios, adquisición de pruebas psicológicas, depósito para manejo de residuos biológicos e infecciosos.

VINCULACIÓN

Se presentó el examen de Certificación por parte del Colegio Mexicano de Nutriólogos, de cara a la próxima apertura de la Clínica de Nutrición en agosto. Vale la pena destacar que la Clínica es un proyecto existente en la Ibero Ciudad de México y se estará replicando en la Ibero Tijuana, la cual brindará a la comunidad universitaria apoyo asistencial, docente, de promoción y, más adelante, de investigación.

Desde febrero de 2017, se está llevando a cabo un Programa de Promoción para la Salud por parte de alumnas de Enfermería que se encuentran realizando su Servicio Social en planteles educativos de preescolar, escolar y nivel medio de Playas de Tijuana, con el objetivo de proporcionar información de salud en forma accesible y divertida, además de promover mejores hábitos para el cuidado de la salud. Más de 500 estudiantes de primaria y secundaria han sido beneficiados con estas actividades, que incluyen temas de higiene bucal, alimentación sana, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y autocuidado.

► DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha ido conformando un equipo de trabajo renovado e integrado, con el cual se impulsa el desarrollo de proyectos cuyo objetivo es la mejora continua de nuestra calidad académica.

DOCENCIA

Con miras al fortalecimiento de la docencia, se realizó la revisión de los perfiles académicos que imparten las diferentes materias, buscando robustecer las habilidades docentes de nuestra planta de profesores y profesoras. Por otro lado, por iniciativa de la Vicerrectoría Académica, se mejoraron y fortalecieron los procesos de evaluación del desempeño docente, acompañándolos de otros mecanismos para dar seguimiento y acompañamiento a quienes lo necesiten. Aunado a esto, varios académicos han recibido apoyo para asistir a cursos de actualización académica o para participar en congresos.

Uno de los aspectos más relevantes del último año ha sido la revisión curricular realizada en diferentes programas. Esto está permitiendo identificar la posibilidad de una nueva propuesta curricular (por ejemplo, con la posible apertura de la Licenciatura en Negocios Internacionales, en sustitución del programa de Comercio Exterior y Aduanas), así como preparar los programas para futuras acreditaciones. Este proyecto ya inició con la Licenciatura en Derecho.

Por otro lado, en el Posgrado en Educación, la planta docente se fortaleció con la incorporación de tutores de tesis de diferentes instituciones educativas, con un perfil más congruente con las líneas

de investigación propuestas en el programa. En cuanto a la gestión del programa, se implementaron estrategias para la unificación de criterios académicos, tutoriales y la definición de trabajos de investigación. Se realizó el Coloquio de Investigación del Doctorado en Educación con la participación de 18 estudiantes y 16 académicos de la Ibero Ciudad de México, Ibero Tijuana, el Colef, la UNAM, la UABC y el Tecnológico de Monterrey.

En investigación, cabe destacar el desarrollo de la línea de investigación "Educación Transfronteriza e Impacto Social" por el programa de Doctorado en Educación, por parte de la Dra. María del Rosario Maríñez, recientemente designada como representante de la Ibero Tijuana ante el Consejo de Investigación de la Ibero Ciudad de México. Esta misma investigadora participó como integrante del equipo en la reunión del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas (CEAMOPE), con el proyecto "Las demandas estudiantiles en México como superficie de emergencia de la acción ciudadana".

VINCULACIÓN

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha impulsado proyectos de vinculación, mediante los cuales se han ligado las actividades realizadas en ciertas materias con empresas como Grupo Nortec o Viñedos Misiones de las Californias, de tal manera que se están desarrollando procesos de aprendizaje aplicado. Esta vinculación no se ha limitado al ámbito empresarial, se ha buscado que los estudiantes tengan un conocimiento mayor de la realidad. Para lograr este objetivo, se promovieron las visitas a albergues para migrantes en compañía de académicos. Se iniciaron las gestiones con las autoridades estatales para la apertura de la Clínica de Litigio Estratégico para trabajar conjuntamente con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California. Asimismo, se realizó un viaje académico internacional a Costa Rica, en donde participaron 14 alumnos y dos docentes de la Licenciatura en Derecho con el objetivo de fortalecer las actividades de aprendizaje en las asignaturas de Taller de Casos y Derechos Humanos y sus Garantías. Se han iniciado los trabajos de preparación con los maestros de asignatura para que los alumnos de la primera generación SUJ presenten el examen EGEL en 2018.

PROYECTO IBERO RADIO TIJUANA

A partir del cambio del transmisor —XHUJA-FM— en Ibero Ciudad de México, se comenzó a explorar la posibilidad de instalar este transmisor en la Ibero Tijuana. Se realizaron los acercamientos con el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) y se estableció un programa de desarrollo de conformidad con la regulación existente. Se verificaron los dictámenes de disponibilidad espectral señalados por el IFT y se observó que no existe un espacio disponible para una estación, sin embargo, y considerando el Tratado Bilateral de FM con Estados Unidos, se encontraron tres frecuencias candidatas. Se elaboró y se presentó un proyecto de ingeniería de radiocomunicación para obtener la opinión técnica en el Instituto Federal de Telecomunicaciones (factibilidad técnica). Se solicitó

una reunión para evaluar el proyecto y en caso de contar con una opinión positiva, se procederá con la solicitud de la concesión de uso social y el desarrollo del proyecto de ingeniería para su inmediata ejecución e instalación.

BIBLIOTECA LOYOLA

Se adquirió material diverso en las Ferias de Libros Locales: Feria del Libro de la UABC y XXXV Feria del Libro de Tijuana. La participación en estas ferias propició entablar relaciones con la unión de libreros de la ciudad y obtener atractivos descuentos. Se obtuvo un total de 392 libros por compra y 824 libros por donación.

Gracias a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Ibero México se tiene hoy acceso a los siguientes recursos digitales: *Greenleaf Publishing*, *Alexander Street Press* y *IEEE Explore Digital Library*, beneficiando así a los alumnos y docentes de: Ingenierías, Arquitectura y Psicología.

POSGRADO

Se llevó a cabo la Expo Posgrados en la sala Federico Campbell del Centro Cultural Tijuana, evento con el cual se acerca a la comunidad la oferta educativa que ofrece la Universidad Iberoamericana de Tijuana.

La Maestría en Desarrollo Humano está por recibir el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) del nuevo plan de estudios, primer programa espejo con la Ibero México, que permitirá utilizar recursos de ambas universidades de manera eficiente.

► CONCLUSIÓN

Como he mencionado, a lo largo de estos dos años hemos caminado y logrado metas importantes, pero falta mucho, mucho por hacer, cambiar y mejorar. Más bien, veo que todo este trabajo que requerimos realizar es un reto y una oportunidad que nos hará ser una mejor comunidad educativa para la región fronteriza y binacional de Tijuana, y así conseguir las metas que nos hará una comunidad fuerte, valiente y decidida.

Hemos trazado tres estrategias, las cuales guiarán nuestro trabajo en los próximos años:

1. Mejorar la calidad académica.
2. Vincular a la universidad con la sociedad.
3. Mejorar la planta física y las instalaciones.

Permítanme ahondar un poco más en cada punto:

Para el mejoramiento de la calidad académica nos proponemos:

Adecuar nuestro proyecto educativo a los lineamientos característicos de una obra apostólica de la Compañía de Jesús. Es importante continuar trabajando en la ignacianidad de nuestra universidad y apropiarnos profundamente de los principios y valores básicos de la educación jesuita.

Definir nuestra oferta académica tomando en cuenta las necesidades políticas, sociales y económicas de la región. Necesitamos que esta oferta responda a las necesidades del entorno y que al mismo tiempo ayude a lograr una autonomía financiera. Este equilibrio es un reto. Implicará, por lo tanto, cierre y apertura de nuevos programas académicos a diferentes niveles.

Continuaremos con la formación docente. Sabemos que la piedra angular en los procesos de enseñanza-aprendizaje es la relación estudiante-maestro/as. Requerimos docentes mejor formados tanto en su disciplina, como en nuevas pedagogías de la enseñanza, con manejo de las herramientas digitales, pero también con un alto compromiso con sus alumnos y alumnas acompañándoles en clases.

Analizar las materias que puedan ser compatibles con Ibero CDMX y que logren ser impartidas de manera conjunta. Apoyarnos en las nuevas tecnologías de la información para que también puedan ser impartidas a distancia y así aprovechar el gran potencial, calidad y riqueza académica que posee la Ibero CDMX.

Para el mejoramiento de la vinculación con la sociedad nos proponemos:

Aumentar el contacto y la firma de convenios con el sector empresarial y productivo de Baja California para que nuestros estudiantes realicen sus Prácticas Profesionales. Es importante que nuestra formación se vincule directamente con los sectores productivos.

Mejorar la oferta del servicio social como parte fundamental de la formación integral de las y los alumnos en un contexto transfronterizo y en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil. Es importante que nuestros estudiantes durante su formación estén vinculados directamente con grupos vulnerables y marginados de nuestra sociedad.

Continuaremos aumentando nuestra oferta de cursos y diplomados tanto para el sector productivo como para el servicio público.

La acreditación de los programas académicos tanto de TSU, licenciatura y posgrado será un trabajo fundamental. Ello posibilita una mejora académica que repercutirá en el aumento de matrícula así como en una más rigurosa y cualificada oferta académica.

En este mundo globalizado debemos redoblar esfuerzos que posibiliten ofrecer canales y medios de movilidad académica y social para nuestros estudiantes.

Para el mejoramiento de la planta física y las instalaciones, nos proponemos:

Continuar con el mejoramiento de la infraestructura de la universidad. Tenemos el propósito de contar con mejores instalaciones que puedan apoyar el trabajo educativo y puedan ofrecer espacios de convivencia, recreación, descanso y posibiliten las actividades deportivas y culturales de nuestra comunidad. Todo esto se hará respetando el medio ambiente y tratando de aprovechar al máximo el lugar privilegiado en el que se sitúa la Ibero Tijuana.

Continuaremos también con el mejoramiento del equipo de cómputo, de la infraestructura de internet y de las aulas de telecomunicaciones para su modernización y actualización de acuerdo con los tiempos digitales.

Queridos amigos y amigas en la misión: les he presentado a grandes rasgos el trabajo que hemos realizado y las líneas que guiarán nuestro trabajo en los próximos años, las cuales se concretarán más claramente por cada uno de los departamentos y áreas de trabajo, en colaboración y coordinación con la Vicerrectoría y las Direcciones Generales.

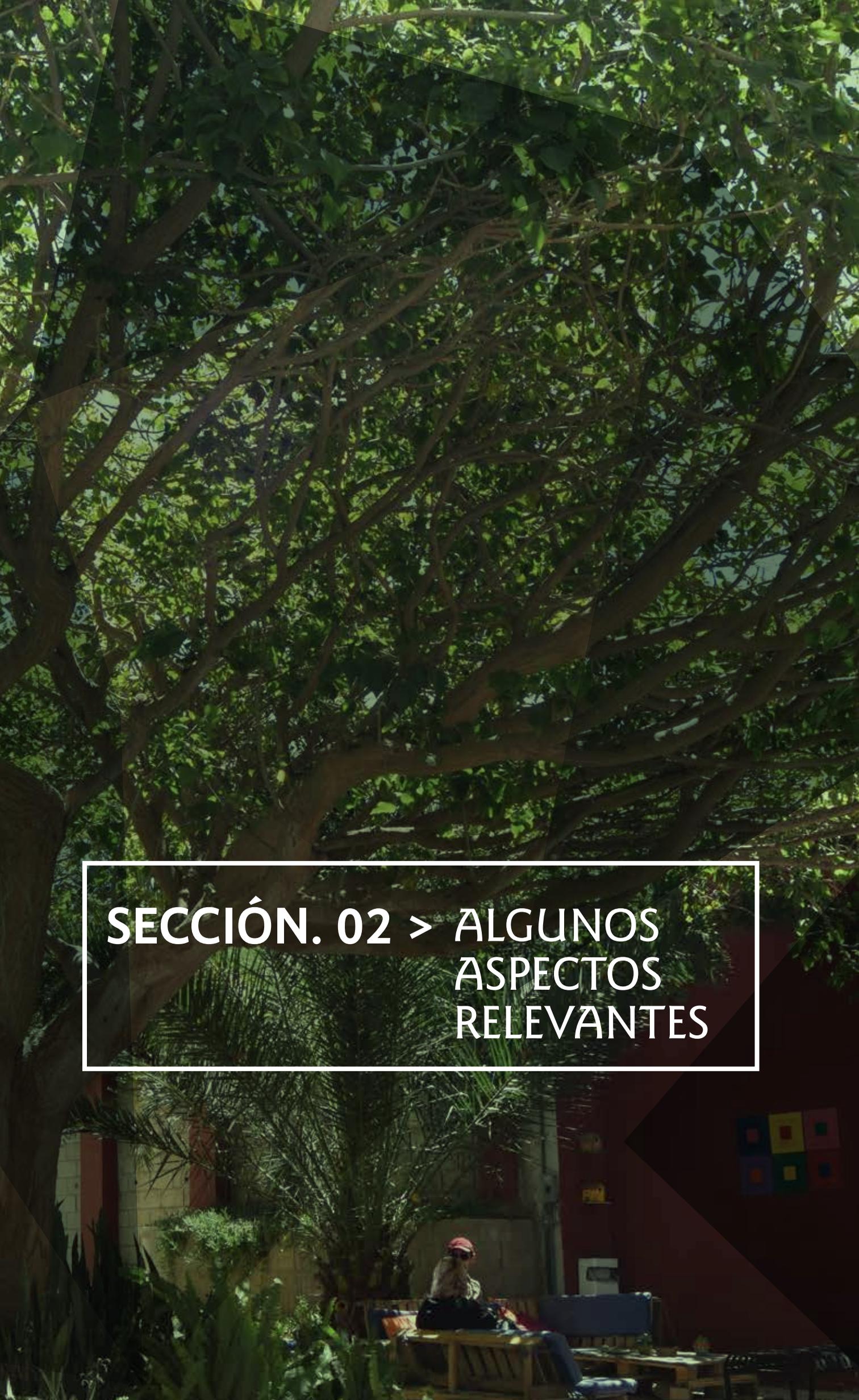
Antes de terminar, denme la oportunidad de agradecer a cada uno de ustedes el trabajo de este año. Estoy consciente de que no podremos conseguir nada si no lo hacemos como equipo de trabajo y con una mística compartida y una misma espiritualidad. De la misma manera, requerimos una idea clara y compartida de lo que deseamos y acerca de la manera de conseguirlo. Gracias, pues, a cada uno de ustedes por poner su inteligencia, talento, trabajo, creatividad en la construcción de este proyecto común, de este equipo de trabajo y de esta comunidad que conspira.

Al P. Fernando Cardenal, S. J., nicaragüense, recientemente fallecido, le preguntaron en una entrevista: ¿Qué se puede esperar de las universidades (jesuitas) hoy? Su respuesta fue: “nuestras universidades pretenden ser universidades motivadas por el Espíritu de Ignacio que es una concreción para hoy del Espíritu de Jesús. Jesús dijo a sus apóstoles ‘ustedes son luz del mundo, ustedes son sal de la tierra, ustedes son fermento de la masa’; esto significa que una universidad jesuita debe de ser luz, sal y fermento en la sociedad para liberarnos de este mercado absoluto y feroz”. Espero y deseo que todo nuestro trabajo y todo nuestro esfuerzo este dirigido para hacer de la Ibero Tijuana luz, sal y fermento para esta región y para nuestro país.

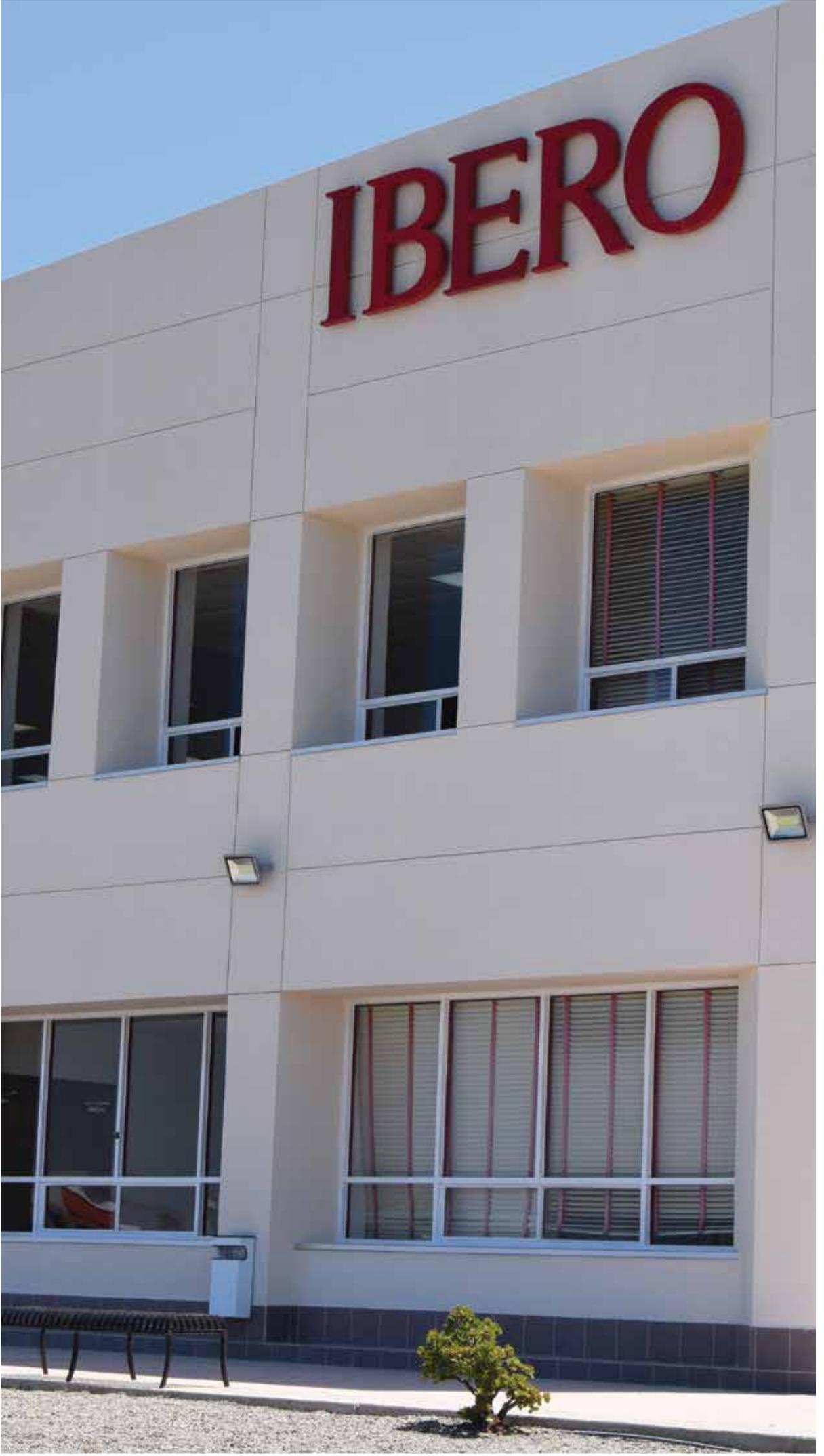
Muchas gracias.

² Francisco: entre la Ciencia y la Teología Moral, Rovirosa-Madrado, Ciltlali, Impresión Comercial La Prensa, 2016 pág. 163





**SECCIÓN. 02 > ALGUNOS
ASPECTOS
RELEVANTES**



UN AÑO MÁS DE TRANSFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN



En el marco de su 35.º aniversario, y a dos años de su integración con la Ibero Ciudad de México, la reforma de la Ibero Tijuana busca ofrecer a su estudiantado nuevas propuestas de formación y excelencia, con instalaciones mejoradas y una planta académica en renovación.

Es importante reposicionar a la Universidad como la número uno en la entidad y en la región del noroeste, por lo que se impulsarán diversas acciones para lograrlo.

Además, se alcanzó la renovación en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), por medio del cual se accede a los apoyos para los integrantes

del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y a los proyectos de dicha institución federal.

Se iniciaron también los procesos de acreditación de programas —entre los que se encuentra el ya obtenido para la Licenciatura en Arquitectura, con duración de cinco años—, mismos que continuarán para el próximo año.

35 años de la Ibero Tijuana

Este año, la Ibero Tijuana cumple 35 años de ofrecer a sus estudiantes no solo la preparación escolar como cualquier otra institución educativa, sino que se ha transformado para ofrecer las mejores herramientas académicas, basadas en

un claro compromiso social y humano. Tradición arraigada de la Compañía de Jesús, fundadora del proyecto en la zona, tanto de la Universidad como de la Prepa Ibero.

Entre las ventanas de oportunidad para el próximo año, se encuentra la implementación de nuevos programas académicos en algunas áreas y la consolidación de la planta académica, principalmente de posgrado.

Fiel a la filosofía y misión de la Universidad, la Ibero Tijuana integró en todo su proceso de renovación a los estudiantes y académicos, no sólo en la actualización de los programas, sino incluso en la mejora de talleres y laboratorios, como el centro de cómputo.

Estas y otras acciones, cumplen con el objetivo de colocar a la institución en niveles de excelencia y, especialmente, reposicionan a la Universidad.

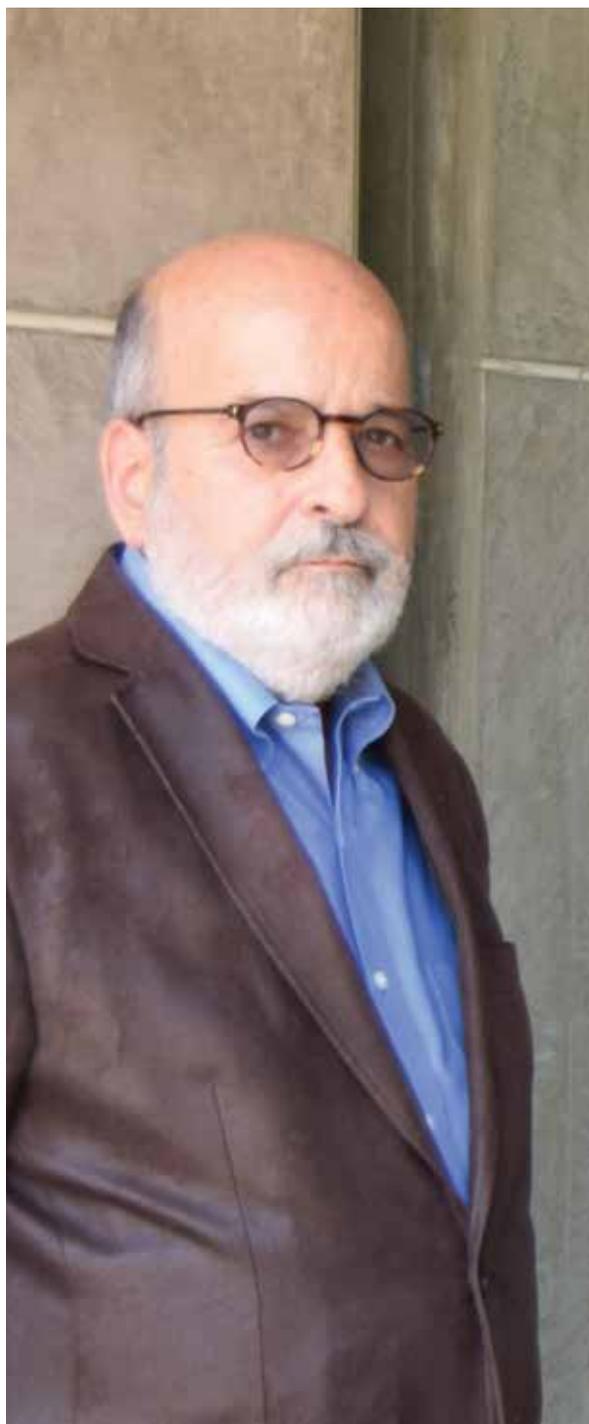
Los retos para el periodo 2017-2018

Como toda institución educativa, la Ibero Tijuana tiene entre sus principales retos el incremento en la matrícula escolar para licenciatura y posgrado. Por ello, durante el último año se ha proseguido con los esfuerzos para renovar la imagen de la Universidad y recuperar la matrícula.

A la par con la mejora de la calidad que se ofrece, para el ciclo escolar 2017-2018, actualizará sus programas académicos y renovará algunos Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios para posgrado.

Mtro. Luis Núñez Gornés,
Dirección General de la Ibero Tijuana





bre la Ibero Tijuana, puso de relieve la necesidad de mejorar la infraestructura, los profesores, la atención de los coordinadores y el área deportiva.

En lo relativo al posgrado, la institución cuenta con diez maestrías profesionalizantes y el Doctorado en Educación; entre las primeras, las que tienen un mayor número de estudiantes son las relacionadas con asuntos internacionales o que responden a la situación socioeconómica de Tijuana, como las maestrías en Gestión Ejecutiva Internacional, en Logística Internacional, en Gestión y Políticas Públicas, en Desarrollo Organizacional y en Derecho.

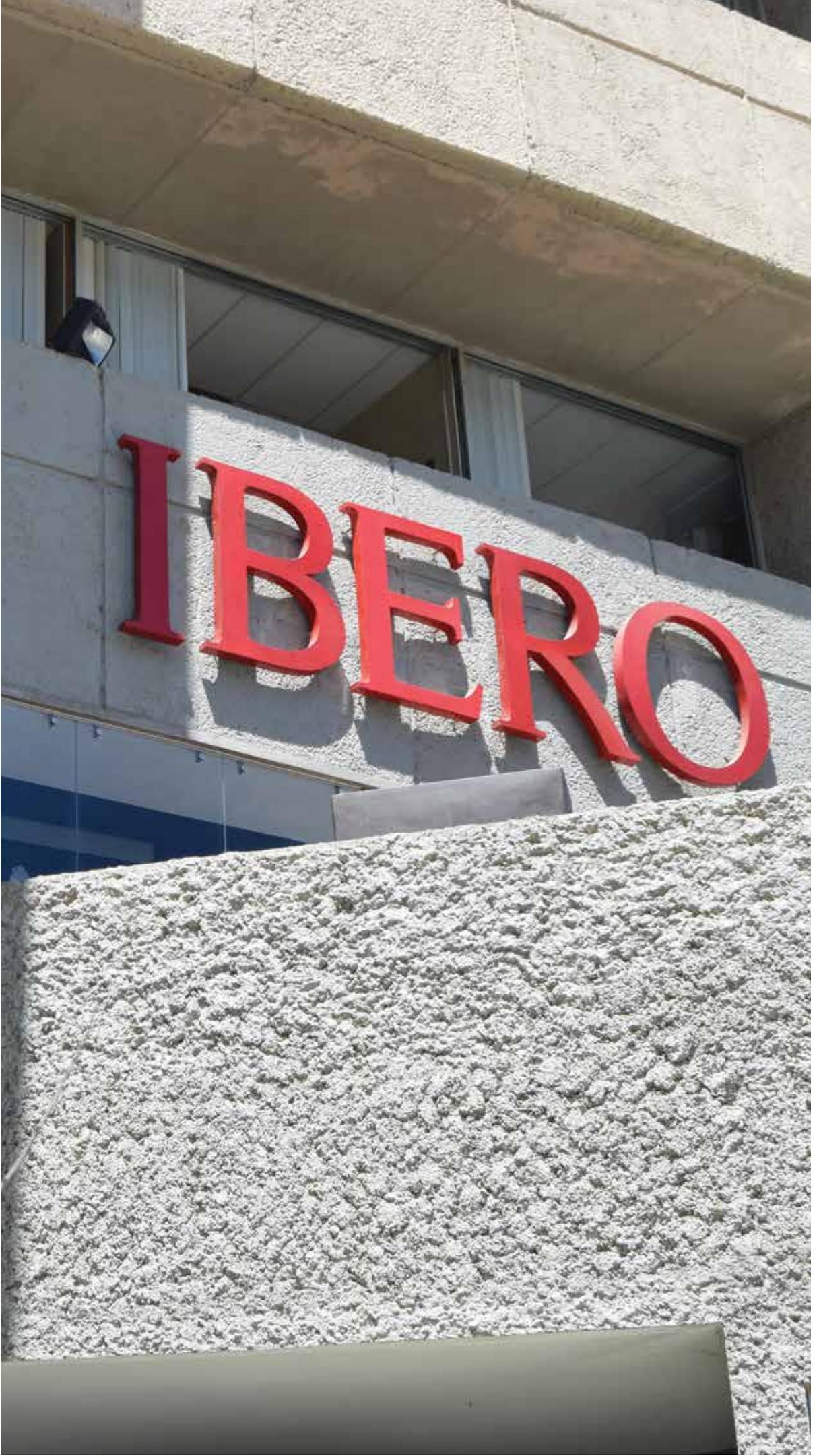
De acuerdo con cifras de la ANUIES, entre las principales universidades de la zona hay alrededor de 5 mil 500 estudiantes de posgrado, de los cuales la Ibero forma a 5 % del total, principalmente en las áreas de ciencias sociales.

La Maestría en Desarrollo Humano está por recibir el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) de su nuevo plan de estudios, mientras que la Maestría en Nutrición Clínica ya cuenta con el RVOE estatal.

A escala institucional, continuó el proceso de reflexión crítica de la realidad “Trazando el Rumbo”, por medio de la definición de proyectos de incidencia social en cada uno de los departamentos académicos.

Se realizaron varios estudios, con el objetivo de entender la realidad que vive la Ibero Tijuana tanto dentro como fuera del campus, que den la pauta para definir acciones de mejora para el corto y mediano plazos.

El estudio sobre percepción de los alumnos, exalumnos, académicos y administrativos so-



TESTIMONIOS DE LA COMUNIDAD



En un principio, pensé que el proceso de transición entre ambas Ibero sería muy complicado, sin embargo, conforme se fue llevando a cabo, se han visto muy buenos resultados, mismos que nos han favorecido tanto a los alumnos como a los académicos y profesionistas que ya se encuentran en el campo laboral.

Creo que esto ha tomado un rumbo, es decir, tiene un objetivo claro, está más dirigido, pues con ello la Ibero Tijuana se reforzó en su nombre. Esto me ha alentado y ha hecho que realmente me ponga la camiseta y demostremos con orgullo que somos estudiantes de la Ibero.

Israel Delgado Ávila,
estudiante de 9.º semestre de la Licenciatura en
Arquitectura



Con la transición entre la Ibero Ciudad de México y la Ibero Tijuana, se han observado aspectos muy buenos en cuanto a la infraestructura, el pensamiento, la integración, en ideas relativas a lo que se ha tenido y se tiene hoy. La percepción de nuestros estudiantes y académicos definitivamente es otra, ya que el apoyo para las distintas áreas ha sido palpable, lo que motiva a nuestros alumnos a sentirse muy orgullosos de su institución educativa.

Estamos muy contentos, porque se han adquirido más equipos para nuestros laboratorios, se han designado mayores recursos para la obtención de libros e investigación, factor que le da mayor seriedad a toda la institución, pero, sobre todo, compromiso en la formación académica de nuestros estudiantes.

También habilitamos la Clínica de Nutrición con los fundamentos y el apoyo total de la Ibero Ciudad de México, acción que nos compromete a dar más para la Ibero Tijuana.

Mtra. Roxana Ruiz Valenzuela,
Académica de tiempo completo de la Licenciatura
en Nutrición y Ciencia de los Alimentos



CONSTRUIR CON JUSTICIA SOCIAL LA COMUNIDAD EN LA FRONTERA



La situación actual entre México y Estados Unidos ha propiciado, entre otras cosas, que un mayor número de migrantes nacionales y extranjeros se queden varados en la frontera, lo que representa uno de los mayores retos para la comunidad universitaria de la Ibero Tijuana.

Precisamente, uno de los principios de la educación jesuita es la formación humana con justicia social y la Universidad asume, como parte esencial de sus tareas, la sensibilización de la sociedad y la comunidad en estos temas.

Por medio de instancias como las dependientes de la Dirección General del Medio Universitario

(DGMU), pero en general de todas las áreas que conforman la Ibero Tijuana, se busca propiciar que desde la Universidad se entienda la problemática migratoria como un fenómeno cercano que impacta directamente a la población.

Los haitianos, que llegaron a Tijuana con la intención de cruzar a Estados Unidos, son hombres y mujeres que tienen una realidad, y esta debe ser escuchada en la Universidad, como una manera de acompañarles, no desde un punto de vista asistencialista, sino como una propuesta universitaria.

Las posibilidades de estudio son vastas, especialmente en un punto estratégico como esta ciudad fronteriza.

za, por la multiculturalidad que se vive y que permite a los y las estudiantes explorarla y experimentarla.

En la actualidad, por medio de las áreas que conforman la DGMU se desarrollan actividades que anteriormente no estaban contempladas en la Ibero Tijuana, como son los eventos extracurriculares de tipo deportivo, culturales y de formación integral, que ofrecen al estudiantado la posibilidad de desarrollar cualidades y habilidades que les servirán en su crecimiento académico y su formación como personas sensibles a la realidad.

El área de atención a estudiantes ofrece apoyos, sobre todo pedagógicos y de acompañamiento para mejorar su desempeño académico, cuando se presenta algún problema de aprendizaje, a fin de que sea, de alguna manera, más fácil su camino y su proceso universitario.

Se colabora estrechamente para que en la Ibero Tijuana se construya comunidad universitaria, que los y las estudiantes se sientan identificados y se pongan la camiseta, a través de todas estas actividades que buscan transmitir los valores fundamentales de la institución.

Uno de los retos está en fortalecer las tutorías, generar un espacio donde los estudiantes, desde que llegan y hasta que se van de la universidad, se sientan acompañados y que sepan que esta es una estructura que les puede apoyar de muchas maneras.

Se debe entender que las actuales generaciones están enfrentando un mundo completamente distinto, un mundo violento, un mundo donde el acceso a las drogas es realmente muy fácil, un mundo donde el consumo está predominando. Para contrarrestar esto, se llevan a cabo propuestas diferentes, mediante las cuales los jóvenes se dan cuenta de que hay posibilidades distintas, un camino alternativo que tiene que ver con una vida sana y plena, donde hay ejercicio, actividades artísticas y donde, si tienen problemas emocionales, los pueden tratar y resolver en un espacio que les brinda confianza.

Una de las cuestiones fundamentales en este proceso y de cara al nuevo ciclo escolar, es la parte de vinculación con la sociedad, explorando cómo nos vamos vinculando con nosotros y cómo vamos buscando maneras de fortalecer nuestros lazos.

Aceptar el hecho de que la Universidad esté en un lugar como Tijuana, es una oportunidad para comprender que hay corresponsabilidad para lograr un México distinto y que, frente a ello, los retos que se presentan son muchos en la búsqueda de la igualdad y la justicia social.

El trabajo está en marcha y se está consolidando la identidad Ibero, en la que se tiene una universidad diferente, con la mirada puesta en su comunidad estudiantil y académica, en su planta docente y de trabajadores administrativos e inmersos en el día a día que se vive en este lado de México.

Mtra. Araceli Téllez Trejo,
Dirección General del Medio Universitario

Las actividades culturales y artísticas se incrementaron 33 % respecto al periodo anterior. Debido al atípico fenómeno migratorio que la ciudad de Tijuana experimenta, muchas de ellas se centraron en este tema.

Alrededor de 10 % de la matrícula total de la Universidad se encuentra involucrada en actividades físico-deportivas.

FORMACIÓN ACADÉMICA CON BASES HUMANISTAS



Siempre con base en sus principios humanos y su genuino interés por el desarrollo social, la Ibero Tijuana busca consolidar la excelencia académica que brinda a sus estudiantes y responder a las necesidades del mercado laboral actual.

Para lograr estos objetivos, cuenta con la Coordinación General de Servicios para la Formación Integral, cuya tarea principal es impulsar la formación de la comunidad universitaria, a través de proyectos y acciones que tiendan a promover dicho desarrollo.

A partir del modelo educativo ignaciano, se trabaja tanto en la dimensión humana, como en

la social, la profesional y también la espiritual de quienes conforman las distintas áreas de la Universidad.

Desde esta Coordinación se impacta tanto a maestros como a alumnos. Se busca que esta visión se refleje a través del perfil de egreso de los universitarios, quienes cuentan con esta formación de atender las necesidades prioritarias en la sociedad, como es el caso de los grupos vulnerables. Pero también, en la formación de empresas socialmente responsables; cuestiones de género, respeto y tolerancia; que tengan como aspecto prioritario la diversidad de las personas, el respeto a los derechos humanos, entre otros.

Para incentivar la formación integral humanista en la comunidad universitaria, se trabaja en la articulación de todas las actividades con el propósito de mejorar la calidad académica.

Por ejemplo, se cuida que los planes de estudios sean pertinentes y respondan no solamente a las necesidades del mercado laboral, sino a las necesidades sentidas de la sociedad, a través de un diagnóstico y evaluación de programas hechos por la Coordinación de Desarrollo y Evaluación Curricular, dependiente de esta Coordinación General.

Además, mediante la formación y capacitación de profesores, no solo en cuanto a las técnicas didácticas y pedagógicas, sino impulsados por el modelo educativo de la Universidad, que busca la formación integral humanista, se pretende que los profesores se integren cada vez más a esta dinámica.

Lo más importante del sentido de una institución como la Ibero Tijuana, es que los alumnos construyan el perfil de egreso ideal de cada una de las licenciaturas mediante las materias del Área de Reflexión Universitaria, que pretende cubrir en sus distintos ejes el aspecto afectivo, trascendente, social y espiritual, para que cuando salgan cumplan la meta o el objetivo primordial que es generar egresados al servicio de los menos favorecidos y que aporten algo destacado a la sociedad.

A partir de este año, se continuará bajo el esquema de una formación continua tanto profesional como didáctica, pedagógica y espiritual a través de distintas actividades que el propio Sistema Universitario Jesuita ofrece, como los diplomados en Gestión Ejecutiva Ignaciana y de Teología, impartidos a coordinadores y académicos. Con ello, se ha formado a diez profesores para cubrir la materia básica de Persona y Humanismo, que es la asignatura fundante de todas las optativas de Reflexión Universitaria.

Se han actualizado los contenidos de los espacios artísticos y deportivos, para que estos respondan verdaderamente a ese proceso de reflexión universitaria de los alumnos con la misión y visión en el cumplimiento de los objetivos de formación integral y enfocados hacia el logro de la proyección del modelo educativo ignaciano.

La Coordinación se enfoca en poner en marcha, en Otoño 2017, un programa de acompañamiento docente entre pares, cuyo propósito es difundir las buenas prácticas docentes y apoyarse entre pares académicos para su mejor desempeño frente al grupo y en búsqueda del cumplimiento de los objetivos de las materias.

Un avance destacado, durante el último año, es la integración de un plan maestro de formación de académicos, en conjunto con la Ibero Ciudad de México, para que a través de las sinergias, se fortalezcan las opciones de formación de profesores.

Además, se organizó y coordinó el taller de planeación académica de la Ibero Tijuana, que en junio pasado se celebró en coordinación con el equipo de la Vicerrectoría Académica de la Ibero Ciudad de México.

La visión humanista de la Universidad inspiró a un grupo de alumnas de Derecho, quienes presentaron un proyecto de servicio social llamado Reubica. Se trata de un trabajo que se realizó en un reclusorio, a favor de las personas que se encuentran privadas de su libertad. Este proyecto fue ganador de la Mejor Experiencia de Servicio Social.

De cara a 2018, la Coordinación General de Servicios para la Formación Integral tiene entre sus pendientes apuntalar la calidad académica de los programas, es decir, tender o buscar que sea homogénea y permita reposicionar el nombre de la Ibero Tijuana en la región noroeste.

De igual forma, lograr la articulación de la oferta educativa a través de analizar y apoyar el Programa de Desarrollo Curricular y Formación de Profesores para dar justamente esa articulación a las licenciaturas y posgrados, sin perder de vista que deben llevar el sello humanista integral de la Universidad.

Mtra. Elizabeth Corpi Jaimes,
Coordinación de Servicios para la Formación
Integral



Se implementó en la Universidad el instrumento de Diagnóstico Temprano Magis, tanto para programas trimestrales como semestrales. Para los primeros, también se liberó el instrumento de evaluación SEPE-1, que permitirá a profesores y coordinadores conocer la percepción del alumnado de posgrado sobre el desempeño docente.

Asimismo, se liberaron el instrumento SEPE-2, que permite que el profesor haga una autoevaluación para reflexionar sobre su desempeño a lo largo del periodo lectivo, y el proceso de Asignación y Evaluación de Objetivos y Metas, a fin de que la comunidad académica de la Ibero Tijuana pueda registrar su plan operativo anual. De igual manera, se estableció el proceso de control de asistencia de clases de los profesores, a fin de reducir los altos índices de ausentismo que se presentaban.

Desde la Coordinación de Formación Docente de la CGSFI, 180 profesores recibieron alguno de los 14 cursos y talleres de formación y actualización que se les ofrecieron.

EL DESARROLLO EMOCIONAL DEL ALUMNADO, UNA PRIORIDAD



El Programa de Servicios Psicoeducativos de la Ibero Tijuana se renovó recientemente en la búsqueda por ofrecer a sus alumnos una atención integral, desde orientación psicológica hasta la prevención de riesgos psicoeducativos.

Anteriormente, el área solo daba atención de terapias breves, orientación psicológica para evitar que alguna condición emocional afectara el aprendizaje y el desempeño de los(as) alumnos(as), así como orientación vocacional.

Con la reestructura, se organizarán talleres y actividades de prevención, pláticas y conferencias para generar recursos internos y externos en los estudiantes, para que con ello tengan una vida emocional más saludable.

Con cerca de 80 intervenciones a lo largo del

año, se mejoraron las condiciones psicoeducativas de varios estudiantes, se completaron 70 en el proceso, con más de diez sesiones por cada uno de ellos, lo que facilitó su desarrollo integral dentro de la Universidad.

Aquellos casos que lo ameritan son canalizados a una atención especializada. A partir de ese momento se realiza la vinculación con la instancia médica necesaria.

La salud emocional de los estudiantes de la Ibero Tijuana es de suma importancia, pues en la medida en que se fortalecen sus procesos académicos y personales, tendrán un mejor desempeño, tanto en lo familiar como en lo laboral, con lo que su profesionalización es mejor, porque tienen un desarrollo más completo y más sano, más adaptado a sus condiciones reales.





La penetración de estos servicios en todo el alumnado es uno de los principales retos para el Programa de Servicios Psicoeducativos de la Universidad además de fomentar mayor vinculación con todas las áreas de la institución, tanto de la Ibero Tijuana como de la Ibero Ciudad de México, a fin de generar una mayor sinergia.

Programas como este ofrecen, por parte de la Universidad, una formación más objetiva que brinda recursos para enfrentar y confrontar los problemas sociales y los problemas humanos desde una visión mucho más cercana con el otro y con nosotros mismos.

Mtra. Gabriela Sánchez Pérez,
Programa de Servicios Psicoeducativos

Se revisó el modelo de atención de los servicios psicoeducativos para la asesoría psicológica, orientación vocacional y de asistencia al aprendizaje.

Se dio atención a 111 estudiantes en asesoría psicológica, a 33 en asistencia al aprendizaje y nueve en orientación vocacional, para un total de 153 personas atendidas.

Se presentó el Protocolo de Atención de Estudiantes en Situación de Crisis, para alinear los procedimientos con las áreas de Vigilancia, Servicio Médico y personal académico y administrativo en la atención de quienes atraviesan por una crisis emocional.

Como parte del Programa Culturas Juveniles, se aplicó la encuesta "Perfil del estudiante Ibero Tijuana", para identificar riesgos académicos y psicosociales.

SOLUCIONES REALES Y DIRECTAS



Por su historia y compromiso con la sociedad, para la Ibero Tijuana el trabajo con las comunidades, albergues e instituciones como parte de los Programas de Incidencia representa una prioridad.

Destacan tres temáticas esenciales: derechos humanos, migración y asuntos de género, para lo cual se trabaja con organismos civiles y gubernamentales como el caso del Instituto Estatal de la Mujer, diversos colectivos y albergues pro migrantes.

La relación de la comunidad universitaria con la sociedad se fortalece en encuentros de reflexión y análisis, con el apoyo de ciertas iniciativas de planeación para atender a estos grupos.

La Ibero Tijuana es la única universidad que pertenece al Comité de Apoyo al Migrante, en el cual participan diversos organismos civiles y el Ayuntamiento. Uno de los proyectos que actualmente está en curso es una campaña de hospitalidad, en la que podrían integrarse la Comisión Na-

cional de Derechos Humanos, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, así como la Coalición Pro Defensa del Migrante.

Pero consciente de la problemática migratoria en la región, la Ibero Tijuana fortalece sus propios programas como las redes del sistema jesuita sobre migración, Jesuita Migrante, entre otros.

En materia de género, la Universidad explora la posibilidad de adherirse próximamente a la campaña internacional de Naciones Unidas denominada «He for She», por medio de la cual ONU-Mujeres promueve la igualdad de género y en contra de la discriminación y la violencia hacia las mujeres.

Todas estas acciones desde los Programas de Incidencia, han contribuido a que la Ibero Tijuana tenga una estructura más definida en cuanto a contar con un respaldo para poder ofrecer hacia el exterior, reflejándose en una institución más consolidada.



Un apoyo importante para el cumplimiento de estas tareas, son los intercambios que se realizan periódicamente con la Ibero Ciudad de México, que buscan fortalecer las áreas académicas y proyectos específicos como el Manual de Desapariciones, la sistematización en el tema de fosas clandestinas, entre otras. Estos trabajos se han dado a conocer a la sociedad civil.

El impacto en el trabajo de la Universidad se ha incrementado a raíz de la reforma en la Ibero Tijuana. Existe mayor acercamiento de grupos externos en actividades al interior, en espacios de discusión y análisis, diálogos en los que han intervenido no solo el alumnado sino académicos y personal administrativo, con temas como el desplazamiento migratorio, violencia hacia las mujeres o situaciones actuales que están impactando a la sociedad tijuana y de las cuales se buscan soluciones reales y directas, como la migración haitiana.

Mtra. Cristina Franco Abundis,
Coordinación de Programas de Incidencia

La Ibero Tijuana se integró, por medio de la Coordinación de Programas de Incidencia, al Comité de Apoyo al Migrante, en el que participan organismos de la sociedad civil y la Dirección de Atención al Migrante del Ayuntamiento de Tijuana.

En el mismo rubro, el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales ha promovido las visitas a albergues para migrantes.

En el área de Derecho, se iniciaron las gestiones con las autoridades estatales para la apertura de la Clínica de Litigio Estratégico, en conjunto con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California.

El Departamento de Ciencias de la Salud impulsa un proyecto desde el área de Nutrición con el tema “Sarcopenia en la población del adulto mayor”; y otro proyecto de investiga-

ción-acción, aprendizaje situado, vinculado a la Comunidad de Salvatierra con el tema “Autogestión de salud y sus formas de aprendizajes en los individuos” de esta comunidad.

Desde febrero, alumnas de Enfermería en servicio social llevan a cabo un programa de promoción de la salud en planteles educativos de preescolar, escolar y nivel medio de Playas de Tijuana. Más de 500 estudiantes de primaria y secundaria han recibido los beneficios de esta iniciativa

*Por petición y gestión de cerca de 40 casas-hogar y organismos que trabajan con la niñez vulnerable, se llevó a cabo el panel **Infancia vulnerable en el estado de Baja California**, al que acudieron 60 organismos civiles que trabajan con la niñez en esta entidad federativa.*

Dirigido a diferentes líderes comunitarias, se impartió el taller “Liderazgo y empoderamiento con perspectiva de las políticas públicas de género”, por invitación del Instituto Estatal de las Mujeres.

*En cuanto a exposiciones y eventos especiales, se inauguró la colectiva **Carteles por Ayotzinapa**, la cual formó parte de la primera Bienal Internacional de Carteles Oaxaca, convocada por el Instituto de Artes Gráficas de dicho estado y el maestro Francisco Toledo.*

*En colaboración con Dignicraft y el fotoperiodista Omar Martínez, se montó la exposición fotográfica **Documentando la crisis migratoria en Tijuana**, en el vestíbulo de la Cineteca Carlos Monsiváis del Centro Cultural Tijuana (Cecut).*

PRESTIGIO QUE SE REFRENDA



Por primera vez en los 35 años de la Ibero Tijuana, se sometió a un programa de licenciatura a un proceso de acreditación, con resultados exitosos, toda vez que la Licenciatura en Arquitectura quedó acreditada ante la Anpadeh (Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable).

Además, durante el último año, el Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología de la Ibero Tijuana ha logrado institucionalizar sus actividades, tanto de manera interna como externa, mediante un trabajo colaborativo de su equipo, integrado por el personal académico de tiempo completo, profesores de asignatura y alumnado.

Se destacan diferentes acciones, tendientes a fortalecer los programas académicos del área, tales como conferencias, talleres, pláticas con grandes iconos del diseño o de la arquitectura a nivel internacional, todo con el fin de generar nuevos conceptos de diseño y fortalecer las materias que están en curso.

Otro de los logros es la integración y la vinculación con los homólogos de la Ibero Ciudad de México, con los cuales se ha establecido la movilidad académica, de profesorado, movilidad estudiantil tanto de licenciatura como de posgrado, estancias en la Ibero Ciudad de México para llevar a cabo investigación, prácticas extra y laboratorios de alumnos durante el verano.

El modelo educativo ignaciano permite poner en el centro de la formación académica de los estudiantes la preocupación por la mejora de las condiciones de vida del ser humano. Crecer como persona, como ser humano, desde la arquitectura o en otras carreras, en beneficio del hábitat, del entorno educativo y social, es parte de los principios y formación de la Universidad, que se ven reflejados en la Ibero Tijuana.



Todas estas acciones han contribuido a que la imagen, tanto interna como externa de la Universidad se mantengan con un histórico prestigio. Pues además, se ha vinculado a la Ibero con el exterior, ya sea con empresas privadas como Televisa, o entidades públicas como el Centro Cultural Tijuana (Cecut).

En el caso de Arquitectura y Urbanismo, existe una fuerte colaboración con el Gobierno estatal, con los Consejos de Desarrollo Económico Empresarial, tanto de Tijuana como de Rosarito, con los Colegios de Arquitectos de ambas ciudades, con los Colegios de Ingenieros Civiles y también a través de la sociedad de urbanismo para Tijuana, donde participan varios miembros del DCAT. Presencia externa que incide en mejorar el posicionamiento de la Ibero en la región.



Para el ciclo escolar 2017-2018, el DCAT tiene entre sus metas seguir con el fortalecimiento de sus actividades, principalmente mejorar la calidad académica, que incluye las revisiones curriculares, nuevos e innovadores programas, continuar con los procesos de acreditación de los siguientes programas y fortalecer la vinculación tanto con la Ibero Ciudad de México, como con otras instancias.

Además, se plantea continuar con el trabajo de los grupos de investigación a nivel nacional y pensar, como reto, en la internacionalización de los programas.

Dra. Cinthya Lorena Paz Rodríguez,
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología

*Entre las actividades académicas más sobresalientes del último año, que favorecieron el reposicionamiento del nombre de la Ibero entre la comunidad tijuanaense, están, por un lado, la conferencia **Animation Machine**, que ofrecieron la reconocida diseñadora Sandra Equihua — egresada de esta institución— y su colega Jorge Gutiérrez, y por otro, la conferencia magistral del también diseñador gráfico Lance Wyman.*

La conferencia de Equihua y Gutiérrez convocó a más de 200 asistentes, quienes conocieron de boca de los ponentes diversas historias de

*su éxito profesional, entre ellas, su participación en la animación de la película *The Book of Life*, producida por Guillermo del Toro, entre otros, y galardonada en Estados Unidos con un premio Emmy.*

En cuanto a la ponencia de Wyman, uno de los máximos representantes de los orígenes del diseño gráfico en México, contó con la presencia de más de 400 personas. Este acto fue organizado por la Ibero Tijuana, en colaboración con la Woodbury School of Architecture, y se estableció conexión remota con la Ibero Ciudad de México.

La Coordinación de Arquitectura participa activamente con Estudio Santander en la elaboración de un proyecto para el concurso internacional «Ciudades futuras 100» de la Bienal de Malasia, a presentarse en septiembre de este año.

En materia de premios y reconocimientos que la comunidad de la Ibero Tijuana recibió en este último año, se refiere que la ANFEI premió a tres alumnos de la DCAT como parte de los mejores egresados de ingeniería de 2016.

Se está impartiendo una materia desde la Ibero Ciudad de México para nueve alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico Estratégico de la Ibero Tijuana, en calidad de grupo piloto en la modalidad de videoconferencia.

LA IBERO TIJUANA DEFINE SUS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Ibero Tijuana trabaja en la definición de lo que será su principal línea de investigación, para lo cual hay tres ejes temáticos importantes: migración y educación; derecho humano a la educación y a la salud; y la sustentabilidad, con una línea de investigación en género que es transversal.

Dichos temas, a su vez, definen los programas de servicio social, los programas de trabajo de los estudiantes, los proyectos de prácticas, y fundamentalmente, la vocación de la Universidad y su trabajo en la frontera. Por ello, a partir de este año, se nombró a una representante de la Ibero Tijuana ante el Consejo de Investigación de la Ibero Ciudad de México.

El DHCS de la Ibero Tijuana trabajó el año anterior en la homologación de los procesos administrativos con la Ibero Ciudad de México, a partir

de lo cual se ha logrado posicionar los programas académicos del Departamento con instituciones de salud, educación, organizaciones de la sociedad civil, con los ayuntamientos de Tijuana y de Playas de Rosarito, entre otros.

Se ha fortalecido la planta docente con procesos de evaluación del desempeño y mejora en la selección de profesores que respondan a los perfiles que requiere cada asignatura, capacitación, formación humanista y superación académica. Se abrieron nuevas plazas docentes en el área de Comunicación y el Doctorado en Educación.

Otros de los logros conseguidos son: el fortalecimiento de la calidad académica; los procesos de revisión curricular, con el diagnóstico de programas académicos, y el proyecto de acreditación de programas de licenciatura para 2018, para lo cual ya se realizan los trabajos respectivos, a fin de iniciar con la Licenciatura en Derecho.

Lo que se busca con la actualización de los programas académicos es responder a las necesidades de la región. Las líneas de trabajo de investigación determinan el tipo de proyectos que los alumnos van a realizar.

Para 2018, se contemplan proyectos de relevancia estratégica, como la apertura de una clínica de litigio estratégico en la Licenciatura de Derecho, por lo que ya se trabaja con las autoridades jurídicas de Mexicali. Uno de los objetivos de la clínica, será dar servicio a la comunidad.

Además, se labora en un proyecto de digitalización de los materiales que se tienen grabados, a fin de hacer la conversión a formatos actuales y de mayor uso para poderlos difundir.

Finalmente, se llevará a cabo la apertura de un programa de Maestría en Comunicación y la consolidación de la licenciatura, así como una nueva Licenciatura en Negocios Internacionales.

Mtra. María del Carmen Pérez Talamantes,
Departamento de Humanidades y Ciencias
Sociales



Por primera vez, académicos de tiempo completo de la Ibero Tijuana fueron elegibles para recibir respaldo de los fondos para Capital Semilla y para Apoyo de Investigación en verano.

Además, varios de los académicos tijuanaenses han comenzado a trabajar en conjunto con sus colegas de la Ibero Ciudad de México en áreas como robótica y telecomunicaciones o migración y educación, entre otras.

COMPROMISO CON LA SOCIEDAD



Por su alta incidencia social y la vinculación con instituciones de los sectores público y privado, el Departamento de Ciencias de la Salud de la Ibero Tijuana destaca como una de sus áreas más importantes y contribuye a preservar la importancia de la Ibero Tijuana a nivel nacional, como una marca reconocida, sinónimo de prestigio y de excelencia.

Entre lo más trascendental de esta área académica está el trabajo realizado para hacer, en 2018, la reconversión del postécnico en Enfermería General como un programa de especialidad.

De igual manera, se inició la ruta para convertir cinco programas postécnicos a especialidad: Enfermería Quirúrgica; Enfermería en Cuidados Intensivos; Enfermería Pediátrica; Enfermería Familiar Comunitaria y Gestión de los Servicios de Enfermería. Se plantea otra reconversión de la Ibero Ciudad de México para el 2018, en el caso de Geriátria.

Otros de los logros para este Departamento en el año, ha sido la revisión de programas y planes de estudios de las diferentes disciplinas como Nutrición y Ciencia de los Alimentos y Licenciatura en Enfermería; además de que se evalúa a Psicología.

Entre los retos que plantea el área y como ocurre en el resto de la Universidad, se encuentra el de elevar la matrícula, el posicionamiento de la institución en la región, que la Ibero Tijuana sea visible para la sociedad y reconocida por su calidad académica. Por ello, el DCS de la Ibero Tijuana se vincula constantemente con organismos de gobierno, desde instituciones de salud hasta las subdelegaciones en donde se tiene participación, por ejemplo, en la Feria de Salud; en los estudios de familias; las prácticas comunitarias; entre otros, lo que enriquece la formación de los alumnos y la actualización constante de los docentes.

Mtra. Mireya Moreno Gómez,
Departamento de Ciencias de la Salud



Se avanzó en la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, incluidas todas sus Guías de Estudio Modelo, y, por otra parte, se hace una autoevaluación diagnóstica de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos, a fin de preparar el terreno para su futura acreditación.

La oferta curricular está siendo objeto de revisión y así, por ejemplo, los programas pos-técnicos de la División de Estudios Sociales serán convertidos en especialidades, mientras que el programa de Enfermería General será una carrera de Técnico Superior Universitario.



MAYOR VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS



Comprometida con su comunidad académica, la Ibero Tijuana ha impulsado mecanismo para lograr que alumnos y profesores tengan herramientas de colaboración con la industria.

Lo que se busca es crear conciencia en la región sobre los modelos de trabajo que ofrece la Ibero, a través los proyectos de consultoría y curriculares de vinculación, acercamiento con posibles clientes, en publicaciones para dar a conocer el fondo editorial de la Universidad Iberoamericana y proveer las políticas institucionales para la producción académica.

A Través del programa de Alianza Empresarial se realizan acciones de comercialización de programas de formación y capacitación, así como de asesoría técnica y seminarios, viables y sustentables en función del modelo educativo de la Universidad Iberoamericana.

Con respecto a Educación Continua, los programas implementados fueron diseñados a partir de un análisis del mercado en Tijuana, definidos y operados en función del valor agregado que el modelo educativo de la Ibero puede aportar a la región, es decir, orientados a la incidencia desde una perspectiva humanista y crítica.

A lo largo del año, se logró el desarrollo de propuestas de trabajo para posibles clientes, la atracción de los mismos al campus en Tijuana y se reforzó con académicos la comunicación sobre los modelos de trabajo que se gestionan, los proyectos de consultoría y curriculares de vinculación.

Educación Continua, al cierre de 2016, tuvo 11 programas abiertos, con un total de 174 alumnos inscritos (aproximadamente 20 % de la población

total del campus), un ingreso por 1 millón 729 mil 858 pesos, y una utilidad anual de 671 mil 443 pesos.

En diciembre del 2016, se instaló el Comité Dictaminador de la DEC Tijuana. Asimismo, de enero a junio de 2017 se han dictaminado cuatro diplomados y dos talleres en las áreas de derecho, salud, educación, arte y comunicación.

En el primer semestre de 2017 la gestión, planeación y asesoramiento con las coordinaciones académicas de licenciatura y de posgrados de las diferentes direcciones académicas, logró la aportación de programas de oferta abierta, con la finalidad de fortalecer los conocimientos y habilidades de los egresados, alumnos y público en general.

El reto por venir para la Dirección General de Vinculación Universitaria está en lograr que más académicos participen en proyectos con el sector productivo, que la industria sea consciente de lo que se realiza y que esté dispuesta a pagar por consultorías; consolidar y expandir la participación del fondo editorial y la posibilidad de iniciar con la recepción de proyectos editoriales de Ibero Tijuana.

Además, la redefinición académica, comercial y estratégica de Educación Continua en el marco de la construcción y lanzamiento del proyecto “El Triángulo”, con la intención de fortalecer su presencia y posicionamiento definitivo en Tijuana, a partir de un reconocimiento y aceptación del modelo educativo de la Ibero, basado en programas encaminados a la incidencia para la transformación social.

En la Coordinación de Publicaciones, se creó un punto fijo de venta en Ibero Tijuana. Destaca la



participación activa en dos ferias regionales y foros locales. Se llevó a cabo la edición de un título conjunto UIA Ciudad de México-Tijuana, titulado *La equis de México. Historia de un debate ortográfico. Selección de escritos sobre grafía del nombre México, 1821-2001*.

El apego al modelo educativo ignaciano es un objetivo incuestionable, pues es el principal diferenciador de mercado de la Ibero Tijuana en la región fronteriza; por ello, lograr ser socialmente captada como una institución que genera profesionistas y conocimiento pertinente, comprometidos con la justicia, a la altura del enorme compromiso histórico que tiene esa región, implica no solo asegurar la relevancia institucional, sino su permanencia histórica y su compromiso ético con la región noroeste del país.

Mtro. Jorge Meza Aguilar,
Dirección General de Vinculación Universitaria

En la enseñanza de idiomas, se han agilizado los programas educativos y se van adquiriendo sistemas de vanguardia para facilitar el aprendizaje.

La perspectiva de programas empresariales a distancia facultó la promoción de las actividades idiomáticas fuera de los límites del campus.

En cuanto a movilidad, instituciones de España, Estados Unidos y otras partes de México recibieron, por convenio, a estudiantes de la Ibero Tijuana.

Se han ensayado otros esquemas de movilidad, que permitieron a 39 alumnos de licenciatura y seis de posgrado realizar actividades al amparo de programas y estancias académicas en Estados Unidos y Costa Rica.

UNA SEMILLA PARA EL FUTURO



Con más de 7 mil egresados históricamente, a los que se suman alrededor de 100 alumnos que se gradúan cada semestre, la Ibero Tijuana atiende un gran reto en materia de vinculación laboral.

Para hacer frente a esta necesidad de los alumnos se creó la Coordinación de Egresados, Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales, con el apoyo de la Ibero Ciudad de México actualiza toda su base de datos.

Con los avances registrados en materia de prácticas profesionales, se realiza la implementación al 100 por ciento, de tres carreras en el sistema electrónico: Nutrición, Diseño y Comunicación. A estas, se sumarán las Ingenierías y otras más.

En el campo laboral se cuenta con la bolsa de trabajo, donde se vincula con las empresas a los alumnos egresados. Con ello, se les brinda oportunidad de realizar sus prácticas profesionales y, eventualmente, dada su capacidad mostrada obtienen una plaza en la que ejercen su profesión.

Este programa es importante por la propia participación de las empresas, que han mostrado su interés en el mismo, lo que permite que actualmente se cuente con una red de entre 150 y 180 empleadores.

Asimismo, el proyecto sobre la jornada de empleabilidad, que opera como una feria del empleo, donde el principal propósito es apoyar a los egresados y vincularlos laboralmente de acuerdo con su perfil profesional.

En particular, por ejemplo, con la Asociación de Egresados de la Universidad Iberoamericana (ASEUIA), se trata de vincular los proyectos al exterior, encaminado a la misión de la Ibero, como fue el caso de un foro con especialistas y expertos que realizaron los exalumnos con temas sobre frontera y migración.

Principalmente se busca proyectar a la Ibero Tijuana como un agente de cambio en la sociedad y que ésta se involucre en todos los temas.

Entre los retos de la Coordinación de Bolsa de Trabajo, Egresados y Prácticas Profesionales,



está el de concluir la actualización completa de la base de datos; impulsar el sistema de bolsa de trabajo, para hacerlo en línea, como actualmente lo tiene la Ibero Ciudad de México.

Mtra. Claudia Kristal Sánchez Nájera,
Coordinación de Egresados, Bolsa de Trabajo y
Prácticas Profesionales

A partir de agosto se trabaja en la implementación del Sistema de Servicio Social, con miras a su puesta en marcha en octubre de este año para la asignación de proyectos correspondiente al periodo Primavera 2018.

En lo relativo a la construcción del Sistema de Seguimiento de Egresados de la Ibero Tijuana, se ha avanzado en la fase previa de actualización de la base de datos respectiva.

Se realizaron dos reclutamientos de empresas, se publicaron 41 vacantes y se organizaron dos pláticas de empresas sobre tips y herramientas de empleabilidad.

A LA VANGUARDIA EN INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD



La Dirección de Protección Civil de la ciudad de Tijuana certificó a la Ibero Tijuana al cumplir con todos los requerimientos que ordena Protección Civil de Baja California.

La infraestructura, seguridad, remodelaciones, mantenimiento, limpieza, proyectos y medio ambiente, hacen de las instalaciones un lugar de vanguardia. La Jefatura de la Planta Física se encarga precisamente de mantenerlo en este estatus.

En materia de infraestructura, la Universidad cuenta con diversos proyectos, como la remodelación de un salón simulador de enfermería, para que los alumnos puedan tener una visión más amplia dentro del salón.

Además, se realizó la remodelación de los salones de Nutrición y Enfermería, para adaptarlos a las necesidades de los alumnos. Próximamente, se contará con la remodelación del gimnasio, lo que, sin duda, representará uno de los grandes atractivos que tendrá la Universidad.

El esfuerzo y el trabajo en equipo han logrado la mejora continua de la infraestructura de la Ibero Tijuana, imagen que se proyecta al exterior del campus, con base en las necesidades de la sociedad y el alumnado en particular.

De igual forma, está proyectada la rehabilitación de taludes en los perímetros de la Universidad, lo que representa una prioridad para

garantizar la seguridad de las instalaciones. Los trabajos de rehabilitación incluyen también la barda perimetral de todo el plantel.

La remodelación de los baños de toda la Ibero es un proyecto muy ambicioso que, se espera, será de gran ayuda para fortalecer la buena imagen del plantel.

Los cambios, unos consolidados y otros en puerta, han permitido captar la atención de los próximos aspirantes a universitarios.

Arq. Juan Carlos Huerta Campos,
Jefatura de Planta Física

Durante el último año se han hecho mejoras sustantivas en materia de infraestructura: equipamiento de laboratorios, adquisición de pruebas psicológicas, depósito para manejo de residuos biológicos e infecciosos, etcétera.





IBER

IBERO

**SECCIÓN. 03 > LA IBERO EN
CIFRAS**

Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5
Row 1				
Row 2				
Row 3				
Row 4				
Row 5				
Row 6				
Row 7				
Row 8				
Row 9				
Row 10				

SÍNTESIS NUMÉRICA

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS SEMESTRAL

CLAVE	PROGRAMA	VERANO 2016	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017
10801	Doctorado en Educación	4	9	9
20102	Doctorado en Educación	10	10	9
Total		14	19	18

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2016

CLAVE	PROGRAMA	TRIMESTRE	I	II	III	IV
10101	Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistema de Información Geográfica		12	10	5	1
10102	Maestría en Diseño Gráfico Digital		8	7	6	1
10301	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		18	14	12	10
10302	Maestría en Logística Internacional		12	8	9	5
10304	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		11	8	6	4
10307	Maestría en Desarrollo Organizacional		29	39	41	39
10501	Maestría en Derecho		19	15	10	7
10803	Maestría en Docencia		6	6	6	6
10805	Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano		3	2	1	1
10903	Maestría en Derecho		17	17	18	-
10904	Maestría en Diseño Estratégico Digital		5	5	5	-
10910	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades		5	5	5	-
10911	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		6	6	6	-
20103	Maestría en Derecho		26	34	32	50
20104	Maestría en Diseño Estratégico Digital		13	16	18	24
20105	Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa		11	14	11	17
20106	Maestría en Logística Internacional		17	21	20	26
20107	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		9	12	12	19
20108	Maestría en Gestión de la Fotografía		15	15	16	21
20110	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades		1	1	3	15
20111	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		7	11	9	20
Total			250	266	251	266

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2017

CLAVE	PROGRAMA	TRIMESTRE	I	II
10101	Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistema de Información Geográfica		4	1
10102	Maestría en Diseño Gráfico Digital		1	1
10301	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		3	1
10302	Maestría en Logística Internacional		4	4
10304	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		2	1
10307	Maestría en Desarrollo Organizacional		41	39
10501	Maestría en Derecho		2	2
10803	Maestría en Docencia		1	-
10805	Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano		1	1
20103	Maestría en Derecho		47	44
20104	Maestría en Diseño Estratégico Digital		15	14
20105	Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa		16	16
20106	Maestría en Logística Internacional		30	27
20107	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		22	22
20108	Maestría en Gestión de la Fotografía		12	10
20110	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades		12	12
20111	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		18	31
		Total	231	226

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LICENCIATURA

CLAVE	PROGRAMA	VERANO 2016	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017
101	Administración de Empresas	25	58	51
801	Arquitectura	18	87	81
1301	Comunicación	37	99	86
9204	Comercio Exterior y Aduanas	6	6	6
1501	Derecho	16	68	60
901	Diseño Gráfico	19	21	18
902	Diseño Gráfico Estratégico	3	38	38
9202	Enfermería	68	113	76
3801	Nutrición y Ciencia de los Alimentos	62	107	90
2501	Ingeniería Industrial	25	37	34
2602	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	21	31	23
9206	Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	5	15	11
2602	Ingeniería Mecatrónica Industrial	10	30	28
10806	Psicología	11	52	40
Total		326	762	642

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE CURSOS POSTÉCNICOS

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2016
3941	Curso Postécnico en Enfermería en Cuidados Intensivos	8	7
3911	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	28	32
3912	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	24	8
Total		60	47

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL TÉCNICO

CLAVE	PROGRAMA	VERANO 2016	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017
224	Enfermería General	6	61	40
Total		6	61	40

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ PRIMER INGRESO A POSGRADO TRIMESTRAL 2016-2017

CLAVE	PROGRAMA	TRIMESTRE	OTOÑO 2016		PRIMAVERA 2017	
			I	II	I	II
I0101	Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistema de Información Geográfica		-	-	-	-
I0102	Maestría en Diseño Gráfico Digital		-	4	1	-
I0301	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		-	6	1	16
I0302	Maestría en Logística Internacional		1	8	5	-
I0304	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		-	-	4	-
I0307	Maestría en Desarrollo Organizacional		7	3	7	-
I0501	Maestría en Derecho		-	6	9	-
I0803	Maestría en Docencia		-	-	-	-
I0805	Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano		-	-	-	-
I0903	Maestría en Derecho		-	-	-	-
I0904	Maestría en Diseño Estratégico Digital		2	-	-	-
I0910	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades		2	7	1	1
I0911	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		-	-	-	-
20103	Maestría en Derecho		-	-	-	-
20104	Maestría en Diseño Estratégico Digital		-	-	-	-
20105	Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa		-	6	-	-
20106	Maestría en Logística Internacional		-	-	-	-
20107	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional		-	7	-	-
20108	Maestría en Gestión de la Fotografía		2	5	2	1
20110	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades		-	-	-	-
20111	Maestría en Gestión y Políticas Públicas		-	-	-	-
Total			14	52	30	18

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ PRIMER INGRESO LICENCIATURA

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016
101	Administración de Empresas	11
801	Arquitectura	18
1301	Comunicación	23
9204	Comercio Exterior y Aduanas	-
1501	Derecho	19
901	Diseño Gráfico	-
902	Diseño Gráfico Estratégico	13
9202	Enfermería	19
3801	Nutrición y Ciencia de los Alimentos	16
2501	Ingeniería Industrial	4
2602	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	5
9206	Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	1
2602	Ingeniería Mecatrónica Industrial	13
10806	Psicología	12
Total		154

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ PRIMER INGRESO CURSOS POSTÉCNICOS

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017
3911	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	-	10
3912	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	13	-
Total		13	10

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ PRIMER INGRESO NIVEL TÉCNICO

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016
224	Enfermería General	16
Total		16

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS (SEMESTRALES) 2016-2017

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016		PRIMAVERA 2017	
		EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
314	Maestría en Administración Internacional	-	-	-	1
530	Maestría en Derecho Corporativo Internacional	-	-	-	2
	Doctorado en Educación	-	-	-	-
Total		-	-	-	3

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE POSGRADOS TRIMESTRALES 2016-2017

CLAVE	PROGRAMA
314	Maestría en Administración Internacional
530	Maestría en Derecho Corporativo Internacional
10101	Maestría en Desarrollo Urbano Área Sistema de Información Geográfica
10102	Maestría en Diseño Gráfico Digital
10301	Maestría en Gestión y Políticas Públicas
10302	Maestría en Logística Internacional
10304	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional
10307	Maestría en Desarrollo Organizacional
10501	Maestría en Derecho
10803	Maestría en Docencia
10805	Maestría en Facilitación en Desarrollo Humano
10903	Maestría en Derecho
10904	Maestría en Diseño Estratégico Digital
10910	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades
10911	Maestría en Gestión y Políticas Públicas
20103	Maestría en Derecho
20104	Maestría en Diseño Estratégico Digital
20105	Maestría en Educación y Desarrollo de la Práctica Educativa
20106	Maestría en Logística Internacional
20107	Maestría en Gestión Ejecutiva Internacional
20108	Maestría en Gestión de la Fotografía
20110	Maestría en Planeación Estratégica de Ciudades
20111	Maestría en Gestión y Políticas Públicas
Total	

Fuente: Base de datos de Control Escolar

OTOÑO 2016

EGRESADOS TITULADOS EGRESADOS TITULADOS

TRIMESTRE TRIMESTRE TRIMESTRE TRIMESTRE
III III IV IV

-	-	-	-
-	-	-	-
3	-	1	-
5	-	1	1
3	-	8	-
-	-	-	1
2	-	2	-
4	-	3	1
3	1	10	1
-	-	4	-
-	-	-	1
-	-	-	-
1	-	1	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	1	-
1	-	2	-
-	-	-	-
-	-	9	-
-	-	-	-
-	-	-	-

22 1 42 5

PRIMAVERA 2017

EGRESADOS TITULADOS EGRESADOS TITULADOS

TRIMESTRE TRIMESTRE TRIMESTRE TRIMESTRE
I I II II

-	-	-	1
-	-	-	2
-	-	-	-
-	-	-	5
-	-	4	-
-	-	-	1
1	-	4	3
2	-	3	5
9	-	9	5
-	-	-	2
-	2	-	-
-	-	-	-
7	-	1	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	1	-
6	-	2	-
-	-	-	-
-	-	-	-
4	-	-	-
-	-	-	2

29 2 24 26

▶ ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE LICENCIATURA 2016-2017

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016		PRIMAVERA 2017	
		EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
101	Administración de Empresas	5	0	3	4
801	Arquitectura	7	4	8	6
1301	Comunicación	3	8	7	3
9204	Comercio Exterior y Aduanas	0	2	0	0
1501	Derecho	1	0	6	2
901	Diseño Gráfico	1	2	8	2
902	Diseño Gráfico Estratégico	0	0	0	0
9202	Enfermería	18	7	16	16
3801	Nutrición y Ciencia de los Alimentos	7	3	14	10
2501	Ingeniería Industrial	1	0	5	5
2602	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	6	1	3	3
9206	Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	4	0	0	1
2602	Ingeniería Mecatrónica Industrial	0	0	0	0
10806	Psicología	3	1	5	7
Total		56	28	75	59

Fuente: Base de datos de Control Escolar

▶ ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS DE CURSOS POSTÉCNICOS Y NIVEL TÉCNICO

CURSOS POSTÉCNICOS

CLAVE	PROGRAMA	EGRESADOS	
		OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2016
3941	Curso Postécnico en Enfermería en Cuidados Intensivos	1	6
3911	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	11	13
3912	Curso Postécnico en Enfermería Quirúrgica	11	0
Total		23	19

Fuente: Base de datos de Control Escolar

NIVEL TÉCNICO

CLAVE	PROGRAMA	OTOÑO 2016		PRIMAVERA 2017	
		EGRESADOS	TITULADOS	EGRESADOS	TITULADOS
224	Enfermería General	6	0	12	2
Total		6	0	12	2

Fuente: Base de datos de Control Escolar

► PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2016
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	9	9
Departamento de Ciencias de la Salud	9	7
Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	11	12
Departamento de Servicios para la Formación Integral	3	4
Dirección de Análisis e Información Académica	1	1
Dirección de Servicios Escolares	1	
Total	34	33
Biblioteca Loyola	2	2
Coordinación de Formación y Acción Social	1	1
Programas de Incidencia	1	1
Técnicos Académicos	6	4
Total de Servicios Educativo Universitarios	10	8
Total general	44	41

Información al 18 de octubre de 2016 y 9 de mayo de 2017

Incluye a todos los profesores que impartieron clases a nivel semestral y trimestral en los programas de posgrado, licenciatura, nivel técnico y cursos posttécnicos.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

► PERSONAL DE SERVICIOS PROFESIONALES DOCENTES

DEPARTAMENTO	OTOÑO 2016					PRIMAVERA 2017					
	C	B	A	AA	TOTAL	C	B	A	AA	SIN CATALOGAR	TOTAL
Coordinación de Formación y Acción Social	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Coordinación de Servicios para la Formación Integral	3	2	5	-	10	4	6	4	1		15
Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología	15	14	23	8	60	29	20	28	8	1	86
Departamento de Ciencias de la Salud	28	15	19	4	66	59	23	25	6	2	115
Departamento de Ciencias Sociales	8	13	17	6	44	22	24	40	15	1	102
Departamento de Humanidades	7	6	14	2	29	13	9	19	3	-	44
Idiomas	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Total	61	50	78	20	209	129	82	117	33	4	365

Información al 19 de septiembre de 2016

Información al 9 de mayo de 2017

NUMERALIA

ALUMNOS

	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017
En la Ibero Tijuana	1935	1204
Posgrado semestral	19	18
Posgrados trimestral	1033	457
Licenciatura	762	642
Cursos posttécnicos	60	47
Nivel técnico	61	40

PERSONAL

	OTOÑO 2016
Profesores de tiempo	44
Prestadores de servicios profesionales docentes	209

PERSONAL

	PRIMAVERA 2017
Profesores de tiempo	41
Prestadores de servicios profesionales docentes	365

TITULACIÓN

	SEMESTRAL		OTOÑO 2016		PRIMAVERA 2017	
	OTOÑO 2016	PRIMAVERA 2017	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV	TRIMESTRE I	TRIMESTRE II
Egresados de posgrado	-	-	22	42	29	24
Titulados de posgrado	-	3	1	5	2	26
Egresados de licenciatura	56	75	-	-	-	-
Titulados de licenciatura	28	59	-	-	-	-
Egresados cursos posttécnicos	23	19	-	-	-	-
Egresados de nivel técnico	6	12	-	-	-	-
Titulados de nivel técnico	0	2	-	-	-	-

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURA

	PRIMAVERA 2017
Programas de licenciatura	14

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE NIVEL TÉCNICO

	PRIMAVERA 2017
Carreras técnicas	1

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

	PRIMAVERA 2017
Programas de posgrados	25

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE CURSOS POSTTÉCNICOS

	PRIMAVERA 2017
Cursos posttécnicos	3



The image shows the exterior of a modern, multi-story building with a light-colored facade. The word "IBERO" is prominently displayed in large, red, three-dimensional letters on the upper part of the building. The building features several windows with dark frames and horizontal blinds. There are two small, square outdoor lights mounted on the wall. A red fire alarm pull station is visible on the lower right side of the building. The sky is clear and blue. The image is overlaid with a semi-transparent, geometric pattern of overlapping triangles in shades of blue and green.

IBERO

SECCIÓN. 04 > DIRECTORIO DE
AUTORIDADES

PROMOCIÓN Y DOCENCIA, A. C.

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. - Presidente

Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J. Secretario	Dr. Martín Torres Sauchett, S. J. Primer Vocal
Lic. Antonio Oseguera Maldonado, S. J. Tesorero	Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J. Comisario

PATRONATO EDUCATIVO DEL NOROESTE, A. C.

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. - Presidente

Dr. Martín Torres Sauchett, S. J. Secretario	Dr. Francisco Javier Escobedo Conde S. J. Segundo Vocal
Lic. Antonio Oseguera Maldonado, S. J. Tesorero	Dr. Fernando Fernández Font, S. J. Tercer Vocal
Mtro. David Ungerleider Kepler, S. J. Primer Vocal	Lic. Rodrigo Alonso Rosales Gómez, S. J. Comisario

SENADO UNIVERSITARIO

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. - Presidente

Dr. Jorge Ibáñez Cornejo Académico	Mtro. Mario Patrón Sánchez Entorno Académico-Profesional
Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J. Jesuita	Mtro. Manuel Ruíz Gutiérrez Topete Entorno Académico-Profesional
Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J. Jesuita	Dra. Silvia Sánchez Ochoa Académica
Mtra. Ana María Olabuenaga Martín Entorno Académico-Profesional	Sr. José Roberto Muñoz Franco Alumnos
Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. Ex Officio Presidente	Dr. Luis Javier Cuesta Hernández Académico
Arq. José Luis Gutiérrez Brezmes Académico	Mtro. Jorge Bautista Olvera Académico IBERO TIJUANA
Sr. Andrés Robinson Neria González Alumnos IBERO TIJUANA	

Procuraduría de Derechos Universitarios

Dra. Patricia de los Ríos Lozano
Procuradora de Derechos Universitarios

RECTORÍA

Mtro. David Fernández Dávalos, S. J. • Rector

Mtro. Luis Núñez Gornés Mtra. Patricia Espinosa Gómez
Director General de la IBERO Tijuana Director de Planeación y Evaluación Institucionales

Dr. Alejandro Guevara Sanginés Mtro. Juan Carlos López López
Vicerrector Académico Encargado de la Oficina de Auditoría Interna

Mtro. Carlos Valle Cabello Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón
Director de Comunicación Institucional Directora Jurídica

VICERRECTORÍA

Dr. Alejandro Guevara Sanginés Dra. Helena Varela Guinot
Vicerrector Académico Directora de la División de Estudios Sociales

Mtro. José Antonio Martín Rojas Dr. Carlos Mendoza Álvarez
Directora de la División de Ciencia, Arte y Tecnología Director de la División de Humanidades y Comunicación

Departamentos Académicos

Dra. Cinthya Lorena Paz Rodríguez Mtra. Mireya Teresa Moreno Gómez
Directora del Departamento de Ciencia, Arte y Tecnología Directora del Departamento de Ciencias de la Salud

Mtra. María del Carmen Pérez Talamantes
Directora del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

CONSEJO CONSULTIVO

Mtro. Luis Núñez Gornés Mtra. Isabel Huerta Corona

Mtra. María del Carmen Pérez Talamantes Dr. Francisco Javier Escobedo Conde, S. J.

Dra. Cinthya Paz Rodríguez Lic. Mario Moreno Ceja

Mtra. Mireya Teresa Moreno Gómez Srita. Cecilia Camacho Díaz

Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:
www.iberotijuana.edu.mx/informe-rector

La edición del
SEGUNDO INFORME DEL RECTOR 2017
estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional
de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g
Forros en cartulina couché de 350 g
El tiro de la edición fue de 500 ejemplares.

Fotografías:
Archivo Ibero