



APRENDIZAJE EN AMBIENTES SIMULADOS



OBJETIVO

Recrear diferentes ambientes para el aprendizaje de elementos teóricos en ambientes prácticos de manera controlada y supervisada.

Desarrollar la capacidad de resolver problemas, aprender procedimientos y prácticas técnicas de interacción social con las distintas variables que el profesor elija.

HABILIDADES A DESARROLLAR:



CARACTERÍSTICAS

**1**

Crear escenarios simulados de problemas.

2

Utilizar el error como proceso de enseñanza-aprendizaje.

3

Posibilita la asimilación de las competencias.

4

Favorece la autoevaluación al brindar evidencias para ello.

IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA:

1. Observación de la situación real y el contexto.
2. Acción a representar.
3. Consecuencias de la acción realizada.
4. Representación física de las acciones simbólicas.



¿CÓMO PLANEÓ MIS ACTIVIDADES?

- Evaluar su temario y objetivos.
- Identificar contenidos prácticos o que pueden serlo.
- Plantear un escenario simulado.
- Implementar metodología.
- Elegir una herramienta.
- Evaluar resultados de aprendizaje de acuerdo a los objetivos.

VENTAJAS

- Vincular la teoría con la práctica a través de la tecnología.
- Experimentar situaciones del campo profesional para las y los estudiantes.
- Permitir cometer errores sin riesgo o daño real.
- Facilita repetir un determinado procedimiento las veces que sean necesarias.



EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS

- Simuladores versión gratuita
- Matlab (simula procesos matemáticos)
- Karel (simula procesos lógicos)
- Circuit Maker (simula la realización de circuitos electrónicos)

