

## ¿Cómo fomento el trabajo autónomo en mis estudiantes?

Ante la emergencia de salud pública provocada por el coronavirus, la Ibero CDMX ha recurrido a la educación a distancia para salvaguardar la formación universitaria de los y las estudiantes.

Las y los maestros se han visto comprometidos a desarrollar repentinamente competencias completamente nuevas y requieren apoyos para planificar sus cursos. En situaciones como esta, es preciso reducirse a lo esencial y ser flexible.

**De igual forma, es necesario permitir a los estudiantes trabajar a su propio ritmo, que tengan un acceso fácil a los contenidos y apoyarlos para que se cuestionen, revisen, planifiquen y sean capaces de autorregular sus acciones para aprender y alcanzar las metas del curso**

A continuación, se presentan algunas **sugerencias para que los profesores ayuden a sus estudiantes a lograr un aprendizaje autónomo, significativo y autorregulado.**

Procesos propios de las tareas

Procesos propios de los y las estudiantes

Procesos propios de las estrategias de aprendizaje



**Da clic en cada uno para conocer los procesos que ayudarán a tus estudiantes a lograr un aprendizaje autónomo**

**Si deseas recibir tutoría personalizada** sobre cómo reorganizar tu materia e impartir tus clases, manda un correo a:

**[dsfi@ibero.mx](mailto:dsfi@ibero.mx)**



**También ponemos a tu disposición los siguientes recursos:**

**¿Cómo puedo reorganizar mi curso?**

**¿Cómo organizo los temas?**

**¿Cómo planeo mis actividades?**

**¿Cómo evalúo a mis alumnos y alumnas?**

**¿Cómo ayudo a los y las estudiantes que requieren más apoyo?**

**¿Cómo comparto una buena práctica en las clases a distancia?**