



Primer Informe de Actividades  
**Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.**  
**2018**

# ÍNDICE

---

<b>TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO</b>	6
--	---

<b>MENSAJE DEL RECTOR</b> Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.	12
---	----

<b>TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO</b> Dr. Oscar Arturo Castro Soto	18
--	----

<b>DIRECCIÓN ACADÉMICA</b> Acceso y mejora continua impulsa crecimiento del TUVCH Ing. José Juan Flores Valtierra	36
---	----

<b>DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO</b> Logramos compromiso y cohesión en la comunidad Lic. Cuauhtémoc Arturo López Casillas	40
---	----

<b>DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN</b> Fortaleciendo el vínculo con nuestro entorno Mtra. Lucía Montiel Romero	44
---	----

<b>DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN</b>	
El reto, optimizar espacios y dar servicio cordial	48
Mtro. Heriberto Enríquez Muñoz	
<b>DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL</b>	
Se profundizaron alianzas y mejoró el posicionamiento	52
Dr. Alexis Juárez Cao Romero	
<b>DIRECTORIO</b>	56
<b>NUMERALIA</b>	60

---



The image shows the interior of a large, modern university building. The ceiling is a prominent feature, consisting of a complex, multi-level steel truss structure. The walls are made of light-colored brick. Several large, white, cylindrical columns support the structure. The lighting is warm and modern, with recessed lights in the ceiling and a single pendant light hanging down. In the foreground, there are purple flowers, possibly lavender, which are slightly out of focus. The overall atmosphere is clean, bright, and architectural.

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO  
DEL VALLE DE CHALCO

---

# TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO

---



En mayo de 2017, el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) y la Universidad Iberoamericana (IBERO) formaron una alianza estratégica para sumar fuerzas y alcanzar objetivos comunes. Esta forma de colaboración se concentró en el fortalecimiento orgánico, transferencia de conocimiento, de experiencias, capital, tecnología, gastos y de riesgos compartidos.

Con esta unión, se buscó la cooperación, colaboración y sinergia entre las dos instituciones para mejorar los resultados en la búsqueda de sus metas comunes, optimizando el servicio educativo y apoyando a que nuestras diferencias se complementen para crear valor en lo que hacemos para la comunidad universitaria y el Valle de Chalco.

Como parte del desarrollo del Tecnológico, se creó la Dirección del Medio Universitario (DMU) con la visión de propiciar el pensamiento crítico, el acompañamiento y crecimiento espiritual, el respeto y promoción de los derechos humanos, así como la generación de acciones para fortalecer e incidir en la formación integral de los y las estudiantes. Dentro de la labor de esta dirección, se realizaron actividades deportivas y culturales, además se crearon espacios para el diálogo, la reflexión sobre el ser, las relaciones interpersonales y el mundo actual, que busca ayudar a formar estudiantes que se desenvuelvan profesionalmente con una disciplina consciente, solidaria, responsable y autocrítica, de acuerdo a la guía del modelo formativo jesuita.

Por su parte, la Dirección de Vinculación Universitaria generó acciones para promover la extensión educativa y el desarrollo académico contribuyendo a ampliar los conocimientos teórico prácticos de los y las estudiantes, además de beneficiar el desarrollo profesional de los egresados. El principal objetivo de esta dirección fue promover la cooperación académica, por medio de programas que faciliten la transferencia de experiencias y conocimientos. Junto con este tipo de estrategias, la Vinculación Universitaria desarrolló programas de educación continua y a distancia, atendiendo a la demanda del mercado interno y externo, además de que se fortaleció el vínculo del TUVCH con la sociedad por medio del servicio social.



También se creó la Dirección de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional (DAECI) para atraer y dirigir la oferta educativa a aquellas personas que potencialmente pueden estudiar en el TUVCH. Esta área es el primer puente de comunicación con estudiantes y padres de familia que busca transmitir un mensaje diferente conforme a la imagen institucional fortalecida de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (IBERO CDMX) y del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

En cuanto al Proyecto Institucional 2017-2025, se tuvo como principal objetivo alinear los estándares del TUVCH a los procesos institucionales de la IBERO CDMX e impulsar un proceso de mejora continua para lograr consolidarse como una universidad popular de inversión pública-privada del SUJ con excelencia académica. Es a partir de este proyecto que se identifica la necesidad de actualizar el estatuto orgánico para llevar a cabo acciones de reestructura y fortalecimiento de las actividades académicas, las cuales incluyen entre otras, la renovación de reglamentos y la creación de órganos colegiados.

A través de la preinstalación de consejos consultivos comenzó la examinación y actualización de los seis programas de estudio de Técnico Superior Universitario (TSU) vigentes y la creación de nueva oferta educativa que busca satisfacer la demanda en la sociedad, por esta razón se tuvo como una de las principales metas ampliar la oferta educativa a 16 carreras de TSU y abrir cuatro programas que permitieran la transferencia para quienes deseen complementar sus estudios con una licenciatura.

Se tuvo la reunión del Consejo de Educación Superior (CES) del SUJ y de Rectores, ya que el TUVCH forma parte de este consejo desde su incorporación a la IBERO CDMX. Además, se estableció el Comité Académico con participación de estudiantes seleccionados, dado que este órgano colegiado es responsable de definir los asuntos estrictamente académicos y queda integrado por nueve miembros.

La incorporación del TUVCH a la IBERO obligó a entrar a un proceso de reconocimiento mutuo entre las dos instituciones e iniciar una fase de alineación de estándares al SUJ, con la orientación y el dialogo con la IBERO.

Como parte de la labor para otorgar premios y reconocimientos, el Mtro. David Fernández Dávalos reconoció la labor del Padre Enrique González Torres con la develación de una placa conmemorativa por los diez años de la fundación del TUVCH. También se reconoció la labor de apoyo del patronato anterior del Tecnológico: Guillermo Cantú Charles, Francisco Gil Díaz y Alfredo Hubard Deffis; se homenajeó al Ing. Ramiro Mancilla Flores y al Lic. Fernando Morales Garcilazo por diez años de trayectoria en la institución. Junto con esto, el TUVCH se sumó al resto de las universidades integrantes del SUJ para el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa de la Dra. Susana López Charretón; el Doctorado Honoris Causa del Dr. Leonardo Boff; el Doctorado Honoris Causa del Dr. José Alberto “Pepe” Mujica Cordano; y el Doctorado Honoris Causa del Dr. Luis María Ugalde, S.J.

En otras labores, derivado del sismo acontecido el 19 de septiembre 2017, el TUVCH realizó labores solidarias en comunidades cercanas y organizó brigadas para atender en un primer momento las necesidades de emergencia en zonas afectadas, ya sea con limpieza de escombros, captación y distribución de víveres o acompañamiento de los afectados. En una segunda etapa se apoyó a la organización de la comunidad de Santiago Mamalhuazuca y San Juan Tepecocolco para el proceso de reconstrucción.

Otro logro de gran importancia fue la inauguración de la Cátedra Latinoamericana de Análisis de la Realidad Política y Social, Ignacio Ellacuría S.J. que forma parte de la incorporación al SUJ.









MENSAJE DEL RECTOR

---

# MENSAJE DEL RECTOR

MTRO. DAVID FERNÁNDEZ DÁVALOS, S. J.

---

## 2018

---

Honorables integrantes de la Asamblea General de Asociados de la Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A. C.;

Querido P. Provincial, Francisco Magaña Aviña, S. J.;

Queridos colegas rectores del Sistema Universitario Jesuita y de otras instituciones de educación superior y técnica que nos honran con su visita;

Autoridades gubernamentales que nos honran con su presencia;

Dr. Oscar Castro Soto, Director General del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco;

Estimada comunidad universitaria;

Amigas y amigos todos:

Sean todos y todas bienvenidos a esta Universidad Tecnológica. Siéntanse en su casa. Agradezco su presencia a este evento universitario en el que deseamos compartir con ustedes nuestro trabajo durante el primer año de gestión de mi administración.

El pasado 22 de mayo, en este mismo lugar, tomé protesta como rector del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco. Lo hice con gran ilusión y con la convicción de continuar el proyecto de ofrecer en la zona oriente de la ciudad y el Estado de México una propuesta educativa de calidad que posibilite dar oportunidades de mejora en la calidad de vida y movilidad social para jóvenes y adultos trabajadores que han sido marginados y condenados a la pobreza por causa de la estructura social. Hoy reitero ese compromiso de ofrecer a los sectores populares una opción educativa accesible, intensiva, de calidad, fuerte en el compromiso práctico, que permita a los jóvenes y adultos trabajadores acceder al mercado laboral en un tiempo breve, pero en condiciones suficientemente dignas y decentes, posibilitando una mejora real en su calidad de vida y que sea instrumento para ofrecer a sus familias un mejor futuro.

Este primer año de unión entre el TUVCH y la IBERO CDMX se ha caracterizado por el gran trabajo en equipo que hemos realizado y que ha buscado desarrollar procesos e implementar acciones para elevar la calidad de los servicios académicos, así como por mejorar los servicios administrativos y dotar de una mejor infraestructura al Tecnológico que facilite los procesos de enseñanza – aprendizaje. El Dr. Oscar Castro Soto, Director General del TUVCH, ha compartido con ustedes el trabajo concreto realizado.

Aprovecho esta oportunidad del informe para compartirles tres retos, que desde mi visión debemos de asumir en un futuro inmediato y así sentar las bases para esta nueva etapa del Tecnológico de Chalco:

1.- Debemos continuar con el esfuerzo de dar valor social, académico y laboral a la formación técnica frente a los niveles de licenciaturas y posgrado. Sabemos que en nuestra sociedad, una carrera técnica no goza del mismo prestigio como son los estudios impartidos en las instituciones de educación superior en los niveles de licenciatura. Para enfrentar este estigma social resulta imprescindible dotar de gran calidad a la formación universitaria de los jóvenes que eligen una formación técnica y favorecer alternativas reales de empleabilidad. Sólo así, representarán una opción educativa equitativa y socialmente pertinente

2.- Continuar con el acercamiento y trabajo en equipo entre el TUVCH y la IBERO CDMX. Debemos continuar desarrollando procesos de conocimiento interinstitucional, compartir y mejorar nuestra cultura laboral, conocer más la cultura de los alumnos y alumnas que se inscriben en nuestras instituciones, profundizar en nuestra identidad académica y propuesta universitaria, por nombrar algunas. De esta manera, podremos sentar las bases de una real colaboración y comunicación interinstitucional, que logre un enriquecimiento mutuo y posibilite cumplir con los objetivos que nos hemos trazado. Cada universidad deberá de reconocer aquello que puede aportar a la otra en un marco de colaboración, para así ofrecer a nuestros estudiantes un mejor servicio educativo.

No olvidemos que pertenecemos al Sistema Universitario Jesuita, órgano que aglutina a todas las universidades jesuitas de México, ocho en total. Por ello, es necesario reflexionar sobre el compromiso y responsabilidad que implica pertenecer a esta organización. La experiencia histórica y prestigio de nuestras universidades hermanas es un valor que debemos de aprovechar y una oportunidad que nos puede ayudar a cumplir mejor con nuestra misión educativa.

3.- Por último, necesitamos continuar apropiándonos de la identidad ignaciana, motor y guía de nuestra labor educativa. El TUVCH deberá poco a poco ir implementando el “modo nuestro de proceder” como decimos los jesuitas. Esto significa apropiarse e identificar en nuestras acciones, tanto académicas como administrativas, los valores de la filosofía educativa ignaciana; reconocernos como una obra académica de la Compañía de Jesús al servicio de los demás, y de esta manera, debemos continuar generando procesos educativos de formación para la reflexión y apropiación del carisma ignaciano en los niveles directivos, con el profesorado y también invitar a nuestros estudiantes. En una palabra, el “modo nuestro de proceder” debe de estar asumido por toda la estructura del TUVCH.

Existen más retos que nos motivan para el trabajo y para continuar nuestra misión en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco. Todos están o estarán definidos en la planeación 2017- 2025, a la cual ha hecho referencia el Dr. Castro. Este ejercicio de planeación es fundamental, pues sienta las bases, acciones y estrategias que nos guiarán en nuestra labor educativa. Agradezco a todos y toda su participación y los exhorto a poner todo su entusiasmo, empeño y creatividad en esta gran tarea.

El Padre General Arturo Sosa, S.J., máxima autoridad de los jesuitas, en su reciente visita a Río de Janeiro, Brasil, el año pasado, habló a los participantes del Congreso Internacional de Delegados de la Compañía de Jesús sobre nuestra misión educativa y cito un párrafo de su discurso:

“Nuestros colegios son una magnífica plataforma para escuchar, servir y contribuir a que los niños y los jóvenes de hoy, puedan soñar con un mundo nuevo, más reconciliado, justo y en armonía con la creación, del que ellos mismos han de ser los constructores “.

Con esta actitud hemos de emprender nuestra tarea. El servicio y la escucha deben de ser los valores que definen nuestra labor educativa; soñando con las inquietudes y anhelos de los jóvenes es como debemos de mirar el futuro. Así podremos asumir los retos que nos impone la realidad para transformarla y hacer un México más justo, igualitario, incluyente y pacífico. Un país donde los jóvenes encuentren oportunidades y caminos de desarrollo.

Agradezco el compromiso y colaboración de las y los directores generales, así como de sus colaboradores; del personal administrativo y de servicios, gracias por compartir con nosotros su trabajo; gracias a los académicos de tiempo y a los profesores de asignatu-

ra, por ser parte de este proyecto educativo; un agradecimiento especial a los alumnos, alumnas y padres de familia que han confiado en nosotros para recibir una formación integral. Y muchas gracias a Oscar por su trabajo dedicado, por su profesionalismo y lealtad por encabezar este proyecto educativo que renueva nuestro compromiso con los jóvenes y con México.

Solo me resta desearles, y estoy seguro de ello, que el Dios de Jesús bendiga su trabajo, sus personas y sus familias.

Muchas gracias.







TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO  
DEL VALLE DE CHALCO

*Dr. Oscar Arturo Castro Soto*

---

# TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO

---

*Dr. Oscar Arturo Castro Soto*

Querida Comunidad Universitaria:

Hace aproximadamente un mes, en ocasión del 75 aniversario de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa S. J. mencionó que “la universidad es una comunidad compleja y rica, y todo el que pasa por la universidad y todo el que vive en ella, debe tener la oportunidad de crecer como ser humano... discernir sobre los signos de los tiempos y colaborar con la manera en que Dios está trabajando en el mundo”. Agregó, reflexionando sobre las universidades jesuitas en el mundo, que “vivimos tiempos de riesgo para la democracia, amenazada por todos lados, amenazada por el crecimiento de la incesante desigualdad –en sociedades desiguales la democracia nunca puede ser fuerte–; el aumento de la violencia en todas sus formas, que hace que la sociedad también viva con miedo que hasta llegue a producir terror y terrorismo; y la aparición en todas partes de personalismos mesiánicos (el Mesías ya vino, y vino en forma de pobre crucificado)”.

El Padre General nos invitó, en el marco de esta celebración y del Encuentro Internacional de Universidades Jesuitas, a emprender la tarea propia de las universidades:

*“La comprensión de las estructuras sociales de opresión, que causan tantas injusticias, y la búsqueda de alternativas viables para reestablecer relaciones justas y abrir oportunidades de superación de la pobreza, la política democrática y el crecimiento humano integral... es tarea propia de la universidad: comprender cada alternativa, transmitir a otros y ponernos en camino de contribuir a hacerlo”.*

No podría ser el mensaje del Padre General de la Compañía de Jesús más adecuado para los tiempos convulsos y sufrientes que vivimos en México y en la región del Valle de Chalco, en el Estado de México.

En medio de una contienda electoral, –en la que se evidencia el descrédito de la clase política, las situaciones de injusticia y violencia en las que hemos vivido en los últimos años, así como el intento de manipulación de las conciencias con propuestas poco realistas, promesas falsas y ofrecimientos individualistas, aunado a la desconfianza en las autoridades electora-

les–, convierte en un imperativo, no sólo universitario sino ético y ciudadano, trabajar desde la universidad por la comprensión del entorno; el análisis de las causas estructurales de la violencia, de la pobreza y la desigualdad; y emprender acciones junto con otros para el restablecimiento de la paz, la justicia y la igualdad en la medida de nuestras posibilidades reales.

Éstos son los signos de los tiempos a los que hace referencia el Padre General y podemos hacer el cambio desde el proyecto universitario que hoy nos inspira.

Hace un año exactamente que, en ocasión de la incorporación del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) al Sistema Universitario Jesuita (SUJ), a través de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México (IBERO CDMX), emprendimos la tarea de formular colectivamente un Proyecto Institucional que atendiera cuatro premisas:

- 1) El acceso a la educación superior universitaria como un mecanismo de justicia social, a través de la consolidación de la inversión público-privada, con diversas modalidades de becas y precios accesibles a los servicios universitarios.
- 2) La ecología de saberes, construyendo una universidad que responde a los retos de pobreza y exclusión, pero respetando sus saberes y abriendo el diálogo con la industria y el sector social en el Valle de Chalco.
- 3) La investigación junto con la acción, que propicie el desarrollo de proyectos técnicos, científicos y sociales, multi y transdisciplinarios que respondan a alternativas reales requeridas por nuestro entorno.
- 4) La excelencia académica entendida como una sólida formación intelectual y práctica, vinculada con la transformación del mundo por medio de una ética orientada a la formación espiritual y la justicia social.

Para ello, en este primer año hemos iniciado el proceso de enmarcar el punto de partida en el que nos encontramos, como quien prepara el barco en sus primeras horas para una larga travesía.

## **I.- ASPECTOS ACADÉMICOS**

En junio del año pasado, se nombró en la Dirección Académica del TUVCH al Ing. José Juan Flores Valtierra, con la encomienda de emprender un proceso de mejora continua en las seis carreras del Tecnológico, además de iniciar la revisión de los planes de estudio y comenzar con el diseño de nuevas carreras de Técnico Superior Universitario (TSU), las cuales fueran susceptibles de agruparse y así tener una terminal de licenciatura. Para tal efecto, se nombraron cinco coordinaciones académicas, se constituyeron sus Consejos Consultivos para la revisión de sus planes de estudios y se instalaron Consejos Técnicos para la gestión de la vida interna de sus carreras:

### **Coordinación de Salud**

A cargo de la Lic. Junnuen Márquez, hasta entonces coordinadora de la carrera Cuidados para Personas Dependientes, que actualmente tiene 64 estudiantes y logró la culminación de los estudios curriculares de once estudiantes en el mes de agosto y 22 en el mes de abril, se inició el proceso de revisión del plan de estudio y diseño de mallas curriculares para carreras de TSU de Enfermería Gerontológica, Enfermería Comunitaria y una terminal de Licenciatura en Enfermería. También se instaló su Consejo Consultivo y se ratificó la pertinencia de emprender la formación de profesionistas técnicos, que respondan al desafío de enfrentar la descentralización y precarización del sistema de salud en México.

### **Coordinación de Ingeniería**

A cargo del Ing. Ramiro Mancilla se instaló el Consejo Técnico de las carreras de Mantenimiento, Procesos de Producción y Mecatrónica, que actualmente tienen 25, 27 y 71 estudiantes, respectivamente, y se logró la culminación de estudios curriculares de 20 estudiantes de las tres carreras a lo largo del año. Se instaló su Consejo Técnico y su Consejo Consultivo para revisar el plane de estudios y analizar la posibilidad de construirle una terminal de Ingeniería Industrial a dichas carreras. El resultado de este esfuerzo nos dio como resultado la necesidad de revisar las razones por las que la carrera de Procesos de Producción tiene poca demanda, siendo que las tres carreras registran una tasa de empleabilidad muy alta en la región.

### **Coordinación de Administración**

A cargo del Lic. Nelson Martínez, la carrera de Administración de Autotransporte y Logística actualmente cuenta con 71 estudiantes y logró la culminación de los estudios curriculares de once estudiantes en el mes de agosto y ocho en el mes de abril. Instaló su Consejo Técnico y su Consejo Consultivo para la revisión de su plan de estudios e inició el diálogo con la IBERO CDMX para importar las carreras de TSU en Hoteles y Restaurantes y Sistemas Administrativos y Contables. Se iniciaron pláticas con el Centro de Apoyo al Microempresario (CAME) y el Instituto Intercultural Nñoño para el diseño de una carrera en Finanzas y Emprendimiento Social. Todas ellas con la posibilidad de terminar una Licenciatura en Administración de Empresas, que permita contribuir a que los egresados del TUVCH se inserten en la economía local desde una perspectiva de participación y justicia social.

### **Coordinación de Sistemas**

La Lic. Elizabeth Hernández, quien coordina la carrera de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación con sus especialidades en Redes, Telecomunicaciones y Sistemas, actualmente tiene 100 estudiantes y logró la culminación de estudios curriculares de 14

alumnos en el mes de agosto y el pasado 16 de abril. Se instaló su Consejo Técnico y su Consejo Consultivo, que dio como resultado la revisión del plan de estudios y el desarrollo de una propuesta sobre una Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, en la que previamente se tenga que cursar alguna de las carreras de TSU en Comercio Electrónico, Sistemas o Redes y Telecomunicaciones. Esto ha implicado un intenso discernimiento de los retos y especializaciones prácticas en las que se deben formar los futuros profesionistas para enfrentarse a los avances tecnológicos e informáticos.

### **Coordinación de Planes de Estudio**

Para hacer posible que todas estas propuestas lleguen a buen puerto, se nombró al Lic. Luis Mojica en la Coordinación de Planes de Estudio, con la encomienda de elaborar lineamientos y **desatar procesos institucionales para la construcción, revisión y aprobación de los nuevos planes de estudio**, con ayuda de la Coordinación de Desarrollo Curricular de la IBERO CDMX. En este proceso, también se inició con la instalación de un Consejo Consultivo de Ciencias Sociales para evaluar la pertinencia de abrir carreras de TSU en Gestión de Proyectos Sociales, Gestión Territorial y Derechos Humanos. Esta coordinación se ha encargado además de verificar los trámites y procedimientos que se requieren ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) para obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de los programas educativos.

### **Coordinación de Servicios Escolares**

Esta coordinación está a cargo de la Ing. Raquel Varela, quien ha tenido un papel relevante para la definición del estatus de egresado en la universidad, ayudando a la Dirección de Vinculación a generar estadísticas confiables para ofrecer un curso de titulación a los estudiantes que no habían concluido su memoria de estadía. Del mismo modo, ha implementado una base de datos para la asignación de salones, profesores y horarios, mientras se estudia la posibilidad de migrar a los sistemas de servicios escolares de la IBERO CDMX, lo que facilitaría la gestión académica y, para ello, se encuentra en un proceso de ordenar la información generada en los últimos años. En tanto, el sistema actual de servicios escolares sigue funcionando.

### **Coordinación de Laboratorios**

La Ing. Karina Vázquez se ha dado a la tarea de mantener el correcto funcionamiento de los laboratorios pesados y ligeros de la institución, con el objetivo de ofrecer un servicio de calidad a estudiantes y maestros, manteniendo actualizados los mantenimientos de máquinas y herramientas, así como la proveeduría de los insumos necesarios para las prácticas de las diferentes carreras. Se realizó la ampliación del laboratorio de soldadura y se han proyecta-

do los suministros para el presente año, tal y como se ha hecho en los años anteriores. Se tiene el reto de sostener la calidad del servicio y armonizar los laboratorios bajo el esquema de 70% práctica en todas las carreras, incluyendo los espacios del área de la salud.

### **Proyectos Cuatrimestrales**

El modelo educativo del TUVCH implica una formación en competencias para resolver problemas, formular proyectos, presentar resultados de investigación, de intervención o construcción de prototipos. Los Proyectos Multidisciplinares Cuatrimestrales son parte indispensable de nuestro modelo educativo y durante este año se han revisado las rúbricas, la gestión de lo académico y la metodología propuesta para la realización de los mismos. Se han hecho algunas mejoras en la implementación del modelo, pero se siguen revisando para su implementación los nuevos planes de estudio en una modalidad que sirva de síntesis, evaluación y que tenga una lógica de construcción acumulativa de conocimientos. Se realizaron concursos de Proyectos y Prototipos en los tres cuatrimestres reportados, dando como resultado la obtención de ocho becas por parte de los estudiantes.

## **II.- MEDIO UNIVERSITARIO**

En junio de 2017, la Dirección del Medio Universitario fue creada con el objeto de propiciar el pensamiento crítico; el acompañamiento y crecimiento espiritual; el respeto y promoción de los derechos humanos; y la generación de acciones para fortalecer e incidir en la formación integral de los y las estudiantes, a través de actividades deportivas, culturales, espacios para el diálogo y la reflexión sobre la necesidad de un desempeño profesional consciente, solidario, responsable y autocrítico, de acuerdo a la guía del modelo formativo jesuita. Esta dirección tiene el reto de incorporar, en toda la comunidad universitaria, la filosofía educativa y “el modo nuestro de proceder” ignaciano, además de permear por todos los rincones el andamiaje en el que se sustenta la gestión institucional. Junto a esto, hubo una integración de instancias que ya existían en el Tecnológico pero que requerían una lógica transversal.

### **Coordinación de Tutorías**

Se reformuló el trabajo de las tutorías, dejando de ser horas/clase/aula para convertirse en un programa que ofrece a los estudiantes diferentes modalidades individuales y colectivas para resolver problemas de aprendizaje (estrategias remediales) y extracurriculares (estrategias de retención). Se impartieron en este año 115 asesorías psicológicas, 15 talleres y cursos, 649 sesiones de atención personalizada, diez de orientación vocacional, 1,200 asistencias médicas, todas relacionadas con la retención de los estudiantes. Se coordinaron

con la Dirección Académica 21 talleres remediales de las diferentes materias que más se han dificultado a los estudiantes en su paso por el TUVCH. De manera especial en los dos últimos cuatrimestres, se ofrecieron 153 asesorías para que los estudiantes pudieran ayudarse a sostener su promedio y conservar algún tipo de beca.

### **Coordinación de Inglés**

Se realizó un cambio en la modalidad de la enseñanza del idioma inglés, al combinar un trabajo semipresencial en aula y al usar la plataforma Burlington English. Esta modificación implicó una apuesta por confiar en la capacidad del estudiante para que de manera autónoma asuma el compromiso de avanzar al ritmo que decida. Lo más relevante de esta modalidad es que 326 estudiantes pudieron adelantar sus niveles de inglés. En marzo de este año, se realizó un viaje a la Cumbre Tajín en Veracruz con un grupo de 20 estudiantes del idioma inglés para que pudieran practicar sus habilidades interactuando con visitantes extranjeros.

### **Coordinación de Deportes, Cultura e Incidencia**

En esta coordinación hubo un impulso en la oferta de actividades deportivas y culturales dirigidas centralmente a la comunidad estudiantil del Tecnológico. Se ofrecieron cursos de baile de salón, entrenamiento funcional, básquetbol, música, voleibol, nepohualtzintzin (ábaco maya) y fútbol, con la asistencia de 198 estudiantes en el período de septiembre a diciembre de 2017 y 101 en el período de enero a abril de 2018. Poco a poco, los estudiantes se van apropiando de éstas actividades extracurriculares y comienzan a manejar sus propios horarios para poder dedicarles más tiempo. En febrero de este año, se registró la asistencia de ocho alumnos y cinco docentes a la obra de teatro el Corazón de la Materia, sobre la vida y obra de Teilhard de Chardin.

### **Creación del Área de Reflexión Universitaria**

Se realizó la revisión de las materias de Formación Socio Cultural y Expresión Oral y Escrita, que cursan todos los estudiantes de la universidad, bajo la perspectiva del Área de Reflexión Universitaria (ARU). También se prestó atención a la formación del personal docente que imparte dichas materias y se comenzó a trabajar en el diseño curricular que será incorporado dentro de los nuevos planes de estudio.

### **Programa Universitario Ignaciano**

Ante la expectativa en la comunidad universitaria por saber más acerca de lo que implica ser una universidad jesuita, se abrieron espacios informativos tales como la conferencia sobre “La compañía de Jesús y el compromiso juvenil ignaciano”; así como la proyección de la pe-

lícula “La Misión”. También convocamos a participar en dos *Conversatorios Juveniles*, que tuvieron la asistencia de más de 100 estudiantes y contamos con la participación de tres estudiantes y una profesora en la Misión de Semana Santa, organizada por la Parroquia de San Ignacio de Loyola, a San Lorenzo Tlalmimilolpan, una de las comunidades afectadas por el sismo de septiembre de 2017.

### **Cátedra Ignacio Ellacuría**

En octubre de 2017, se inauguró la **Cátedra Latinoamericana de Análisis de la Realidad Política y Social Ignacio Ellacuría** y se han desarrollado seis foros de la cátedra: la sesión inaugural, otro acerca de los sismos, sus causas y efectos; uno más sobre el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia; otra sesión donde los alumnos compartieron sus aprendizajes al asistir al Encuentro Internacional de la Cátedra, realizado en Puebla con el tema Geopolítica de la Resistencia y la Esperanza; una más sobre el Sínodo: iglesia y juventud y la más reciente sobre el tema de participación estudiantil en incidencia y proyectos comunitarios. Nuestros estudiantes han empezado a participar, debatir y dejarse interpelar por estos espacios de análisis de la realidad.

Esta dirección tiene un potencial enorme y muy importante para el proyecto educativo del TUVCH como parte del SUJ, pero todavía está latente y no se ha manifestado plenamente para toda la comunidad universitaria. Apenas hemos hecho las primeras pinceladas y falta casi todo por hacer, pero hemos empezado con una firme decisión, la de contribuir a que el Tecnológico se convierta en pocos años en la primera opción de educación superior en esta región.

### **III.- VINCULACIÓN UNIVERSITARIA**

La Dirección de Vinculación se reestructuró en agosto de 2017 con el objetivo de fortalecer la interacción del TUVCH con su entorno y sus egresados, además de gestionar relaciones de beneficio mutuo con los sectores productivo y social, y fomentar la pertinencia institucional a través de dar una respuesta a las necesidades de la sociedad desde lo universitario.

#### **Coordinación de Estadías Profesionales y Visitas Industriales**

Las estadías profesionales promueven la formación por medio de la práctica de roles que caracterizan a una profesión y a través de ubicar al estudiante en escenarios reales. El año pasado, se colocaron 147 estudiantes en 36 diferentes empresas e instituciones, de las cuales 83% representaron al sector privado, 12% al sector social y 5% al público. Se renovó el modelo de seguimiento y el acompañamiento del Asesor Interno con el incremento en el



número de sesiones presenciales formales con los estudiantes; se ajustó la estrategia didáctica y se implementó el uso de la plataforma Brightspace (Bs). Además, para incrementar la eficiencia terminal del estudiante, se incluyó dentro del plazo de la materia de estadía profesional, la presentación del instrumento de opción terminal en el mismo periodo.

Se gestionaron 54 visitas a industrias y fundaciones como: Jumex, Koblenz, Coca-Cola, Fundación de Mano Amiga a Mano Anciana, Grupo Modelo, Microsoft, Yakult, GS1 México, Grupo Lala e INEGI, entre otras, y se mantuvo la relación con la Asociación de Industriales de Chalco (AICH).

### **Coordinación de Egresados y Empleabilidad**

Se detectó que en el TUVCH existe un número importante de estudiantes que no concluyen el requisito de opción terminal, el cual es indispensable para tramitar su título y ante este escenario se implementó el Seminario de Titulación. En la actualidad, se han ofrecido dos seminarios en los que se ha logrado regularizar a 75 estudiantes. La Coordinación de Egresados y Empleabilidad organizó en octubre de 2017 una ceremonia en la que 111 estudiantes recibieron su Título de Técnico Superior Universitario (TSU). Por otra parte, se acompañó a los estudiantes a participar en el concurso “Jóvenes con Decisión a Emprender, Chalco 2018”, organizado por el municipio de Valle de Chalco, donde nuestros estudiantes Estefany Alejandra Toledo Cruz y Jesús Daniel Reséndiz Campos obtuvieron el segundo lugar en la categoría Desarrollo Empresarial y el primer lugar en la categoría de Proyectos Tecnológico, respectivamente.

### **Coordinación de Educación Continua y a Distancia**

Durante este primer año de trabajo, se evidenció la importancia de **utilizar la tecnología como un medio e instrumento para la enseñanza y el aprendizaje**, por lo cual se llevó a cabo un diagnóstico de habilidades digitales en la comunidad universitaria con miras a la implementación de la plataforma de Brightspace (Bs) como apoyo a la docencia y para implementar cursos semipresenciales y a distancia. En coordinación y con el apoyo de la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Medios por Tecnologías de la IBERO, 23 docentes han sido capacitados en el uso de la plataforma, 38 profesores y personal administrativo se han inscrito en algún Curso Tecno Pedagógico de la IBERO CDMX, que les servirán para nivelar conocimientos informáticos, y también 55 estudiantes de estadías profesionales recibieron una inducción al uso de la plataforma Bs. Además, a partir del mes de mayo se impartieron materias en modalidad semipresencial por primera vez en el TUVCH.

Se realizó un diagnóstico de las diferentes modalidades de educación preuniversitaria que se pueden ofrecer, teniendo ya una propuesta para que el próximo octubre se ofrezca desde

el TUVCH una opción para que jóvenes y adultos de la zona concluyan su educación media superior. Se ofrecieron dos cursos propedéuticos, donde 75 estudiantes han logrado ingresar a la carrera de su elección y a partir de este año, estarán ofreciendo cursos de preparación para el ingreso a nivel superior.

Tenemos por delante la importante tarea de construir un catálogo amplio de cursos de educación continua, que cubra las necesidades de capacitación de los principales actores con los que nos vinculamos, ya sea habitantes de la zona, comunidad universitaria o empresas, entre otros.

### **Coordinación de Enlace con la Comunidad y Servicio Social**

Se recibieron a lo largo del año más de 200 estudiantes de educación media superior de los municipios de Valle de Chalco, Ixtapaluca y la Paz, en el Estado de México, para la realización de horas de servicio social y estadias técnico profesionales, que participaron en observación del eclipse solar, en el proyecto de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, la Noche de las Estrellas y en un programa de cuidado del medio ambiente en colonias de Valle de Chalco con el apoyo de la Fundación Sertull. Tras los sismos del 19 de septiembre, la comunidad universitaria se organizó en 60 brigadas de apoyo a las comunidades afectadas en la región de los volcanes y realizaron 60 visitas en las que participaron más de 200 estudiantes. Desde enero de 2018, se acompaña en su proceso organizativo a algunos habitantes de las comunidades que sufrieron daños en su vivienda en San Juan Tepecoculco, municipio de Atlautla y de Santiago Mamalhuazuca, municipio de Ozumba, ambos en el Estado de México. Con el apoyo de la Procuraduría de Fondos de la Universidad Iberoamericana, la Parroquia de San Ignacio de Loyola, el Centro Operacional de Vivienda y Poblamiento A. C. y Compromiso Social Ibero, A. C., se han recaudado fondos para la construcción de una obra escuela, así como para dar asesoría sobre las gestiones con el gobierno, reportar y visibilizar anomalías en la asignación de recursos del FONDEN, reconocer a las familias damnificadas que no fueron consideradas en los apoyos, además de fortalecer y acompañar a los afectados en el proceso organizativo.

Por otro lado, el Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego es para el TUVCH un importante aliado, por lo cual la Coordinación de Enlace con la Comunidad y Servicio Social ha recibido a niños y niñas de preescolar en proyectos de emprendimiento, ha dado recorridos y pláticas informativas para la carrera técnica de cuidadores de personas en situación de dependencia, además de apoyar en la formación de chefs y permitido el uso de sus instalaciones deportivas.

### **Coordinación de Cooperación Académica**

Esta coordinación se enfocó en el desarrollo de los programas de movilidad, atención a estudiantes interesados en la beca "Si quieres...¡puedes!" de la IBERO CDMX y en la gestión de

se independizó la instalación eléctrica de los servidores con sistema de energía propio y tierra física, que proteja tanto a los equipos como a las personas y un UPS capaz de mantener en operaciones todos los equipos de la red 24 horas durante los 7 días de la semana. El cambio en el modelo de la red permitió la actualización del esquema de telefonía permitiendo reemplazar las terminales de cada espacio de trabajo con equipos y un conmutador con mejores prestaciones, así como servidores y firewall que facilitan en el corto plazo el acceso a los servicios de informática a la comunidad universitaria. Se cambió el dominio de las direcciones de correo electrónico, permitiendo que personal administrativo, docente y alumnado tengan una cuenta institucional que les permita aprovechar los beneficios del trabajo colaborativo y de la nube con Office 365.

### **Operaciones y Servicios**

Se realizó un diagnóstico de la cafetería que ha dado como resultado la capacitación del personal en las áreas de cocina y servicio, así como el acondicionamiento de la bodega de alimentos. **Está en puerta el diseño de un proyecto de remodelación de los espacios con esquemas de economía solidaria.** Se han armonizado el servicio de mensajería y traslado de personal, estudiantes y profesores de la IBERO CDMX al Tecnológico y viceversa. Se adquirió una camioneta y se administran dos vehículos para uso de la comunidad universitaria. Se realizaron con éxito la comida del día del maestro, la ceremonia de incorporación del Tecnológico al SUJ-IBERO, la ceremonia de Entrega de Títulos y Décimo Aniversario, así como la comida del fin de año. Hacia adelante, es necesario mejorar el servicio en el área de compras y establecer los lineamientos para el acomodo de bodegas y la realización de eventos institucionales.

### **IV.- FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

Una mención especial merece el trabajo de la Asistencia Jurídica y la Secretaría de la Dirección General, quienes han pivotado el proceso de fortalecimiento institucional, a través de la creación de comisiones para la revisión y reformulación de los reglamentos actuales y la generación de espacios para la discusión del proyecto institucional. Con ayuda de la Oficina Jurídica de la IBERO CDMX, se realizó una auditoría jurídica al Tecnológico, dando como resultado una serie de recomendaciones que se están atendiendo en tiempo y forma. **Se modificaron los estatutos sociales de la universidad y se aprobó en asamblea ordinaria el nuevo estatuto orgánico de la universidad.** Del mismo modo, se han realizado asambleas extraordinarias para la aprobación de los estados financieros

convenios de cooperación académica. Se tiene el reto de dar forma a ésta coordinación con la movilidad académica dentro del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).

## V. ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Se diseñó la Dirección de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional con la visión de sostener a través de nuestros aliados la inversión público-privada en nuestra institución. Se renovaron los convenios con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado de México para el período fiscal 2018. Se ha mantenido la relación institucional con once fundaciones y organismos de cooperación nacional, como el Centro de Apoyo al Microempresario (CAME), Fundación Banamex, Fundación Cerezales Antonino y Cinia, Fundación Magdalena Ruiz de Del Valle, Fundación Sertull, Hoteles GRT, Fundación Fernando Bustos Barrena, Fundación Alfredo Harp Helú, Fundación Vía, Fundación Gigante, Fundación Los Emprendedores, la empresa Provista, S. A. de C. V., que junto con fondos gubernamentales, que se han destinado a gastos operativos y la operación de nuestro fondo de becas que ha beneficiado a 166 estudiantes. A todas ellas, les damos nuestro reconocimiento y les reiteramos nuestra disposición para seguir trabajando en estos proyectos de corresponsabilidad que hemos emprendido juntos.

### Comunicación Institucional

En el área de edición, se han sistematizado y agilizado los procesos de diseño e impresión de materiales gráficos requeridos por todas las áreas de la institución, produciendo un total de 281 carteles y cuatro avisos, que dieron lugar a la impresión y difusión de 2 mil 280 materiales al interior del plantel. Se realizó la difusión de toda la producción de material gráfico en la página web y en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y YouTube), a través de 1,089 mensajes informativos dirigidos a la comunidad universitaria. También se dio atención al público en la siguiente proporción: 302 asesorías presenciales, 875 en Facebook y correo electrónico y 108 vía telefónica. Se dio cobertura y difusión de 45 eventos realizados en la institución y se ha diseñado una estrategia de campañas publicitarias, que han producido nuevos materiales publicitarios y spots audibles, donde se presentan los nuevos mensajes e imagen del TUVCH. La imagen institucional se ha diseñado de conformidad con las directrices del SUJ y la elaboración de formatos del área ha sido conforme a la normatividad. Asimismo, se actualizó el acervo fotográfico para las diferentes campañas de comunicación institucional.

## Promoción Institucional

Como parte de los procesos de mejora continua y calidad, se elaboraron la Guía de Atención a las Solicitudes de Información Presencial y Telefónica; Procedimiento para las Pláticas Informativas de la Oferta Educativa y Procedimientos en Ferias Profesiográficas; Registro de Información de Solicitantes, Registro de Asistentes a Pláticas Informativas y Registro de Visitantes al TUVCH. El área de promoción realizó 55 visitas a ferias profesiográficas e Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y asistió a un evento del municipio de Valle de Chalco, ocho pláticas informativas y cuatro visitas guiadas. Adicionalmente, en promoción de la oferta educativa en lugares públicos, se repartieron 56 mil 715 volantes, se colocaron 2 mil 115 carteles y 154 lonas. También se diseñaron las bases para el estudio de mercado que realizarán las consultorías para conocer la pertinencia de la apertura de nuevos programas de estudio del TUVCH.

## VI. ADMINISTRACIÓN DE NUESTROS RECURSOS

Durante 2017, la Dirección de Administración llevó a cabo un ejercicio presupuestal conforme a lo establecido en su planeación inicial. El Tecnológico posee finanzas sanas y es fruto de la gestión de recursos y la correcta aplicación del presupuesto en años anteriores. Durante este primer año, hemos contado con el apoyo incondicional de la Dirección General de Administración de la IBERO CDMX, que ha realizado el control presupuestal, implementado mecanismos de contraloría orientados al ejercicio del gasto, un estudio sobre la posibilidad de trasladar los sistemas administrativos de la IBERO CDMX al Tecnológico y la implementación decidida de controles para la contratación de personal. **Para 2018, hemos iniciado un proceso de reestructuración que permita coordinar de mejor manera los esfuerzos entre ambas universidades.**

### Finanzas

Se diseñó el proceso de costos por departamento para optimizar el recurso asignado de cada área, teniendo como resultado una planeación estratégica de los gastos que se ejercen dentro de la institución y el cumplimiento de nuestros compromisos con profesores y proveedores. Se integraron nuevas políticas y procedimientos de registro y control, asignación y aprobación de gasto durante la migración a los sistemas. Se obtuvo sin salvedades el dictamen de nuestros estados financieros del ejercicio 2017 y se presentaron en tiempo y forma cada una de las obligaciones en materia fiscal ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT). Además, se presentó el informe que nos da la autorización como una Donataria Autorizada vigente para dar y recibir donativos deducibles del Impuesto Sobre la Renta (ISR).

## Recursos Humanos

Se realizó una reestructuración del área de Recursos Humanos con el objetivo de hacer mejoras en el servicio y atender a los profesores de servicio profesional docente. Se mejoraron las convocatorias, procedimientos y pruebas para la contratación de personal y se articuló una oferta de capacitación del personal en coordinación con la IBERO CDMX, destacando los Talleres de Adaptación al Cambio y de Protección Civil. También se hicieron diagnósticos sobre la atención del servicio médico y se implementaron recomendaciones de mejora.

## Planta Física

Se remodelaron las áreas de Vinculación y Alianzas Estratégicas para albergar a las personas integrantes de dichos equipos. Se hizo un cambio de mobiliario en éstas oficinas y en las oficinas de las direcciones. A raíz de los sismos se realizaron inspecciones con peritos responsables de obra para evaluar los daños ocasionados por el movimiento telúrico y se determinó en cada caso que no existían daños estructurales, por lo que se colocaron de nuevo losetas, vidrios y pergolados. Además, se amplió el taller de soldadura y se hicieron adecuaciones a las redes de comunicación global en el área de sistemas y la adquisición de mesas juego para el sano entretenimiento de nuestros estudiantes. Se equiparon todos los espacios del personal con computadoras de escritorio de modelos recientes, con el fin de que el personal académico y administrativo desarrolle sus funciones. **Se instalaron proyectores con audio y pantallas en 31 salones de clase, cuatro laboratorios de cómputo y tres talleres de laboratorios pesados.** Así mismo, se renovó el sistema de audio de los auditorios A y B, al igual que el sistema de proyección con la instalación de pantallas adicionales, lo que permite transmitir de manera simultánea una presentación y que ésta sea vista desde cualquier ángulo o dividir el espacio y trabajar en eventos simultáneos. Se acondicionaron dos salas de juntas con proyectores, audio, pantallas y cámaras, como espacios de videoconferencias y ahora están en puerta nuevos proyectos como la remodelación de los baños, biblioteca, cafetería y las zonas de estancia de los estudiantes.

## Informática

Tras un año de trabajo de la mano de la Dirección de Informática y Telecomunicaciones de IBERO CDMX, se han realizado esfuerzos conjuntos para proteger y garantizar la integridad de los datos de los usuarios en el TUVCH con la implementación de un sistema de antivirus robusto y actual en todos los equipos de la institución. Se ha trabajado en cambiar la infraestructura de cómputo, actualizando los equipos que administran la red troncal y se ha desplegado un sistema de comunicación por microondas que ha permitido interconectar los equipos del TUVCH con la IBERO CDMX. Para garantizar el enlace,

auditados, además de la incorporación y baja de asociados. Se revisaron y actualizaron los reglamentos de becas, biblioteca y laboratorios; y se elaboraron los reglamentos de órganos colegiados y revisión, actualización y aprobación de los planes de estudio. La revisión del reglamento de alumnos se encuentra en fase de revisión y están en puerta otros cuatro reglamentos para su aprobación en el presente año. Junto con la Oficina Jurídica, hemos celebrado dos convenios, realizado cinco contratos y revisado más de 60 documentos de orden jurídico para la realización de la auditoría externa de 2017.

El pasado 27 de octubre del 2017, la comunidad universitaria fue víctima del abuso de autoridad por parte de elementos de la policía del Estado de México, quienes entraron con armas al campus en persecución de un estudiante, a quien aprehendieron porque les pareció sospechoso y mantuvieron retenido con presuntas acciones de tortura por más de 72 horas. Se presentó una queja ante la Visitaduría de Derechos Humanos en el municipio de Valle de Chalco, obteniendo el número de expediente CODHEM/CHA/719/2017. Todo lo anterior para lograr certeza jurídica y evitar que se repitan este tipo de hechos en nuestra universidad, además de poner mayor atención en la situación de los estudiantes que padecen este tipo de abusos.

Por otro lado, se realizaron seis reuniones y dos talleres institucionales para la definición del Proyecto Institucional 2017-2025. Sigue pendiente la elaboración de una línea de base y la definición de la misión y visión del Tecnológico para su publicación y difusión entre la comunidad universitaria. La asamblea de asociados del TUVCH se ha constituido en Junta de Gobierno, previa discusión en el Comité Académico de la universidad y a propuesta del Consejo de Educación Superior (CES) y la Junta de Rectores del Sistema Universitario Jesuita para la aprobación de los Doctorados Honoris Causa para la Dra. Susana López Charreton y el Dr. Luis Ugalde, propuestos por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente; al Dr. José Mújica propuesto por la Universidad Iberoamericana Ciudad de México; y el Dr. Leonardo Boff propuesto por la Universidad Iberoamericana Puebla.

Desde junio del año pasado, el TUVCH ha sido aceptado como una universidad más del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y en este mayo ha sido propuesto para pertenecer a la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), lo que nos augura un gran escenario de crecimiento acompañados de las universidades jesuitas del país y de la región.

## Conclusión

En este año se han diagnosticado las diferentes áreas de la universidad, se trazó un nuevo rumbo con el Proyecto Institucional 2017-2025 y se reestructuraron las diferentes áreas del Tecnológico que sientan las bases, o bien, el punto de partida para el desarrollo institucional que tenemos por delante.

Nuestra misión bordará ahora en torno al acceso de los jóvenes en situación de pobreza a la universidad, a través de servicios educativos que combinen la excelencia académica, la formación integral, la ecología de saberes y la investigación junto con la acción participativa a la manera ignaciana.

Somos ahora una universidad de corte popular del Sistema Universitario Jesuita (SUJ), empeñada en fortalecer su identidad y la inspiración ignaciana que nos une al resto de universidades.

Con la ayuda de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México nos proponemos ampliar nuestra oferta educativa en cantidad de carreras y en calidad de la educación con el objetivo de contribuir a través de nuestra innovación educativa a revalorar a los Técnicos Superiores Universitarios como profesionistas capaces, tanto para insertarse de manera rápida al mercado laboral como para continuar con sus estudios y concluir una licenciatura.

Y en el espíritu que nos animó la Compañía de Jesús en su Congregación General 36ª, la cual escuchó el fuerte clamor de los pueblos pobres y oprimidos por una vida más justa y más humana, y delineó la misión en la búsqueda de la reconciliación de los seres humanos, de los pueblos y la naturaleza con base en el perdón y la justicia, el trabajo que tenemos por delante no podemos hacerlo sin la colaboración efectiva de quienes están dispuestos a transformar el mundo y ya lo están haciendo.

Nuestro Tecnológico es una universidad vinculada con los actores sociales a quienes reconocemos como aliados y que han sido mencionados a lo largo de este informe, pero sobre todo con los estudiantes, profesores, personal administrativo y de intendencia, quienes son el sujeto de transformación social y quienes conforman esta comunidad universitaria. Es a nosotros, desde nosotros y para nosotros, ubicados en la región urbana marginal, excluida y pobre del oriente del Estado de México, que hemos tenido la



osadía de trazarnos un rumbo de equidad y de justicia con nuestro Proyecto Institucional, que impacte en la dinámica económica local, en la participación sociopolítica consciente y en el ejercicio de profesiones técnicas superiores pertinentes para nosotros y nuestras familias, mismas que generen acceso de los jóvenes a la educación superior.

A estos jóvenes estudiantes, entre quienes nos encontramos hoy, la universidad los invita a participar, a ejercer sus derechos humanos dentro y fuera de la universidad, a generar proyectos y prototipos pertinentes para solucionar los problemas del entorno, a ayudar a los demás, especialmente a los más pobres entre nosotros, como lo hacemos con las comunidades afectadas por los sismos, y a perseverar en los estudios para la construcción de conocimientos que contribuyan a que salgamos de la pobreza de manera colectiva y solidaria, analizando las causas estructurales que la provocan, pero atendiendo a las posibilidades reales que tenemos para contribuir a un cambio verdadero.

Muchas gracias



A photograph of a modern brick building at dusk. The building features a prominent horizontal band of vertical slats. In the foreground, several small trees are planted in cylindrical concrete planters. A white rectangular box is overlaid on the image, containing the text "DIRECCIÓN > ACADÉMICA". The sky is a deep blue with scattered clouds, and a tall flagpole is visible in the background.

**DIRECCIÓN > ACADÉMICA**

---

# ACCESO Y MEJORA CONTINUA IMPULSA CRECIMIENTO DEL TUVCH

---



Dirección Académica  
Ing. José Juan Flores Valtierra

La **Dirección Académica** trabaja con los lineamientos marcados por el Proyecto Institucional 2017-2025, que incluye la revisión y modificación de manera gradual del funcionamiento institucional con planes de mejora continua, la construcción de la nueva oferta académica y la construcción institucional alineada al Sistema Universitario Jesuita (SUJ).

Actualmente, el **TUVCH** está en un proceso de reestructuración para lograr un cambio institucional, con la incorporación al SUJ con su sello humanista y la interacción con la realidad para el logro de una sociedad más justa y equitativa.

---

**“Buscamos fortalecer nuestra institución educativa con la mejora continua y trabajo enfocado en el crecimiento”.**

**E**l objetivo principal de la Dirección Académica es incrementar el número de modalidades y acceso a los servicios por parte de la comunidad, además de apoyar al crecimiento del número de carreras en el campus, renovar los planes de estudio y mantener los estándares de excelencia educativa con diferentes herramientas.

Relacionar los problemas de la industria y la vida real con la educación que se ofrece en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) es un trabajo constante de esta dirección y que debe mejorar día con día para tener alumnos que puedan aplicar conocimientos de calidad en el

campo laboral. Con la meta común de incrementar la matrícula del Tecnológico también existe el plan de incluir licenciaturas e ingenierías en nuestra institución, el plan ya está hecho, pero ahora la eficiencia y la reestructura institucional donde participan diferentes áreas son parte de las labores que habrán de perfeccionarse.

El trabajo constante visualizado bajo una pedagogía ignaciana forma parte de las aristas para favorecer la calidad educativa de los alumnos, de ahí que la mejora continua y la capacitación haya sido uno de los enfoques de esta dirección durante el año.

La coordinación de los planes de estudios, junto con otras actividades a favor de la construcción institucional como lineamientos, proyectos, capacitación, actualización de la reglamentación de los planes de estudio y formación de consejos técnicos son las bases académicas de nuestra universidad.

La capacitación de los docentes fue un pilar para nuestra institución y el TUVCH ha puesto énfasis en esta tarea. El fortalecimiento de este rubro y una constante actualización de los docentes sirve para mejorar y ampliar sus competencias y brindarles herramientas que abonen a una mejor calidad educativa.

La organización de brigadas fue otra de las experiencias innovadoras y gratificantes del año. Los sismos de septiembre de 2017 impulsaron el desarrollo de estas actividades, que permitieron ayudar

con al acopio de víveres, dar apoyo psicológico y generar un cambio en la perspectiva de profesores, estudiantes y administrativos, ante escenarios retados y desafiantes. Este trabajo, sin duda, impactó a nuestra comunidad y fomentó el trabajo en equipo.

En la Dirección Académica se mantienen retos para el próximo año como seguir con el perfeccionamiento de los diferentes procesos. El arduo trabajo en los aspectos académicos de nuestra institución ofrece la vía para acrecentar al Tecnológico, pero sobre todo para impulsar el desarrollo académico de los jóvenes y mantenerlos enfocados siempre en el beneficio de su entorno. No basta con trabajar en la industria como un objetivo para nuestros egresados, también es necesario ayudar a crear las convicciones y fortalecer los valores como una fortaleza en su vida profesional.

### ¿Qué hace la Dirección Académica?

Esta dirección se enfoca en el fortalecimiento institucional a través de la actualización de los planes de estudio, capacitación docente y el fortalecimiento de estándares de excelencia académica. El trabajo de la pedagogía ignaciana es primordial en sus actividades, así como la creación de lineamientos y reglamentación de la institución.





# Tecnológico Universitario del Valle de Chalco

DIRECCIÓN > MEDIO  
UNIVERSITARIO

---

# LOGRAMOS COMPROMISO Y COHESIÓN EN LA COMUNIDAD

---



Dirección del Medio Universitario  
Lic. Cuauhtémoc Arturo López Casillas

La **DMU** integró instancias que ya existían en el **TUVCH**, pero también recreó e instituyó otras nuevas, quedando constituidas las tutorías, la enseñanza del idioma inglés, la biblioteca, actividades deportivas, culturales, el área de reflexión universitaria, el Programa Universitario Ignaciano y la Cátedra Ignacio Ellacuría.

Esta dirección también impulsó la participación y debate universitario en espacios de análisis de la realidad y ha organizado un equipo para discutir la realidad por parte de personal del **TUVCH** y miembros de organizaciones aliadas presentes en el contexto local como el Centro de Desarrollo Comunitario Juan Diego, la Parroquia de San Ignacio de Loyola, y el CAME.

---

**“El medio universitario logra una comunidad cohesionada y comprometida con su realidad”.**

**E**l medio universitario es todo aquello que permea la vida en el campus del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH). De reciente creación, esta dirección ha buscado promover actividades que apoyen la formación integral de los alumnos, desde eventos culturales hasta deportivos y sin dejar de lado lo espiritual.

Una de nuestras actividades clave son las tutorías. Lo que antes se conocía como “horas aula” ahora se ha convertido en una estrategia diferente que busca acciones remediales que apunten a la retención del alumno como orientación vocacional, asistencia pedagógica o psicológica.

La enseñanza del inglés ha tomado relevancia y se ha puesto énfasis en que el alumno se apropie de este idioma no sólo como capacitación de su carrera, sino a través de considerarlo como un instrumento que le permita hacer una ampliación de su horizonte cultural, apoyado en las plataformas virtuales y así lograr una mejor interacción educativa y eficiencia de sus tiempos.

Nuestra dirección logró generar una oferta de actividades deportivas y culturales de calidad para la comunidad estudiantil, las cuales antes estuvieron enfocadas en la difusión del Tecnológico en la zona, sin embargo, ahora están dirigidas hacia su interior. El baile de salón, el



entrenamiento funcional o la práctica del basquetbol, son ejemplos de este tipo de actividades.

Se ha trabajado en un proyecto nuevo relacionado con la reflexión universitaria, que busca promover el pensamiento crítico de los estudiantes y su compromiso social.

En general, se buscó impulsar el interés en todo lo relacionado a la Compañía de Jesús, por lo que se han proyectado películas, realizado conferencias y otras actividades para difundir la vida y valores ignacianos.

La Cátedra de análisis de la realidad política y social Ignacio Ellacuría fue uno de los mayores logros en el año, ya que se conformó como un espacio de análisis político y social, donde se han realizado seis foros distintos y se ha integrado un equipo de análisis con diferentes acti-

res de la comunidad en búsqueda de profundizar la reflexión de la realidad actual.

Por otra parte, se ha logrado transformar el tema disciplinario desde una cultura restrictiva a una disciplina con mayor énfasis en el aprendizaje del uso de los espacios y con mayor enfoque en el fortalecimiento de la capacidad de decisión de los alumnos por encima de las medidas correctivas.

Uno de los retos hacia el futuro está en el diseño curricular del área de reflexión universitaria para que la educación de los estudiantes tenga un componente social y de análisis de la realidad.

Los nuevos planes de estudio y la ampliación de la oferta educativa en el campus serán fundamentales no sólo para atender la expectativa de los jóvenes con respecto a su formación universitaria, sino sobre todo por el impacto social en la zona aledaña al TUVCH.

### ¿Qué hace la Dirección del Medio Universitario?

Esta dirección se encarga de promover actividades para apoyar la formación integral de los alumnos, ya sea a través del deporte, la cultura o la espiritualidad ignaciana. Sus actividades abarcan las tutorías, enseñanza del idioma inglés, realización de actividades culturales, deportivas y de reflexión, entre otras.





A photograph of a modern building's courtyard at dusk. The sky is a deep blue with scattered clouds. The building features a prominent white structural frame with horizontal and vertical beams. The walls are made of red brick and have windows with vertical metal slats. The courtyard floor is light-colored concrete. In the foreground, there are several stalks of purple lavender flowers. A white rectangular box is overlaid on the lower part of the image, containing the text 'DIRECCIÓN > VINCULACIÓN UNIVERSITARIA'.

**DIRECCIÓN > VINCULACIÓN  
UNIVERSITARIA**

---

# FORTALECIENDO EL VÍNCULO CON NUESTRO ENTORNO

---



Dirección de Vinculación Universitaria  
Mtra. Lucía Montiel Romero

La **Dirección de Vinculación** se reestructuró en agosto de 2017 y hasta ese momento atendía las estadías profesionales, vistas industriales, bolsa de trabajo y egresados, pero tras los ajustes se sumaron al trabajo de vinculación las Coordinaciones de Educación Continua y a Distancia, de Enlace con la Comunidad y Servicio Social, además de reconfigurarse la Coordinación de Estadías Profesionales y Visitas Industriales y la Coordinación de Egresados y Empleabilidad. En el mes de octubre se creó la Coordinación de Cooperación Académica.

---

**“Fomentar la interacción de los estudiantes con los diferentes actores en el ámbito local ha reforzado al Tecnológico”.**

**L**a vinculación del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) con todo su entorno es fundamental para fomentar la pertenencia, a través de respuestas a los problemas sociales complejos de la comunidad desde el quehacer universitario.

Hablar de vinculación es buscar la acción social de la comunidad universitaria y la transformación de la realidad hacia espacios más justos y de opción preferencial por aquellos que más lo necesitan.

Desde la dirección de vinculación se busca brindar una oferta de educación continua a los egresados y a la comunidad en general, la cual permita fortalecer la educación para la vida. Además, la educación apoyada por herramientas tecnológicas juega un rol importante, ya emerge como una oportunidad para fortalecer

la oferta educativa y ampliarla llegando a más personas.

Fomentar la interacción con los diferentes actores del ámbito local como empresas, el sector social y el gubernamental, representa un aspecto que se ha reforzado en el TUVCH. Es importante traer retos externos a los estudiantes para ser analizados y proponer soluciones a las problemáticas, ya que esto ayuda al enriquecimiento y vinculación de nuestra institución con su entorno.

La Dirección de Vinculación Universitaria ha evidenciado la importancia del uso de la tecnología en los distintos procesos de enseñanza dentro de la comunidad universitaria. También se han buscado abrir más espacios a los estudiantes dentro de su entorno, por ejemplo, en empresas a través de visitas industriales, las

estadías profesionales y otras actividades de contacto.

Por su parte, la Coordinación de Egresados y Empleabilidad está reforzando la bolsa de trabajo a través del establecimiento de estándares solicitados a las empresas para su vinculación y en la oferta de vacantes, con énfasis en la idea de salarios justos. También se está dando forma a un programa de emprendimiento para fortalecer la motivación del espíritu emprendedor de los alumnos.

Dentro de esta dirección, la Coordinación de Enlace con la Comunidad y Servicio Social recibe estudiantes de bachilleratos de la zona, en su mayoría son tecnológicos que tienen la oportunidad de realizar proyectos de estadías profesionales, servicio social y prácticas profesionales para apoyar a la formación de los estudiantes y reflexionar sobre su participación dentro de los proyectos.

Otro logro fue la reconfiguración de las estadías profesionales para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes en ciertas habilidades y para incluir la perspectiva social en el análisis y reflexión de su experiencia. Tras haberlas completado, se ha buscado agilizar el proceso de titulación a través de seminarios de titulación.

La Dirección de Vinculación ofrece algunos servicios a actores de la comunidad que requieren hacer uso de los espacios institucionales para actividades de corte social, y por otro lado, ha creado un vínculo profundo con comunidades de la zona de los volcanes desde septiembre del año pasado cuando se registraron los sismos en el centro del país, por lo que se apoyó a las zonas afectadas y se buscó acompañarlas en algunos de sus procesos.

Para el próximo año, el objetivo será consolidar los programas encomendados y el fortalecer la proyección social para lograr un mejor posicionamiento del TUVCH.

### ¿Qué hace la Dirección del Vinculación Universitario?

Esta dirección se encarga de fomentar un vínculo entre la universidad y su entorno, a través de distintas actividades como la educación continua, estadías profesionales, organización de seminarios de titulación, bolsas de trabajo, así como el fomento de la interacción con los distintos actores sociales y la comunidad universitaria.







**DIRECCIÓN > ADMINISTRACIÓN**

---

# EL RETO, OPTIMIZAR ESPACIOS Y DAR SERVICIO CORDIAL

---



Dirección de Administración  
Mtro. Heriberto Enríquez Muñoz

La **Dirección de Administración** logró en el año instalación de proyectores con audio y pantallas en 31 salones de clase, cuatro laboratorios de cómputo y tres talleres de laboratorios pesados. Renovó sistemas de audios en auditorios y equipo áreas para realizar transmisiones simultáneas, además acondicionó dos salas de juntas con proyectores, audio, pantallas y cámaras como espacios de videoconferencias.

---

**“Buscamos dar un servicio con cordialidad, respeto y tolerancia para contribuir a un ambiente saludable”.**

La optimización de los espacios en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) y la búsqueda constante para dar un servicio con cordialidad, respeto, y tolerancia hacia docentes, estudiantes y administrativos, fueron parte de los objetivos planteados y alcanzados por la dirección de administración.

Las metas abarcaron distintas áreas. La Dirección de Administración buscó hacer énfasis en la eficiencia y coordinación del uso de espacios destinados para la realización de conferencias, eventos, cursos y distintas actividades que tienen lugar en el campus, pero también atendió múltiples necesidades en la vida diaria del campus.

Temas de logística, atención a invitados, implementación de equipos tecnológicos en aulas, procesos contables y actividades relacionados con el área de recursos humanos también estuvieron a cargo de la dirección administrativa y ahí la contribución fue cuidar con apremio la imple-

mentación de las labores para contribuir al mejor aprovechamiento de los espacios del TUVCH.

La Dirección de Administración buscó y seguirá enfocada en consolidar un modelo de calidad en el Tecnológico, que contribuya a mejorar la formación de los egresados y, que a su vez, pueda facilitar su integración al sector productivo.

El reto principal de esta dirección fue la optimización de los espacios, pero siempre se mantuvo la mira puesta en cuidar la cultura y el ambiente. Basar todas las actividades en el respeto y tolerancia fue un aspecto esencial para mejorar la salud emocional y el ambiente en todo el campus.

La labor administrativa ha logrado un impacto en la vida diaria de estudiantes, profesores y personal administrativo, ya que su función de atender distintos requerimientos para los procesos de enseñanza-aprendizaje y las múltiples actividades de nuestra universidad, permitió llevar a objetivos comunes y facilitó la realización de activida-



des que enriquecieron la vida en el TUVCH. En este tipo de labores, la pronta respuesta y la actitud son aspectos fundamentales para alcanzar un éxito diario y acumular ganancias en el largo plazo.

Hacia adelante, el objetivo es continuar con el perfeccionamiento y optimización de espacios de nuestra casa de estudios, ya que los planes para aumentar el número de estudiantes y carreras en el TUVCH ponen un reto importante para la dirección administrativa en cuanto a una mayor exigencia para el uso eficiente de los recursos.

Junto con el impacto interno, la administración del TUVCH también buscó trascender y atravesar las fronteras del campus. La filosofía jesuita cruzó los muros de la institución y buscó ganar influencia en las familias y estudiantes, a través de inculcar los valores ignacianos en sus estudiantes para que éstos a su vez pudieran transmitirlos hacia sus semejantes.



### ¿Qué hace la Dirección de Administración?

Esta dirección atiende necesidades de logística, coordinación de eventos, cursos y actividades en el campus, además optimiza espacios, atiende invitados y cubre requerimientos de diversos tipos, desde la instalación del servicio de cafetería hasta la implementación de equipos tecnológicos para dar una experiencia de calidad a estudiantes y visitantes.







**DIRECCIÓN > ALIANZAS  
ESTRATÉGICAS Y  
COMUNICACIÓN  
INSTITUCIONAL**

---

# SE PROFUNDIZARON ALIANZAS Y MEJORÓ EL POSICIONAMIENTO

---



Dirección de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional  
Dr. Alexis Juárez Cao Romero

La **DAECI** se mantuvo en relación institucional con once fundaciones y asociaciones civiles filantrópicas que aportaron recursos para gastos operativos y otra parte para 166 becas. Esta dirección produjo 281 carteles, más de dos mil materiales para difusión dentro del plantel, publicación de mensajes en redes sociales y campañas publicitarias.

---

**“Formamos profesionistas con visión humanista apoyándonos en instituciones filantrópicas y por medio de un fuerte compromiso por la enseñanza”.**

**L**a Dirección de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional (DAECI) mantuvo sus labores enfocadas en la implementación de un plan estratégico, que para posicionar al Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) como la mejor opción en cuanto a calidad educativa de la región oriente del Estado de México y de la zona metropolitana, pero también que impulse el crecimiento de la institución a través de aliados estratégicos como instituciones públicas o privadas.

El crecimiento de la matrícula escolar representó uno de los retos para esta dirección. Hoy el TUVCH compite con más de 42 instituciones de educación superior en la zona, sin embargo, nuestra institución tiene ventajas competitivas que permiten tener un valor agregado para los estudiantes, y justamente eso debe difundirse hacia el exterior.

El TUVCH es la única oferta de educación superior tecnológica que ha encontrado el mayor y más fácil acceso al mercado laboral para sus egresados, por esa razón el 83% de los estudiantes que han concluido sus estudios en el Tecnológico tienen un empleo, y de ese porcentaje, el 76% se ha colocado en carreras afines y trabajos acordes a sus estudios.

El esfuerzo para comunicar los logros, alcances y ventajas del TUVCH buscó impulsar el crecimiento de la matrícula escolar, pero además el trabajo se ha focalizado en realizar actividades de promoción en escuelas con un mayor número de matrícula, poniendo énfasis en instituciones que tengan mayor potencial para aportar nuevos estudiantes a la universidad. La publicidad, espectaculares y distintas actividades en el campus también apoyan la meta de fortalecer la institución.

Junto con la comunicación, las alianzas estratégicas son otro pilar fundamental para el desarrollo del TUVCH. El contacto y la cercanía con las instituciones públicas y privadas, que aportan recursos a nuestra institución, han sido reforzados para ofrecer una retribución simbólica ante el apoyo dado.

Esta dirección buscó aumentar los nexos y hacer constantes invitaciones para mostrarle a los benefactores los proyectos tangibles que existen en el Tecnológico en beneficio de numerosos estudiantes de bajos recursos. Esta labor no

sólo favoreció el contacto el TUVCH y sus aliados, sino que también reforzó el vínculo entre ambos actores y mostró que al final las donaciones se transformaron en hechos.

Los retos hacia delante son continuar con la contribución de la matrícula y también seguir con la mejora en la alineación hacia estándares educativos de calidad, además de sistematizar el trabajo, acortar tiempos de respuesta, mejorar la calidad de la comunicación en las distintas áreas y continuar en la búsqueda de un mayor número de aliados.

### ¿Qué hace la Dirección de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional?

Esta dirección se encarga de buscar donaciones a través de aliados como instituciones públicas y privadas para otorgar becas y apoyar diferentes proyectos en el campus, además su objetivo es difundir las ventajas competitivas del Tecnológico con el objetivo de mejorar su posicionamiento.





LABORATORIO DE  
ROBOTICA



LABORATORIO DE  
QUIMICA





**DIRECTORIO**

## JUNTA DE GOBIERNO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DE CHALCO A.C.

**Mtro. David Fernández Dávalos, S. J.** • Presidente

**Mtro. Jorge Meza Aguilar**

Secretario

**Asociados:**

Lic. Pablo Escandón Cusi

Dr. José Raúl Cervera Millán

Lic. Juan Carlos Enríquez

## DIRECCIÓN GENERAL

**Dr. Óscar Arturo Castro Soto** • Director General

**Lic. Ana Rosa Ortega Bote**

Departamento Jurídico

**Lic. Sayuri Medina Castillo**

Secretaría de la Dirección General

## DIRECTORES/AS

**Ing. José Juan Flores Valtierra**

Director Académico

**Mtra. Lucía Montiel Romero**

Directora de Vinculación Universitaria

**Lic. Cuauhtémoc Arturo López Casillas**

Director del Medio Universitario

**Mtro. Heriberto Enríquez Muñoz**

Director de Administración

**Dr. Alexis Juárez Cao Romero**

Director de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional

## DIRECCIÓN ACADÉMICA

**Ing. José Juan Flores Valtierra** Director Académico

**Lic. Luis Alberto Mojica Galaviz**

Coordinación de Planes de Estudio

**Lic. Junnuen Erendira Márquez Soulé**

Coordinación de Salud

**Lic. Elizabeth Hernández Caudillo**

Coordinación de Sistemas

**Ing. Ramiro Mancilla Flores**

Coordinación de Ingeniería

**Lic. Nelson Martínez Ortiz**

Coordinación de Administración

**Ing. Raquel Laura Varela Gutiérrez**

Servicios Escolares

**Ing. Karina Vásquez Ramírez**

Coordinación de Laboratorios



## DIRECCIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

**Lic. Cuauhtémoc Arturo López Casillas.** Director del Medio Universitario

**Mtra. Aurora Callado López**  
Coordinadora del Área de Reflexión Universitaria y  
Programa Universitario Ignaciano

**Tec. Arturo Reyes Pacheco**  
Coordinador de Biblioteca

**Lic. Liliana Trujano Aguilar**  
Coordinadora de Tutorías

**C. Adriana García Torres**  
Coordinación de Cátedra Latinoamericana de  
Análisis Político y Social Ignacio Ellacuría y  
Actividades Culturales y Deportivas

**Lic. Ivette Vera Vargas**  
Coordinación de Inglés

## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**Mtra. Lucía Montiel Romero** Directora de Vinculación Universitaria

**Ing. Marco Antonio Molotla Dector**  
Coordinador de Egresados y Empleabilidad

**Mtra. Elsa Georgina Aldape Enríquez**  
Coordinadora de Educación Continua y a  
Distancia

**C. Lorena Botello Márquez**  
Coordinadora de Estadías Profesionales y  
Visitas Industriales Académica

**Lic. Mónica Flores Martínez**  
Coordinadora de Vinculación Comunitaria y  
Servicio Social

**Lic. Vicente Miranda Salazar**  
Coordinador de Cooperación Académica

## DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

**Mtro. Heriberto Enríquez Muñoz** Director de Administración

**C.P. Roberto Romero García**  
Jefe de Contabilidad

**C. Israel Cruz Bobadilla**  
Adquisiciones

**C.P. Elsa Ivonne Jiménez Salinas**  
Recursos Humanos

**Lic. Octavio Molina Aguilar**  
Jefe de Sistemas

**Lic. Isabel Arellano Caravantes**  
Servicio Médico

## DIRECCIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

**Dr. Alexis Juárez Cao Romero**  
Director de Alianzas Estratégicas y Comunicación Institucional

**Lic. Misael Gerardo Chirino Durán**  
Promoción

**Lic. Kenia Nancy Ayala Salas**  
Difusión





NUMERALIA

**POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CARRERAS DE TÉCNICO  
SUPERIOR UNIVERSITARIO PERIODOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE  
2017 Y ENERO-ABRIL 2018**

PROGRAMA	SEPT - DIC 2017	ENE - ABR 2018
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información Y Comunicación	104	100
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	31	25
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	63	71
Técnico Superior Universitario en Procesos de Producción	29	27
Técnico Superior Universitario en Administración de Autotransporte y Logística	75	71
Técnico Superior Universitario en Cuidados para Personas Dependientes	85	64
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>358</b>

FUENTE: Bases de datos de Servicios Escolares

**ALUMNOS CON BECA  
PERIODOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017 Y ENERO-ABRIL 2018**

PROGRAMA	ALUMNOS INSCRITOS		ALUMNOS FAVORECIDOS		% DE ALUMNOS FAVORECIDOS	
	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación	104	100	24	36	23%	36%
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	31	25	3	2	9.6%	8%
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	63	71	5	13	7.9%	18.3%
Técnico Superior Universitario en Procesos de Producción	29	27	9	4	31%	14.8%
Técnico Superior Universitario en Administración de Autotransporte y Logística	75	71	16	16	21.3%	22.5%
Técnico Superior Universitario en Cuidados para Personas Dependientes	85	64	21	3	24.7%	4.6%
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>358</b>				

FUENTE: Bases de datos de Servicios Escolares

**PRIMER INGRESO A CARRERAS DE TÉCNICO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO PERIODOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017 Y  
ENERO-ABRIL 2018**

PROGRAMA	SEPT - DIC 2017	ENE - ABR 2018
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación	41	23
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	21	6
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	15	24
Técnico Superior Universitario en Procesos de Producción	20	14
Técnico Superior Universitario en Administración de Autotransporte y Logística	20	26
Técnico Superior Universitario en Cuidados para Personas Dependientes	44	14
<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>107</b>

FUENTE: Bases de datos de Servicios Escolares

**EGRESADOS**

PROGRAMA	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018	SEP-DIC 2017	ENE-ABR 2018
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación	9	-	7	8
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	2	-	1	1
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	4	en curso	3	3
Técnico Superior Universitario en Procesos de Producción	0	-	4	0
Técnico Superior Universitario en Administración de Autotransporte y Logística	4	-	4	3
Técnico Superior Universitario en Cuidados para Personas Dependientes	6	-	18	7
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>22</b>

FUENTE: Bases de datos de Servicios Escolares

**LUGAR DE RESIDENCIA DE ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A  
CARRERAS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
PERIODOS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017 Y ENERO-ABRIL 2018**

<b>PROGRAMA</b>	<b>SEPT - DIC 2017</b>	<b>ENE - ABR 2018</b>
Chalco	34	25
Chicoloapan	1	
Chimalhuacán		1
Ixtapaluca	12	17
Iztapalapa	2	4
Juchitepec	1	
Los Reyes, la Paz	2	6
Naucalpan		1
Nezahualcóyotl	1	
Ozumba	4	
San Felipe del Progreso	2	
Tenango del Aire		2
Temamatla	1	
Tepetlaxpa		1
Tláhuac	3	4
Tlalmanalco	3	4
Tlalpan	1	
Valle de Chalco	93	41
Venustiano Carranza		1
Xochimilco	1	
<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>107</b>

FUENTE: Bases de datos de Servicios Escolares



Consulte la versión ampliada de este resumen en línea:  
<http://www.tecvalledechalco.edu.mx>

---

La edición del  
**PRIMER INFORME DEL TECNOLÓGICO  
UNIVERSITARIO DEL VALLE DE CHALCO (TUVCH)**  
estuvo a cargo de la Dirección de Comunicación Institucional de la  
Universidad Iberoamericana Ciudad de México

En interiores se utilizó papel couché mate de 135 g  
Forros en cartulina couché de 350 g  
El tiro de la edición fue de 500 ejemplares.

---

Fotografías:  
Archivo TUVCH.