

¿Cómo puedo reorganizar mi curso?

Ante el COVID-19, estamos en una situación extraordinaria, llena de incertidumbre, miedo, preocupación y encierro; por eso, **debemos tomar algunas decisiones para salir adelante en nuestras clases de la mejor manera posible.**

Qué debemos tomar en cuenta:

Enseñar y aprender en línea es nuevo para muchos

En el aprendizaje en línea, influyen las competencias digitales de las y los estudiantes, y su motivación

No todos los y las alumnas cuentan con los recursos tecnológicos o el espacio adecuado para estudiar, lo cual repercute en su aprendizaje

Los riesgos sanitarios, la cantidad de información, el distanciamiento físico, las preocupaciones sobre el impacto que está teniendo y tendrá la pandemia por el COVID-19, así como las **circunstancias** particulares de cada persona, **conllevan estados de ánimo y experiencias que pueden conducir a reacciones diversas.** En este contexto:

La flexibilidad y la empatía son las mejores herramientas para concluir con éxito este periodo escolar

Si quieres profundizar en la cercanía con las y los alumnos, y reflexionar sobre lo que estamos viviendo, da clic [aquí](#).

¿Por dónde empezar?



Revisa los objetivos de aprendizaje. A partir de ello, deberás decidir si es necesario replantearlos junto con los contenidos y la forma de hacerlo

La transición de las clases presenciales a las clases a distancia de forma tan imprevista y acelerada como ocurrió por la contingencia sanitaria debido al COVID-19 nos lleva a que **revisemos las metas de aprendizaje que planteamos al inicio del curso para asegurar los aprendizajes básicos que nuestras y nuestros estudiantes deben alcanzar.** Para ello, te sugerimos lo siguiente:

1 Revisa los objetivos de aprendizaje del curso, tanto los generales como los específicos

2 Analiza el nivel de profundidad y complejidad de cada objetivo

3 Identifica si alguno es prerrequisito de otro

Recuerda que un objetivo de aprendizaje es una habilidad o conocimiento que se espera que las y los alumnos adquieran y puedan implementar en el futuro, después de haber realizado las actividades del curso. Es decir, **los objetivos expresan los resultados de aprendizaje que tus estudiantes deben lograr al finalizar el curso o la unidad.**

Con base en lo anterior, reflexiona sobre lo siguiente:

1

¿Cuáles contenidos se han estudiado en clase y cuál ha sido el nivel de logro obtenido por las y los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje?

2

¿Qué contenidos me falta impartir?

3

Con el tiempo que queda de clases y considerando el trabajo a distancia, ¿es posible impartirlos y que las y los alumnos los aprendan?

4

¿Qué tendría que hacer para lograrlo?

5

¿Tendría que replantear cuáles contenidos dar y cuáles no o la forma de hacerlo?

Después de realizar este trabajo de análisis, haz los ajustes que consideres necesarios para lograr los objetivos de aprendizaje. Enfócate solo en aquellos que sean más relevantes en los siguientes sentidos:

Contenidos que son fundamentales para la comprensión de la asignatura

Contenidos que son necesarios para cursar las asignaturas siguientes

Contenidos más relevantes para las y los estudiantes en su vida profesional y personal

Contenidos que pueden impartirse mediante la educación a distancia

¿Es realista que las y los alumnos alcancen las metas que acabas de reajustar? Si la respuesta es negativa, revísalas nuevamente

Te recomendamos hacer esta revisión de objetivos de aprendizaje con otras y otros profesores que imparten la misma materia. Si no los conoces, ponte en contacto con la o el coordinador de tu materia o de la carrera en la que impartes clase.

Recuerda que es mejor abarcar menos y bien que tratar de cubrir todo aunque no se logre de la mejor manera

Las condiciones de la contingencia no permiten invertir el mismo tiempo de estudio que en las clases regulares.

Considera que el semestre termina el jueves 14 de mayo

Si deseas recibir tutoría personalizada sobre cómo reorganizar tu materia e impartir tus clases, manda un correo a:

dsfi@ibero.mx

Si es de tu interés, puedes consultar el webinar Diseño de actividades de aprendizaje en línea



También ponemos a tu disposición los siguientes recursos:

¿Cómo organizo los temas?

¿Cómo planeo mis actividades?

¿Cómo evalúo a mis alumnos y alumnas?

¿Cómo fomento el trabajo autónomo en mis estudiantes?

¿Cómo ayudo a los y las estudiantes que requieren más apoyo?

¿Cómo comparto una buena práctica en las clases a distancia?